

ANO LETIVO DE 2017-2018

CURSO DE LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Unidade curricular:

Seminário II

Curricular Unit:

Seminar 2

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

Maria Emília Torres Eckenroth Guimarães Areias

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres):

- Integrar os alunos nas linhas de investigação em curso
- Ensiná-los a rever o estado da arte para compreender os motivos da escolha dos objectivos, da formulação das hipóteses e da escolha do plano da investigação (instrumentos, participantes alvo, desenho, procedimentos, etc)
- Treiná-los nas metodologias de investigação e no uso dos diferentes instrumentos de avaliação
- Iniciá-los na recolha de dados
- Iniciá-los na cotação dos instrumentos e na criação de bases de dados, bem como no arquivo de dados em processos materiais e em bases electrónicas
- Introduzi-los nos aspectos fundamentais da comunicação interpessoal, das aptidões de comunicação e de entrevista.
- Introduzi-los na discussão de casos clínicos.
- Introduzi-los nos fundamentos teóricos e práticos de algumas técnicas de auto-ajuda, nomeadamente de auto-controle da ansiedade, relaxamento, hipnose e mindfulness.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

- to integrate students in ongoing research projects

- to teach them to review the state of the art to understand the reasons for the choice of objectives, formulation of hypotheses and choice of research plan (instruments, target participants, design, procedures, etc.)
- to train them in research methodologies and in the use of different assessment tools
- to initiate them on the collecting of data
- to initiate them on the use of instruments and the creation of databases, as well as in the data file, both material and electronic databases
- to teach them the fundamentals of interpersonal communication, skills for communication and interview.
- to initiate them in the discussion of clinical cases.
- to initiate them in the theoretical and practical fundamentals of some self-help techniques, such as, the self-control of anxiety, relaxation and hypnosis.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

- Exposição sobre as linhas de investigação em que vão estar inseridos: estado-da-arte, objectivos, hipóteses/ questões da investigação; métodos, população-alvo, desenho, instrumentos de avaliação; resultados até ao momento.
- Bases para a revisão do estado-da-arte pelos alunos, de forma a compreenderem a escolha dos objectivos, a formulação de hipóteses e a elaboração do plano de investigação (participantes-alvo, desenho, procedimentos, etc.)
- Treino das metodologias de investigação e do uso dos diferentes instrumentos de avaliação.
- Procedimentos da recolha de dados.
- Aprendizagem da cotação dos instrumentos de avaliação e de criação de bases de dados e de arquivo de dados em processos materiais e em bases electrónicas.
- Interpretação dos resultados: necessidade de situar os nossos dados no conjunto de dados publicados resultantes da revisão do state-of-the-art (como interpretar dados. hipóteses interpretativas) e de situar os nossos dados face às questões da investigação e às hipóteses formuladas.
- Comunicação interpessoal, aptidões de comunicação e de entrevista.
- Discussão de casos clínicos.
- Introdução a algumas técnicas de auto-ajuda, nomeadamente as de auto-controle de ansiedade, relaxamento e hipnose.

Syllabus

- Lecture about the research lines wherein the students will be collaborating: state-of-the-art, objectives, hypothesis/ research questions, methods, target-participants, design, assessment instruments, procedures, results up to present.
- Bases for the revision of the state-of-the-art by students, so that they can understand the choice of objectives, the formulation of hypotheses, and the performance of a research plan (target-participants, design, procedures, etc.)
- Training of research methodologies and of different assessment instruments.
- learning the procedures of data collection..
- Learning to score the different assessment instruments, to create data bases, and to file data in material archives and in electronic databases.
- Interpretation of results: interpretation of findings in light of published data and of the state-of-the-art; how to interpret data, interpretative hypotheses; need to frame our data in the research questions and hypotheses
- Interpersonal communication, skills for communication and interview.
- Discussion of clinical cases.
- Introduction to some self-help techniques, including self-management of anxiety, relaxation and hypnosis.

Referências bibliográficas (bibliography)

(máximo três títulos):

American Psychological Association (2010). Publication Manual, Sixth Edition. Washington DC: APA
Shaughnessy, J., Zechmeister, E., Zechmeister, J. (2011). Research Methods In Psychology. New York: McGraw-Hill.

O regente: