

ANO LETIVO DE 2017-2018

CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA DA SAÚDE E NEUROPSICOLOGIA

Unidade curricular:

Reabilitação Neurocognitiva

Curricular Unit:

Neurocognitive Rehabilitaion

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

Sandra de Brito Beirão Guerreiro

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres):

Com esta unidade curricular pretende-se que os alunos desenvolvam conhecimento e competência para delinear e executar programas de reabilitação em diferentes contextos de saúde: lesão cerebral adquirida (traumática, vascular, oncológica); demências; patologias sistémicas que resultem em deterioração/afetação cognitiva e funcional (cardiopatias, cirrose hepática, entre outras).

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Capability to define and to execute rehabilitation programs in several health contexts: Acquired brain injury (traumatic, vascular and oncology); Dementia; Systemic pathologies that result in cognitive and functional deterioration (heart disease, hepatic cirrhosis, among others) .

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

- I - Princípios gerais da reabilitação neurocognitiva: restituição/ substituição/ compensação/ plasticidade cerebral/ reserva cognitiva.
- II - A abordagem holística: fundamentos, aplicações e evidências.
- III – Intervenções específicas nas perturbações neuropsicológicas: reabilitação das perturbações perceptivas e da atenção, reabilitação da memória, reabilitação das perturbações do funcionamento executivo.

IV – Elaboração do plano de reabilitação: definição de objetivos, monitorização e avaliação.

V- Avaliação do Impacto da Reabilitação Neurocognitiva.

Syllabus

I - General principles of neurocognitive rehabilitation: restitution/substitution/compensation/brain plasticity/ cognitive reserve.

II - The holistic approach: foundations, practices and evidences.

III -Specific interventions on neuropsychological disorders: rehabilitation for disorders of attention, memory and executive deficits.

IV - Rehabilitation plan: goal setting, goal management and evaluation rehabilitation.

V - Effectiveness and Outcome assesment of neurocognitive rehabilitation.

Referências bibliográficas (bibliography)

(máximo três títulos):

Ben- Yishai, Y. & Diller, L. (2011). Handbook of holistic neuropsychological rehabilitation. New York: Oxford Press.

Cicerone, K., Langenbahn, D., Braden, C., Malec, J., Kalmar, K., Frass, M., Felicetti, T., Laatsch, L., Harley, P., Bergquist, T., Azulay, J., Cantor, J., & Ashman, T. (2011). Evidence-Based Cognitive Rehabilitation: Updated Review of the Literature from 2003 through 2008. Archives of Physical Medicine Rehabilitation, 92, 519-530.

Wilson, B., Gracey, F., Evans, J., & Bateman, A. (2009). Neuropsychological Rehabilitation: Theory, models, therapy and outcomes. Cambridge: Cambridge University Press.

O regente: (data e nome completo):