



Avaliação pedagógica efetuada pelos alunos e docentes  
do Escola Superior de Saúde do Vale do Ave – 2º  
semestre

Ano letivo 2015/16

Elaborado pela Comissão de Acompanhamento dos Inquéritos Pedagógicos  
(CAIP)

Apresentado ao Conselho de Gestão do IPSN

# Comissão de Acompanhamento dos Inquéritos Pedagógicos do IPSN

Avaliação pedagógica efetuada ao IPSN no final do 2º semestre do ano letivo de 2015/2016

## 1. Introdução

Durante o mês de Junho de 2016 decorreu nas escolas do Instituto Politécnico de Saúde do Norte (IPSN-CESPU, CRL), Escola Superior de Saúde do Vale do Ave (ESSVA) e Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa (ESSVS), o processo de avaliação pedagógica por parte dos alunos e dos docentes.

A Comissão de Acompanhamento dos Inquéritos Pedagógicos (CAIP), que acompanhou o processo de avaliação é composta por:

Professor Doutor António Braga, Professor Doutor Rui Torres, Professora Doutora Dolores Resende, Professora Doutora Carla Coimbra, Professor Doutor Miguel Oliveira, Mestre Francisca Pinto e Mestre Alice Carvalhais.

O objetivo do presente relatório é apresentar os resultados da análise e tratamento dos dados obtidos no decurso do referido processo de avaliação pedagógica.

## 2. Análise dos resultados da avaliação pedagógica da ESSVA

A obtenção das respostas foi conseguida através do preenchimento de questionários disponibilizados *online*, usando um *link* fornecido via *email* aos alunos e docentes; também era possível aceder aos referidos questionários através da plataforma *Moodle*.

Este procedimento teve a adesão desejada no que concerne à avaliação efetuada pelos alunos, pois a meta dos 20% de respostas necessárias para que a informação fosse consistente foi conseguida em praticamente todos os cursos, à exceção do curso de Enfermagem de Reabilitação da ESSVA, com apenas 9% de participação (Tabelas 1).

TABELA 1 - PERCENTAGEM DE RESPOSTAS DE ALUNOS E DOCENTES NA ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO AVE (ESSVA)  
**ESSVA**

<b>Alunos</b>		
<b>Cursos</b>	<b>Número de respostas</b>	<b>% de participação</b>
<b>EER</b>	1	9
<b>ENF</b>	140	60
<b>FST</b>	157	64,0
	<b>Número de respostas</b>	<b>% de participação</b>
<b>Docentes</b>	50	68,5

EER, Enfermagem de Reabilitação; ENF, Enfermagem; FST, Fisioterapia; .

Relativamente à avaliação efetuada pelos docentes este procedimento permitiu ter uma considerável percentagem de respostas, permitindo na generalidade dos casos uma análise segura da informação recolhida. Nesta avaliação a adesão foi bastante significativa, de 68,5% na ESSVA.

A avaliação pedagógica efetuada pelos alunos no final do 2º semestre, atribuindo um grau de satisfação escalonado de 1 (mínimo) a 5 (máximo), compreende 5 questionários: um questionário sobre o aluno na unidade curricular (UC), um sobre a UC, outro sobre o docente de cada UC, outro sobre a Instituição e um último sobre o Curso.

Quanto à apreciação geral efetuada por parte dos alunos da ESSVA (Tabela 2), a opinião é globalmente positiva dado que foram obtidos valores médios superiores a 3,40 em qualquer um dos 5 questionários que compuseram a avaliação.

TABELA 2 – MÉDIAS DO GRAU DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS DA ESSVA

<b>Questionário</b>	<b>Medias das Respostas ESSVA</b>
Sobre o aluno perante a unidade curricular	3,71
Sobre as unidades curriculares	3,45
Sobre os docentes	4,34
Sobre a Instituição	3,40
Sobre o Curso	3,70

ESSVA, Escola Superior de Saúde do Vale do Ave;

Nesta avaliação realça-se ainda o facto de ser o questionário aplicado para avaliação dos docentes o que melhor nível de satisfação médio obteve 4,34 na ESSVA.

A avaliação efetuada pelos docentes da ESSVA foi realizada, atribuindo um grau de satisfação escalonado de 1 (mínimo) a 5 (máximo), através de 2 questionários: um avaliando o aluno da UC e outro sobre as condições para a aula da sua UC.

Os dados demonstram que os docentes da ESSVA têm uma opinião globalmente positiva, pois a avaliação efetuada apresenta sempre valores médios superiores a 3,62 em qualquer um dos questionários (Tabela 3).

TABELA 3 – MÉDIAS DO GRAU DE SATISFAÇÃO POR QUESTIONÁRIO DOS DOCENTES DA ESSVA

<b>Questionário</b>	<b>ESSVA</b>
Sobre os alunos perante a unidade curricular	3,62
Sobre as condições para as aulas da unidade curricular	3,8
Sobre a instituição	3,64

Na análise comparativa entre cursos (Tabela 4), pode-se observar que a média de satisfação dos docentes foi semelhante.

TABELA 4 – MÉDIAS DO GRAU DE SATISFAÇÃO DOS DOCENTES DA ESSVA

<b>Questionário ESSVA</b>	<b>ENF</b>	<b>FST</b>	<b>EER</b>
Sobre os alunos perante a unidade curricular	3,66	3,40	4,4
Sobre as condições para as aulas da unidade curricular	3,61	3,82	4,22

ESSVA, Escola Superior de Saúde do Vale do Ave; FST, Fisioterapia; EER, Enfermagem de reabilitação; ENF Enfermagem;

### 3. Conclusões

Os resultados da avaliação pedagógica do IPSN, referentes ao 2º semestre do ano letivo 2015/2016, permitem concluir que, quer os alunos, quer os docentes da ESSVA estão globalmente satisfeitos relativamente ao processo de ensino/aprendizagem, não sobressaindo em qualquer dos questionários aspetos negativos. Também não se detetaram consideráveis diferenças no nível de satisfação dos alunos e docentes entre os cursos.

No entanto, trata-se de uma avaliação global. Uma análise com o objetivo de explicar a diferente participação dos alunos nas diferentes unidades orgânicas do grupo CESPU deverá ser efetuada pelas diferentes partes envolvidas no processo pedagógico.

Gandra, 12 de outubro de 2016

A Comissão de Acompanhamento dos Inquéritos Pedagógicos do IPSN.