

Escola _____ Curso _____

Ensino Clínico _____ Ano curricular _____

Nome do supervisor/monitor (risque o que não se aplica) _____

Unidade de Serviço _____

Tendo como referência o orientador que o acompanhou no último ensino clínico, responda às seguintes questões, colocando um círculo em torno do número que achar conveniente, numa escala de 1 a 5 onde:

1 - Não concordo 2 - Concordo pouco 3 - Concordo 4 - Concordo muito 5 - Concordo muitíssimo

1. AMBIENTE DE APRENDIZAGEM

1.1 Cria oportunidade de novas aprendizagens respeitando os objetivos de estágio

Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo muito	Concordo muitíssimo	Sem opinião
1	2	3	4	5	6

1.2 Acompanha o estudante nas situações novas, reconhecendo a especificidade da situação de aprendizagem

Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo muito	Concordo muitíssimo	Sem opinião
1	2	3	4	5	6

1.3 Estimula o raciocínio clínico

Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo muito	Concordo muitíssimo	Sem opinião
1	2	3	4	5	6

1.4 Fomenta uma aprendizagem com base no pensamento crítico-reflexivo

Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo muito	Concordo muitíssimo	Sem opinião
1	2	3	4	5	6

1.5 Avalia a execução dos diferentes procedimentos, atendendo à sua condição de estudante

Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo muito	Concordo muitíssimo	Sem opinião
1	2	3	4	5	6

1.6 Tem disponibilidade para o estudante (tempo)

Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo muito	Concordo muitíssimo	Sem opinião
1	2	3	4	5	6

1.7 Mostra flexibilidade para a acompanhar o estudante nos seus ritmos de aprendizagem

Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo muito	Concordo muitíssimo	Sem opinião
1	2	3	4	5	6

1.8 Solicita realização de trabalhos pertinentes (adequados às competências a desenvolver e à etapa de aprendizagem do estudante)

Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo muito	Concordo muitíssimo	Sem opinião
1	2	3	4	5	6

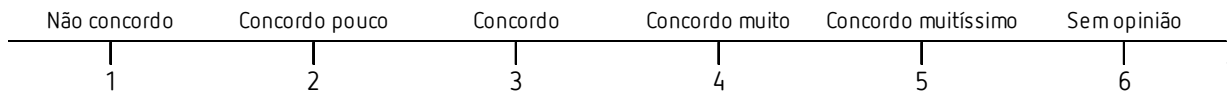
1.9 Reconhece e age de acordo com as diferenças pessoais dos estudantes

Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo muito	Concordo muitíssimo	Sem opinião
1	2	3	4	5	6

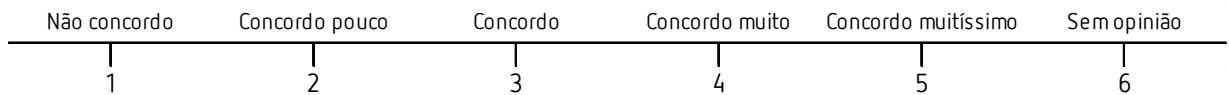
* No caso de existir monitor e supervisor, em simultâneo, os dois devem ser avaliados separadamente.

2. PROMOVE O DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE

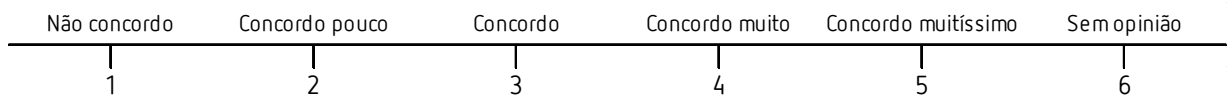
2.1 Age em função do estudante, preocupando-se com as diferenças pessoais face à aprendizagem



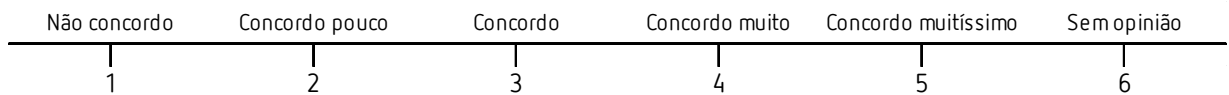
2.2 Informa o estudante sobre a evolução da aprendizagem



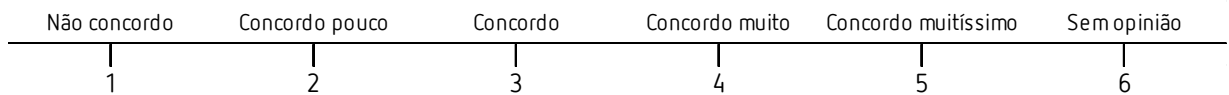
2.3 Estabelece uma comunicação eficaz com o estudante



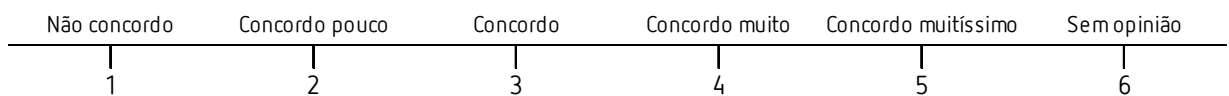
2.4 Promove uma relação interpessoal favorável à aprendizagem



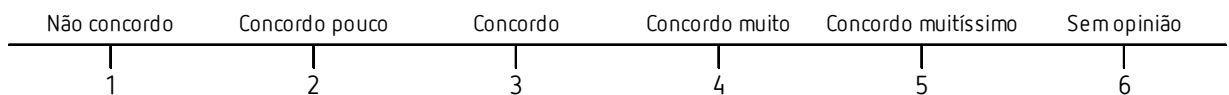
2.5 Cria empatia com o estudante



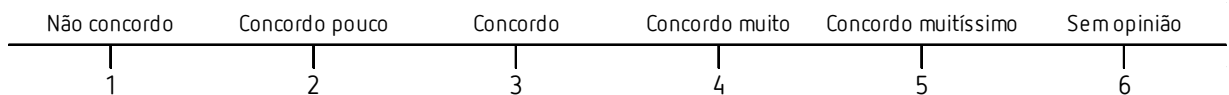
2.6 Intervém de forma construtiva demonstrando preocupação sobre as consequências de aprendizagem no futuro profissional



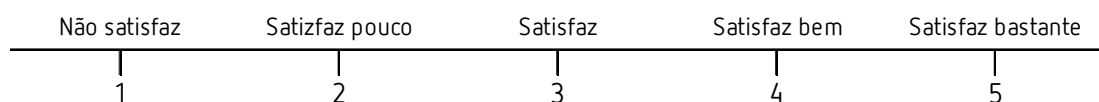
2.7 Cria situações promotoras de desenvolvimento pessoal e profissional (discussão em grupo, reflexões individuais, suporte educacional...)



2.8 Fomenta oportunidades para feedback mútuo (revisão do modo como está a decorrer a experiência de aprendizagem, lacunas identificadas...)



3. GLOBALMENTE, COMO CLASSIFICARIA O ACOMPANHAMENTO/ORIENTAÇÃO QUE LHE FOI DADO EM ENSINO CLÍNICO



4. OUTROS ASPETOS COM CONSIDERE IMPORTANTE REFERIR

Muito obrigado