

Apresentação do questionário de avaliação pedagógica disponibilizado ao **estudante**

Nota: A apresentação gráfica não corresponde ao apresentado aquando do preenchimento na plataforma online.

Classifique, por favor, na seguinte escala de 1 (nada satisfeito) a 5 (completamente satisfeito), cada um dos aspetos indicados nas seguintes tabelas, relativas à instituição e ao curso que frequenta.

A INSTITUIÇÃO	1	2	3	4	5
1. Qualidade das instalações e condições em geral					
2. Quantidade das instalações para estudo e trabalhos de grupo					
3. Qualidade das instalações para estudo e trabalhos de grupo					
4. Quantidade das instalações para convívio entre alunos					
5. Qualidade das instalações para convívio entre alunos					
6. Adequação dos espaços para apoio a trabalho/estudo com necessidade de apoio informático					
7. Qualidade da biblioteca					
8. Qualidade dos espaços para refeições					
9. Qualidade do apoio da secretaria					

O CURSO	1	2	3	4	5
1. Plano curricular geral (organização)					
2. Interligação de conteúdos entre unidades curriculares					
3. Nível de preparação teórico					
4. Nível de preparação prático					
5. Grau de exigência					
6. Adequação da carga horária semanal					
7. Qualidade geral do ensino					
8. Preparação para a atividade profissional					
9. Saídas profissionais possíveis					
10. Qualidade do corpo docente.					
11. Quantidade das instalações para aulas teóricas					
12. Qualidade das instalações para aulas teóricas					
13. Quantidade das instalações para aulas práticas					
14. Qualidade das instalações para aulas práticas					
15. Quantidade das instalações para aulas a nível de clínica (apenas para o curso de medicina dentária)					
16. Qualidade das instalações para aulas a nível de clínica (apenas para o curso de medicina dentária)					
17. Quantidade das atividades extracurriculares ligadas ao curso (congressos, seminários, jornadas, cursos breves...)					
18. Qualidade das atividades extracurriculares ligadas ao curso (congressos, seminários, jornadas, cursos breves...)					

Classifique, por favor, na seguinte escala de 1 a 5.
 a) A sua atitude perante cada unidade curricular
 b) A sua opinião sobre cada unidade curricular

5. Concordo muitíssimo
 4. Concordo muito
 3. Concordo
 2. Concordo pouco
 1. Não concordo

A. O ESTUDANTE PERANTE AS UNIDADES CURRICULARES	A					B					C					D					E					F				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Sou assíduo.																														
2. Tenho preparação para a unidade curricular.																														
3. Participo nas aulas.																														
4. A turma participa nas aulas.																														
5. Compreendo os conteúdos ao longo do semestre.																														
6. Procuo esclarecer dúvidas com frequência.																														
7. Estudo ao longo do semestre.																														
8. Estudo baseado em livros e/ou outras publicações científicas																														
B. SOBRE AS UNIDADES CURRICULARES	A					B					C					D					E					F				
1. Suscitam interesse.																														
2. Existe articulação entre os conteúdos teóricos e práticos																														
3. A carga letiva é adequada.																														
4. A exigência do estudo dos conteúdos ministrados é adequada.																														
5. As metodologias de avaliação são adequadas.																														
6. Existe organização das aulas ministradas.																														

Classifique por favor, na seguinte escala de 1 a 5, os docentes de cada unidade curricular.

- 5 - concordo muitíssimo
- 4 - concordo muito
- 3- concordo
- 2- concordo pouco
- 1 - não concordo

UNIDADES CURRICULARES	O(s) docentes(s) de cada UNIDADE CURRICULAR	O docente expõe com Clareza.					O docente fomenta atmosfera de respeito mútuo					O docente estimula a participação do aluno na aula.					O docente motiva o aluno para o estudo autónomo.					O docente tem disponibilidade para esclarecer dúvidas aos alunos					O docente fornece referências de estudo úteis.				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
A																															
B																															
C																															
D																															
E																															
F																															

Apresentação do questionário de avaliação pedagógica disponibilizado ao **docente**

Nota: A apresentação gráfica não corresponde ao apresentado aquando do preenchimento na plataforma online.

Identifique por favor a unidade curricular e o curso:
 _____ / _____

5. Muitíssimo satisfatório
 4. Muito satisfatório
 3. Satisfatório
 3. Pouco satisfatório
 1. Insatisfatório

Classifique por favor cada um dos aspetos indicados nas seguintes tabelas:

ATITUDE DOS ESTUDANTES PERANTE A UNIDADE CURRICULAR	1	2	3	4	5	Não aplicável
1. Assiduidade.						
2. Pontualidade.						
3. Participação nas aulas.						
4. Frequência com que procura esclarecer dúvidas.						
5. Preparação anterior para a unidade curricular.						
CONDIÇÕES PARA AS AULAS	1	2	3	4	5	Não aplicável
1. Adequação dos espaços.						
2. Disponibilidade do material didático.						
3. Acessibilidade a equipamentos e meios laboratoriais.						
4. Acessibilidade a equipamentos e meios informáticos e audiovisuais.						
5. Adequação da carga horária da unidade curricular.						
6. Disponibilidade de apoio técnico.						

Assinale, por favor, com uma X o departamento a que pertence

DEPARTAMENTO	

Classifique, por favor, de 1 a 5, os diferentes aspetos indicados nas seguintes tabelas:

5. Muitíssimo satisfatório 4. Muito satisfatório 3. Satisfatório 4. Pouco satisfatório 1. Insatisfatório
--

CONDIÇÕES DE TRABALHO NA INSTITUIÇÃO	1	2	3	4	5	NÃO APLICÁVEL
1. Quantidade das instalações para aulas teóricas						
2. Qualidade das instalações para aulas teóricas						
3. Quantidade das instalações para aulas práticas						
4. Qualidade das instalações para aulas práticas						
5. Qualidade do equipamento laboratorial e material para aulas						
6. Disponibilidade de apoio técnico em aulas práticas						
7. Acessibilidade a equipamento informático						
8. Qualidade dos recursos informáticos						
9. Equilíbrio entre tarefas relacionadas com docência vs tarefas burocráticas						
10. Qualidade dos serviços prestados pela biblioteca						
11. Qualidade dos gabinetes para docentes						
12. Condições para atividades de investigação						
13. Existência do espírito de equipa entre docentes						
14. Conhecimento por parte dos docentes dos processos de desenvolvimento da instituição						