

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR
ANO LETIVO DE 2015-2016

CURSO DE LICENCIATURA EM HIGIENE ORAL

Unidade curricular:

Psicologia em Saúde

Curricular Unit:

Psychology in Health

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);

OBJETIVOS: Compreender as várias correntes da psicologia e os contributos da psicologia da saúde para as áreas médicas ;Sensibilizar para os fatores que interferem na adaptação à doença e a vulnerabilidade causada pela mesma no doente e na família - Desenvolver competências pessoais para lidar com a exigência emocional e o stress profissional.

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER: Desenvolver competências para compreender as reações emocionais e/ou a vulnerabilidade causada pela doença e/ou incapacidade no doente e na família; Desenvolver competências comunicacionais para lidar com o doente em contexto clínico e facilitar o processo de adesão ao projeto terapêutico; Desenvolver competências pessoais para lidar com a exigência emocional e o stress profissional

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

OBJECTIVES: To promote the acquisition of skills to cope and understand better the patient with disease and/or disability and his family and facilitate the adherence to the therapeutic plan

COMPETENCES TO BE DEVELOPED: To develop skills to understand the emotional reactions and/or the vulnerability caused by the disease/disability on the patient and his family; To develop communication skills to deal with the patient in the clinical context and facilitate the adherence to the therapeutic plan; To develop personal skills to deal with the emotional demands and occupational stress.

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

A psicologia e a ciências, objecto, métodos e áreas de intervenção, destacando-se a psicologia da saúde e os seus contributos para áreas médicas. Noções de saúde e doença e as significações para o sujeito; a doença como crise e as teorias da adaptação á doença destacando-se os fatores que interferem na adaptação à doença e as reações emocionais mais frequentes. O conceito de corpo, saúde e doença na criança: teoria de J. Piaget e de Bibace e Walsh. Reações emocionais à doença.

O coping e o seu processamento; o stress e as bases biológicas do stress incluindo as teorias do stress: Selye e Lazarus.

Syllabus (1000 caracteres)

Psychology and science: object, methods and interventions issues, highlighting the health psychology and the contributions on medical issues. Concept of health and illness, and meanings for the subject; illness and crisis and adaptations theories e emotions. The concept of body, health and disease in children: theory J. Piaget and Bibace and Walsh. Emotional reactions to illness .Coping and stress: biological bases of the stress and theories of the stress: Selye and Lazarus.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Morrisson, V. & Brannon, L. (2010). Introduction to Health Psychology. 3th edition, Pearson
Odgen, J. (2004). Psicologia da saúde, 2ª edição. Climepsi.
Ribeiro, J. L. P. (1998) Psicologia e Saúde. ISPA.