

**Unidade curricular:**

INVESTIGAÇÃO

Curricular Unit:

RESEARCH

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);**

**Objetivos:**

Adquirir conhecimento aprofundado sobre os domínios da investigação em enfermagem;  
Conhecer e avaliar criticamente os procedimentos concetuais e metodológicos de um projeto/processo de investigação;  
Aprender as diferentes metodologias de investigação e as fases concetual e metodológica de cada tipologia de estudo;  
Desenvolver pensamento crítico e reflexivo sobre as metodologias de investigação;  
Analisar criticamente a produção de investigação científica atualmente existente na área da enfermagem.

**Competências:**

Desenvolver capacidades de reflexão teórico-metodológica sobre o processo de investigação em saúde e, em particular, em enfermagem;  
Aplicar, crítica e reflexivamente, os procedimentos metodológicos de acordo com cada tipologia de estudo;  
Adquirir o domínio concetual e metodológico para a elaboração de um projeto de investigação;  
Saber desenhar projetos de investigação de metodologia qualitativa, quantitativa e de revisão sistemática da literatura.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

**Objectives**

Acquire in-depth knowledge of the areas of research in nursing;  
Know and critically evaluate concetuais and methodological procedures of a project / research process;  
Grasp the different research methodologies and conceptual and methodological phases of each study type;  
Develop critical and reflective thinking on research methodologies;  
Critically analyze the production of currently existing scientific research in nursing.

**Competences**

Develop theoretical and methodological reflection capabilities on the research process in health and in particular in nursing;

Apply, and reflexively critical, methodological procedures according to each study type;  
Acquire the conceptual and methodological domain to the development of a research project;  
Know how to draw qualitative methodology of research projects, quantitative and systematic literature review.

### Conteúdos programáticos (1000 carateres):

- I. A importância da investigação científica para as ciências de enfermagem e para as práticas profissionais
- II. Fases do processo de investigação: da conceção à fase empírica
- III. Metodologia qualitativa, quantitativa e revisão sistemática da literatura
- IV. Regras de elaboração de um projeto de investigação
- V. Elaboração de um artigo de revisão sistemática da literatura.

Syllabus (1000 caracteres)

- I. The importance of scientific research for nursing sciences and professional practices
- II. Stages of the research process: from design to empirical phase
- III. Qualitative methodology, quantitative and systematic review of the literature
- IV. Drawing up of a research project
- V. Preparation of a systematic review of the literature article.

### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Galvão, C. M.; Sawada, N. O.; Trevizan, M. A. (2004). Revisão sistemática: recurso que proporciona a incorporação das evidências na prática da enfermagem. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 12 (3). pp. 546-556.

Castro, C.; Vilelas, J. Botelho, M. A. R. (2011). A experiência vivida da pessoa doente internada numa UCI: revisão sistemática da literatura. *Onsar Enfermagem*. 15 (2). pp. 41-59.