CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Fichas Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Forms
Mestrado em Enfermagem de Reabilitação
Master's Degree in Rehabilitation Nursing
Ano Letivo 2026/2027

1º ano

Unidade curricular

Cinesiologia

Dissertação - Módulo I

Enfermagem

Enfermagem de Reabilitação à Pessoa com Compromisso Cardiorrespiratório

Enfermagem de Reabilitação à Pessoa com Compromisso Neurológico

Enfermagem de Reabilitação à Pessoa com Compromisso Ortotraumatológico

Enfermagem de Reabilitação Gerontogeriátrica

Enfermagem de Reabilitação na Prática Desportiva

Enfermagem de Reabilitação Pediátrica

Estágio de Natureza Profissional com Relatório - Módulo I

Ética e Deontologia Profissional

Fundamentos de Enfermagem de Reabilitação

Gestão

Investigação em Enfermagem

Respostas ambientais, sociais e familiares à pessoa portadora de deficiência

Trabalho de projeto - Módulo I

2º ano

Unidade curricular

Dissertação - Módulo II

Estágio de Natureza Profissional com Relatório - Módulo II

Trabalho de Projeto - Módulo II – em falta

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116473 - Cinesiologia (Kinesiology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	CARLOS DANIEL MACEDO FERREIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 20 Teóricas (Theoretical) - 18 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 7
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
A. Compreender os princípios fundamentais da biomecânica e os princípios fundamentais da anatomia funcional
B. Relacionar os movimentos articulares dos diferentes segmentos corporais, de acordo com os fundamentos anatomofisiológicos
C. Analisar as forças envolvidas no sistema musculoesquelético e sua influência no movimento
D. Identificar padrões anormais de movimento e suas possíveis causas
E. Desenvolver habilidades de observação e análise da postura e do ciclo de marcha
F. Desenvolver habilidades práticas para a aplicação segura e eficaz das técnicas de mobilização articular
G. Explorar estratégias e abordagens terapêuticas para melhorar a funcionalidade dos indivíduos
H. Compreender os princípios básicos da ergonomia
I. Analisar fatores de risco e estratégias de prevenção relacionadas a lesões músculo-esqueléticas no ambiente de trabalho

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
A. Understand the fundamental principles of biomechanics and the fundamental principles of functional anatomy
B. Relate the joint movements of the different body segments, in accordance with anatomophysiological fundamentals
C. Analyse the forces involved in the musculoskeletal system and their influence on movement
D. Identify abnormal movement patterns and their possible causes
E. Develop skills in observing and analysing posture and the gait cycle
F. Develop practical skills for the safe and effective application of joint mobilisation techniques
G. Explore strategies and therapeutic approaches to improve the functionality of individuals
H. Understand the basic principles of ergonomics
I. Analyse risk factors and prevention strategies related to musculoskeletal injuries in the workplace

Conteúdos programáticos resumidos:
1. Biomecânica e anatomia funcional;
2. Movimento dos segmentos corporais;
3. Movimento corporal;
4. Padrão de movimento;
5. Análise do movimento
6. Técnicas de mobilização
7. Funcionalidade;
8. Ergonomia;
9. Prevenção de lesões musculoesqueléticas relacionadas com o trabalho

Syllabus summary:
1. Biomechanics and functional anatomy;
2. Movement of body segments;
3. Body movement;
4. Movement pattern;
5. Movement analysis
6. Mobilisation techniques.
7. Functionality;
8. Ergonomics;
9. Prevention of work-related musculoskeletal injuries

Bibliografia fundamental:
Almeida, M. d. L. F. d., Tavares, J. P. d. A., & Ferreira, J. S. d. S. (2021). *Competências em Enfermagem Gerontogeriátrica: Uma Exigência para a Qualidade do Cuidado* (Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA: E)Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Ed.) https://www.ordemenfermeiros.pt/media/24635/monografia_19_1.pdf
Lippert, L.S. (2018). *Cinesiologia Clínica e Anatomia.* 6ª edição. Guanabara Koogan
Marques, A., & Queirós, C. (2018). Frailty, Sarcopenia and Falls. In H. K. & S.-T. J. (Eds.), *Fragility Fracture Nursing: Perspectives in Nursing Management and Care for Older Adults* (pp. 15-26). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-76681-2
Martins, M., Gomes, B., Queirós, C., & Costa, J. B. (2021). Readaptação Funcional e Produtos de Apoio à Satisfação ds Atividades de Vida Diária. In E. M. Henriques (Ed.), *O Cuidado Centrado no Cliente: Da Apreciação à Intervenção de Enfermagem* (pp. 917-934). Sabooks Lusodidacta.

Fundamental Bibliography:

Almeida, M. d. L. F. d., Tavares, J. P. d. A., & Ferreira, J. S. d. S. (2021). *Competências em Enfermagem Gerontogeriátrica: Uma Exigência para a Qualidade do Cuidado* (Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA: E)Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Ed.) https://www.ordemenfermeiros.pt/media/24635/monografia_19_1.pdf

Lippert, L.S. (2018). *Cinesiologia Clínica e Anatomia.* 6ª edição. Guanabara Koogan

Marques, A., & Queirós, C. (2018). Frailty, Sarcopenia and Falls. In H. K. & S.-T. J. (Eds.), *Fragility Fracture Nursing: Perspectives in Nursing Management and Care for Older Adults* (pp. 15-26). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-76681-2

Martins, M., Gomes, B., Queirós, C., & Costa, J. B. (2021). Readaptação Funcional e Produtos de Apoio à Satisfação ds Atividades de Vida Diária. In E. M. Henriques (Ed.), *O Cuidado Centrado no Cliente: Da Apreciação à Intervenção de Enfermagem* (pp. 917-934). Sabooks Lusodidacta.

Bibliografia complementar:

Frost, R. (2013). *Applied Kinesiology, Revised Edition.* North Atlantic Books, U.S.

Kapandji, A.I. (2000). *Fisiologia Articular. Esquemas comentados de mecânica humana.* Editorial Médica Panamericana.

Muscolino, J.E. (2006). *Cinesiologia. O Sistema Esquelético e a Função Muscular.* Lusodidacta.

Additional Bibliography:

Frost, R. (2013). *Applied Kinesiology, Revised Edition.* North Atlantic Books, U.S.

Kapandji, A.I. (2000). *Fisiologia Articular. Esquemas comentados de mecânica humana.* Editorial Médica Panamericana.

Muscolino, J.E. (2006). *Cinesiologia. O Sistema Esquelético e a Função Muscular.* Lusodidacta.

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116569 - Dissertação – Módulo 1 (Dissertation - module I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	Professor a Definir - Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa
Créditos ECTS (ECTS credits)	15
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 40 Seminário (Seminar) - 10
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
A. Desenvolver uma questão de investigação, de cariz inovador, no domínio científico da Enfermagem, na área de especialização de Enfermagem de Reabilitação
B. Identificar a metodologia adequada à questão de investigação
C. Demonstrar conhecimento sobre as questões éticas na investigação
D. Demonstrar a capacidade de rever e analisar a literatura relevante
E. Identificar o método mais adequado para a recolha de dados
F. Desenhar o projeto/protocolo de investigação

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
A. Develop a research question, of an innovative nature, in the scientific field of Nursing, in the area of specialisation of Rehabilitation Nursing
B. Identify the appropriate methodology for the research question
C. Demonstrate knowledge about ethical issues in research
D. Demonstrate the ability to review and analyse relevant literature

E. Identify the most appropriate method for data collection
F. Design the research project/protocol

Conteúdos programáticos resumidos:
Os conteúdos programáticos de todas unidades curriculares que precedem esta UC suportam e serão um contributo para a mesma, na medida em que foram orientados para o desenvolvimento de competências do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação. Desta forma, serão estruturantes para a delimitação do problema a estudar. Nos seminários e orientações tutoriais, os conteúdos programáticos serão canalizados para conteúdos na área da investigação, de acordo com as necessidades do estudante.

Syllabus summary:
ll prior curricular units supported and contributed to this curricular unit because they were geared toward the development of the Nurse Specialist in Rehabilitation Nursing skills. Therefore, they will help structure the scope of the research problem. In seminars and tutorial orientation, the syllabus will be tailored to the student's research interests

Bibliografia fundamental:
Maltby, J., Williams, G., McGarry, J., & Day, L. (2014). *Research methods for nursing and healthcare*. Pearson.
Maroco, J., & Bispo, R. (2003). *Estatística aplicada às ciências sociais e humanas*. Climepsi Editores.
Masanja, N. (2019). *Practical handbook to dissertation and thesis writing*. NMM Printers.
Néné, M., & Sequeira, C. (2022). I*nvestigação em enfermagem: teoria e prática*. Lidel.
Streubert, H. J., & Carpenter, D. R. (2013). *Investigação qualitativa em enfermagem: Avançando o imperativo humanista* (5ª ed.). Loures: Lusociência.

Fundamental Bibliography:
Maltby, J., Williams, G., McGarry, J., & Day, L. (2014). *Research methods for nursing and healthcare*. Pearson.
Maroco, J., & Bispo, R. (2003). *Estatística aplicada às ciências sociais e humanas*. Climepsi Editores.
Masanja, N. (2019). *Practical handbook to dissertation and thesis writing*. NMM Printers.
Néné, M., & Sequeira, C. (2022). I*nvestigação em enfermagem: teoria e prática*. Lidel.
Streubert, H. J., & Carpenter, D. R. (2013). *Investigação qualitativa em enfermagem: Avançando o imperativo humanista* (5th ed.). Loures: Lusociência.

Bibliografia complementar:
Equator Network. (n.d.). *Reporting guidelines*. Retrieved July 24, from https://www.equator-network.org/library/resources-inportuguese-recursos-em-portugues
Liamputtong, P. (Ed.). (2019). *Handbook of research methods in health social sciences*. Springer.

Additional Bibliography:
Equator Network. (n.d.). *Reporting guidelines*. Retrieved July 24, from https://www.equator-network.org/library/resources-inportuguese-recursos-em-portugues
Liamputtong, P. (Ed.). (2019). *Handbook of research methods in health social sciences*. Springer.

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116328 - Enfermagem (Nursing)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SORAIA FILIPA NICOLA MARTINS RODRIGUES
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 16
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
A. Compreender o contributo dos paradigmas teóricos e modelos de enfermagem para o desenvolvimento da profissão e da disciplina;
B. Reconhecer os padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem especializados para o desenvolvimento da disciplina de enfermagem;
C. Compreender a importância do desenvolvimento profissional contínuo para o exercício profissional de excelência;
D. Compreender os princípios jurídicos como instrumentos de melhoria da qualidade na prestação dos cuidados de saúde, do exercício profissional da enfermagem e da qualidade do sistema de saúde;
E. Reconhecer a importância dos sistemas de informação em Enfermagem no exercício da profissão.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
A. Understand the contribution of theoretical paradigms and models of nursing to the development of the profession and the discipline;
B. Recognize the quality standards of skilled nursing care for the development of the discipline of

nursing;
C. Understand the importance of continuing professional development for excellent professional practice;
D. Understand the legal principles as tools for quality improvement in the provision of health care, professional nursing practice and quality of the health care system;
E. Recognize the importance of information systems in Nursing in the exercise of the profession.

Conteúdos programáticos resumidos:
1. Desenvolvimento da Enfermagem: profissão especializada e disciplina
2. Padrões de Qualidade dos Cuidados de Enfermagem especializados
3. Desenvolvimento profissional na Enfermagem especializada
4. Enfermagem especializada e direito
5. Sistemas de Informação em Enfermagem especializada

Syllabus summary:
1. Nursing development: specialized profession and discipline
2. Quality Standards of Specialized Nursing Care
3. Professional development in specialized nursing
4. Specialized Nursing and Law
5. Information Systems in Specialised Nursing

Bibliografia fundamental:
Alligood, M. R. (2018). *Nursing theorists and their work*. (9th). Elsevier Mosby.
Canadian Nurses Association (2019). *Advanced Practice Nursing. A Pan-Canadian Framework*. Canadian Nurses Association. https://hl-prod-ca-oc-download.s3-ca-central-1.amazonaws.com/CNA/2f975e7e-4a40-45ca-863c-5ebf0a138d5e/UploadedImages/documents/nursing/Advanced_Practice_Nursing_framework_e.pdf
Meleis, A., Sawyer, L., Im, EO., Messias, D., & Schumacher, K. (2000). Experiencing Transitions: An Emerging Middle-Range Theory. *Advances in Nursing Science*, *23*(1),12–28.

Fundamental Bibliography:

Alligood, M. R. (2018). *Nursing theorists and their work*. (9th). Elsevier Mosby.
Canadian Nurses Association (2019). *Advanced Practice Nursing. A Pan-Canadian Framework*. Canadian Nurses Association. https://hl-prod-ca-oc-download.s3-ca-central-1.amazonaws.com/CNA/2f975e7e-4a40-45ca-863c-5ebf0a138d5e/UploadedImages/documents/nursing/Advanced_Practice_Nursing_framework_e.pdf
Meleis, A., Sawyer, L., Im, EO., Messias, D., & Schumacher, K. (2000). Experiencing Transitions: An Emerging Middle-Range Theory. *Advances in Nursing Science*, *23*(1),12–28.

Bibliografia complementar:
McCormack, B. & McCance, T.V. (Eds.) (2017). *Person-centred practice in nursing and health care. Theory*

McCormack, B. & McCance, T.V. (Eds.) (2017). *Person-centred practice in nursing and health care. Theory and practice.* (2 Ed.). Wiley Blackwell.
Meleis, A. (2010). *Transitions Theory: middle-range and situation-specific theories in nursing research and practice*. Springer Publishing Company.
Pearson A., Wiechula, R., Court, A., & Lockwood, C. (2010). O modelo de cuidados de saúde baseados na evidência do Instituto Joanna Briggs. *Referência*, 12, 123-133.
Queirós, P., & Barbieri-Figueiredo, M. (2013). Enfermagem, de ciência aplicada a ciência humana prática: da racionalidade técnica à prática reflexiva. doi: 10.13140/RG.2.1.2517.6484.

Additional Bibliography:

McCormack, B. & McCance, T.V. (Eds.) (2017). *Person-centred practice in nursing and health care. Theory and practice.* (2 Ed.). Wiley Blackwell.
Meleis, A. (2010). *Transitions Theory: middle-range and situation-specific theories in nursing research and practice*. Springer Publishing Company.
Pearson A., Wiechula, R., Court, A., & Lockwood, C. (2010). O modelo de cuidados de saúde baseados na evidência do Instituto Joanna Briggs. *Referência*, 12, 123-133.
Queirós, P., & Barbieri-Figueiredo, M. (2013). Enfermagem, de ciência aplicada a ciência humana prática: da racionalidade técnica à prática reflexiva. doi: 10.13140/RG.2.1.2517.6484.

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116490 - Enfermagem de Reabilitação à pessoa com compromisso cardiorrespiratório (Rehabilitation nursing for the person with cardiorespiratory impairment)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	SORAIA FILIPA NICOLA MARTINS RODRIGUES
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 14 Teóricas (Theoretical) - 10 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 21
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
Aprofundar conhecimentos anatomo-fisiopatológicos dos sistemas cardiovascular e respiratório
Conhecer escalas e critérios de diagnóstico de enfermagem para apreciação das respostas aos processos de saúde-doença cardiorrespiratória/desenvolvimento ao longo do ciclo vital
Compreender os fenómenos/diagnósticos de enfermagem tendo em conta as respostas aos processos de saúde-doença cardiorrespiratória/desenvolvimento ao longo do ciclo vital, nos cuidados especializados de enfermagem de reabilitação (CEER)
Compreender as intervenções de enfermagem nos CEER à pessoa tendo em vista os padrões de qualidade dos cuidados especializados
Conhecer os recursos promotores da reconstrução da autonomia: equipamentos, ajudas técnicas/produtos de apoio e mecanismos de compensação
Reconhecer a importância dos CEER à pessoa em ventilação mecânica
Desenvolver capacidades para prestar CEER à pessoa com compromisso cardiorrespiratório

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
Deepen anatomical and pathophysiological knowledge of the cardiovascular and respiratory systems
Know nursing diagnosis scales and criteria to assess responses to cardiorespiratory health-disease processes/development throughout the life cycle
Understand nursing phenomena/diagnoses taking into account responses to cardiorespiratory health-disease/development processes throughout the life cycle in specialized rehabilitation nursing care (SRNC)
Understand the nursing interventions in the SRNC for the person, framed by the quality standards of specialized care
Know the resources that promote the reconstruction of autonomy: equipment, technical aids/support products and compensation mechanisms
Recognize the importance of SRNC to the person on mechanical ventilation
Develop skills to provide SRNC to the person with cardiorespiratory impairment

Conteúdos programáticos resumidos:
1. Anatomofisiologia e patologias dos sistemas cardiovascular e respiratório
2. Reabilitação Respiratória - reeducação funcional respiratória, educação para a gestão do regime terapêutico
3. Reabilitação Cardíaca - fases, educação para a gestão do regime terapêutico
4. Avaliação da aptidão física para o treino de exercício cardiorrespiratório: prescrição de exercício físico e estrutura da sessão
5. Processo de Enfermagem de Reabilitação à pessoa com compromisso cardiorrespiratório
6. Intervenções de enfermagem de reabilitação à pessoa com compromisso cardiorrespiratório: auscultação pulmonar, técnicas de reeducação funcional respiratória, treino de exercício na pessoa com compromisso cardiorrespiratório
7. Os recursos promotores da reconstrução da autonomia: equipamentos, ajudas técnicas/produtos de apoio e mecanismos de compensação
8. Reabilitação na pessoa submetida a ventilação mecânica (invasiva e não invasiva)

Syllabus summary:
1. Anatomophysiology and pathologies of the cardiovascular and respiratory systems
2. Respiratory Rehabilitation - functional respiratory reeducation, education for the management of the therapeutic regimen
3. Cardiac Rehabilitation - phases, education for the management of the therapeutic regimen
4. Assessment of physical fitness for cardiorespiratory exercise training: exercise prescription and session structure
5. Rehabilitation Nursing Process for people with cardiorespiratory impairment
6. Nursing interventions to the person with cardiorespiratory impairment: pulmonary auscultation, respiratory functional reeducation
techniques, exercise training in the person with cardiorespiratory impairment
7. Resources that promote the reconstruction of autonomy: equipment, technical aids/support products and compensation mechanisms
8. Rehabilitation in the person undergoing mechanical ventilation (invasive and non-invasive)

Bibliografia fundamental:
Cordeiro, M., & Menoita, E. (2012). *Manual de boas práticas na reabilitação respiratória: Conceitos, princípios e técnicas*. Lusociência.

Novo, A., Delgado, B., Mendes, E., Lopes, I., Preto, L., & Loureiro, M. (2020). *Reabilitação cardíaca - Evidência e fundamentos para a prática*. Lusodidacta.
Ordem dos Enfermeiros. (2020). *Guia orientador de boa prática em enfermagem de reabilitação: Reabilitação cardíaca*. Ordem dos Enfermeiros. Recuperado de https://www.flipsnack.com/ordemenfermeiros/gobper/full-view.html
Rodrigues, S. N., Henriques, H. R., & Henriques, M. A. (2021). Effectiveness of preoperative breathing exercise interventions in patients undergoing cardiac surgery: A systematic review. *Revista Portuguesa de Cardiologia*, 40(3), 229-244. https://doi.org/10.1016/j.repc.2020.08.013

Fundamental Bibliography:

Cordeiro, M., & Menoita, E. (2012). *Manual de boas práticas na reabilitação respiratória: Conceitos, princípios e técnicas*. Lusociência.
Novo, A., Delgado, B., Mendes, E., Lopes, I., Preto, L., & Loureiro, M. (2020). *Reabilitação cardíaca - Evidência e fundamentos para a prática*. Lusodidacta.
Ordem dos Enfermeiros. (2020). *Guia orientador de boa prática em enfermagem de reabilitação: Reabilitação cardíaca*. Ordem dos Enfermeiros. Recuperado de https://www.flipsnack.com/ordemenfermeiros/gobper/full-view.html
Rodrigues, S. N., Henriques, H. R., & Henriques, M. A. (2021). Effectiveness of preoperative breathing exercise interventions in patients undergoing cardiac surgery: A systematic review. *Revista Portuguesa de Cardiologia*, 40(3), 229-244. https://doi.org/10.1016/j.repc.2020.08.013

Bibliografia complementar:

Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. (2019). *Global strategy for the diagnosis, management, and prevention of chronic obstructive pulmonary disease.* National Institute of Health.
Reis, N., Gaspar, L., Paiva, A., Sousa, P., & Machado, N. (2023). Effectiveness of Nonpharmacological Interventions in the Field of Ventilation: An Umbrella Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(7), 5239. https://doi.org/10.3390/ijerph20075239

Additional Bibliography:

Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. (2019). *Global strategy for the diagnosis, management, and prevention of chronic obstructive pulmonary disease.* National Institute of Health.
Reis, N., Gaspar, L., Paiva, A., Sousa, P., & Machado, N. (2023). Effectiveness of Nonpharmacological Interventions in the Field of Ventilation: An Umbrella Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(7), 5239. https://doi.org/10.3390/ijerph20075239

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116610 - Enfermagem de Reabilitação à pessoa com compromisso neurológico (Rehabilitation nursing for the person with neurological impairment)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	CARLOS DANIEL MACEDO FERREIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 14 Teóricas (Theoretical) - 13 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 18
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
A. Aprofundar conhecimentos anatomofisiológicos e patológicos do sistema nervoso
B. Conhecer escalas de avaliação e critérios de diagnóstico de enfermagem para apreciação das respostas humanas aos processos de saúde-doença neurológicos/desenvolvimento ao longo do ciclo vital
C. Compreender os fenómenos/diagnósticos de enfermagem tendo em conta as respostas aos processos de saúde-doença neurológicos/desenvolvimento ao longo do ciclo vital, no âmbito dos cuidados especializados de enfermagem de reabilitação (CEER)
D. Compreender as intervenções de enfermagem no âmbito dos CEER à pessoa com compromisso neurológico na satisfação do cliente, promoção da saúde, prevenção de complicações, bem-estar/ autocuidado, readaptação funcional e promoção da inclusão social
E. Conhecer os recursos promotores da reconstrução da autonomia: equipamentos, ajudas técnicas/produtos de apoio e mecanismos de compensação
F. Desenvolver capacidades para prestar CEER à pessoa com compromisso neurológico

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
A. To deepen anatomophysiological and pathological knowledge of the nervous system
B. Know nursing assessment scales and diagnostic criteria for evaluating human responses to neurological health-disease/development processes throughout the life cycle
C. Understand nursing phenomena/diagnoses taking into account responses to neurological health-disease/developmental processes throughout the life cycle, within the scope of specialised rehabilitation nursing care (SRNC)
D. Understand the nursing interventions within the scope of SRNC for the neurologically compromised person in terms of client satisfaction, health promotion, prevention of complications, well-being/self-care, functional readaptation and promotion of social inclusion
E. Know the resources that promote the reconstruction of autonomy: equipment, technical aids/support products and compensation mechanisms
F. Develop skills to provide SRNC to people with neurological impairment

Conteúdos programáticos resumidos:
1. Anatomia e fisiologia do Sistema Nervoso
2. Patologias de origem vascular cerebral
3. Patologias neuromusculares e neuropatias periféricas
4. Patologia neurológica traumático e degenerativa
5. Bexiga e intestino neurogénico
6. Sexualidade em contexto de patologia neurológica
7. Processo de Enfermagem de Reabilitação à pessoa com compromisso neurológico
9. Intervenções de ER à pessoa com compromisso neurológico
8. Os recursos promotores da reconstrução da autonomia

Syllabus summary:
1. Anatomy and physiology of the nervous system
2. Pathologies of cerebral vascular origin
3. Neuromuscular pathologies and peripheral neuropathies
4. Traumatic and degenerative neurological pathology
5. Neurogenic bladder and intestine
6. Sexuality in the context of neurological pathology
7. Rehabilitation Nursing process for people with neurological problems
9. RN interventions for people with neurological impairment
8. Resources that promote the reconstruction of autonomy

Bibliografia fundamental:
Hoeman, S. (2011). *Enfermagem de Reabilitação - Prevenção, tratamento e resultados esperados*. Lusodidacta
Marques-Vieria, C. & Sousa, L. (2023). *Cuidados de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa ao Longo da Vida.* Ed. Lusodidacta
Martins, M., Gomes, B., Queirós, C., & Costa, J. B. (2021). Readaptação Funcional e Produtos de Apoio à Satisfação ds Atividades de Vida Diária. In E. M. Henriques (Ed.), *O Cuidado Centrado no Cliente: Da Apreciação à Intervenção de Enfermagem* (pp. 917-934). Sabooks Lusodidacta.
Pinto, V., Seixas, M., & Silva, C. (2021). Programa de regulação sensorial à pessoa com distúrbio da consciência. In O. Ribeiro, *Enfermagem de Reabilitação - Conceções e Práticas* (p. 368-387). Ed. Lidel - Edições Técnicas, Lda
VanPutte, C., Regan, J., & Russo, A. (2016). *Anatomia e Fisiologia de Seeley*. 10ª Edição. McGraw Hill Brasil

Fundamental Bibliography:

Hoeman, S. (2011). *Enfermagem de Reabilitação - Prevenção, tratamento e resultados esperados*. Lusodidacta

Marques-Vieria, C. & Sousa, L. (2023). *Cuidados de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa ao Longo da Vida.* Ed. Lusodidacta

Martins, M., Gomes, B., Queirós, C., & Costa, J. B. (2021). Readaptação Funcional e Produtos de Apoio à Satisfação ds Atividades de Vida Diária. In E. M. Henriques (Ed.), *O Cuidado Centrado no Cliente: Da Apreciação à Intervenção de Enfermagem* (pp. 917-934). Sabooks Lusodidacta.

Pinto, V., Seixas, M., & Silva, C. (2021). Programa de regulação sensorial à pessoa com distúrbio da consciência. In O. Ribeiro, *Enfermagem de Reabilitação - Conceções e Práticas* (p. 368-387). Ed. Lidel - Edições Técnicas, Lda

VanPutte, C., Regan, J., & Russo, A. (2016). *Anatomia e Fisiologia de Seeley.* 10ª Edição. McGraw Hill Brasil

Bibliografia complementar:

Hauser, S.L. & Josephson, S.A. (2017). *Harrison's Neurology in Clinical Medicine.* 4th Edition. McGraw-Hill Education

Lazaro, R.T., Reina-Guerra, S.G. & Quiben, M. *Umphred's Neurological Rehabilitation,* 7th Edition. Elsevier

Pimentel, L.H.C. & Cronemberger, I.H.G.M. (2022). *Reabilitação: Teoria e Prática*. Lestu Publishing Company

Additional Bibliography:

Hauser, S.L. & Josephson, S.A. (2017). *Harrison's Neurology in Clinical Medicine.* 4th Edition. McGraw-Hill Education

Lazaro, R.T., Reina-Guerra, S.G. & Quiben, M. *Umphred's Neurological Rehabilitation,* 7th Edition. Elsevier

Pimentel, L.H.C. & Cronemberger, I.H.G.M. (2022). *Reabilitação: Teoria e Prática*. Lestu Publishing Company

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116503 - Enfermagem de Reabilitação à pessoa com compromisso ortotraumatológico (Rehabilitation nursing for the person with ortho-traumatological and rheumatological impairment)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SORAIA FILIPA NICOLA MARTINS RODRIGUES
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 14 Teóricas (Theoretical) - 13 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 18
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
Aprofundar conhecimentos sobre fisiopatologia orto-traumatológica e reumática
Conhecer escalas e critérios de diagnóstico de enfermagem para a apreciação das respostas humanas aos processos de saúde-doença orto-traumatológico e reumatológico/desenvolvimento ao longo do ciclo vital
Compreender os fenómenos/diagnósticos de enfermagem tendo em conta as respostas humanas aos processos de saúde-doença ortotraumatológico e reumatológico/desenvolvimento ao longo do ciclo vital, no âmbito dos cuidados especializados de enfermagem de reabilitação (CEER)
Compreender as intervenções de enfermagem no âmbito dos CEER à pessoa com compromisso orto-traumatológico e reumatológico tendo em vista os padrões de qualidade dos cuidados especializados
Conhecer os recursos promotores da reconstrução da autonomia: equipamentos, ajudas técnicas/produtos de apoio e mecanismos de compensação

Desenvolver capacidades para prestar CEER à pessoa com compromisso orto-traumatológico e reumáticas

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
Deepen knowledge about ortho-traumatological and rheumatic pathophysiology
Know scales and nursing diagnostic criteria for the appreciation of human responses to ortho-traumatological and rheumatological health disease processes/developmental throughout the life cycle
Understand nursing phenomena/diagnoses taking into account human responses to ortho-traumatological and rheumatological health disease processes/developmental throughout the life cycle, within the scope of specialized rehabilitation nursing care (SRNC)
Understand nursing interventions within the scope of SRNC for the person with ortho-traumatological and rheumatological impairment framed by the quality standards of specialized care
Know the resources that promote the reconstruction of autonomy: equipment, technical aids/support products and compensation mechanisms
Develop skills to provide SRNC to the person with ortho-traumatological and rheumatological impairment

Conteúdos programáticos resumidos:
1. Traumatologia Ortopédica: fraturas, entorses, luxações, lesões dos ligamentos; amputações
2. Patologias/afeções mais frequentes do sistema musculoesquelético: artrite, artrose, tendinite, bursite, afeções da coluna vertebral, artrite reumatoide; espondilite anquilosante
3. Reabilitação na pessoa com compromisso orto-traumatológico e reumatológico
4. Sexualidade na pessoa com compromisso orto-traumatológico e reumatológico
5. Processo de Enfermagem de Reabilitação à pessoa com compromisso orto-traumatológico
6. Os recursos promotores da reconstrução da autonomia: equipamentos, ajudas técnicas/produtos de apoio e mecanismos de compensação
7. CEER: avaliação, exercícios terapêuticos e posicionamentos no leito
8. CEER: treino para a independência funcional e autocuidado

Syllabus summary:
1. Orthopedic Traumatology: fractures, sprains, dislocations, ligament injuries; amputations
2. Most frequent pathologies/conditions of the musculoskeletal system: arthritis, arthrosis, tendinitis, bursitis, spinal disorders, rheumatoid arthritis; ankylosing spondylitis
3. Rehabilitation in the person with ortho-traumatological and rheumatological impairment
4. Sexuality in the person with ortho-traumatological and rheumatological impairment
5. Rehabilitation Nursing Process for people with ortho-traumatological and rheumatological impairment
6. Resources that promote the reconstruction of autonomy: equipment, technical aids/support products and compensation mechanisms
7. SRNC: assessment, therapeutic exercises and bed positioning
8. SRNC: training for functional independence and self-care

Bibliografia fundamental:
Fernandes, R. D., & Dias, I. (2021). Reabilitação na pessoa com doença reumática e músculo-esquelética. In A. Marques & R. Ferreira (Eds.), *Enfermagem em Doenças Reumáticas Músculo-Esqueléticas: um guia prático* (pp. 103-113).
Hoppenfeld, S., & Murthy, V. L. (Eds.). (2001). *Tratamento e Reabilitação de Fraturas*. Editora Manole Lta.

Meehan, A. J., Maher, A. B., Brent, L., Copanitsanou, P., Cross, J., Kimber, C., MacDonald, V., Marques, A., Peng, L., Queirós, C., Roigk, P., Sheehan, K. J., Skúladóttir, S. S., & Hommel, A. (2019). The International Collaboration of Orthopaedic Nursing (ICON): Best Practice Nursing Care Standards for Older Adults with Fragility Hip Fracture. *International Journal of Orthopaedic and Trauma Nursing*, Epub Ahead of Print, 3-26. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijotn.2018.11.001
Serra, L., Oliveira, A., & Castro, J. C. e. (2012). *Critérios fundamentais em fraturas e ortopedia* (3.ª ed.). Lidel.

Fundamental Bibliography:

Fernandes, R. D., & Dias, I. (2021). Reabilitação na pessoa com doença reumática e músculo-esquelética. In A. Marques & R. Ferreira (Eds.), *Enfermagem em Doenças Reumáticas Músculo-Esqueléticas: um guia prático* (pp. 103-113).
Hoppenfeld, S., & Murthy, V. L. (Eds.). (2001). *Tratamento e Reabilitação de Fraturas*. Editora Manole Lta.
Meehan, A. J., Maher, A. B., Brent, L., Copanitsanou, P., Cross, J., Kimber, C., MacDonald, V., Marques, A., Peng, L., Queirós, C., Roigk, P., Sheehan, K. J., Skúladóttir, S. S., & Hommel, A. (2019). The International Collaboration of Orthopaedic Nursing (ICON): Best Practice Nursing Care Standards for Older Adults with Fragility Hip Fracture. *International Journal of Orthopaedic and Trauma Nursing*, Epub Ahead of Print, 3-26.
https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijotn.2018.11.001
Serra, L., Oliveira, A., & Castro, J. C. e. (2012). *Critérios fundamentais em fraturas e ortopedia* (3.ª ed.). Lidel.

Bibliografia complementar:

Clarke, S., & Drozd, M. (Eds.). (2023). *Orthopaedic and trauma nursing: An evidence-based approach to musculoskeletal care*. Wiley-Blackwell.
Hertz, K., & Santy-Tomlinson, J. (Eds.). (2024). *Fragility fracture and orthogeriatric nursing: Holistic care and management of the fragility fracture and orthogeriatric patient* (2nd ed.). Springer Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-33484-9
Magee, D. J., Zachazewski, J. E., & Quillen, W. S. (Eds.). (2016). *Pathology and intervention in musculoskeletal rehabilitation* (2nd ed.). Elsevier.

Additional Bibliography:

Clarke, S., & Drozd, M. (Eds.). (2023). *Orthopaedic and trauma nursing: An evidence-based approach to musculoskeletal care*. Wiley-Blackwell.
Hertz, K., & Santy-Tomlinson, J. (Eds.). (2024). *Fragility fracture and orthogeriatric nursing: Holistic care and management of the fragility fracture and orthogeriatric patient* (2nd ed.). Springer Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-33484-9
Magee, D. J., Zachazewski, J. E., & Quillen, W. S. (Eds.). (2016). *Pathology and intervention in musculoskeletal rehabilitation* (2nd ed.). Elsevier.

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116531 - Enfermagem de Reabilitação Gerontogeriátrica (Gerontogeriatric Rehabilitation Nursing)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	CARLOS DANIEL MACEDO FERREIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 6 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 12
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
A. Compreender a fisiologia do envelhecimento.
B. Relacionar o impacto da fragilidade e sarcopenia com a funcionalidade do idoso.
C. Aplicar instrumentos de avaliação do idoso, como a avaliação geriátrica global, considerando diversos contextos e cenários, como contributo para a conceção de cuidados
D. Associar a utilização dos recursos promotores da reconstrução da autonomia, como equipamentos, ajudas técnicas e mecanismos de compensação ao cuidado do idoso.
E. Avaliar criticamente projetos ou programas de reabilitação baseados no paradigma do envelhecimento ativo, examinando as suas abordagens e resultados, e integrar a aplicação de terapêuticas de enfermagem de reabilitação.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
A. Understand the physiology of aging.

B. Relate the impact of frailty and sarcopenia to the functional capacity of older adults.
C. Apply assessment tools for older adults, such as comprehensive geriatric assessment, considering different contexts and scenarios as a contribution to care planning.
D. Associate the use of resources that promote the restoration of autonomy—such as equipment, assistive devices, and compensatory mechanisms—with the care of older adults.
E. Critically evaluate rehabilitation projects or programs based on the active aging paradigm, examining their approaches and outcomes, and integrate the application of rehabilitation nursing therapies.

Conteúdos programáticos resumidos:
1. A fisiologia do envelhecimento
2. Fragilidade e sarcopenia
3. Instrumentos de avaliação do idoso: avaliação geriátrica global
4. Envelhecimento ativo
5. A reabilitação da pessoa idosa – perspectiva de enfermagem
6. Os recursos promotores da reconstrução da autonomia: equipamentos, ajudas técnicas/produtos de apoio e mecanismos de compensação
7. Programas de enfermagem reabilitação para idosos valorizando: o treino de equilíbrio – prevenção de quedas; os exercícios pélvicos – prevenção de perdas urinárias; bilateralidade – prevenção de desuso; os órgãos dos sentidos (audição e a visão) – prevenção de queimaduras; estimulação psicomotora – prevenção do declínio cognitivo e isolamento social.

Syllabus summary:
1. The physiology of ageing
2. Frailty and sarcopenia
3. Elderly assessment instrument: global geriatric assessment
4. Active ageing
5. The rehabilitation of the elderly - nursing perspective
6. The resources that promote the reconstruction of autonomy: equipment, technical aids/support products and compensation mechanisms
7. Nursing rehabilitation programs for the elderly, valuing: balance training – prevention of falls; pelvic exercises – prevention of urinary losses; bilaterality – prevention of disuse; the sense organs (hearing and vision) – prevention of burns; psychomotor stimulation – prevention of cognitive decline and social isolation

Bibliografia fundamental:
Almeida, M. d. L. F. d., Tavares, J. P. d. A., & Ferreira, J. S. d. S. (2021). *Competências em Enfermagem Gerontogeriátrica: Uma Exigência para a Qualidade do Cuidado* (Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Ed.) https://www.ordemenfermeiros.pt/media/24635/monografia_19_1.pdf
Marques, A., Queirós, C., & Santy-Tomlinson, J. (2024). Frailty and sarcopenia. In K. Hertz & J. Santy-Tomlinson (Eds.), *Fragility fracture and orthogeriatric nursing* (pp. 35-52). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-33484-9_3
Martins, M., Gomes, B., Queirós, C., & Costa, J. B. (2021). Readaptação Funcional e Produtos de Apoio à Satisfação das Atividades de Vida Diária. In E. M. Henriques (Ed.), *O Cuidado Centrado no Cliente: Da Apreciação à Intervenção de Enfermagem* (pp. 917-934). Sabooks Lusodidacta.

Fundamental Bibliography:
Almeida, M. d. L. F. d., Tavares, J. P. d. A., & Ferreira, J. S. d. S. (2021). *Competências em*

Enfermagem Gerontogeriátrica: Uma Exigência para a Qualidade do Cuidado (Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Ed.) https://www.ordemenfermeiros.pt/media/24635/monografia_19_1.pdf
Marques, A., Queirós, C., & Santy-Tomlinson, J. (2024). Frailty and sarcopenia. In K. Hertz & J. Santy-Tomlinson (Eds.), *Fragility fracture and orthogeriatric nursing* (pp. 35-52). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-33484-9_3
Martins, M., Gomes, B., Queirós, C., & Costa, J. B. (2021). Readaptação Funcional e Produtos de Apoio à Satisfação das Atividades de Vida Diária. In E. M. Henriques (Ed.), *O Cuidado Centrado no Cliente: Da Apreciação à Intervenção de Enfermagem* (pp. 917-934). Sabooks Lusodidacta.

Bibliografia complementar:

Guitar NA, Connelly DM, Prentice K, Nguyen A, McIntyre A, Tanlaka EF, Snobelen N. The role of nurses in inpatient geriatric rehabilitation units: A scoping review. *Nurs Open*. 2023 Oct;10(10):6708-6723. doi: 10.1002/nop2.1951. Epub 2023 Jul 28. PMID: 37515319; PMCID: PMC10495722.
Montero-Odasso, M., van der Velde, N., Martin, F. C., Petrovic, M., Tan, M. P., Ryg, J., Aguilar-Navarro, S., Alexander, N. B., Becker, C., Blain, H., Bourke, R., Cameron, I. D., Camicioli, R., Clemson, L., Close, J., Delbaere, K., Duan, L., Duque, G., Dyer, S. M., Freiberger, E., Ganz, D. A., Gómez, F., Hausdorff, J. M., Hogan, D. B., Hunter, S. M. W., Jauregui, J. R., Kamkar, N., Kenny, R. A., Lamb, S. E., Latham, N. K., Lipsitz, L. A., Liu-Ambrose, T., Logan, P., Lord, S. R., Mallet, L., Marsh, D., Milisen, K., Moctezuma-Gallegos, R., Morris, M. E., Nieuwboer, A., Perracini, M. R., Pieruccini-Faria, F., Pighills, A., Said, C., Sejdic, E., Sherrington, C., Skelton, D. A., Dsouza, S., Speechley, M., Stark, S., Todd, C., Troen, B. R., van der Cammen, T., Verghese, J., Vlaeyen, E., Watt, J. A., & Masud, T. (2022). World guidelines for falls prevention and management for older adults: a global initiative. *Age and Ageing*, 51(9). https://doi.org/10.1093/ageing/afac205
Presidência do Conselho de Ministros. (2024). *Decreto-Lei n.º 41-A/2024*. Diário da República. https://diariodarepublica.pt/dr/en/detail/decree-law/41-a-2024-870297959
Serviço Nacional de Saúde. (2017). *Estratégia Nacional para o Envelhecimento Ativo e Saudável* 2017-2025. https://www.sns.gov.pt/wp-content/uploads/2017/07/ENEAS.pdf

Additional Bibliography:

Guitar NA, Connelly DM, Prentice K, Nguyen A, McIntyre A, Tanlaka EF, Snobelen N. The role of nurses in inpatient geriatric rehabilitation units: A scoping review. *Nurs Open*. 2023 Oct;10(10):6708-6723. doi: 10.1002/nop2.1951. Epub 2023 Jul 28. PMID: 37515319; PMCID: PMC10495722.
Montero-Odasso, M., van der Velde, N., Martin, F. C., Petrovic, M., Tan, M. P., Ryg, J., Aguilar-Navarro, S., Alexander, N. B., Becker, C., Blain, H., Bourke, R., Cameron, I. D., Camicioli, R., Clemson, L., Close, J., Delbaere, K., Duan, L., Duque, G., Dyer, S. M., Freiberger, E., Ganz, D. A., Gómez, F., Hausdorff, J. M., Hogan, D. B., Hunter, S. M. W., Jauregui, J. R., Kamkar, N., Kenny, R. A., Lamb, S. E., Latham, N. K., Lipsitz, L. A., Liu-Ambrose, T., Logan, P., Lord, S. R., Mallet, L., Marsh, D., Milisen, K., Moctezuma-Gallegos, R., Morris, M. E., Nieuwboer, A., Perracini, M. R., Pieruccini-Faria, F., Pighills, A., Said, C., Sejdic, E., Sherrington, C., Skelton, D. A., Dsouza, S., Speechley, M., Stark, S., Todd, C., Troen, B. R., van der Cammen, T., Verghese, J., Vlaeyen, E., Watt, J. A., & Masud, T. (2022). World guidelines for falls prevention and management for older adults: a global initiative. *Age and Ageing*, 51(9). https://doi.org/10.1093/ageing/afac205
Presidência do Conselho de Ministros. (2024). *Decreto-Lei n.º 41-A/2024*. Diário da República. https://diariodarepublica.pt/dr/en/detail/decree-law/41-a-2024-870297959
Serviço Nacional de Saúde. (2017). *Estratégia Nacional para o Envelhecimento Ativo e Saudável* 2017-2025. https://www.sns.gov.pt/wp-content/uploads/2017/07/ENEAS.pdf

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116542 - Enfermagem de Reabilitação na Prática Desportiva (Rehabilitation Nursing in Sports Practice)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	CARLOS DANIEL MACEDO FERREIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 4 Teóricas (Theoretical) - 8 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 6
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
A. Reconhecer as competências do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação (EEER) na prática desportiva;
B. Conhecer as principais lesões decorrentes da prática desportiva;
C. Compreender os comportamentos de prevenção das principais lesões decorrente da prática desportiva;
D. Relacionar a prescrição de exercício físico (aeróbio e anaeróbio) com a avaliação da prática desportiva em populações vulneráveis;
E. Desenvolver competências de implementação de técnicas terapêuticas manuais e instrumentais usadas no âmbito dos cuidados especializados de enfermagem de reabilitação, clássicas e "complementares", incluindo massagem terapêutica, eletroterapia, ultrassonografia, bandas neuromusculares e acupuntura;
F. Demonstrar capacidade de resolução de problemas na prática desportiva.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
A. Recognize the competencies of the Specialist Nurse in Rehabilitation Nursing (SNRN) in sports practice.
B. Identify the main injuries resulting from sports practice.
C. Understand preventive behaviors related to the main injuries arising from sports practice.
D. Relate physical exercise prescription (aerobic and anaerobic) to the assessment of sports practice in vulnerable populations.
E. Develop skills in implementing manual and instrumental therapeutic techniques used in specialized rehabilitation nursing care, both classical and "complementary," including therapeutic massage, electrotherapy, ultrasonography, neuromuscular taping, and acupuncture.
F. Demonstrate problem-solving skills in sports practice.

Conteúdos programáticos resumidos:
1. Competências do EEER na prática desportiva e equipa multidisciplinar;
2. As principais lesões decorrentes da prática desportiva;
3. Prevenção das lesões decorrentes da prática desportiva;
4. Prática desportiva em populações vulneráveis: prescrição de exercício físico aeróbio e anaeróbio e monitorização;
5. Técnicas terapêuticas para a reabilitação do desportista/pessoa com lesão decorrente da prática desportiva;
6. Técnicas terapêuticas manuais e instrumentais usadas no âmbito dos cuidados especialidades em enfermagem de reabilitação: massagem terapêutica, eletroterapia, ultrassonografia, bandas neuromusculares e acupuntura

Syllabus summary:
1. SRN competences in sports practice and multidisciplinary team;
2. The main injuries resulting from sports practice;
3. Prevention of sports injuries;
4. Sports practice in vulnerable populations: aerobic and anaerobic exercise prescription and monitoring;
5. Therapeutic techniques for the rehabilitation of sportspeople/people with sports injuries;
6. Manual and instrumental therapeutic techniques used within the scope of specialised care in rehabilitation nursing: therapeutic massage, electrotherapy, ultrasound, neuromuscular bands and acupuncture.

Bibliografia fundamental:
Horta, L. (2011). *Prevenção de Lesões no Desporto*. Editora Texto
Jones, H. & Pessoa, P. (2014) *Traumatologia Desportiva*. Editora Lidel – edições técnicas
Maffulli, N., Chan, K., Malina, R. & Parker, T. (2001). *Sports Medicine for Specific Ages and Abilities*. (1ª ed.). Churchill Livingstone
Walker, B. (2018). *The Anatomy of Sports Injuries*. (2ª ed.). Berkeley California: Lotus Publishing

Fundamental Bibliography:
Horta, L. (2011). *Prevenção de Lesões no Desporto*. Editora Texto
Jones, H. & Pessoa, P. (2014) *Traumatologia Desportiva*. Editora Lidel – edições técnicas
Maffulli, N., Chan, K., Malina, R. & Parker, T. (2001). *Sports Medicine for Specific Ages and Abilities*. (1ª ed.). Churchill Livingstone
Walker, B. (2018). *The Anatomy of Sports Injuries*. (2ª ed.). Berkeley California: Lotus Publishing

Bibliografia complementar:

Arnold, B. L. & Schilling, B. (2017). *Evidence-Based Practice in Sport and Exercise: A Guide to Using Research*. Philadelphia: F.A. David Company
Bickley, L. & Szilagyi, P. G. (2012). *Bates' guide to physical examination and history-taking* (11ª ed.). New York: Lippincott Williams & Wilkins
Brukner, P. & Khan, K. (2017). *Clinical Sports Medicine* (5th ed.). McGraw-Hill Education
Ergen, E. (2016). *The Origin of Sports Medicine*. ASPETAR Sports Medicine Journal, 5(2), 342-348
Joyce, D. & Lewindon, D. (2015). *Sports Injury Prevention and Rehabilitation: Integrating Medicine and Science for Performance Solution*. Routledge
Madden, C. C., Putukian, M., McCarty, E. C. & Young, C. C. (2022) *Netter's Sports Medicine* (3rd ed.). Elsevier
McNamee, M.J., Olivier, S., Wainwrigth, P. (2006). *Research Ethics in Exercise, Health and Sports Science* (1ª ed.). Abingdon: Routledge
Miller, T. L. (2023.) *Endurance Sports Medicine* (2nd ed.). Springer

Additional Bibliography:

Arnold, B. L. & Schilling, B. (2017). *Evidence-Based Practice in Sport and Exercise: A Guide to Using Research*. Philadelphia: F.A. David Company
Bickley, L. & Szilagyi, P. G. (2012). *Bates' guide to physical examination and history-taking* (11ª ed.). New York: Lippincott Williams & Wilkins
Brukner, P. & Khan, K. (2017). *Clinical Sports Medicine* (5th ed.). McGraw-Hill Education
Ergen, E. (2016). *The Origin of Sports Medicine*. ASPETAR Sports Medicine Journal, 5(2), 342-348
Joyce, D. & Lewindon, D. (2015). *Sports Injury Prevention and Rehabilitation: Integrating Medicine and Science for Performance Solution*. Routledge
Madden, C. C., Putukian, M., McCarty, E. C. & Young, C. C. (2022) *Netter's Sports Medicine* (3rd ed.). Elsevier
McNamee, M.J., Olivier, S., Wainwrigth, P. (2006). *Research Ethics in Exercise, Health and Sports Science* (1ª ed.). Abingdon: Routledge
Miller, T. L. (2023.) *Endurance Sports Medicine* (2nd ed.). Springer

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116514 - Enfermagem de Reabilitação Pediátrica (Paediatric Rehabilitation Nursing)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	CARLOS DANIEL MACEDO FERREIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 4 Teóricas (Theoretical) - 4 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 10
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
A. Avaliar o impacto do compromisso neurológico, cardiorrespiratório, orto-traumatológico e reumatológico no desenvolvimento e crescimento da criança/jovem
B. Aplicar o processo de enfermagem de reabilitação à criança/jovem com compromisso neurológico, cardiorrespiratório, orto-traumatológico e reumatológico em situações de práticas simuladas.
C. Elaborar um plano de cuidados paliativos para uma criança/jovem, considerando as especificidades do processo de enfermagem de reabilitação.
D. Justificar intervenções em enfermagem de reabilitação à criança/jovem com necessidades especiais, utilizando produtos e tecnologias de apoio visando a promoção da capacidade, a maximização do desempenho e a prevenção de complicações.
E. Identificar diferentes recursos comunitários disponíveis para famílias com crianças com necessidades especiais, no âmbito da enfermagem de reabilitação, propondo melhorias ou alternativas.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

A. Assess the impact of neurological, cardiorespiratory, ortho-traumatological, and rheumatological conditions on the development and growth of children and adolescents.
B. Apply the rehabilitation nursing process to children and adolescents with neurological, cardiorespiratory, ortho-traumatological, and rheumatological conditions in simulated practice scenarios.
C. Develop a palliative care plan for a child or adolescent, considering the specificities of the rehabilitation nursing process.
D. Justify rehabilitation nursing interventions for children and adolescents with special needs, using assistive products and technologies to promote capacity, maximize performance, and prevent complications.
E. Identify different community resources available for families with children with special needs within rehabilitation nursing, proposing improvements or alternatives.

Conteúdos programáticos resumidos:

1. A criança/jovem com necessidades de saúde especiais e doença crónica complexa
2. Reintegração da criança/jovem com necessidades especiais na comunidade
3. Processo de cuidados de enfermagem de reabilitação à criança/jovem com compromisso neurológico
4. Processo de cuidados de enfermagem de reabilitação à criança/jovem com compromisso cardiorrespiratório
5. Processo de cuidados de enfermagem de reabilitação à criança/jovem com compromisso orto-traumatológico e reumatológico
6. Processo de cuidados de enfermagem de reabilitação à criança/jovem em cuidados paliativos
7. Intervenções em enfermagem de reabilitação à criança/jovem com necessidades especiais, produtos e tecnologias de apoio tendo em vista a promoção da capacidade, a maximização do desempenho e a prevenção de complicações

Syllabus summary:

1. The child/young person with special health needs and complex chronic illness
2. Reintegration of the child/young person with special needs into the community
3. Rehabilitation nursing care process for children/young people with neurological impairment
4. Rehabilitation nursing care process for children/young people with cardiorespiratory impairment
5. Rehabilitation nursing care process for children/young people with ortho-traumatological and rheumatological impairment
6. Rehabilitation nursing care process for children/young people in palliative care
7. Interventions in rehabilitation nursing for children/young people with special needs, support products and technologies to promote capacity, maximize performance and prevent complications

Bibliografia fundamental:

Castelhano, P., França, A., & Sousa, S. M. d. (2021). Processo de cuidados de enfermagem de reabilitação à criança/adolescente com compromisso musculo-esquelético. In O. Ribeiro (Ed.), *Enfermagem de Reabilitação: Concepções e Práticas* (pp. 133-148). Lidel.

França, A., Castelhano, P., & Sousa, S. M. d. (2021). Processo de cuidados de enfermagem de reabilitação à criança/adolescente com compromisso cardiorrespiratório. In O. Ribeiro (Ed.), *Enfermagem de Reabilitação: Concepções e Práticas*. Lidel.

França, A., Sousa, S. M. d., & Castelhano, P. (2021). Processo de cuidados de enfermagem de reabilitação à criança/adolescente. In O. Ribeiro (Ed.), *Enfermagem de Reabilitação: Concepções e Práticas* (pp. 88-95). Lidel.

Sousa, S. M. d., França, A., & Castelhano, P. (2021). Processo de cuidados de enfermagem de reabilitação à criança/adolescente com compromisso no sistema nervoso. In O. Ribeiro (Ed.), *Enfermagem de Reabilitação: Concepções e Práticas* (pp. 96-116). Lidel.

Fundamental Bibliography:

Castelhano, P., França, A., & Sousa, S. M. d. (2021). Processo de cuidados de enfermagem de reabilitação à criança/adolescente com compromisso musculo-esquelético. In O. Ribeiro (Ed.), *Enfermagem de Reabilitação: Concepções e Práticas* (pp. 133-148). Lidel.

França, A., Castelhano, P., & Sousa, S. M. d. (2021). Processo de cuidados de enfermagem de reabilitação à criança/adolescente com compromisso cardiorrespiratório. In O. Ribeiro (Ed.), *Enfermagem de Reabilitação: Concepções e Práticas*. Lidel.

França, A., Sousa, S. M. d., & Castelhano, P. (2021). Processo de cuidados de enfermagem de reabilitação à criança/adolescente. In O. Ribeiro (Ed.), *Enfermagem de Reabilitação: Concepções e Práticas* (pp. 88-95). Lidel.

Sousa, S. M. d., França, A., & Castelhano, P. (2021). Processo de cuidados de enfermagem de reabilitação à criança/adolescente com compromisso no sistema nervoso. In O. Ribeiro (Ed.), *Enfermagem de Reabilitação: Concepções e Práticas* (pp. 96-116). Lidel.

Bibliografia complementar:

Murphy, K. P., McMahon, M. A., & Houtrow, A. J. (2020). *Pediatric Rehabilitation: Principles and Practice* (6th ed.). Demos Medical Publishing.
Rinaldi, R. J., & Srinivasan, R. (Eds.). (2022). *Handbook of Pediatric Rehabilitation Medicine* (1st ed.). Demos Medical.

Additional Bibliography:

Murphy, K. P., McMahon, M. A., & Houtrow, A. J. (2020). *Pediatric Rehabilitation: Principles and Practice* (6th ed.). Demos Medical Publishing.
Rinaldi, R. J., & Srinivasan, R. (Eds.). (2022). *Handbook of Pediatric Rehabilitation Medicine* (1st ed.). Demos Medical.

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116558 - Estágio de natureza profissional com relatório - Módulo 1
(Internship of professional nature with report - module I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	CARLOS DANIEL MACEDO FERREIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	15
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 216 Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 16
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
A. Demonstrar o desenvolvimento de competências específicas de Enfermagem de Reabilitação (ER) no cuidado à pessoa com compromisso orto-traumatológico e reumatológico, cardiorrespiratório e neurológico, em diferentes contextos;
B. Elaborar planos de cuidados de ER tendo em conta as respostas humanas aos processos de saúde/doença/desenvolvimento ao longo do ciclo vital, respondendo às necessidades da pessoa/família, constituindo-a parceira de cuidados;
C. Implementar e avaliar os cuidados especializados de ER no âmbito da satisfação do cliente, promoção da saúde, prevenção de complicações, bem-estar e autocuidado, na readaptação e reeducação funcional, na promoção da inclusão social;
D. Aplicar as técnicas terapêuticas (manuais e instrumentais) e recursos promotores da autonomia;
E. Elaborar um relatório que evidencie o processo de desenvolvimento de competências de Enfermeiro Especialista em ER (EEER), integrando uma componente de investigação/reflexão crítica do trabalho realizado.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
A. Demonstrate the development of specific Rehabilitation Nursing (RN) competencies in the care of individuals with ortho-traumatological and rheumatological, cardiorespiratory, and neurological conditions across different settings.
B. Develop RN care plans that take into account human responses to health/illness/development processes throughout the life cycle, addressing the needs of the person and family and establishing them as partners in care.
C. Implement and evaluate specialized RN care in terms of client satisfaction, health promotion, prevention of complications, well-being and self-care, functional readaptation and re-education, and the promotion of social inclusion.
D. Apply therapeutic techniques (manual and instrumental) and resources that promote autonomy.
E. Prepare a report that demonstrates the process of developing Specialist Nurse in Rehabilitation Nursing (SNRN) competencies, integrating a research and critical reflection component on the work carried out.

Conteúdos programáticos resumidos:
Os conteúdos programáticos de todas as unidades curriculares que precedem o estágio serão contributos, na medida em que foram orientados para o desenvolvimento de competências do EEER. Em particular, destacam-se aqueles relativos à conceção de cuidados de ER tendo em conta as respostas humanas aos processos de saúde/doença orto-traumatológico e reumatológico, neurológico e cardiorrespiratório, enquadrados em aspetos de desenvolvimento ao longo do ciclo vital. A estes conteúdos juntam-se outros igualmente determinantes como aqueles relativos à implementação de cuidados especializados em ER ao adulto/criança e família, nos diferentes contextos de atuação, com recurso às técnicas terapêuticas manuais e instrumentais e aos recursos promotores da reconstrução da autonomia. Nas orientações tutoriais, os conteúdos programáticos serão adaptados por forma a ir de encontro às necessidades individuais de cada estudante para o atingimento de todos os objetivos propostos.

Syllabus summary:
The contents of all the curricular units that precede the internship will contribute, insofar as they are geared towards developing the competences of the SRN. In particular, those relating to the design of RN care taking into account human responses to orthopaedic, rheumatological, neurological and cardiorespiratory health/disease processes, framed in aspects of development throughout the life cycle, stand out. The contents are joined by others equally important, such as those relating to the implementation of specialised RN care for adults/children and families, in the different contexts in which they work, using manual and instrumental techniques and resources that promote the reconstruction of autonomy. In the tutorials, the programme content will be adapted to meet the individual needs of each student to achieve the proposed objectives. The application of the methodologies proposed will enable all the objectives set for this course to be achieved.

Bibliografia fundamental:
Cordeiro, M. & Menoita, E. (2012). *Manual de Boas Práticas na Reabilitação Respiratória: conceitos, princípios e técnicas*. Lusociência
Fernandes, R. D. & Dias, I. (2021). *Reabilitação na pessoa com doença reumática e músculo-esquelética*. In Marques, A & Ferreira, R. Enfermagem em Doenças Reumáticas Músculo-Esqueléticas: um guia prático. APPSreuma
França, A., Castelhano, P. & Sousa, S. M. (2021). *Processo de cuidados de enfermagem de reabilitação à*

criança/adolescente com compromisso cardiorrespiratório. In Ribeiro, O. Enfermagem de Reabilitação: Conceções e Práticas. Lidel
Sousa, S. M., França, A., & Castelhano, P. (2021). *Processo de cuidados de enfermagem de reabilitação à criança/adolescente com compromisso no sistema nervoso*. In Ribeiro, O. Enfermagem de Reabilitação: Conceções e Práticas. Lidel

Fundamental Bibliography:

Cordeiro, M. & Menoita, E. (2012). *Manual de Boas Práticas na Reabilitação Respiratória: conceitos, princípios e técnicas*. Lusociência
Fernandes, R. D. & Dias, I. (2021). *Reabilitação na pessoa com doença reumática e músculo-esquelética*. In Marques, A & Ferreira, R. Enfermagem em Doenças Reumáticas Músculo-Esqueléticas: um guia prático. APPSreuma
França, A., Castelhano, P. & Sousa, S. M. (2021). *Processo de cuidados de enfermagem de reabilitação à criança/adolescente com compromisso cardiorrespiratório*. In Ribeiro, O. Enfermagem de Reabilitação: Conceções e Práticas. Lidel
Sousa, S. M., França, A., & Castelhano, P. (2021). *Processo de cuidados de enfermagem de reabilitação à criança/adolescente com compromisso no sistema nervoso*. In Ribeiro, O. Enfermagem de Reabilitação: Conceções e Práticas. Lidel

Bibliografia complementar:

Lippert, L.S. (2018). *Cinesiologia Clínica e Anatomia.* 6ª edição. Guanabara Koogan
Martins, M., Gomes, B., Queirós, C., & Costa, J. B. (2021). Readaptação Funcional e Produtos de Apoio à Satisfação ds Atividades de Vida Diária. In E. M. Henriques (Ed.), *O Cuidado Centrado no Cliente: Da Apreciação à Intervenção de Enfermagem* (pp. 917-934). Sabooks Lusodidacta
Marques, A. & Queirós, C. (2018). Frailty, Sarcopenia and Falls. In H. K. & S.-T. J. (Eds.), *Fragility Fracture Nursing: Perspectives in Nursing Management and Care for Older Adults* (pp. 15-26). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-76681-2
Marques-Vieira, C. & Sousa, L. (2023). *Cuidados de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa ao Longo da Vida.* Ed. Lusodidacta

Additional Bibliography:

Lippert, L.S. (2018). *Cinesiologia Clínica e Anatomia.* 6ª edição. Guanabara Koogan
Martins, M., Gomes, B., Queirós, C., & Costa, J. B. (2021). Readaptação Funcional e Produtos de Apoio à Satisfação ds Atividades de Vida Diária. In E. M. Henriques (Ed.), *O Cuidado Centrado no Cliente: Da Apreciação à Intervenção de Enfermagem* (pp. 917-934). Sabooks Lusodidacta
Marques, A. & Queirós, C. (2018). Frailty, Sarcopenia and Falls. In H. K. & S.-T. J. (Eds.), *Fragility Fracture*
Nursing: Perspectives in Nursing Management and Care for Older Adults (pp. 15-26). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-76681-2
Marques-Vieira, C. & Sousa, L. (2023). *Cuidados de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa ao Longo da Vida.* Ed. Lusodidacta

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116345 - Ética e Deontologia Profissional (Ethics and Professional Deontology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DE FÁTIMA PINTO RIBEIRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 8 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 10
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
1.Compreender a dimensão ética e deontológica nos cuidados de saúde, em particular à pessoa com necessidades especiais, ao longo do ciclo de vital;
2.Reconhecer a importância de refletir e discutir dilemas que se colocam no âmbito do exercício da Enfermagem de Reabilitação, contribuindo para uma prática segura e argumentação ética;
3.Reconhecer a importância de saber identificar e respeitar as crenças e os valores da pessoa com necessidades especiais e suas famílias, dos profissionais e da comunidade em geral, abstendo-se de juízos de valor;
4.Desenvolver a capacidade de análise e de decisão face aos problemas éticos subjacentes aos cuidados de enfermagem de reabilitação à pessoa.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
1.Understand the ethical and deontological dimensions in health care, particularly for people with special needs, throughout the life cycle;
2.Recognize the importance of reflecting and discussing dilemmas that arise within the scope of

Rehabilitation Nursing, contributing a safe practice and ethical argumentation;
3.Recognize the importance of knowing how to identify and respect the beliefs and values of people with special needs and their families, professionals and the community in general, refraining from value judgments;
4.Develop the ability to analyze and make decisions in the face of ethical problems underlying rehabilitation nursing care for the person.

Conteúdos programáticos resumidos:
A. Princípios éticos em cuidados de saúde
B. Tomada decisão ética
C. Deontologia Profissional

Syllabus summary:
A. Ethical principles in health care
B. Ethical decision making
C. Professional ethics

Bibliografia fundamental:
Deodato, S. (2015). Deontologia Profissional de Enfermagem. Ordem dos Enfermeiros.
Gómez, L. E. (2008). El Cuidado de Enfermería del Paciente en Estado Crítico una Perspectiva Bioética. Revista Persona y Bioética.
Grace, P. J. (2022). Nursing ethics and professional responsibility in advanced practice. Jones & Bartlett Learning.
Nunes, L. (2020). E se eu não puder decidir?. Fundação Francisco Manuel dos Santos. Ensaios da Fundação.
Nações Unidas (2015). Agenda 2030.
Patrão-Neves, M. C. (2016). O admirável mundo da Bioética. Glaciar.
Patrão-Neves, M. C., & Walter, O. (2014). Bioética Simples. Verbo.

Fundamental Bibliography:
Deodato, S. (2015). Professional Nursing Deontology. Ordem dos Enfermeiros.
Gómez, L. E. (2008). El Cuidado de Enfermería del Paciente en Estado Crítico una Perspectiva Bioética.
Revista Persona y Bioética.
Grace, P. J. (2022). Nursing ethics and professional responsibility in advanced practice. Jones & Bartlett Learning.
Nunes, L. (2020). What if I can't decide?. Fundação Francisco Manuel dos Santos. Ensaios da Fundação.
Nações Unidas (2015). Agenda 2030.
Patrão-Neves, M. C. (2016). The admirable world of Bioethic*s.* Glaciar.
Patrão-Neves, M. C., & Walter, O. (2014). Simple bioethics. Verbo.

Bibliografia complementar:
Archer, L., Biscais, J., Osswald, W.,& Renaud, M. (2001). Novos desafios à Bioética. Porto Editora.
Beauchamp,T., & Childress, J. (2002). Principles of Biomedical Ethics.Edições Loyola.
Nunes, L. (2018). Para uma epistemologia da Enfermagem. 2 ªed. Lusociência.
Nunes, L. et al (2005). Código Deontológico do Enfermeiro: dos Comentários à análise de Casos. Ordem dos Enfermeiros.

Enfermeiros.
Pacheco, S. (2004). Cuidar da Pessoa em fase terminal: perspetiva ética (2º ed.). Lusociência.
Patrão-Neves, M. C., & Pacheco, S. (coord.). (2009). Para Uma Ética da Enfermagem: Desafios. Edição Gráfica de Coimbra.

Additional Bibliography:

Archer, L., Biscais, J., Osswald, W.,& Renaud, M. (2001). New challenges to Bioethics. Porto Editora.
Beauchamp, T., & Childress, J. (2002). Principles of Biomedical Ethics.Edições Loyola.
Deodato, S. (2015). Professional Nursing Deontology. Ordem dos Enfermeiros.
Nunes, L. (2018). For an epistemology of Nursing. 2 ªed. Lusociência.
Nunes, L. et al (2005). Nursing Code of Ethics: from Comments to Case Analysis. Ordem dos Enfermeiros.
Pacheco, S. (2004). Caring for the terminally ill: an ethical perspective. (2º ed.). Lusociência.
Patrão-Neves, M. C., & Pacheco, S. (coord.). (2009). For an Ethics of Nursing: Challenges. Edição Gráfica de Coimbra

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116462 - Fundamentos de Enfermagem de Reabilitação (Fundamentals of Rehabilitation Nursing)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SORAIA FILIPA NICOLA MARTINS RODRIGUES
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 10 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
Enquadrar conceptualmente a enfermagem de reabilitação, nomeadamente os conceitos de Pessoa, Pessoa com Necessidades Especiais, Ambiente, Saúde, Cuidados de Enfermagem de Reabilitação e ainda conceitos de Autocuidado, Funcionalidade, Capacidade, Deficiência e Qualidade de Vida;
Identificar o papel do Enfermeiro de Reabilitação na prática de cuidados, tendo por base as competências do Enfermeiro de reabilitação;
Conhecer o quadro regulador da Enfermagem de Reabilitação e a sua importância para o processo de enfermagem e a documentação da prática especializada;
Conceber cuidados de enfermagem de reabilitação à pessoa com necessidades especiais.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
Frame Rehabilitation nursing conceptually, including Person, Person with Special Needs, Environment, Health, Rehabilitation Nursing Care, Self-care, Functionality, Capacity, Disability, and

Quality of Life.
Identify the Rehabilitation Nurse's role in the practice of care based on the Rehabilitation Nurse's skills.
Know the Rehabilitation Nursing regulatory framework and its importance for the nursing process and documentation of specialised practice.
Ideate nursing rehabilitation care for individuals with special needs.

Conteúdos programáticos resumidos:
1. Enquadramento conceptual de enfermagem de reabilitação, nomeadamente sobre os conceitos de Pessoa, Pessoa com Necessidades Especiais, Ambiente, Saúde, Cuidados de Enfermagem de Reabilitação e ainda sobre os conceitos de Autocuidado, Funcionalidade, Capacidade, Deficiência e Qualidade de Vida;
2. Competências específicas do EEER;
3. Padrões de Qualidade dos cuidados de EEER;
4. Processo de tomada de decisão em enfermagem de reabilitação;
5. Sistemas de Informação em Enfermagem de Reabilitação (Padrão documental e ontologia de enfermagem);
6. Indicadores da qualidade sensíveis aos Cuidados Especializados em Enfermagem de Reabilitação (CEER);
7. Resumo mínimo de Dados de Enfermagem de Reabilitação;
8. Instrumentos de recolha de dados para documentação dos cuidados em enfermagem de reabilitação;
9. Análise de um caso (case-based learning) com a concretização de um processo de cuidados de enfermagem reabilitação.

Syllabus summary:
1. Conceptual framework of rehabilitation nursing, namely on the concepts of Person, Person with Special Needs, Environment, Health, Rehabilitation Nursing Care and also on the concepts of Self-care, Functionality, Capacity, Disability and Quality of Life;
2. Specific abilities of the nurse specialist in rehabilitation nursing (NSRN);
3. Quality Standards of NSRN care;
4. Decision-making process in rehabilitation nursing;
5. Information Systems in Rehabilitation Nursing (Documentation standard and nursing ontology);
6. Quality indicators sensitive to Specialized Care in Rehabilitation Nursing;
7. Minimum data set of rehabilitation nursing;
8. Data collection tools for documentation of rehabilitation nursing care.
9. Analysis of a case (case-based learning) with the development of a rehabilitation nursing care process.

Bibliografia fundamental:
OMS, DGS. (2004). *Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF)*. http://www.inr.pt/uploads/docs/cif/CIF_port_%202004.pdf
Ordem dos Enfermeiros. (2010). *Regulamento das competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação*. https://www.ordemenfermeiros.pt/arquivo/legislacao/Documents/LegislacaoOE/RegulamentoCompetenciasReabilitacao_aprovadoAG20Nov2010.pdf
Ordem dos Enfermeiros. (2015). C*ore de indicadores por categoria de enunciados descritivos por padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem de reabilitação.* https://www.ordemenfermeiros.pt/arquivo/colegios/Documents/2015/MCEER_Assembleia/Core_Indicadores_por_Categoria_de_Enunciado s_Descrit_PQCER.pdf
Shirley, P. (2011). E*nfermagem de Reabilitação: prevenção, intervenção e resultados esperados* (4ª ed.). Lusodidacta.

Fundamental Bibliography:

OMS, DGS. (2004). *Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF)*. http://www.inr.pt/uploads/docs/cif/CIF_port_%202004.pdf

Ordem dos Enfermeiros. (2010). *Regulamento das competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação*. https://www.ordemenfermeiros.pt/arquivo/legislacao/Documents/LegislacaoOE/RegulamentoCompetenciasReabilitacao_aprovadoAG20Nov2010.pdf

Ordem dos Enfermeiros. (2015). C*ore de indicadores por categoria de enunciados descritivos por padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem de reabilitação.* https://www.ordemenfermeiros.pt/arquivo/colegios/Documents/2015/MCEER_Assembleia/Core_Indicadores_por_Categoria_de_Enunciado s_Descrit_PQCER.pdf

Shirley, P. (2011). E*nfermagem de Reabilitação: prevenção, intervenção e resultados esperados* (4ª ed.). Lusodidacta.

Bibliografia complementar:

Burnett, S. D., Camicia, M., Campbell, G., Cave, C., Clark, K., Clegg, A., Cournan, M., Deutsch, A., Earnest, K., Farra, S., Farrell, J., Fortes, K., Higgins, P. G., Humphrey, T., Jung, D., Laslo, M. A., Leclaire, A., Lutz, B. J., Miller, E. T., Miller, M., Miller, S., Murphy, K. B., Murphy, M. P., Parsa, C., Pierce, L., Radwanski, M., Reigle, B. S., Rye, J., Sims, G. L., Vaughn, S., Washam, M. A., Williams, D., & Piernik-Yoder, B. (2020). *The speciality practice of rehabilitation nursing: A core curriculum* (8th ed.). Association of Rehabilitation Nurses.

Ordem dos Enfermeiros. (2014). *Padrão documental dos cuidados de enfermagem na especialidade de enfermagem de reabilitação*. https://www.ordemenfermeiros.pt/arquivo/colegios/Documents/2015/MCEER_Assembleia/PadraoDocumental_EER.pdf

Additional Bibliography:

Burnett, S. D., Camicia, M., Campbell, G., Cave, C., Clark, K., Clegg, A., Cournan, M., Deutsch, A., Earnest, K., Farra, S., Farrell, J., Fortes, K., Higgins, P. G., Humphrey, T., Jung, D., Laslo, M. A., Leclaire, A., Lutz, B. J., Miller, E. T., Miller, M., Miller, S., Murphy, K. B., Murphy, M. P., Parsa, C., Pierce, L., Radwanski, M., Reigle, B. S., Rye, J., Sims, G. L., Vaughn, S., Washam, M. A., Williams, D., & Piernik-Yoder, B. (2020). *The speciality practice of rehabilitation nursing: A core curriculum* (8th ed.). Association of Rehabilitation Nurses.

Ordem dos Enfermeiros. (2014). *Padrão documental dos cuidados de enfermagem na especialidade de enfermagem de reabilitação*. https://www.ordemenfermeiros.pt/arquivo/colegios/Documents/2015/MCEER_Assembleia/PadraoDocumental_EER.pdf

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116350 - Gestão (Management)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NUNO MIGUEL FARIA ARAÚJO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 7 Teóricas (Theoretical) - 10 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 10
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
1. Conhecer os princípios de gestão e organização dos cuidados de saúde e, em específico, de enfermagem;
2. Conhecer processos de gestão de recursos humanos em saúde;
3. Compreender processos que podem influenciar o desempenho das equipas de saúde;
4. Refletir sobre diferentes estratégias de potenciar/garantir qualidade em saúde e o desenvolvimento dos serviços de saúde;
5. Refletir sobre a importância do empreendedorismo e inovação como fator competitivo nas organizações.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
1. Know the principles of management and organization of health care and, specifically, of nursing;
2. Know management processes of human resources in health;

3. Understand processes that can influence the performance of health teams;
4. Reflect on different strategies to enhance/ensure quality in health and the development of health services;
5. Reflect on the importance of entrepreneurship and innovation as competitive factor in organizations.

Conteúdos programáticos resumidos:
A. Gestão e organização dos cuidados de saúde e, em específico, de enfermagem
B. Processos de Gestão de Recursos Humanos em Saúde
C. Qualidade e desenvolvimento dos serviços de saúde
D) Empreendedorismo e Inovação

Syllabus summary:
A. Management and organization of health care and, specifically, nursing
B. Processes of Human Resources Management in Health
C. Quality and development of health services
D. Entrepreneurship and Innovation

Bibliografia fundamental:
Campos, A., & Simões, J. (2011). *O percurso da saúde: Portugal na Europa*. Almedina.
Mateus, D., Serra, S. (2017). *Gestão em Saúde. Liderança e Comportamento Organizacional para Enfermeiros Gestores*. Lusodidacta.
Fragata, J. (2011). *Segurança dos doentes: Uma abordagem prática*. Lidel.
Rego, G. (2010). *Gestão da Saúde.* Prata & Rodrigues.

Fundamental Bibliography:
Campos, A., & Simões, J. (2011). *O percurso da saúde: Portugal na Europa.* Almedina.
Mateus, D., Serra, S. (2017). *Gestão em Saúde. Liderança e Comportamento Organizacional para Enfermeiros Gestores.* Lusodidacta.
Fragata, J. (2011). *Segurança dos doentes: Uma abordagem prática.* Lidel.
Rego, G. (2010). *Gestão da Saúde.* Prata & Rodrigues.

Bibliografia complementar:
Araújo, N., Reis, A.M., Borges, A., Neves, J.M & Rosa, A. (2023) Setting priorities in health: The managers' perspectives versus general public. *International Journal of Care Coordination.* 26(3-4):137-144. doi:10.1177/20534345231191037
Araújo, N., Reis, A.M., Borges, A.P. & Rosa, Á. (2023) Managing Public Health Spending Growth: Public's Views*. Journal of Health Management.* 25(3):579-586. doi:10.1177/09720634231201698
Augusto, M. C., Oliveira, K. S. d., Carvalho, A. L. R. F. d., Pinto, C. M. C. B., Teixeira, A. I. C., & Teixeira, L. O. L. S. M. (2020a). Impact of a model of clinical supervision over the emotional intelligence capacities of nurses. *Rev Rene*, 22, Artigo e60279. https://doi.org/10.15253/2175-6783.20212260279
Barros, P. P. (2019). *Economia da Saúde: Conceitos e Comportamentos*. (4ª ed.). Editora Almedina.
Melo e Castro, J. & Araújo, N. (2020) Impact of the Fourth Industrial Revolution on the Health Sector: A Qualitative Study. *Healthc Inform Res.* 2020;26(4):328-334. DOI: https://doi.org/10.4258/hir.2020.26.4.328
Neves, J., Maia, N., Marreiros, G., Neves, M., Fernandes, A., Ribeiro, J., Araújo, I., Araújo, N., Ávidos, L., Ferraz, F., Capita, A., Lori, N., Alves, V., & Vicente, H. (2022). Employees balance and stability as key points

Ferraz, F., Capita, A., Lori, N., Alves, V., & Vicente, H. (2022). Employees balance and stability as key points in organizational performance. *Logic Journal of the IGPL*, 30(4), 664–678. https://doi.org/10.1093/jigpal/jzab010

Additional Bibliography:

Araújo, N., Reis, A.M., Borges, A., Neves, J.M & Rosa, A. (2023) Setting priorities in health: The managers' perspectives versus general public. *International Journal of Care Coordination.* 26(3-4):137-144. doi:10.1177/20534345231191037

Araújo, N., Reis, A.M., Borges, A.P. & Rosa, Á. (2023) Managing Public Health Spending Growth: Public's Views. *Journal of Health Management.* 25(3):579-586. doi:10.1177/09720634231201698

Augusto, M. C., Oliveira, K. S. d., Carvalho, A. L. R. F. d., Pinto, C. M. C. B., Teixeira, A. I. C., & Teixeira, L. O. L. S. M. (2020a). Impact of a model of clinical supervision over the emotional intelligence capacities of nurses. *Rev Rene*, 22, Artigo e60279. https://doi.org/10.15253/2175-6783.20212260279

Barros, P. P. (2019). *Economia da Saúde: Conceitos e Comportamentos.* (4ª ed.). Editora Almedina.

Melo e Castro, J. & Araújo, N. (2020) Impact of the Fourth Industrial Revolution on the Health Sector: A Qualitative Study. *Healthc Inform Res.* 2020;26(4):328-334. DOI: https://doi.org/10.4258/hir.2020.26.4.328

Neves, J., Maia, N., Marreiros, G., Neves, M., Fernandes, A., Ribeiro, J., Araújo, I., Araújo, N., Ávidos, L., Ferraz, F., Capita, A., Lori, N., Alves, V., & Vicente, H. (2022). Employees balance and stability as key points in organizational performance. *Logic Journal of the IGPL,* 30(4), 664–678. https://doi.org/10.1093/jigpal/jzab010

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116339 - Investigação em Enfermagem (Nursing Research)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	CLARISSE MARIA SOUSA MAGALHÃES
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 9 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 18
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
A - Adquirir conhecimento aprofundado sobre princípios metodológicos e elementos fundamentais a considerar nas várias fases e etapas do processo de investigação.
B - Demonstrar conhecimentos sobre métodos de investigação, desenhos de estudos e mobilizar o conhecimento na conceção e desenho de cada tipologia de estudo.
C - Desenvolver pensamento crítico e reflexivo sobre as metodologias de investigação.
D - Analisar criticamente a produção de investigação científica.
E - Demonstrar conhecimentos e habilidades de escrita e comunicação científicas.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
A - Acquire in-depth knowledge about methodological principles and key elements to consider in the various phases and stages of the research process.
B - Demonstrate knowledge of research methods, and study designs and mobilise knowledge in the conception and design of each study typology.
C - Develop critical and reflective thinking on research methodologies.

D - Critically analyse the scientific research production.
E - Demonstrate knowledge and skills in scientific writing and oral communication.

Conteúdos programáticos resumidos:
- Metodologia de Investigação: Uma revisão
- Prática baseada na evidência.
- Métodos de Investigação:
- Escrita científica: elementos-chave e estrutura dos artigos científicos e dos relatórios.
- Comunicar resultados de investigação
- Protocolo de investigação: planear e redigir

Syllabus summary:
- Research Methodology: A review
- Evidence-Based Practice
- Research Methods:
- Scientific writing: key elements and structure of scientific articles and reports.
- Research results communication.
- Research protocol: planning and writing.

Bibliografia fundamental:
Aromataris, E., & Munn, Z. (Eds.). (2020). *JBI Manual for Evidence Synthesis*. JBI. https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-01.
Higgins, J., Thomas, J., Chandler, J., Cumpston, M., Li, T., Page, M., & Welch, V. (Eds.). (2023). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions version 6.4* (updated August 2023). Cochrane. https://www.training.cochrane.org/handbook.

Néné, M., & Sequeira, C. (2022). *Investigação em Enfermagem*. Teoria e Prática. Lidel.

Fundamental Bibliography:
Aromataris, E., & Munn, Z. (Eds.). (2020). *JBI Manual for Evidence Synthesis.* JBI. https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-01.

Higgins, J., Thomas, J., Chandler, J., Cumpston, M., Li, T., Page, M., & Welch, V. (Eds.). (2023). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions version 6.4* (updated August 2023). Cochrane. https://www.training.cochrane.org/handbook.

Néné, M., & Sequeira, C. (2022). *Investigação em Enfermagem*. Teoria e Prática. Lidel.

Bibliografia complementar:
Polit, D. & Beck, C. (2021). E*ssentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice*. Tenth, North American.
Wilson, L., Mendes, I., Klopper, H., Catrambone, C., Al-Maaitah, R., Norton, M., & Hill, M. (2016). *Global health and global nursing: Proposed definitions from the Global Advisory Panel on the Future of Nursing.* Journal of Advanced Nursing, 72, 1529-1540. doi: http://doi.org/10.1111/jan.12973.

Additional Bibliography:

Polit, D. & Beck, C. (2021). *Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice*. Tenth, North American.
Wilson, L., Mendes, I., Klopper, H., Catrambone, C., Al-Maaitah, R., Norton, M., & Hill, M. (2016). *Global health and global nursing: Proposed definitions from the Global Advisory Panel on the Future of Nursing.* Journal of Advanced Nursing, 72, 1529-1540. doi: http://doi.org/10.1111/jan.12973.

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116484 - Respostas ambientais, sociais e familiares à pessoa portadora de deficiência (Environmental, social and family responses to people with disabilities)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	CARLOS DANIEL MACEDO FERREIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 8 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 19
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
A. Enquadrar a problemática da pessoa com deficiência, em termos sociais, económicos, políticos e em particular sobre os aspetos legislativos e normas técnicos numa perspectiva de integração e inclusão social.
B. Aprofundar conhecimentos sobre o desenvolvimento familiar e modelos de intervenção.
C. Identificar o impacto psicossocial da deficiência na pessoa e contextos de relação.
D. Conhecer a transição para o exercício do papel do prestador de cuidados.
E. Conhecer a Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados (RNCCI) enquanto resposta de saúde e social às famílias que integram dependentes no autocuidado.
F. Identificar a legislação relativa à acessibilidade e barreiras arquitetónicas que possam limitar a atividade e/ou restrição da participação para a reinserção e para o exercício da cidadania

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

A. To contextualize the challenges faced by individuals with disabilities, considering social, economic, and political aspects, as well as legislative and technical standards, with a focus on fostering integration and promoting social inclusion
B. Deepen knowledge about family development and intervention models
C. Identify the psychosocial impact of disability on the person and relationship contexts
D. Know the transition to exercise the role of carer
E. Know the National Network of Continuing Integrated Care (RNCCI) as a health and social response to families that integrate dependents in self-care
F. Identify legislation on accessibility and architectural barriers that may limit activity and/or restrict participation for reintegration and the exercise of citizenship

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Modelos de intervenção social e familiar, respostas sociais, modelos institucionais.
2. Conceito de famílias.
3. Impacto psicossocial da deficiência na pessoa e contextos de relação.
4. A transição para o exercício do papel de prestador de cuidados.
5. A Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados (RNCCI) como resposta de saúde e social às famílias que integram dependentes no autocuidado.
6. Acessibilidade, barreiras, legislação, avaliação do contexto/ambiente.

Syllabus summary:

A. Models of social and family intervention, social responses - institutional models.
B. Concept of families.
C. Psychosocial impact of disability on the person and relationship contexts.
D. The transition to the role of caregiver.
E. The National Network of Continuing Integrated Care (RNCCI) as a health and social response to families that integrate dependents in self-care.
F. Accessibility, barriers, legislation, context/environment assessment.

Bibliografia fundamental:

da Silva Pereira, R. S., Martins, M. M., Gomes, B., Aguilera, J. A. L., & Santos, J. (2018). A intervenção do enfermeiro de reabilitação na promoção da acessibilidade. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação*, 1(2), 66-72.
Portugal. (2006). Decreto-Lei n.º 101/2006, de 6 de junho. Recuperado de https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/decreto-lei/101-2006-353934.
Portugal (2017). Decreto-Lei nº 125/2017, de 4 de outubro. Recuperado de https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/decreto-lei/125-2017-108244274.
Unidade de Gestão e Acompanhamento da Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados (2022). *Guia prático estatuto do cuidador informal: cuidador informal principal e cuidador informal não principal.* Instituto da Segurança Social, I.P.
Wright, M. L., & Leahey, M. (2010). *Enfermeiras e famílias*. Editora Roca.

Fundamental Bibliography:

da Silva Pereira, R. S., Martins, M. M., Gomes, B., Aguilera, J. A. L., & Santos, J. (2018). A intervenção do enfermeiro de reabilitação na promoção da acessibilidade. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação*, 1(2), 66-72.
Portugal. (2006). Decreto-Lei n.º 101/2006, de 6 de junho. Recuperado de https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/decreto-lei/101-2006-353934.
Portugal (2017). Decreto-Lei nº 125/2017, de 4 de outubro. Recuperado de

https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/decreto-lei/125-2017-108244274.
Unidade de Gestão e Acompanhamento da Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados (2022). *Guia prático estatuto do cuidador informal: cuidador informal principal e cuidador informal não principal.* Instituto da Segurança Social, I.P.
Wright, M. L., & Leahey, M. (2010). *Enfermeiras e famílias*. Editora Roca.

Bibliografia complementar:

Direção Geral de Saúde. (2019). *Guia prático Os direitos das Pessoas com deficiência em Portugal*. Recuperado de https://www.portugal.gov.pt/download-ficheiros/ficheiro.aspx?v=%3d%3dBAAAAB%2bLCAAAAAAABACzMDW0AAAFlyTYBAAAAA%3d%3d

Additional Bibliography:

Direção Geral de Saúde. (2019). *Guia prático Os direitos das Pessoas com deficiência em Portugal*. Recuperado de https://www.portugal.gov.pt/download-ficheiros/ficheiro.aspx?v=%3d%3dBAAAAB%2bLCAAAAAAABACzMDW0AAAFlyTYBAAAAA%3d%3d

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116575 - Trabalho de projeto – Módulo 1 (Project work – module I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	Professor a Definir - Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa
Créditos ECTS (ECTS credits)	15
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 25 Seminário (Seminar) - 10 Trabalho de Campo (Fieldwork) - 50
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
Evidenciar conhecimentos e capacidades para aplicar a metodologia de trabalho de projeto.
Identificar problemas ou oportunidades de melhoria das práticas clínicas (diagnóstico de necessidades), no domínio científico da Enfermagem, na área especializada em Enfermagem de Reabilitação.
Definir objetivos e prioridades de intervenção.
Desenvolver um projeto de intervenção no âmbito da Enfermagem de Reabilitação com vista à transformação/inovação das práticas clínicas, a partir do diagnóstico de necessidades, dos objetivos e prioridades de intervenção.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
Demonstrate knowledge and skills to apply the project work methodology.
Identify problems or opportunities to improve clinical practices (diagnosis of needs), in the scientific field of Nursing, in the specialized area of Rehabilitation Nursing.
Define intervention objectives and priorities.

Develop an intervention project within the scope of Rehabilitation Nursing to transform/innovate clinical practices based on the diagnosis of needs, objectives and intervention priorities.

Conteúdos programáticos resumidos:
1. Projeto de intervenção: do diagnóstico das necessidades ao desenho do plano de ação e de implementação.
2. Apresentação de projetos de intervenção no domínio científico da Enfermagem, na área especializada em Enfermagem de Reabilitação.

Syllabus summary:
1. Project intervention: from a needs diagnosis to establishing action and implementation plan.
2. Intervention projects in the scientific field of Nursing, in the specialised area of Rehabilitation Nursing.

Bibliografia fundamental:
Bardin, L. (2018). Análise de conteúdo. Edições 70.
Bernardo M, Carvalho N. (2020). Gestão de Projetos: As Práticas no Contexto Organizacional. Edições Sílabo.
Carvalho M, Júnior R. (2018). Fundamentos em Gestão de Projetos. Editora Atlas.
Chaudoir, S. R., Dugan, A. G., & Barr, C. H. (2013). Measuring factors affecting implementation of health innovations: a systematic review of structural, organizational, provider, patient, and innovation level measures. Implementation Science, 8(1), 22.
Equator Network. ([n.a]). Reporting Guidelines. Retrieved 24 Outubro from https://www.equator network.org/library/resources-inportuguese-recursos-em-portugues/
Ferrito, Cândida; Nunes, Lucília; Ruivo, Alice (2010) Metodologia de Projecto: Colectânea Descritiva de Etapas. Percursos n.15. Janeiro-Março.
Many, E., & Guimarães, S. (2006).?Metodologia de Projeto. Areal Editores. Maroco. J. (2014). Analise estatistica: com a utilizacao do SPSS statistics. Pedro Pinheiro.

Fundamental Bibliography:
Bardin, L. (2018). Análise de conteúdo. Edições 70.
Bernardo M, Carvalho N. (2020). Gestão de Projetos: As Práticas no Contexto Organizacional. Edições Sílabo.
Carvalho M, Júnior R. (2018). Fundamentos em Gestão de Projetos. Editora Atlas.
Chaudoir, S. R., Dugan, A. G., & Barr, C. H. (2013). Measuring factors affecting implementation of health innovations: a systematic review of structural, organizational, provider, patient, and innovation level measures. Implementation Science, 8(1), 22.
Equator Network. ([n.a]). Reporting Guidelines. Retrieved 24 Outubro from https://www.equator network.org/library/resources-inportuguese-recursos-em-portugues/
Ferrito, Cândida; Nunes, Lucília; Ruivo, Alice (2010) Metodologia de Projecto: Colectânea Descritiva de Etapas. Percursos n.15. Janeiro-Março.
Many, E., & Guimarães, S. (2006). Metodologia de Projeto. Areal Editores. Maroco. J. (2014). Analise estatistica: com a utilizacao do SPSS statistics. Pedro Pinheiro.

Bibliografia complementar:
Coutinho, C. P. (2011). *Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: Teoria e prática*. Almedina.
Severino, A. J. (2013). *Metodologia do trabalho científico* (23.ª ed.). Cortez.

Severino, A. J. (2013). *Metodologia do trabalho científico* (23.ª ed.). Cortez.
Tracy, S. J. (2013). *Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact*. Wiley-Blackwell.
Lucas, P., Cruchinho, P., Nunes, E., et al. (Eds.). (2020). *Projetos inovadores na gestão em enfermagem* (Vol. 2). Escola Superior de Enfermagem de Lisboa.
Chaudoir, S. R., Dugan, A. G., & Barr, C. H. I. (2013). Measuring factors affecting implementation of health innovations: A systematic review of structural, organizational, provider, patient, and innovation-level measures. *Implementation Science, 8*, Article 22. https://doi.org/10.1186/1748-5908-8-22.

Additional Bibliography:

Coutinho, C. P. (2011). *Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: Teoria e prática*. Almedina.
Severino, A. J. (2013). *Metodologia do trabalho científico* (23.ª ed.). Cortez.
Tracy, S. J. (2013). *Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact*. Wiley-Blackwell.
Lucas, P., Cruchinho, P., Nunes, E., et al. (Eds.). (2020). *Projetos inovadores na gestão em enfermagem* (Vol. 2). Escola Superior de Enfermagem de Lisboa.
Chaudoir, S. R., Dugan, A. G., & Barr, C. H. I. (2013). Measuring factors affecting implementation of health innovations: A systematic review of structural, organizational, provider, patient, and innovation-level measures. *Implementation Science, 8*, Article 22. https://doi.org/10.1186/1748-5908-8-22.

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116597 - Dissertação – Módulo 2 (Dissertation - module II)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SORAIA FILIPA NICOLA MARTINS RODRIGUES
Créditos ECTS (ECTS credits)	30
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 60 Seminário (Seminar) - 10
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
A. Realizar um trabalho de natureza técnico-científica, de cariz inovador, no domínio científico da enfermagem, na área de especialização
em enfermagem de reabilitação
B. Ser capaz de comunicar as suas conclusões, e o conhecimento e raciocínio subjacentes, de forma clara e sem ambiguidades.
C. Demonstrar capacidade para integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em
situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem
dessas soluções e desses juízos ou os condicionem.?
D. Contribuir para o desenvolvimento do conhecimento científico da enfermagem de reabilitação

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
A. Carry out technical-scientific work of an innovative nature in the scientific field of nursing, in

the area of specialisation
in rehabilitation nursing.
B. Be able to communicate their conclusions and the underlying knowledge and reasoning clearly and unambiguously.
C. Demonstrate the ability to integrate knowledge, deal with complex issues, develop solutions or make judgements in
situations of limited or incomplete information, including reflections on the ethical and social implications and responsibilities that result
from these solutions and judgements or condition them?
D. Contribute to the development of scientific knowledge in rehabilitation nursing

Conteúdos programáticos resumidos:
Os conteúdos programáticos de todas unidades curriculares que precedem esta UC suportam e serão um contributo para a mesma, na medida em que estes foram orientados para o desenvolvimento de competências do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação. Desta forma, serão estruturantes para a delimitação do problema a estudar. Os conteúdos programáticos desta unidade curricular serão discutidos e ajustados de acordo com os projetos de investigação definidos por cada estudante.

Syllabus summary:
The syllabuses of all the curricular units that precede this UC support and will contribute to it, to the extent that they are geared towards developing the competences of nurses specialising in rehabilitation nursing. In this way, they will be structuring factors for defining the problem to be studied. The programme contents of this curricular unit will be discussed and adjusted according to the research projects defined by each student.

Bibliografia fundamental:
Maltby, J., Williams, G., McGarry, J., & Day, L. (2014). Research methods for nursing and healthcare. Pearson.

Maroco, J., & Bispo, R. (2003). Estatística aplicada às ciências sociais e humanas. Climepsi Editores.

Masanja, N. (2019). Practical handbook to dissertation and thesis writing. NMM Printers.

Néné, M., & Sequeira, C. (2022). Investigação em enfermagem: teoria e prática. Lidel.

Streubert, H. J., & Carpenter, D. R. (2013). Investigação qualitativa em enfermagem: Avançando o imperativo humanista (5ª ed.). Loures: Lusociência.

Fundamental Bibliography:
Maltby, J., Williams, G., McGarry, J., & Day, L. (2014). Research methods for nursing and healthcare. Pearson.

Maroco, J., & Bispo, R. (2003). Estatística aplicada às ciências sociais e humanas. Climepsi Editores.

Masanja, N. (2019). Practical handbook to dissertation and thesis writing. NMM Printers.

Néné, M., & Sequeira, C. (2022). Investigação em enfermagem: teoria e prática. Lidel.

Streubert, H. J., & Carpenter, D. R. (2013). Investigação qualitativa em enfermagem: Avançando o imperativo humanista (5th ed.). Loures: Lusociência.

Bibliografia complementar:

Equator Network. (n.d.). Reporting guidelines. Retrieved July 24, from https://www.equatornetwork.org/library/resources-inportuguese-recursos-em-portugues.

Liamputtong, P. (Ed.). (2019). Handbook of research methods in health social sciences. Springer.

Additional Bibliography:

Equator Network. (n.d.). Reporting guidelines. Retrieved July 24, from https://www.equatornetwork.org/library/resources-inportuguese-recursos-em-portugues.
Liamputtong, P. (Ed.). (2019). Handbook of research methods in health social sciences. Springer.

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO TÂMEGA E SOUSA

Ficha Resumo de Unidade Curricular
Summary of Curricular Unit Form

02116586 - Estágio de natureza profissional com relatório - Módulo 2
(Internship of professional nature with report - module II)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2026/2027
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	CARLOS DANIEL MACEDO FERREIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	30
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 405 Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 30
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
1. Aprofundar o desenvolvimento de competências específicas de Enfermagem de Reabilitação (ER) no cuidado à pessoa com compromisso
cardiorrespiratório e com compromisso neurológico, em diferentes contextos;
2. Desenvolver o processo de ER tendo em conta as respostas humanas aos processos de saúde/doença/desenvolvimento ao longo do ciclo vital, respondendo às necessidades da pessoa/família, constituindo-a como parceira de cuidados;
3. Implementar/avaliar cuidados especializados de ER no âmbito da satisfação do cliente, promoção da saúde, prevenção de complicações, bem-estar e autocuidado, na readaptação e reeducação funcional e na promoção da inclusão social;
4. Aplicar as técnicas terapêuticas (manuais e instrumentais) e recursos promotores da autonomia;
5. Elaborar e discutir o relatório final que evidencie o processo de desenvolvimento de competências de Enfermeiro Especialista, integrando
uma componente de investigação/reflexão critica do trabalho realizado.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
1. Further the development of specific Rehabilitation Nursing (RN) competences in the care of people with cardiorespiratory and neurological impairment, in different contexts.
cardiorespiratory and neurological compromise in different contexts;
2. To develop the RN process taking into account human responses to health/disease/development processes throughout the life cycle, responding to the needs of the person/family, making them partners in care;
3. Implementing/evaluating specialised RN care in the context of client satisfaction, health promotion, prevention of complications, well-being and self-care, functional re-adaptation and re-education and promotion of social inclusion;
4. Apply therapeutic techniques (manual and instrumental) and autonomy-promoting resources;
5. Draw up and discuss a final report that demonstrates the process of developing the competences of a Specialist Nurse, including
component of research/critical reflection on the work carried out.

Conteúdos programáticos resumidos:
Conteúdo programáticos das unidades curriculares: Cinesiologia, Enfermagem de Reabilitação à pessoa com compromisso neurológico, Fundamentos de Enfermagem de Reabilitação, Respostas ambientais, sociais e familiares à pessoa portadora de deficiência, Enfermagem de Reabilitação Gerontogeriátrica, Enfermagem de Reabilitação Pediátrica, Enfermagem de Reabilitação na prática desportiva, Enfermagem de Reabilitação à pessoa com compromisso ortotraumatológico e Enfermagem de Reabilitação à pessoa com compromisso cardiorrespiratório.

Syllabus summary:
Programme content of the course units: Kinesiology, Rehabilitation Nursing for individuals with neurological conditions, Fundamentals of Rehabilitation Nursing, Environmental, social and family responses to individuals with disabilities, Gerontogeriatric Rehabilitation Nursing, Paediatric Rehabilitation Nursing, Rehabilitation Nursing in Sports Practice, Rehabilitation Nursing for individuals with orthotraumatological conditions, and Rehabilitation Nursing for individuals with cardiorespiratory conditions.

Bibliografia fundamental:
Cordeiro, M. & Menoita, E. (2012). Manual de Boas Práticas na Reabilitação Respiratória: conceitos, princípios e técnicas. Lusociência.
Estrela, E., Soares, M. A. & Leitão, M. J. (2018). Saber escrever uma tese e outros textos: um guia completo para apresentar corretamente os
seus trabalhos e outros documentos. 6ª edição. Dom Quixote.
Néné, M., & Sequeira, C. (2022). Investigação em Enfermagem. Teoria e Prática. Lidel.Marques-Vieira, C. & Sousa, L. (2016). Cuidados de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa ao Longo da Vida. Lusodidacta.
Novo, A., Delgado, B., Mendes, E., Lopes, I., Preto, L. & Loureiro, M. (2020). Reabilitação cardíaca - evidência e fundamentos para a prática. Lusodidacta.
Ribeiro, O. (Coord) (2021). Enfermagem de reabilitação: conceções e práticas. Lidel.
Ordem dos Enfermeiros. (2020). Guia orientador de Boa Prática em Enfermagem de Reabilitação: Reabilitação Cardíaca. https://www.flipsnack.com/ordemenfermeiros/gobper/full-view.html

Fundamental Bibliography:

Cordeiro, M. & Menoita, E. (2012). Manual de Boas Práticas na Reabilitação Respiratória: conceitos, princípios e técnicas. Lusociência.
Estrela, E., Soares, M. A. & Leitão, M. J. (2018). Saber escrever uma tese e outros textos: um guia completo para apresentar corretamente os
seus trabalhos e outros documentos. 6ª edição. Dom Quixote.
Néné, M., & Sequeira, C. (2022). Investigação em Enfermagem. Teoria e Prática. Lidel.Marques-Vieira, C. & Sousa, L. (2016). Cuidados de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa ao Longo da Vida. Lusodidacta.
Novo, A., Delgado, B., Mendes, E., Lopes, I., Preto, L. & Loureiro, M. (2020). Reabilitação cardíaca - evidência e fundamentos para a prática. Lusodidacta.
Ribeiro, O. (Coord) (2021). Enfermagem de reabilitação: conceções e práticas. Lidel.
Ordem dos Enfermeiros. (2020). Guia orientador de Boa Prática em Enfermagem de Reabilitação: Reabilitação Cardíaca. https://www.flipsnack.com/ordemenfermeiros/gobper/full-view.html

Bibliografia complementar:

Additional Bibliography: