CESPU
COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO

RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE DA CESPU E SUAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

—

2025

CESPU
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
UNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES

CESPU
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE
POLYTECHNIC UNIVERSITY OF HEALTH

CONTEÚDO

1. MENSAGEM DO PRESIDENTE 5
2. A CESPU – ENTIDADE INSTITUIDORA 6
2.1 MISSÃO 7
2.2 VISÃO 7
2.3 VALORES 7
3. AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR 8
3.1 INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE 8
3.2 INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE 8
4. ENQUADRAMENTO 10
5. A CESPU E IES EM NÚMEROS 12
5.1 ENSINO 12
5.2 INVESTIGAÇÃO 17
5.3 GOVERNANCE 19
5.4 INFRAESTRUTURAS 27
5.5 PARCERIAS ESTRATÉGICAS 27

INDICE DE TABELAS

Tabela 1. Oferta formativa disponível no IUCS-CESPU por Ano Letivo 12
Tabela 2. Distribuição de estudantes por sexo no IUCS-CESPU 13
Tabela 3. Distribuição de estudantes do IUCS-CESPU por origem 14
Tabela 4. Oferta formativa disponível na ESSVA por Ano Letivo 15
Tabela 5. Oferta formativa disponível na ESTeSTS por Ano Letivo 15
Tabela 6. Oferta formativa disponível na ESenfTS por Ano Letivo 16
Tabela 8. Distribuição de estudantes do IPSN-CESPU por origem 17
Tabela 9. Unidades de Investigação do IUCS-CESPU 18
Tabela 10. Número de Publicações do IUCS-CESPU 18
Tabela 11. Unidades de Investigação do IPSN-CESPU 18
Tabela 12. Número de Publicações do IPSN-CESPU 18
Tabela 13. Distribuição de trabalhadores por grupo de pessoal 19
Tabela 14. Distribuição de trabalhadores por sexo e grupo de pessoal 19
Tabela 15. Remuneração Média 20
Tabela 16. Formação 20
Tabela 17. Licenças de parentalidade 20
Tabela 18. Valor da receita total e por rúbrica 21
Tabela 19. Investimento em infraestruturas 21
Tabela 20. N.º de estudantes bolseiros da DGES 22
Tabela 21. N.º de estudantes com apoio psicopedagógico 22
Tabela 22. Nº de estudantes com necessidades educativas especiais com apoio 22
Tabela 23. N.º de toneladas de lixo tratadas por tipo de lixo 24
Tabela 24. Consumos de eletricidade por campus 25
Tabela 25. Consumos de gás por campus 25
Tabela 26. Consumos de gasóleo 25
Tabela 27. Consumo de água por campus 26
Tabela 28. Consumo de outros materiais 26
Tabela 29. Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade 26
Tabela 30. N.º de Reclamações 27

SIGLAS E ACRÓNIMOS

A2CDI	Agrupamento Académico Clínico do Douro Interior
A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
ANEE	Alunos com Necessidades Educativas Especiais
CESPU	Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário
DGES	Direção-Geral do Ensino Superior
ESEnfTS	Escola Superior de Enfermagem do Tâmega e Sousa
ESSVA	Escola Superior de Saúde do Vale do Ave
ESTeSTS	Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Tâmega e Sousa
IA&Saúde	Unidade de Investigação em Inteligência Artificial e Saúde
IES	Instituições de Ensino Superior
iHealth4Well-being	Unidade de Investigação para a Inovação em Saúde e Bem-Estar
H2M	Unidade de Investigação Saúde e Movimento Humano
IPSN-CESPU	Instituto Politécnico de Saúde do Norte
IUCS-CESPU	Instituto Universitário de Ciências da Saúde
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
ODS1	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 1 - Erradicar a pobreza
ODS2	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 2 - Erradicar a fome
ODS3	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 3 - Saúde de Qualidade
ODS4	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 - Educação de Qualidade
ODS5	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 5 - Igualdade de Género
ODS9	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 9 - Indústria, Inovação e Infraestruturas
PALOP	Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
RACS	Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia
TOXRUN	Unidade de Investigação em Toxicologia
UNIPRO	Unidade de Investigação em Patologia e Reabilitação Oral

1. MENSAGEM DO PRESIDENTE

A CESPU e as suas Instituições de Ensino Superior apresentam o Relatório de Sustentabilidade 2025, reafirmando o seu compromisso com uma educação de excelência, responsável e orientada para os desafios do futuro.

Num contexto marcado por profundas transformações sociais, ambientais e económicas, a sustentabilidade assume-se como uma responsabilidade coletiva indissociável da missão das instituições de ensino superior. Formar profissionais altamente qualificados significa também formar cidadãos conscientes, capazes de compreender os desafios do seu tempo e de contribuir ativamente para uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável.

Na CESPU, entendemos que este compromisso deve traduzir-se em ação.
A sustentabilidade exige coerência entre os valores que defendemos e as práticas que adotamos, estando presente na forma como ensinamos, investigamos, gerimos os nossos recursos, promovemos o bem-estar e nos relacionamos com a comunidade e com os nossos parceiros.

O presente relatório dá conta do caminho que temos vindo a percorrer e dos principais desafios que continuamos a enfrentar, evidenciando iniciativas e resultados.
Da utilização responsável dos recursos à promoção da inclusão e da igualdade de oportunidades, do bem-estar da comunidade académica ao incentivo à inovação e à criação de conhecimento, cada iniciativa representa um contributo para um modelo de desenvolvimento mais responsável e sustentável.

Sabemos, contudo, que a sustentabilidade é um processo contínuo. Os resultados alcançados são importantes, mas são igualmente importantes a capacidade de aprender, de identificar oportunidades de melhoria e de assumir novos compromissos. É neste espírito de evolução permanente que continuaremos a integrar a sustentabilidade nas nossas decisões e a reforçar o seu papel na nossa estratégia e na nossa cultura institucional.

Assumimos a nossa responsabilidade de educar, investigar e inovar, contribuindo para preparar as novas gerações para um futuro que queremos mais equilibrado, resiliente e inclusivo.

Este caminho só é possível através do compromisso e da participação de toda a nossa comunidade. Agradeço, por isso, aos estudantes, docentes, colaboradores, investigadores, parceiros e demais partes interessadas que, diariamente, contribuem para concretizar esta visão.

Que este Relatório de Sustentabilidade 2025 seja simultaneamente um reflexo do trabalho realizado e um estímulo para o que ainda temos por fazer.

Construímos o futuro, através das escolhas que fazemos e das ações que concretizamos.

A. Almeida-Dias

2. A CESPU – ENTIDADE INSTITUIDORA

A CESPU – Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário, tem como objetivo promover o ensino, a investigação científica e a prestação de serviços à comunidade no âmbito do Ensino Superior, Politécnico e Universitário, e Formação Profissional.

É uma Instituição privada, sem fins lucrativos, que tutela administrativamente quatro estabelecimentos de ensino superior particular e cooperativo: Instituto Universitário de Ciências da Saúde (**IUCS-CESPU**), Instituto Politécnico de Saúde do Norte (**IPSN-CESPU**), que integra a Escola Superior de Saúde do Vale do Ave (ESSVA), a Escola Superior de Enfermagem do Tâmega e Sousa (ESEnfTS) e a Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Tâmega e Sousa (ESTeSTS).

Constituída em 27 de agosto de 1982, no Porto, estava originalmente sediada na Rua São Roque da Lameira nº 439, passando em 1995 para as atuais instalações em Gandra – Paredes. Iniciou atividade com um estabelecimento de ensino, o Instituto Superior de Ciências Dentárias – Porto, e a lecionar apenas um curso, a Licenciatura em Medicina Dentária. Foi gradualmente alargando o leque de oferta de cursos, originando assim, em 1993, a alteração para Instituto Superior de Ciências da Saúde – Norte.
Devido à crescente procura e interesse por profissionais técnicos na área da saúde, a CESPU criou alicerces necessários para a criação de duas escolas de Ensino Superior Politécnico, as quais iniciaram atividade no ano letivo de 1997/98. Mais tarde, durante o ano de 1999/2000, foi criado o Instituto Politécnico de Saúde do Norte, entidade que passou a tutelar as duas escolas superior de saúde.

Em 2015, o Instituto Superior de Ciências da Saúde - Norte passa a ter natureza de instituto universitário, passando a denominar-se Instituto Universitário de Ciências da Saúde.

No ano letivo 2022/2023, o Instituto Politécnico de Saúde do Norte, passou a integrar três unidades orgânicas: a ESSVA – Escola Superior de Saúde do Vale do Ave, a ESEnfTS – Escola Superior de Enfermagem do Tâmega e Sousa e a ESTeSTS – Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Tâmega e Sousa.

Atualmente, as IES tuteladas pela CESPU ministram cursos de doutoramentos, cursos de especialização, mestrados integrados e mestrados, cursos de pós-licenciatura e licenciaturas, todos eles adaptados ao processo de Bolonha assim como cursos técnicos superiores profissionais, todos no âmbito das Ciências e Tecnologias da Saúde.

2.1 MISSÃO

A CESPU tem como missão criar e difundir conhecimento na área das ciências da saúde, fornecendo aos(às) seus(suas) estudantes uma formação sólida e consistente, dotando-os(as) de espírito crítico e criativo, dando-lhes condições adequadas ao nível dos recursos para desenvolvimento das atividades de Investigação e Desenvolvimento e potenciando a proximidade destes com a comunidade, tonando-os uma mais valia no ambiente global em que atuamos.

2.2 VISÃO

A CESPU pretende ser umas das instituições de referência no ensino privado das ciências da saúde em Portugal.

Para isso, desenvolverá a sua atividade centrada numa política de qualidade e exigência, captando jovens promissores(as) nacionais e internacionais, proporcionando aos(às) estudantes, docentes, funcionários(as) e comunidade, tecnologia de ponta e infraestruturas modernas.

2.3 VALORES

Os padrões de conduta assumidos pela comunidade CESPU são;

Integridade / Ética

Os(as) colaboradores(as) da CESPU colocam a sociedade e o interesse público no centro da sua atuação e regem-se por elevados padrões éticos.

Competência, eficácia e eficiência

A CESPU tem colaboradores(as) altamente qualificados(as) nas suas diferentes áreas. O seu modelo de gestão, organização interna e processos estão alinhados com as melhores práticas.

Independência

A CESPU possui independência funcional, institucional, pessoal e financeira, condição fundamental para que possa cumprir a sua missão. A independência pressupõe um mandato claro, a impossibilidade de solicitar ou receber instruções de entidades terceiras, a proteção do estatuto dos membros dos órgãos de decisão e a independência financeira.

Criatividade / Inovação / Reconhecimento

A CESPU reconhece e fomenta a criatividade, a inovação, valorizando o trabalho dos(as) seus(suas) docentes, investigadores(as), estudantes e trabalhadores(as) não docentes.

Transparência e responsabilidade

A CESPU, no respeito das suas obrigações presta contas em Assembleia Geral aos(às) seus(suas) cooperantes sobre o que faz, por que faz e como faz.

Espírito de equipa / Valorização das pessoas

Os(as) colaboradores(as) da CESPU atuam num espírito de entreajuda e de partilha do conhecimento, com lealdade e transparência.

Responsabilidade social

A CESPU atua com sentido de responsabilidade social, assumindo-se como um elemento ativo na sociedade e meio envolvente.

3. AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

3.1 INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

O Instituto Universitário de Ciências da Saúde-CESPU (**IUCS-CESPU**) é uma instituição de Ensino Superior Privado Português que ministra cursos superiores na área da Saúde e teve reconhecimento de interesse público no D.R. nº 76, 1ª Série de 20 de abril de 2015.

O **IUCS-CESPU** resulta da alteração de interesse público do Instituto Superior de Ciências da Saúde-Norte homologado por despacho do Ministério da Educação publicado no D.R. nº 181, I Série (Decreto-Lei nº 250/89 de 8 de agosto de 1989), tendo-lhe sido atribuída esta designação pela Portaria 906/93 de 20 de setembro de 1993 (D.R. nº 221, I Série B).

O Instituto Universitário ministra doutoramentos, mestrados, mestrados integrados e licenciaturas e promove atividades de investigação científica nas áreas de intervenção

MISSÃO E VALORES

O **IUCS-CESPU** pretende contribuir para o avanço sustentado do conhecimento, promovendo o ensino e a especialização de recursos humanos com sólidas competências, primordialmente na área das ciências da saúde.

Tem por missão assegurar o progresso e a excelência do conhecimento e do saber e promover o desenvolvimento humano sustentado da comunidade académica, através da produção de conhecimento, da difusão da cultura, da valorização social e cultural do conhecimento científico e da prestação de outros serviços à comunidade.

3.2 INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAÚDE DO NORTE

O Instituto Politécnico de Saúde do Norte – CESPU teve o seu interesse público reconhecido pelo Decreto-Lei nº 404/99 de 14/10, o que determinou a sua integração no sistema português de ensino superior politécnico vocacionado para o ensino, a investigação orientada e a prestação de serviços nos domínios de especialização das suas unidades orgânicas.

O interesse público do **IPSN-CESPU** sofreu alteração conforme Decreto-Lei n.º 79/2021 de 4 de outubro, e passou a integrar as seguintes unidades orgânicas do **IPSN-CESPU**:

- **a)** Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Tâmega e Sousa, com sede em Gandra – Paredes;
- **b)** Escola Superior de Enfermagem do Tâmega e Sousa, com sede em Penafiel;
- **c)** Escola Superior de Saúde do Vale do Ave, com sede em Vila Nova de Famalicão.

MISSÃO E VALORES

O **IPSN-CESPU** tem como missão formar profissionais de saúde, no âmbito do ensino superior português, através de ciclos de estudo conferentes de grau, formação contínua e especializada, garantindo conhecimentos e competências de elevado nível, contribuindo, dessa forma, para a existência de serviços de saúde de elevada qualidade, num universo em que cuidar não deve ter fronteiras.

A atividade do **IPSN-CESPU** rege-se por valores incessíveis, nomeadamente o total respeito pela integridade física e moral do ser humano, através da valorização dos melhores princípios éticos sociais e profissionais, a promoção da competência, do exercício de boas práticas, do trabalho em equipa, do espírito critico, da responsabilidade social e do empreendedorismo.

4. ENQUADRAMENTO

O ano de 2025 foi marcado por acontecimentos de elevada relevância nos contextos internacional, nacional e institucional, num cenário caracterizado por transformações geopolíticas, sociais, económicas e ambientais que continuam a influenciar as prioridades das instituições e a forma como estas respondem aos desafios do presente e do futuro.

No plano internacional, a conjuntura geopolítica continuou fortemente condicionada pela guerra entre a Ucrânia e a Rússia e pelo conflito no Médio Oriente, particularmente pela situação na Faixa de Gaza. A evolução da política externa dos Estados Unidos da América constituiu igualmente um dos elementos relevantes do contexto internacional. A instabilidade geopolítica, a redefinição das relações entre blocos económicos e políticos e os seus impactos sobre a economia mundial reforçaram a necessidade de organizações mais resilientes e capazes de antecipar e responder a contextos de crescente incerteza.

A agenda internacional foi também marcada pela crescente centralidade das questões ambientais e climáticas. A realização da COP30, em Belém, no Brasil, reforçou a importância da ação climática, da adaptação às alterações climáticas, da proteção dos ecossistemas e da mobilização de recursos para uma transição para modelos de desenvolvimento mais sustentáveis. Estes desafios continuam a exigir uma atuação articulada entre governos, organizações, instituições de ensino e investigação e sociedade civil.

A nível nacional, 2025 ficou marcado pela realização de eleições legislativas antecipadas, realizadas em maio, e pela constituição de um novo Governo. Paralelamente, mantiveram-se como temas relevantes da realidade portuguesa o acesso à habitação, a capacidade de resposta dos serviços de saúde, a evolução dos fluxos migratórios, as desigualdades sociais e os desafios associados à sustentabilidade económica e ambiental.

No plano institucional, 2025 constituiu igualmente um ano de renovação dos órgãos sociais da CESPU. Em março de 2025, foram eleitos os Órgãos Sociais da CESPU – Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário, CRL, para o quadriénio 2025–2028, dando início a um novo ciclo de governação institucional. Este novo ciclo representa uma oportunidade para consolidar a estratégia da organização e reforçar o compromisso com a qualidade do ensino, a investigação e inovação, a responsabilidade social, a sustentabilidade e a criação de valor para a comunidade.

No que respeita à sustentabilidade, mantêm-se como eixos estruturantes da abordagem institucional da CESPU os três pilares fundamentais: sustentabilidade económica, sustentabilidade social e sustentabilidade ambiental. A integração destes três pilares na estratégia e na atividade da instituição traduz o reconhecimento de que a sustentabilidade constitui uma responsabilidade transversal e uma dimensão essencial da sua missão enquanto instituição de ensino superior.

O Relatório de Sustentabilidade 2025 apresenta a evolução do desempenho da CESPU e das suas Instituições de Ensino Superior nas diferentes dimensões da sustentabilidade, tendo 2025 como ano de referência e de análise. Para assegurar uma leitura adequada da evolução dos indicadores e permitir uma avaliação mais consistente do desempenho institucional, o relatório apresenta, sempre que aplicável, resultados referentes a vários anos, possibilitando a identificação de tendências, progressos e áreas de melhoria.

A análise dos dados permite, assim, acompanhar a evolução da organização ao longo do tempo, reconhecer os resultados alcançados e identificar os domínios que requerem uma análise mais aprofundada ou a adoção de novas medidas. Esta perspetiva evolutiva é particularmente relevante num tema como a sustentabilidade, em que os resultados devem ser avaliados não apenas de forma pontual, mas também considerando a trajetória da instituição e a capacidade de melhoria contínua.

Deste modo, o presente relatório constitui não apenas um instrumento de reporte e transparência, mas também uma ferramenta de reflexão e de apoio à gestão, contribuindo para o reforço de uma cultura institucional orientada para a responsabilidade, a sustentabilidade e a criação de valor para a comunidade académica, para os parceiros e para a sociedade em geral.

5. A CESPU E IES EM NÚMEROS

5.1 ENSINO

UNIVERSITÁRIO

No quadro abaixo é possível acompanhar a evolução da oferta formativa do **IUCS-CESPU**. Neste último, tal como no anterior, a oferta formativa disponibilizada pelo **IUCS-CESPU** foi de 14 ciclos de estudo mais concretamente por 5 licenciaturas, 3 mestrados integrados, 3 mestrados, 2 doutoramentos e 1 pós-graduação, conforme pode ser constatado na **Tabela 1**.

2022/2023	2023/2024	2024/2025
LICENCIATURA		
Ciências Forenses	Ciências Forenses	Ciências Forenses
Ciências Biomédicas	Ciências Biomédicas	Ciências Biomédicas
Ciências da Nutrição	Ciências da Nutrição	Ciências da Nutrição
Psicologia	Psicologia	Psicologia
-	Saúde Pública	Saúde Pública
MESTRADO INTEGRADO		
Ciências Farmacêuticas	Ciências Farmacêuticas	Ciências Farmacêuticas
Medicina Dentária	Medicina Dentária	Medicina Dentária
Medicina Veterinária	Medicina Veterinária	Medicina Veterinária
MESTRADO		
Ciências Forenses	Ciências Forenses	Ciências Forenses
-	-	-
Psicologia da Saúde e Neuropsicologia	Psicologia da Saúde e Neuropsicologia	Psicologia da Saúde e Neuropsicologia
Reabilitação Oral	Reabilitação Oral	Reabilitação Oral
DOUTORAMENTO		
Ciências Biomédicas	Ciências Biomédicas	Ciências Biomédicas
Toxicologia	Toxicologia	Toxicologia
PÓS-GRADUAÇÃO		
Ciências Básicas da Saúde	Ciências Básicas da Saúde	Ciências Básicas da Saúde

TABELA 1. OFERTA FORMATIVA DISPONÍVEL NO IUCS-CESPU POR ANO LETIVO

O número de estudantes matriculados no ano letivo 2024/2025, não considerando os cursos não conferentes de grau e os estudantes em regime de frequência avulsa, foi de 1878 estudantes, representando uma subida de 10,21% relação ao número de estudantes do ano letivo imediatamente anterior.

Destes estudantes, 76% destes são do sexo feminino e 51% são alunos estrangeiros, conforme demonstrado abaixo nas **tabelas 2** e **3**.

ANO LETIVO	FEMININO	MASCULINO	TOTAL
2022/2023	1219	440	1659
2023/2024	1285	419	1704
2024/2025	1430	448	1878

TABELA 2. **DISTRIBUIÇÃO DE ESTUDANTES POR SEXO NO IUCS-CESPU**
(Não Inclui números relativos aos cursos não conferentes de grau)

Nacionalidade	N.º de estudantes		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Afegã	-	2	2
Americana	1	2	2
Angolana	11	20	24
Argelina	-	-	-
Austríaca	-	-	-
Belga	-	1	1
Bielorussa	-	1	-
Brasileira	27	24	41
Cabo-Verdiana	1	1	-
Chilena	-	1	-
Chinesa	-	1	1
Dominicana	-	-	-
Egípcia			1
Equatoriana	1	1	3
Espanhola	111	101	129
Estoniana	-	-	-
Francesa	567	577	638
Guadalupe	-	1	1
Holandesa	1	1	1
Hondurenha	2	2	2
Italiana	63	65	79
Luxemburguesa	2	1	1
Marroquina	2	3	2

Mexicana	1	1	1
Moçambicana	2	2	1
Peruana	4	9	13
Portuguesa	860	880	919
Romena	-	-	-
Russa	1	1	-
São Tomé e Príncipe	-	-	1
Togolesa	-	-	-
Tunisiana	1	3	11
Ucraniana	-	1	2
Venezuelana	1	2	2

TABELA 3. DISTRIBUIÇÃO DE ESTUDANTES DO IUCS-CESPU POR ORIGEM

POLITÉCNICO

No quadro abaixo é possível acompanhar a evolução da oferta formativa do **IPSN-CESPU** desde o ano letivo 2021/2022. Neste último a oferta formativa disponibilizada pelo **IPSN-CESPU** incluiu 29 ciclos de estudo, distribuídos pelas três Unidades Orgânicas, conforme pode ser constatado na Tabela 4. Assim, na ESSVA foram abertas vagas para 8 cursos de técnico superior profissional, 7 licenciaturas e 2 mestrados; na ESTesTS para 4 cursos de técnico superior profissional, 3 licenciaturas e 1 mestrado e na ESEnfTS foram abertas vagas para 1 cursos de técnico superior profissional, 1 licenciatura e 4 mestrados.

ESSVA			
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LICENCIATURA			
Enfermagem	Enfermagem	Enfermagem	Enfermagem
Farmácia	Farmácia	Farmácia	Farmácia
Fisiologia Clínica	Fisiologia Clínica	Fisiologia Clínica	Fisiologia Clínica
Fisioterapia	Fisioterapia	Fisioterapia	Fisioterapia
Imagem Médica e Radioterapia	Imagem Médica e Radioterapia	Imagem Médica e Radioterapia	Imagem Médica e Radioterapia
Osteopatia	Osteopatia	Osteopatia	Osteopatia
Podologia	Podologia	Podologia	Podologia

MESTRADO			
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica
-	Podiatria do Exercício Físico e do Desporto	-	-
-	Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL			
Bioanálises e Controlo	Bioanálises e Controlo	Bioanálises e Controlo	Bioanálises e Controlo
Estética, Cosmética e Bem-Estar	Estética, Cosmética e Bem-Estar	Estética, Cosmética e Bem-Estar	Estética, Cosmética e Bem-Estar
Gerontologia	Gerontologia	Gerontologia	Gerontologia
Saúde e Exercício	Saúde e Exercício	Saúde e Exercício	Saúde e Exercício
Secretariado Clínico	Secretariado Clínico	Secretariado Clínico	Secretariado Clínico
Serviço Familiar e Comunitário	Serviço Familiar e Comunitário	Serviço Familiar e Comunitário	Serviço Familiar e Comunitário
-	Suplementação Alimentar, Saúde e Bem-Estar	Suplementação Alimentar, Saúde e Bem-Estar	Suplementação Alimentar, Saúde e Bem-Estar
Termalismo e Bem-Estar	Termalismo e Bem-Estar	Termalismo e Bem-Estar	Termalismo e Bem-Estar

TABELA 4. OFERTA FORMATIVA DISPONÍVEL NA ESSVA POR ANO LETIVO

ESTeSTS		
2022/2023	2023/2024	2024/2025
LICENCIATURA		
Fisioterapia	Fisioterapia	Fisioterapia
Prótese Dentária	Prótese Dentária	Prótese Dentária
Enfermagem Veterinária	Enfermagem Veterinária	Enfermagem Veterinária
MESTRADO		
Fisioterapia	Fisioterapia	Fisioterapia
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL		
Apoio ao Consultório Médico e Dentária	Apoio ao Consultório Médico e Dentária	Apoio ao Consultório Médico e Dentária
Alimentação Saudável	Alimentação Saudável	Alimentação Saudável
-	Secretariado Clínico	Secretariado Clínico
-	-	Saúde e Exercício Físico

TABELA 5. OFERTA FORMATIVA DISPONÍVEL NA ESTeSTS POR ANO LETIVO

ESEnfTS		
2022/2023	2023/2024	2024/2025
LICENCIATURA		
Enfermagem	Enfermagem	Enfermagem
MESTRADO		
-	Enfermagem Médico-Cirúrgica na área da Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória	Enfermagem Médico-Cirúrgica na área da Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória
Enfermagem de Reabilitação	Enfermagem de Reabilitação	Enfermagem de Reabilitação
-	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL		
Gerontologia	Gerentologia	Gerentologia

TABELA 6. OFERTA FORMATIVA DISPONÍVEL NA ESEnfTS POR ANO LETIVO

O número de estudantes matriculados no **IPSN-CESPU** no ano letivo 2024/2025, foi de 1909 estudantes, representando uma subida de 2,7% em relação ao número de estudantes do ano letivo imediatamente anterior. Conforme se constata na tabela 7, o número de estudantes do IPSC-CESPU registou nos últimos 4 anos letivos subidas consistentes e muito positivas.
Destes estudantes, 70% destes são do sexo feminino e cerca de 20% são alunos estrangeiros, conforme demonstrado abaixo nas **tabelas 7** e **8**.

ANO LETIVO	FEMININO	MASCULINO	TOTAL
2022/2023	1170	514	1684
2023/2024	1304	555	1859
2024/2025	1338	571	1909

TABELA 7. DISTRIBUIÇÃO DE ESTUDANTES POR SEXO NO IPSN-CESPU
(Inclui alunos dos CTeSP)

NACIONALIDADE	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	ESSVA	ESTeSTS	ESEnfTS	ESSVA	ESTeSTS	ESEnfTS	ESSVA	ESTeSTS	ESEnfTS
Angolana	-	-	-	1	-	-	4	-	-
Brasileira	14	-	1	18	2	-	22	7	2
Cabo-Verdiana	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Colombiana	2	-	-	1	-	-	-	-	-
Cubana	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Espanhola	5	4	-	3	3	1	3	8	1
Francesa	205	157	-	192	148	-	185	146	-
Iraniana	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Irlandesa	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Italiana	3	-	-	2	-	-	1	1	-
Portuguesa	767	267	255	859	325	271	882	362	277
Romena	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Ucraniana	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Venezuelana	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Indiana	-	-	-	-	26	-	-	-	-
Marroquina	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Moçambicana	-	-	-	-	-	-	1	-	-

TABELA 8. DISTRIBUIÇÃO DE ESTUDANTES DO IPSN-CESPU POR ORIGEM

5.2 INVESTIGAÇÃO

As IES da CESPU empenhadas no desenvolvimento da área da investigação têm desenvolvido estratégias para potenciar as suas atividades nesta área, contribuindo desta forma para a inovação (ODS9).

O **IUCS-CESPU** INTEGRA DUAS UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO:

A **UNIPRO** dedica-se a desenvolver e aplicar a investigação à compreensão, prevenção, diagnóstico e tratamento de doenças que envolvam a área orofacial;

A **TOXRUN** dedica-se a desenvolver e aplicar investigação na área da Toxicologia;

O **IPSN-CESPU** INTEGRA TRÊS UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO:

IA&Saúde dedica-se a gerar, disseminar e a aplicar conhecimento científico e tecnológico, e a promover atividades de extensão comunitária/prestação de serviços, na área da Inteligência Artificial e Computação Sustentável aplicada à Saúde.

H2M – Health and Human Movement Unit na qual se desenvolvem projetos de investigação aplicada ao tópico do movimento humano e da promoção da saúde.
iHealth4Well-being - Unidade de Investigação para a Inovação em Saúde e Bem-Estar na qual se desenvolve investigação cientifica nas áreas das Ciências da Saúde e outras complementares, com ênfase na Inovação em Saúde, Saúde e Bem-Estar, Saúde Mental, Envelhecimento, Oncologia, e outras cujos ganhos se traduzam para a saúde.

UNIVERSITÁRIO

UNIPRO	TOXRUN
HTTPS://UNIPRO.IUCS-CESPU.CESPU.PT/	HTTPS://TOXRUN.IUCS-CESPU.CESPU.PT/

TABELA 9. UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO DO IUCS-CESPU

N.º de Publicações
Área das Ciências da Vida e Saúde

2023	2024	2025
263	309	291

TABELA 10. NÚMERO DE PUBLICAÇÕES DO IUCS-CESPU

POLITÉCNICO

IA&Saúde	H^2M	iHealth4Well-being
HTTPS://IASAUDE.IPSN-CESPU.CESPU.PT/	(página web em desenvolvimento)	(página web em desenvolvimento)

TABELA 11. UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO DO IPSN-CESPU

Nº DE PUBLICAÇÕES

	2023	2024	2025
Área das Ciências da Vida e Saúde	-	124	76
Área das Ciências Sociais, Comércio e Direito	3	-	-
Área das Ciências, Matemática e Informática	4	4	5
Área da Saúde e Proteção Social	7	-	-

TABELA 12. NÚMERO DE PUBLICAÇÕES DO IPSN-CESPU

5.3 GOVERNANCE

GESTÃO DE PESSOAS

A CESPU valoriza a igualdade de remuneração pelo trabalho igual ou de igual valor e oportunidades iguais para todos.

Na CESPU, no **IUCS-CESPU** e no **IPSN-CESPU** a identidade individual, a livre expressão de ideias e opiniões, a liberdade na investigação científica, cultural e na criação tecnológica, e a participação da comunidade na vida institucional e académica são valores essenciais.

Em 2025, o total de trabalhadores da CESPU, **IUCS-CESPU** e **IPSN-CESPU** ascendeu a 354 que se distribuíram conforme quadro abaixo:

Ano	Não Docentes	Docentes	Investigadores
2023	145	186	7
2024	139	196	11
2025	146	200	8

TABELA 13. DISTRIBUIÇÃO DE TRABALHADORES POR GRUPO DE PESSOAL

No que diz respeito à distribuição de trabalhadores por sexo em 2025, o sexo feminino representou cerca de 64% do total.

Ano	Não Docentes		Docentes		Investigadores	
	F	M	F	M	F	M
2023	96	49	114	72	6	1
2024	93	46	122	74	10	1
2025	100	46	121	79	7	1

TABELA 14. DISTRIBUIÇÃO DE TRABALHADORES POR SEXO E GRUPO DE PESSOAL

Em 2025, o vencimento base médio dos trabalhadores da CESPU foi de 1988,84€, um aumento de 153,57€ em relação ao valor médio de 2024, representando um aumento percentual de 7,72%. Considerando os anos disponíveis na análise, entre 2022 e 2025, o salário médio subiu 341,43€, uma subida de 21% face ao valor de 2022.

€	2023	2024	2025
Mensal	1745.37€	1835.27€	1988.84€

TABELA 15. REMUNERAÇÃO MÉDIA

A CESPU publica bianualmente um plano de formação interna, disponibilizando ao seu corpo docente e não docente, um vasto leque de formações das mais diversas áreas para o período. Adicionalmente, os/as funcionários/as poderão propor-se a realizar ações de formação externa. Em 2025, 262 funcionários/as receberam formação, conforme pode ser constatado na tabela abaixo.

Formação	Nº de Formações			Nº de Funcionários(as)			N.º de Formandos(as)		
	23	24	25	23	24	25	23	24	25
Interna	18	18	13	125	116	116	332	218	308
Externa	118	183	193	50	63	63	162	238	276
Total	**136**	**201**	**206**	**175**	**179**	**262**	**494**	**456**	**584**

TABELA 16. FORMAÇÃO

No que concerne a proteção da parentalidade, os números observados em 2025 foram de 8 licenças, sendo que 3 foram usufruídas por funcionários do sexo masculino.

	Ano	Homens	Mulheres
N.º	2023	4	7
	2024	2	4
	2025	3	5

TABELA 17. LICENÇAS DE PARENTALIDADE

Mantem-se em vigor as medidas para a melhoria do bem-estar e conciliação da vida profissional com a vida pessoal e familiar, implementadas em 2020. Entre estas estão medidas de inclusão e integração de trabalhadores com deficiência, medidas de proteção de trabalhadores com doença crónica ou necessidade de exames ou tratamentos médicos (por exemplo: dispensas, redução de horário), medidas de conciliação da vida profissional com a vida pessoal e familiar (cheque de parentalidade, dispensa no dia de aniversário do trabalhador e dos filhos menores de 12, entre outras) , medidas de proteção a trabalhadores com idade igual ou superior a 51 anos (acréscimo de dias de férias anuais, redução do período normal de trabalho, entre outras) e medidas de acompanhamento de saúde e prevenção da doença (seguro de saúde para cobertura de internamento hospitalar, desconto nas clínicas do grupo, entre outros).

DESEMPENHO ECONÓMICO

Nos quadros abaixo apresentam-se o valor da receita durante o ano letivo de 2024/2025.

Receita	Valor (€)		
	2022/2023*	2023/2024*	2024/2025
Propinas	20.268.869,60	20.823.383,38	23.729.676,44
Subsídios	2.411.601,20	1.957.189,35	2.714.034,11
Outros Rendimentos	1.226.330,87	1.101.239,40	4.476.339,90
Total	23.906.801,67	23.881.812,13	30.920.050,45

TABELA 18. VALOR DA RECEITA TOTAL E POR RÚBRICA
(*valores corrigidos)

Relativamente aos investimentos em infraestruturas, apresenta-se abaixo a evolução dos valores nos últimos 4 anos.

INVESTIMENTO EM INFRAESTRUTURAS		
2023	2024	2025
3.814.333,05€	2.596.679,74€	938.784,74€

TABELA 19. INVESTIMENTO EM INFRAESTRUTURAS

APOIO SOCIAL

O Serviço de Ação Social garante um acompanhamento próximo aos(às) estudantes do **IUCS-CESPU** e do **IPSN-CESPU** que concorrem à bolsa de estudo da DGES, bem como a outros apoios sociais que eventualmente possam existir na CESPU. Além da preparação dos processos e análise dos mesmos, o Serviço de Ação Social centra-se essencialmente no atendimento personalizado de estudantes durante todo o ano.

Ano Letivo	IPSN-CESPU	IUCS-CESPU	Total
2022/2023	443	164	607
2023/2024	492	201	693
2024/2025	454	198	652

TABELA 20. N.º DE ESTUDANTES BOLSEIROS DA DGES

O Serviço de Apoio Psicológico e ANEE, tem como missão fornecer apoio psicológico aos(às) estudantes das IES nos seus processos de ensino, aprendizagem, e desenvolvimento pessoal. Os(as) estudantes usufruem de um atendimento específico e personalizado sobre os seus problemas pessoais e académicos, sendo depois encaminhados(as) para cuidados especializados, no caso de tal ser necessário.

Ano Letivo	Estudantes	Consultas
2022/2023	110	735
2023/2024	172	904
2024/2025	120	584

TABELA 21. N.º DE ESTUDANTES COM APOIO PSICOPEDAGÓGICO

Em paralelo o Serviço de Apoio Psicológico e ANEE presta apoio a estudantes com Necessidades Educativas Especiais, no sentido de encontrar soluções de âmbito pedagógico para uma melhor integração/avaliação dos(as) que apresentem alguma patologia e evidenciem formalmente a necessidade para esse apoio.

Ano Letivo	N.º de estudantes
2022/2023	10
2023/2024	21
2024/2025	27

TABELA 22. Nº DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS COM APOIO

COMPLIANCE

A CESPU implementou durante o ano de 2023 um programa de cumprimento normativo no sentido de tornar claro e transparente o seu compromisso com os requisitos legais e normativos e com um conjunto de normas éticas pelas quais se rege.
No âmbito deste programa definiu ou reviu e implementou:

- **Canal de denúncias;**
- **Política de Tratamento de Denúncias e de Não Retaliação;**
- **Política de Privacidade do Canal Denúncias;**
- **Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas;**
- **Código de Conduta;**
- **Política de Prevenção do Branqueamento de Capitais e Financiamento do Terrorismo;**
- **Ações de Formação na matéria.**

Paralelamente nomeou o seu Responsável pelo cumprimento normativo para supervisionar, garantir, executar e apoiar a implementação do programa de cumprimento normativo.

DIREITOS HUMANOS

O conceito de sustentabilidade não pode ser dissociado de direitos humanos sendo este último entendido com um conjunto amplo de direitos individuais e sociais. A CESPU e suas IES valorizam as liberdades individuais de todos os elementos da comunidade académica.

A CESPU e suas IES têm implementados códigos de conduta para prevenção e combate ao assédio.

A CESPU e suas IES definiram e implementaram canais de denúncia que permitem a denúncia de condutas impróprias nomeadamente casos assédio moral e sexual.

A proteção de dados pessoais é privilegiada, tendo sido implementados um conjunto políticas e mecanismos que garantem o tratamento de dados com garantias de segurança e confidencialidade.

Adicionalmente, a CESPU e as suas IES promovem a adoção de linguagem inclusiva como promotor da igualdade entre mulheres e homens.

GESTÃO AMBIENTAL

Atualiza-se o quadro abaixo, tendo em conta o Mapa Integrado de Registo de Resíduos, foram produzidos e enviados para tratamento os seguintes resíduos perigosos nos campus das Instituições de Ensino Superior da CESPU.

Campus	Resíduo	Toneladas		
		2023	2024	2025
Campus Universitário de Gandra	Ácidos	-	-	-
	Resíduos contendo outros metais	0,025	0,015	0,035
	Solventes halogenados	0,05	0,075	0,025
	Solventes não halogenados	0,45	0,70	0,525
	Grupo III	1,34	0,889	0,966
	Grupo IV	2,2365	2,10420	2,4339
	Documentos c/ informação confidencial	0,029	0,199	0,114
	Resíduos de higiene	0,127	0,069	0,065
	Lâmpadas fluorescentes	-	0,415	-
Campus Académico de Famalicão	Resíduos contendo outros metais	0,0200	-	-
	Solventes não halogenados	0,7500	-	0,025
	Grupo III	0,0270	0,039	0,042
	Grupo IV	0,00286	0,00302	0,00416
	Documentos c/ informação confidencial	-	0,886	0,089
	Resíduos de higiene	0,014	0,042	0,042
Campus Académico de Penafiel	Grupo III e/ou IV	-	0,0134	-
	Documentos c/informação confidencial	-	0,036	0,045
	Resíduos de higiene	0,0270	0,022	0,023
Campus Académico de Paredes	Grupo III	-	-	0,768
	Grupo IV	-	-	0,00265
	Resíduos de higiene	-	-	0,018

TABELA 23. N.º DE TONELADAS DE LIXO TRATADAS POR TIPO DE LIXO

No que concerne o consumo elétrico, durante o ano de 2025, o consumo anual da CESPU foi de 1.435.061 kWh, distribuídos pelos 4 campus conforme quadro abaixo.

Ano	Gandra	Famalicão	Penafiel	Paredes
2023	891.418 kWh	281.756 kWh	66.025 kWh	-
2024	861.694 kWh	257.040 kWh	69.700 kWh	107.079 kWh
2025	941.554 kWh	251.699 kWh	73.454 kWh	168.354 kWh

TABELA 24. CONSUMOS DE ELETRICIDADE POR CAMPUS

Relativamente ao consumo de gás, durante o ano de 2025, o consumo anual da CESPU foi de 27.531,60 kWh, distribuídos pelos campus de Gandra e de Famalicão, conforme quadro abaixo.

Ano	Famalicão	Gandra
2023	14.611,95 kWh	12.116,51 kWh
2024	14.766,84 kWh	7.330,05 kWh
2025	18.510 kWh	9.021,60 kWh

TABELA 25. CONSUMOS DE GÁS POR CAMPUS

Quanto ao consumo de combustível, no ano de 2025 foram consumidos 15.909,87Lt de gasóleo, para um total de 9 viaturas, que se traduz num valor médio 1.767,76Lt por viatura.

Consumo de gasóleo (Litros)		
2023	2024	2025
21.586,78	16.445,99	15.909,87

TABELA 26. CONSUMOS DE GASÓLEO

No ano de 2025, o consumo total de água nos 4 campus foi de 11335 m3, distribuído por Campus conforme quadro abaixo.

Ano	Gandra	Famalicão	Penafiel	Paredes
2023	6573 m^3	1634 m^3	659 m^3	-
2024	5075 m^3	1391 m^3	378 m^3	593 m^3
2025	8474 m^3	1406 m^3	310 m^3	1145 m^3

TABELA 27. CONSUMO DE ÁGUA POR CAMPUS

Relativamente a outros materiais consumíveis relevantes, podem ser consultados no quadro abaixo.

Artigo	Quantidade			Unidade Medida
	2023	2024	2025	
Papel Fotocópia A4	2238	2540	1532	RESMA
Lâmpadas	845	179	6	UNID.
Equipamentos Eletrónicos	501	453	3	UNID.
Toners	284 (xerox) + 8 (outros)	293 (Xerox) + 7 (outros)	120 (xerox) + 3 (outros)	UNID.

TABELA 28. CONSUMO DE OUTROS MATERIAIS

GESTÃO DA QUALIDADE

Toda a documentação do Sistema de Gestão da Qualidade vai sendo revista e atualizada à medida das necessidades na sequência da evolução natural das instituições.

Ano Letivo	Processos	Procedimentos	Instruções de Trabalho
2022/2023	9	47	40
2023/2024	9	49	49
2024/2025	9	54	51

TABELA 29. SISTEMA DE GESTÃO E GARANTIA DA QUALIDADE

Ano Letivo	Reclamações
2022/2023	14
2023/2024	3
2024/2025	3

TABELA 30. N.º DE RECLAMAÇÕES

A CESPU, enquanto Entidade Instituidora, assim como o **IUCS-CESPU** e o **IPSN-CESPU** têm, cada uma, uma Comissão de Ética. Todas visam contribuir para o cumprimento dos princípios da ética quer em atividades de prestação de cuidados de saúde, quer na realização da investigação científica, quer ainda, no ensino das Ciências da Saúde.

5.4 INFRAESTRUTURAS

Durante o ano de 2025, foram realizadas melhorias nas infraestruturas dos diferentes campus, das quais se destacam no Campus Universitário de Gandra a reformulação completa dos espaços dos serviços académicos, no Campus Académico de Penafiel a ampliação e melhoria do espaço na sua totalidade e no Campus Académico de Famalicão as melhorias em alguns espaços, colocação de capoto e lavagem do alucobond na fachada do edifício.

5.5 PARCERIAS ESTRATÉGICAS

A CESPU e suas IES promovem e desenvolvem parcerias estratégicas com diferentes atores da comunidade regional, nacional e internacional, necessárias e relevantes para a geração de sinergias entre instituições. Destas destacam-se:

A2CDI – Agrupamento Académico Clínico do Douro Interior – associação com sede em Penafiel que tem como objetivo promover a investigação, a formação e ensino científico em diversas áreas da Saúde como Enfermagem, Medicina, Medicina Dentária, Fisioterapia, Inteligência Artificial, entre outras. Com este agrupamento pretende-se criar um centro de referência ao nível da investigação e do ensino em saúde.

RACS - Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia - associação cuja missão é promover a formação e a cooperação científica na área das ciências da saúde entre instituições do ensino superior e centros de investigação de países e comunidades de língua portuguesa. A RACS pretende afirmar-se como um instrumento facilitador da congregação de interesses científicos e académicos de países e comunidades de língua portuguesa, contribuindo, por um lado, para o desenvolvimento e consolidação de intercâmbios em plataformas nas mais variadas áreas de interesse e, por outro, para a afirmação do conhecimento na área das ciências da saúde entre instituições de países que partilham um longo e rico património de ligações históricas e linguísticas.

Associação Ensinar Saúde Norte - Associação Para Ensino, Investigação e Desenvolvimento dos Profissionais da Saúde – associação entre a CESPU e a Grupo Trofa Saúde SGPS, S.A vocacionada para promover a cooperação e a articulação na aplicação do conhecimento e da evidência científica para a melhoria dos cuidados de saúde e do ensino das profissões da saúde, visando especialmente: o ensino pré e pós-graduado, formação contínua e a investigação no âmbito da saúde e das ciências biomédicas, na prossecução dos objetivos dos seus associados na prestação de cuidados de saúde, e no ensino dos alunos.

Parcerias com Instituições PALOP (Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa) para acolhimento e formação de estudantes, provenientes desses países, assim como a existência de protocolo de colaboração entre **IUCS-CESPU** e Instituto Superior Politécnico de Benguela (ISPB), para cooperação e intercâmbio académico, científico e cultural que engloba mobilidade de professores e estudantes, formação pós-graduada para docentes do ISPB, Mestrados e Doutoramentos e lecionação de docentes do **IUCS-CESPU** no ISPB.

Parceria com a ONEVET Group – Na sequência da construção do Hospital Veterinário Universitário de Paredes, foi celebrado um acordo de parceria com o grupo de prestação de cuidados saúde animal ONEVET que explorará o Hospital Veterinário Universitário de Paredes cuja missão será prestar serviços médico-veterinários à comunidade e suportar atividades de ensino, de investigação.