

1º Ano

Unidade curricular

[Biologia celular](#)
[Fisiologia Humana I](#)
[Introdução à Profissão](#)
[Investigação em Saúde](#)
[Ortopodologia I](#)
[Podologia Geral I](#)
[Princípios de Anatomia Humana](#)
[Quiropodologia I](#)
[Anatomia do Membro Inferior](#)
[Bioquímica Geral](#)
[Fisiologia Humana II](#)
[Inglês Técnico](#)
[Ortopodologia II](#)
[Podologia Geral II](#)
[Quiropodologia II](#)

2º Ano

Unidade curricular

[Neurologia Clínica](#)
[Ortopodologia III](#)
[Ortotesiologia](#)
[Podologia Geral III](#)
[Quiropodologia III](#)
[Biomecânica Aplicada à Podologia](#)
[Dermatologia](#)
[Farmacologia Aplicada](#)
[Imagiologia](#)
[Investigação em Podologia I](#)
[Microbiologia e Parasitologia](#)
[Ortopodologia Clínica](#)
[Podologia Clínica](#)
[Quiropodologia Clínica](#)
[Tecnologia dos Materiais e Calçado](#)

3º ano

Unidade curricular

[Biomecânica Clínica](#)

[Clínica Podológica Integrada I](#)

[Farmacoterapia Podológica](#)

[Medicina Podiátrica](#)

[Podologia Cirúrgica I](#)

[Repercussões Podológicas dos Síndromas Sistémicos](#)

[Tratamentos das Alterações do Caminhar](#)

[Clínica Podológica Integrada II](#)

[Emergências](#)

[Gestão e Legislação em Saúde](#)

[Investigação em Podologia II](#)

[Podologia Cirúrgica II](#)

[Podologia Física](#)

[Podologia Preventiva](#)

[Podologia do Exercício Físico](#)

4º Ano

Unidade curricular

[Estágio em Podologia](#)

01101486 - Biologia Celular (Cellular Biology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025 / 2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	PATRÍCIA MANUELA AREIAS DA SILVA
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Adquirir conhecimentos teóricos sobre a organização estrutural e molecular do citoplasma da célula e dos mecanismos que sustentam o seu funcionamento adequado.
- Compreender os mecanismos moleculares que regulam processos celulares essenciais, como expressão génica, ciclo celular, mitose e meiose, além de morte e renovação celular.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- To provide theoretical knowledge of the structural and molecular organization of the cell cytoplasm and the mechanisms that support its proper functioning.
- To understand the molecular mechanisms that regulate essential cellular processes, including gene expression, cell cycle, mitosis and meiosis, as well as cell death and renewal.

Conteúdos programáticos resumidos:

Conteúdos teóricos:

Organização da célula e dos organismos

Membrana celular
Estrutura e função dos organelos e tráfego de proteínas
Citoesqueleto: movimentos e arquitetura celulares
Integração de células em tecidos
Fluxo da informação genética
Ciclo celular e Mitose
Meiose
Morte e renovação celular

Syllabus summary:

Theoretical contents:

Cell and organisms' organization
Cell membrane
Structure and function of organelles and protein traffic
Cytoskeleton: cellular architecture and movements
Integration of cells in tissues
Flow of genetic information
Cell cycle and mitosis
Meiosis
Cell death and renewal

Bibliografia fundamental:

1 - Cooper GM (2018). *The Cell: A Molecular approach*. 8th Edition, Sinauer Associates is an imprint of Oxford University Press. ISBN-10: 1605357073; ISBN-13: 978-1605357072
2 - Albert B et al. (2022). *Molecular Biology of the Cell*. 7th Edition, W. W. Norton & Company, United States. ISBN-10: 0393884821; ISBN-13 : 978-0393884821

Fundamental Bibliography:

1 - Cooper GM (2018). *The Cell: A Molecular approach*. 8th Edition, Sinauer Associates is an imprint of Oxford University Press. ISBN-10: 1605357073; ISBN-13: 978-1605357072
2 - Albert B et al. (2022). *Molecular Biology of the Cell*. 7th Edition, W. W. Norton & Company, United States. ISBN-10: 0393884821; ISBN-13 : 978-0393884821

Bibliografia complementar:

1 - Azevedo C and Sunkel CE (2012). *Biologia Celular e Molecular*. 5ª Edição, Lidel, Porto. ISBN: 9789727576920
2 - Apontamentos disponibilizados pelo docente.

Additional Bibliography:

1 - Azevedo C and Sunkel CE (2012). *Biologia Celular e Molecular*. 5ª Edição, Lidel, Porto. ISBN: 9789727576920
2 - Notes provided by the Professor.

01101639 - Fisiologia Humana I (Human Physiology I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025 / 2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANTÓNIO MANUEL DE ALMEIDA DIAS
Créditos ECTS (ECTS credits)	4.5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 20 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O1 – Conhecer e compreender o funcionamento dos diferentes órgãos e sistemas do corpo humano, a nível molecular, celular e orgânico, de forma integrada e ao longo do ciclo da vida.

O2 – Conhecer e entender os mecanismos de regulação do corpo humano, assim como a capacidade de adaptação do mesmo a diferentes situações e condições consideradas fisiológicas.

O3 – Conhecer e perceber a fisiopatologia de algumas doenças, como exemplos da expressão de erros e/ou desequilíbrios do organismo humano.

O4 – Adquirir competências para avaliar o normal funcionamento do corpo humano, nomeadamente através do exame físico e de técnicas de medição de diversos parâmetros fisiológicos.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

O1 - To know and understand the functioning of the different organs and systems of the human body, at a molecular, cellular and organic level, in an integrated way and throughout the life cycle.

O2 – To know and understand the mechanisms of regulation of the human body, as well as the adaptability of the same to different situations and conditions considered physiological.

03 - To know and understand the physiopathology of some diseases, as examples of the expression of errors and / or imbalances of the human organism.

04 - Acquire skills to evaluate the normal functioning of the human body, namely through physical examination and techniques of measurement of various physiological parameters.

Conteúdos programáticos resumidos:

PRINCÍPIOS FISIOLÓGICOS: Estrutura viva: aspetos gerais da sua organização, funcionamento e desenvolvimento; Organização do corpo humano; Noção de tecido e de estruturação orgânica; Fluidos orgânicos e sua distribuição por compartimentos; Composição dos vários fluidos; Homeostasia.

A BASE MOLECULAR DA COMUNICAÇÃO ENTRE AS CÉLULAS: As hormonas; Os neurotransmissores.

A BASE MOLECULAR DA COMUNICAÇÃO NO INTERIOR DAS CÉLULAS.

SISTEMA TEGUMENTAR.

SANGUE.

O MÚSCULO: Tipos de fibras musculares; Fibra muscular esquelética, lisa e cardíaca.

O CORAÇÃO: Fisiologia do músculo cardíaco; Ciclo cardíaco; Regulação da função cardíaca; Efeito do exercício na função cardíaca; Efeito dos principais iões sobre a função cardíaca; Efeito da temperatura sobre o coração.

CIRCULAÇÃO: Circulação sistemática; Sistema linfático; Circulação pulmonar.

APARELHO RESPIRATÓRIO: Vias respiratórias; Pulmões; Movimento torácicos; Volumes e capacidades pulmonares; transporte de gases.

Syllabus summary:

PHYSIOLOGICAL PRINCIPLES: The living structure: general aspects of its organization, functioning and development; organization of the human body; Notion of tissue structure and body fluids and their distribution by compartments; Composition of various fluids; Homeostasis.

MOLECULAR BASIS OF COMMUNICATION BETWEEN CELLS : Hormones, Neurotransmitters.

MOLECULAR BASIS OF COMMUNICATION WITHIN CELLS.

BLOOD.

INTEGUMENTARY SYSTEM.

MUSCLE: Types of muscle fibers, fibers of the skeletal, smooth and cardiac muscle.

The Heart: Physiology of cardiac muscle, cardiac cycle, regulation of cardiac function; Effect of exercise on heart function; Effect of major ions on cardiac function, temperature effect on the heart.

CIRCULATION: Systematic and pulmonary circulation; Lymphatic and circulatory systems.

RESPIRATORY: Airway, Lungs, thoracic movement; volumes and lung capacities, transport of gases.

Bibliografia fundamental:

1 - Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Brooks, H.L., & Yuan, J. (2019). *Ganong's Review of Medical Physiology*. (26th edition). McGraw-Hill Professional.

2 – Hall, J. E., Hall, M. E. (2020). *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology*.; (14th edition). Elsevier.

3 – VanPutte, C., Regan, J., Russo, A. (2022). *Seeley's Anatomy and Physiology*. (13th edition). McGraw Hill.

Fundamental Bibliography:

1 - Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Brooks, H.L., & Yuan, J. (2019). *Ganong's Review of Medical Physiology*. (26th edition). McGraw-Hill Professional.

2 – Hall, J. E., Hall, M. E. (2020). *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology*.; (14th edition). Elsevier.

3 – VanPutte, C., Regan, J., Russo, A. (2022). *Seeley's Anatomy and Physiology*. (13th

edition). McGraw Hill.

Bibliografia complementar:

Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Heddwen, L., & Brooks, H.L. (2013). *Fisiologia Médica de Ganong*. (24ª edição). McGraw-Hill Education.

Guyton, A., & Hall, J. E. (2016). *Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica* (13ª edição). Elsevier.

Hammer, G. D., & McPhee, S. J. (2015). *Fisiopatologia da Doença*. (7ª edição). Lange.

Machado, H. (2018). *Fisiologia Clínica*. 1ª Edição. LIDEL Editora.

Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). *Anatomie Et Physiologie Humaines*. (11ème édition). Pearson PLC.

Seeley, R.R., VanPutte, C. L., Tate, P., & Stephens, T.D. (2016). *Anatomia e Fisiologia de Seeley*. (10ª edição). McGraw-Hill.

Additional Bibliography:

Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Heddwen, L., & Brooks, H.L. (2013). *Fisiologia Médica de Ganong*. (24ª edição). McGraw-Hill Education.

Guyton, A., & Hall, J. E. (2016). *Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica* (13ª edição). Elsevier.

Hammer, G. D., & McPhee, S. J. (2015). *Fisiopatologia da Doença*. (7ª edição). Lange.

Machado, H. (2018). *Fisiologia Clínica*. 1ª Edição. LIDEL Editora.

Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). *Anatomie Et Physiologie Humaines*. (11ème édition). Pearson PLC.

Seeley, R.R., VanPutte, C. L., Tate, P., & Stephens, T.D. (2016). *Anatomia e Fisiologia de Seeley*. (10ª edição). McGraw-Hill.

01130086 - Introdução à Profissão (Introduction to the Profession)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MANUEL JOAQUIM AZEVEDO PORTELA
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Definir correctamente Podologia; (A)
- Conhecer a evolução da nossa profissão através da sua História; (B)
- Definir a área de competência do Podologista; (B)
- Esclarecer o público da importância desta área na sociedade actual; (C)
- Compreender as obrigações éticas e deontológicas. (D)
- Adquirir competências para o correto desempenho da profissão (E)

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- Define correctly Podiatry; (A)
- Understand the evolution of our profession through its history; (B)
- Define the area of competence of the podiatrist; (C)
- Clarify the public of the importance of this area in today's society; - Understand the ethics and professional obligations. (D)
- Acquire skills for the correct performance of the profession(E)

Conteúdos programáticos resumidos:

Definição de Podologia e Pé. Necessidade do aparecimento da Podologia como Ciência na área da Saúde. Evolução da profissão através da História. Visão actual da profissão em Portugal.

Campo de actuação do Podologista. Áreas de Intervenção da Podologia – Podologia Geriátrica, Traumática, Pediátrica, Pé de Risco e Podologia no Desporto. Organização e estruturação de uma Clínica de Podologia.

Definição de ética e moral e deontologia. Conceito de valores, formação, aquisição e transmissão.

IE.131A/04 Página 2 de 2 Diferentes perspectivas e tendências da ética. Problemas éticos e deontológicos no exercício da profissão. Direitos do paciente. Direitos e obrigações do profissional.

Syllabus summary:

Definition of Podiatry and Foot. Necessity for the appearance of podiatry as the area of Health Science Evolution of the profession throughout its history. Current view of the profession in Portugal.

Field of activity of the podiatrist. Areas of Intervention of Podiatry - Podiatry Geriatric Traumatic Pediatric Foot and Risk in Sports Podiatry. Organization and structuring of a Chiropody Clinic.

Definition of ethics and morals and ethics. Concept of values, development, acquisition and transmission. Different perspectives and trends in ethics. Ethical issues and ethics in the profession. Patient rights. Rights and obligations of a professional.

Bibliografia fundamental:

Martinez, J. (2008) *Historia De La Podologia*. Grupo Corporativo Visionnet ISBN-13: 978-8217360

Figueiredo, A. (2006) *Profissões Da Saude: Bases Eticas E Legais*. Revinter ISBN-13: 978-8537200292

Mooney, J. (2009) *Illustrated Dictionary of Podiatry And Foot Science*. Churchill Livingstone ISBN-13: 978-0443103780

Fundamental Bibliography:

Martinez, J. (2008) *Historia De La Podologia*. Grupo Corporativo Visionnet ISBN-13: 978-8217360

Figueiredo, A. (2006) *Profissões Da Saude: Bases Eticas E Legais*. Revinter ISBN-13: 978-8537200292

Mooney, J. (2009) *Illustrated Dictionary of Podiatry And Foot Science*. Churchill Livingstone ISBN-13: 978-0443103780

Bibliografia complementar:

Revista Saúde em Pé disponível em www.appodologia.com

Additional Bibliography:

Journal Saúde em Pé available in www.appodologia.com

01128522 - Investigação em Saúde (Research in Health)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025 / 2026
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	FERNANDO MIGUEL DIAS DE OLIVEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A. Defender a importância de realizar investigação científica.
- B. Conhecer a gíria fundamental da área da Investigação e da Estatística.
- C. Identificar como escolher e formular um problema de investigação.
- D. Executar os procedimentos necessários para realizar uma revisão da literatura.
- E. Conhecer a estrutura de um artigo científico e as normas bibliográficas (citações e referências).
- F. Elaborar um quadro de referência.
- G. Enunciar objetivos, questões de investigação e hipóteses, distinguindo-os e relacionando-os com o nível de investigação adequado.
- H. Selecionar um desenho de investigação, incluindo a escolha dos tipos de estudos.
- I. Definir população e amostra, incluindo o cálculo da dimensão amostral e seleção da técnica de amostragem.
- J. Definir as variáveis de investigação.
- L. Escolher métodos adequados de colheita e análise de dados.
- M. Utilizar software de gestão bibliográfica e aplicar uma revisão da literatura a um projeto de investigação.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A. Defend the importance of conducting scientific research.
- B. Know the technical terminology used in Research and Statistics.
- C. Identify how to choose and formulate a research problem.
- D. Carry out the procedures required for a literature review.
- E. Know the structure of a scientific article and the bibliographic norms (citations and references).
- F. Develop a research framework.
- G. State objectives, research questions and hypotheses, distinguishing them and associating them with the correct research level.
- H. Select a research design, including types of studies.
- I. Define population and sample, including sample size calculation and sampling technique.
- J. Define research variables.
- L. Choose appropriate methods of data collection and analysis.
- M. Use bibliographic reference management software and conduct the literature review for a research project.

Conteúdos programáticos resumidos:

1. A Importância da Realização de Pesquisa Científica
2. Conceitos Básicos de Pesquisa e Estatística
3. Escolhendo e Formulando um Problema de Pesquisa
4. Revisão da Literatura
5. Quadro de Referência
6. Objetivos, Questões e Hipóteses da Pesquisa
7. Desenhos de Pesquisa
8. População e Amostra
9. Variáveis de Pesquisa
10. Métodos de Coleta e Análise de Dados

Syllabus summary:

1. The Importance of Conducting Scientific Research
2. Basic Concepts of Research and Statistics
3. Choosing and Formulating a Research Problem
4. Literature Review
5. Reference Framework
6. Research Objectives, Questions, and Hypotheses
7. Research Designs
8. Population and Sample
9. Research Variables
10. Data Collection and Analysis Methods

Bibliografia fundamental:

Fortin, M.-F. (2009). *Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação*. Loures: Lusociência.
Koche, J. C. (2011). *Fundamentos de Metodologia Científica – Teoria da ciência e prática da pesquisa* (32a ed.). Petrópolis: Editora Vozes.
Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (2008). *Manual de Investigação em Ciências Sociais* (2a ed.). Lisboa: Gradiva.

Fundamental Bibliography:

Fortin, M.-F. (2009). *Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação*. Loures: Lusociência.
Koche, J. C. (2011). *Fundamentos de Metodologia Científica – Teoria da ciência e prática da pesquisa* (32a ed.). Petrópolis: Editora Vozes.
Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (2008). *Manual de Investigação em Ciências Sociais* (2a ed.). Lisboa: Gradiva.

Bibliografia complementar:

Artigos científicos publicados na área da podologia

Additional Bibliography:

Scientific articles published in the field of podiatry

01148048 - Ortopodologia I (Orthopodiatry I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025 / 2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MANUEL JOAQUIM AZEVEDO PORTELA
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
 Os objetivos da Unidade Curricular de Ortopodologia I são conhecer a metodologia usada em ortopodologia, aplicar a metodologia nas técnicas práticas de moldagem do pé, desenvolver os diferentes tipos de moldes plantares e realizar ortóteses plantares personalizadas.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
 The objectives of the Orthopedics I course unit are to learn the methodology used in orthopedics, apply the methodology to practical foot molding techniques, develop different types of plantar molds, and create personalized plantar orthoses.

Conteúdos programáticos resumidos:

Conhecer a metodologia usada em ortopodologia, aplicar a metodologia nas técnicas práticas de moldagem do pé, desenvolver os diferentes tipos de moldes plantares e realizar ortóteses plantares

personalizadas.

Syllabus summary:

Unit are to learn the methodology used in orthopedics, apply the methodology to practical foot molding techniques, develop different types of plantar molds, and create personalized plantar orthoses.

Bibliografía fundamental:

Benasuly, A. & Barragán, J. (2003). Ortopodologia y aparato locomotor. Masson. Barcelona. Samper, N. (2006). Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona. Masson. Tyrrell, W., Carter, G. (2008) Therapeutic Footwear: A Comprehensive Guide (Hardcover). Londres. Churchill livingstone.

Fundamental Bibliography:

Benasuly, A. & Barragán, J. (2003). Ortopodologia y aparato locomotor. Masson. Barcelona. Samper, N. (2006). Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona. Masson. Tyrrell, W., Carter, G. (2008) Therapeutic Footwear: A Comprehensive Guide (Hardcover). Londres. Churchill livingstone.

Bibliografía complementar:

Benasuly, A. & Barragán, J. (2003). Ortopodologia y aparato locomotor. Masson. Barcelona. Samper, N. (2006). Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona. Masson. Tyrrell, W., Carter, G. (2008) Therapeutic Footwear: A Comprehensive Guide (Hardcover). Londres. Churchill livingstone.

Additional Bibliography:

Benasuly, A. & Barragán, J. (2003). Ortopodologia y aparato locomotor. Masson. Barcelona. Samper, N. (2006). Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona. Masson. Tyrrell, W., Carter, G. (2008) Therapeutic Footwear: A Comprehensive Guide (Hardcover). Londres. Churchill livingstone.

01131456 - Podologia Geral I (General Podiatry I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025 / 2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	FERNANDO MIGUEL DIAS DE OLIVEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A - Situar a Podologia Geral dentro do marco conceptual da profissão.
- B - Definir as estruturas do pé e a função normal deste.
- C - Determinar as diferentes teorias de apoio.
- D - Distinguir os diferentes períodos evolutivos da extremidade inferior nas distintas etapas da vida.
- E - Aplicar as metodologias somáticas do pé com base nos conhecimentos adquiridos
- F - Utilizar as diversas técnicas de obtenção da impressão plantar e sua interpretação
- G - Aplicar as técnicas de exploração/análise podológicas básicas em decúbito.
- H - Analisar a evolução somática e motora do ser humano, nas diferentes etapas da vida.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A - Situate General Podiatry within the conceptual framework of the profession.
- B - Define the structures of the foot and the normal function of this.
- C - Determine the different theories of support
- D - Distinguish the different stages of evolution of the lower extremity at different stages of life.

- E - Apply the foot somatic methodologies based on knowledge acquired
- F - Use several techniques to obtain the footprints and their interpretation
- G - Apply the techniques of scanning/analysis podiatric basics in decubitus.
- H - Analyze the somatic and motor development of human beings at different stages of life.

Conteúdos programáticos resumidos:

1 - PROGRAMA TEÓRICO

- 1.1 - Introdução à disciplina.
- 1.2 - Nomenclatura podológica geral
- 1.3 - Embriologia Clínica
- 1.4 - Suprimento sanguíneo dos membros
- 1.5 - Somatometria
- 1.6 - Introdução às estruturas, morfologia e funções do pé
- 1.7 - Planos corporais descritivos ou de referência.
- 1.8 - Pé: definição e sua classificação segundo a morfologia digital e metatársica.
- 1.9 - Métodos e técnicas de obtenção e interpretação da impressão plantar
- 1.10 - Técnicas de exame físico

2 - PROGRAMA PRÁTICO

- 2.1 - Medidas de pé. Somatometria.
- 2.2 - Pedigrafias de tinta tampão estática e dinâmica. Sobreposição das pedigrafias. Interpretação.
- 2.3 - Exame clínico do pé e membro inferior.

Syllabus summary:

1 - THEORETICAL PROGRAM

- 1.1 - Introduction to the course.
- 1.2 - General podiatric nomenclature
- 1.3 - Clinical Embryology
- 1.4 - Blood supply of the members
- 1.5 - Somatometric
- 1.6 - Introduction to structures, morphology and functions of the foot
- 1.7 - Body plans or descriptive reference.
- 1.8 - Foot: definition and classification according to digital and metatarsal morphology .
- 1.9 - Methods and techniques of obtaining and interpreting footprints
- 1.10 - Techniques of physical examination

2 - PRACTICAL PROGRAM

- 2.1 - Measures of foot. Somatometric.
- 2.2 - Pedigraphy ink cap static and dynamic. Overlapping pedigraphy. Interpretation.
- 2.3 - Clinical examination of the foot and lower limb

Bibliografia fundamental:

- Dvir, Z.. (2000). *Clinical Biomechanics*. USA : Churchill Livingstone.
- Marrero, R.C.M., Rull, I.M. (2007). *Biomecânica Clínica de las patologias del aparato locomotor*. Barcelona: Masson.
- Tixa,S. (1997). *Atlas D'Anatomie Palpatoire du Membre Inferieur*. Paris: Masson.

Fundamental Bibliography:

- Dvir, Z.. (2000). *Clinical Biomechanics*. USA : Churchill Livingstone.
- Marrero, R.C.M., Rull, I.M. (2007). *Biomecânica Clínica de las patologias del aparato locomotor*.

Barcelona: Masson.

Tixa,S. (1997). *Atlas D'Anatomie Palpatoire du Membre Inferieur*. Paris :Masson

Bibliografia complementar:

Valmassy, R.L. (1996). *Clinical biomechanics of the lower extremities*.USA : Mosby.

Additional Bibliography:

Valmassy, R.L. (1996). *Clinical biomechanics of the lower extremities*.USA : Mosby.

01149115 - Princípios de Anatomia Humana (Principles of Human Anatomy)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025 / 2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MIGUEL DE MIRANDA CABRAL DIAS GOMES
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1-Dotar os alunos de conhecimentos de Anatomia Humana Macroscópica de uma forma sistémica.
- 2-Adquirir competências e compreensão implícita da estrutura do corpo humano:
- 3-Compreender a importância e utilidade da terminologia e nomina anatómica
- 4-Identificar e caracterizar as estruturas anatómicas constituintes do corpo humano
- 5-Relacionar a forma das estruturas anatómicas com a sua função
- 6-Integrar a especificidade de cada sistema anatómico na unidade do corpo humano

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1-Provide students with knowledge of Macroscopic Human Anatomy in a systemic way.
- 2-Acquire skills and implicit understanding of the structure of the human body:
- 3-Understand the importance and utility of anatomical terminology and naming
- 4-Identify and characterize the anatomical structures constituent of the human body
- 5-Relate the shape of anatomical structures to their function
- 6-Integrate the specificity of each anatomical system into the unity of the human body

Conteúdos programáticos resumidos:

TEMAS PRINCIPAIS:

TEMA A – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ANATOMIA

TEMA B – SISTEMA TEGUMENTAR

TEMA C – O SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO

TEMAS COMPLEMENTARES:

TEMA D – O SISTEMA NERVOSO

TEMA E – O SISTEMA CARDIOVASCULAR

TEMA F – O SISTEMA LINFÁTICO

TEMA G – O SISTEMA RESPIRATÓRIO

TEMA H - O SISTEMA DIGESTIVO

TEMA I - O SISTEMA URINÁRIO

TEMA J – O SISTEMA REPRODUTOR

TEMA L – O SISTEMA ENDÓCRINO

Syllabus summary:

MAIN THEMES:

THEME A - INTRODUCTION TO THE STUDY OF ANATOMY

THEME B - TEGUMENTARY SYSTEM

THEME C - MUSCULOSKELETAL SYSTEM

COMPLEMENTARY THEMES:

THEME D - THE NERVOUS SYSTEM

THEME E - CARDIOVASCULAR SYSTEM

THEME F - LYMPHATIC SYSTEM

THEME G - RESPIRATORY SYSTEM

THEME H - THE DIGESTIVE SYSTEM

THEME I - URINARY SYSTEM

THEME J - REPRODUCTIVE SYSTEM

THEME L - ENDOCRINE SYSTEM

Bibliografia fundamental:

Stranding, S. (2016). *Gray's Anatomy: the Anatomical Basis of Clinical Practice*. (41st ed.). [S.l.]: Elsevier.

Snell, R. (2011). *Neuroanatomia Clínica*. (7ª ed.). Guanabara Koogan.

Paulsen, F., & Waschke, J. (Coords.). (2012). *Sobotta Atlas de Anatomia Humana*. (3 Vol., 23ª ed.). Guanabara Koogan.

Fundamental Bibliography:

Stranding, S. (2016). *Gray's Anatomy: the Anatomical Basis of Clinical Practice*. (41st ed.). [S.l.]: Elsevier.

Snell, R. (2011). *Neuroanatomia Clínica*. (7ª ed.). Guanabara Koogan.

Paulsen, F., & Waschke, J. (Coords.). (2012). *Sobotta Atlas de Anatomia Humana*. (3 Vol., 23ª ed.). Guanabara Koogan.

Bibliografia complementar:

Testut, L., & Latarjet, A. (2004). *Compendio de Anatomía Descriptiva*. (22ª ed.). Masson.

Feneis, H., & Dauber, W. (2002). *Atlas de bolso de Anatomia Humana*. (4ª ed.). Manole.

Rouvière, H., & Delmas, A. (2005). *Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica y Funcional*. (4 Vol., 11ª ed.). Masson.

Additional Bibliography:

Testut, L., & Latarjet, A. (2004). *Compendio de Anatomía Descriptiva*. (22ª ed.). Masson.

Feneis, H., & Dauber, W. (2002). *Atlas de bolso de Anatomia Humana*. (4ª ed.). Manole.

Rouvière, H., & Delmas, A. (2005). *Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica y Funcional*. (4 Vol., 11ª ed.). Masson.

01107657 - Quiropodologia I (Chiropodiatry I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025 / 2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LILIANA MARTA MIRRA DE ARAÚJO AVIDOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1- Conhecer e manusear com destreza o instrumental e aparelhos de quiropodologia.
- 2- Conhecer a terminologia específica na área da quiropodologia e preencher corretamente a história clínica referente à área da quiropodologia.
- 3- Conhecer as principais questões da anamnese essenciais prévias a um tratamento de quiropodologia.
- 4- Conhecer os sinais vitais, métodos de avaliação e terminologia associada
- 5- Conhecer os sistemas e técnicas de desinfeção e esterilização de instrumental e tecidos vivos.
- 6- Conhecer e entender a normal anatomofisiologia da pele e unhas, princípios básicos de manutenção da sua integridade, sobretudo ao nível do pé.
- 7- Conhecer e distinguir as lesões dermatológicas elementares associadas às alterações de queratinização- Hiperqueratoses, helomas, tilomas, queratodermias- abordagem inicial ao tratamento quiropodológico das lesões mencionadas.
- 8- Princípios elementares na realização de pensos para proteção de lesões por queratinização.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1- Know and handle with skill the instruments and equipment of chiropodology.
- 2- Know the specific terminology in the chiropody area and correctly fill in the clinical history related to the chiropody area.
- 3- Know the main questions of the essential anamnesis previous to a chiropodological treatment.
- 4- Know the vital signs, evaluation methods and associated terminology
- 5- Know the systems and techniques for disinfection and sterilization of instruments and living tissue.
- 6- Know and understand the normal anatomy and physiology of skin and nails, basic principles of maintenance of its integrity, especially at foot level.
- 7- Know and distinguish the elementary dermatological lesions associated to keratinization alterations - Hyperkeratosis, helomas, tilomas, keratoderma - initial approach to chiropodological treatment of the mentioned lesions.
- 8- Elementary principles in making dressings for protection of keratinization lesions.

Conteúdos programáticos resumidos:

Teórico

- A- Introdução à quiropodologia: áreas de intervenção e importância
- B- O contexto e o equipamento da sala de Quiropodologia
- C- Normas de higiene e segurança sanitária, princípios de esterilização de materiais.
- D- Os sinais vitais, avaliação, interpretação e métodos de aferição
- E- A pele e seus anexos (unha) anatomofisiologia, função e integridade.
- F- Lesões dermatológicas associadas às alterações de queratinização.

Prático:

- G- Reconhecimento e manuseamento de instrumental e equipamentos usados em quiropodologia
- H- Atividade de prática de deslaminação e
- I- avaliação de sinais vitais através dos distintos métodos
- J- Assepsia de materias e instrumentos, embalagem e acondicionamento, posicionamento em autoclave
- K- interpretação de imagens com lesões cutâneas de queratinização
- L- Realização de pensos e feltros para alívio de carga em queratopatias

Syllabus summary:

Theoretical

- A- Introduction to chiropody: areas of intervention and importance
- B- Chiropodology room context and equipment
- C- Health and safety standards, principles of sterilization of materials.
- D- Vital signs, evaluation, interpretation and methods of measurement
- E- The skin and its annexes (nail) anatomy, physiology, function and integrity.
- F- Dermatological lesions associated with keratinization changes.

Practical:

- G- Recognition and handling of instruments and equipment used in chiropody
- H- practice activity of deslamination and
- I - evaluation of vital signs through different methods
- J - asepsis of materials and instruments, packaging and conditioning, positioning in autoclave
- K - interpretation of images with keratinization cutaneous lesions
- L - performance of dressings and felts for load relief in keratopathies

Bibliografia fundamental:

- 1- Tower, D. E. (Ed.). (2020). Evidence-based podiatry: A clinical guide to diagnosis and management.

Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-50853-1>

2- Rose, J. D., & Martorana, V. J. (2023). The foot book: The complete guide to caring for your feet and ankles (2nd ed.). Johns Hopkins University Press.

Fundamental Bibliography:

1- Tower, D. E. (Ed.). (2020). Evidence-based podiatry: A clinical guide to diagnosis and management. Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-50853-1>

2- Rose, J. D., & Martorana, V. J. (2023). The foot book: The complete guide to caring for your feet and ankles (2nd ed.). Johns Hopkins University Press.

Bibliografia complementar:

Não aplicável

Additional Bibliography:

Not applicable

01105567 - Anatomia do Membro Inferior (Anatomy of the Lower limb)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025 / 2026
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MIGUEL DE MIRANDA CABRAL DIAS GOMES
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Integrar a informação morfológica nos domínios espacial (estruturas anatómicas reais ou as suas imagens) e simbólico (descrições verbais de conceitos anatómicos e relações);
2. Adquirir competências e compreensão implícita da estrutura do corpo humano.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Integration of morphological information in spatial domain (actual anatomical structures or their images) and symbolic (verbal descriptions of anatomical concepts and relationships);
2. Aquisition of skills and implicit understanding in the structure of the human body.

Conteúdos programáticos resumidos:

- A. Cintura Pélvica e Coxa.
- B. Joelho e Perna.
- C. Tornozelo e Pé.

D. Inervação do Membro Inferior.
E. Vascularização do Membro Inferior.
F. Marcha

Syllabus summary:

A. Pelvic Girdle and Thigh.
B. Knee and Leg.
C. Ankle and Foot.
D. Innervation of the Lower Limb.
E. Vascularization of the Lower Limb.
F. March

Bibliografia fundamental:

Stranding S, (2010) *Gray's Anatomy: A base anatômica para a prática clínica*. (40ª ed.). Churchill Livingstone.
Marini-Abreu MM, (2004), *Anatomia do Membro Inferior*. (1ª Ed) Edições CESPU.
R. Putz, R. Pabst. (2006), *Atlas de Anatomia Humana Sobotta*. (22ª ed.) Guanabara Koogan.

Fundamental Bibliography:

Stranding S, (2010) *Gray's Anatomy: A base anatômica para a prática clínica*. (40ª ed.). Churchill Livingstone.
Marini-Abreu MM, (2004), *Anatomia do Membro Inferior*. (1ª Ed) Edições CESPU.
R. Putz, R. Pabst. (2006), *Atlas de Anatomia Humana Sobotta*. (22ª ed.) Guanabara Koogan.

Bibliografia complementar:

Testut L, Latarjet A. (2004), *Compendio de Anatomia Descriptiva*. (22ª ed.) Elsevier
Feneis H, Dauber W. (2006), *Atlas de bolso de Anatomia Humana*, (4ª ed.). Manole.
Rouviere H. Delmas A. (2005), *Anatomia Humana. Descriptiva y Topográfica e Funcional I, II, III, IV Vol.* (11ª ed.). Elsevier

Additional Bibliography:

Testut L, Latarjet A. (2004), *Compendio de Anatomia Descriptiva*. (22ª ed.) Elsevier
Feneis H, Dauber W. (2006), *Atlas de bolso de Anatomia Humana*, (4ª ed.) Manole.
Rouviere H. Delmas A. (2005), *Anatomia Humana. Descriptiva y Topográfica e Funcional I, II, III, IV Vol.* (11ª ed.) Elsevier

01105183 - Bioquímica Geral (General Biochemistry)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025 / 2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA JOÃO GARRETT SILVEIRINHA DE SOTTOMAYOR NEUPARTH
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objectivos:

- I- adquirir conhecimentos sobre a estrutura e função das principais biomoléculas;
- II- entender a importância da catálise enzimática para uma reação bioquímica;
- III- conhecer as principais vias metabólicas e saber como estas se relacionam entre si;
- IV- conhecer algumas das principais desordens metabólicas e o seu diagnóstico bioquímico;
- V- conhecer as principais metodologias aplicadas na bioquímica clínica e fundamental.

Competências:

- I - compreender a lógica da organização bioquímica dos sistemas biológicos;
- II - relacionar as principais vias metabólicas que ocorrem nos diferentes tecidos;
- III- aplicar os conhecimentos bioquímicos aos casos clínicos e enquadrá-los na lógica do organismo.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Objectives:

I- to acquire knowledge about the structure and function of major biomolecules;
II- to understand the importance of enzymatic catalysis for a biochemical reaction;
III- to provide knowledge about the main metabolic pathways and how these relate to each other;
IV- to acquire fundamental knowledge to understand the biochemical mechanisms underlying some pathological states;
V- to acquire basic knowledge of the techniques used in clinical and fundamental biochemistry
Competences:
I - understand the logic of biochemistry organization of biological systems;
II -to link the main metabolic pathways that occur in different tissues;
III - to apply the biochemical knowledge to clinical cases and framing them in the logic of the body.

Conteúdos programáticos resumidos:

ESTRUTURA E FUNÇÃO DAS BIOMOLÉCULAS – Meio Celular, Aminoácidos e Proteínas, Proteínas – relação estrutura e função (proteínas transportadoras de oxigénio - Mioglobina e Hemoglobina; proteínas estruturais - colagénio), Enzimas, Ácidos nucleicos – transmissão e expressão de informação genética, Glicidos, Lípidos, Mecanismos moleculares de transdução de sinal.

METABOLISMO CELULAR - Bioenergética e metabolismo oxidativo (Ciclo de Krebs e cadeia transportadora de eletrões), Metabolismo dos Glicidos (Glicólise, Gluconeogénese, Via das Pentoses fosfato, Metabolismo do Glicogénio), Metabolismo dos Lípidos (Síntese de ácidos gordos e de triglicerídeos, Oxidação dos ácidos Gordos, Síntese de corpos cetónicos, Metabolismo do colesterol e das lipoproteínas), Metabolismo dos Aminoácidos (Biossíntese de aminoácidos, Reações de transaminação e de desaminação oxidativa, Ciclo da ureia), Metabolismo dos nucleótidos, Integração do metabolismo.

Syllabus summary:

STRUCTURE AND FUNCTION OF BIOMOLECULES IN THE CELLULAR ENVIRONMENT - Cellular environment, Amino acid and Proteins, Proteins - structure and function relationship (oxygen-binding proteins - Myoglobin and Hemoglobin; structural proteins - Collagen) Enzymes, Nucleic acids - transmission and expression of genetic information, Carbohydrates, Lipids, Molecular mechanisms of signal transduction

CELLULAR METABOLISM - Bioenergetics and oxidative metabolism (Krebs cycle and electron transport chain), Metabolism of carbohydrates (Glycolysis, Gluconeogenesis, pentose phosphate pathway, Glycogen Metabolism) Lipid Metabolism (Synthesis of fatty acids and triglycerides, Fatty acid oxidation, Synthesis of ketone bodies, Cholesterol and lipoprotein metabolism) Amino Acid Metabolism (Biosynthesis of amino acids, Transamination reactions and oxidative deamination, urea cycle) Nucleotides metabolism, Integration of the metabolism.

Bibliografia fundamental:

- 1-Berg, J. M., Tymoczko, J. L., & Stryer, L. (2011). Biochemistry (7th ed.) W. H. Freeman.
- 2-Nelson, D. L., & Cox, M. M. (2017). Lehninger Principles of Biochemistry (7th ed.). W. H. Freeman.
- 3-Quintas, A., Freire, A.P., & Halpern, M.J. (2008). Bioquímica, Organização molecular da vida. Lidel.

Fundamental Bibliography:

- 1-Berg, J. M., Tymoczko, J. L., & Stryer, L. (2011). Biochemistry (7th ed.) W. H. Freeman.
- 2-Nelson, D. L., & Cox, M. M. (2017). Lehninger Principles of Biochemistry (7th ed.). W. H. Freeman.
- 3-Quintas, A., Freire, A.P., & Halpern, M.J. (2008). Bioquímica, Organização molecular da vida. Lidel.

Bibliografia complementar:

- 1- Fardilha, M., Oliveira, P., & Ferreira, R. (2020) Bioquímica Fisiológica- Integração do metabolismo na especialização dos órgãos. Edições Afrontamento
- 2- Baynes, J., & Dominiczak, M.H. (2018). Medical Biochemistry (5th ed.). Elsevier Mosby.
- 3- Murray, R.K., Granner, D.K., Mayes, P.A., Rodell, V.W. (2012). Harper's Illustrated Biochemistry.(29th ed.) McGraw Hill.

Additional Bibliography:

- 1- Fardilha, M., Oliveira, P., & Ferreira, R. (2020) Bioquímica Fisiológica- Integração do metabolismo na especialização dos órgãos. Edições Afrontamento
- 2- Baynes, J., & Dominiczak, M.H. (2018). Medical Biochemistry (5th ed.). Elsevier Mosby.
- 3- Murray, R.K., Granner, D.K., Mayes, P.A., Rodell, V.W. (2012). Harper's Illustrated Biochemistry.(29th ed.) McGraw Hill.

0118555 - Fisiologia Humana II (Human Physiology II)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025 / 2026
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANTÓNIO MANUEL DE ALMEIDA DIAS
Créditos ECTS (ECTS credits)	4.5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 20 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O1 – Conhecer e compreender o funcionamento dos diferentes órgãos e sistemas do corpo humano, a nível molecular, celular e orgânico, de forma integrada e ao longo do ciclo da vida.

O2 – Conhecer e entender os mecanismos de regulação do corpo humano, assim como a capacidade de adaptação do mesmo a diferentes situações e condições consideradas fisiológicas.

O3 – Conhecer e perceber a fisiopatologia de algumas doenças, como exemplos da expressão de erros e/ou desequilíbrios do organismo humano.

O4 – Adquirir competências para avaliar o normal funcionamento do corpo humano, nomeadamente através do exame físico e de técnicas de medição de diversos parâmetros fisiológicos.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

O1 - To know and understand the functioning of the different organs and systems of the human body, at a molecular, cellular and organic level, in an integrated way and throughout the life cycle.

O2 – To know and understand the mechanisms of regulation of the human body, as well as the adaptability of the same to different situations and conditions considered physiological.

O3 - To know and understand the physiopathology of some diseases, as examples of the expression of errors and / or imbalances of the human organism.

O4 - Acquire skills to evaluate the normal functioning of the human body, namely through physical examination and techniques of measurement of various physiological parameters.

Conteúdos programáticos resumidos:

SIST.DIGESTIVO: digestão e absorção; secreções digestivas; regulação neuro-endócrina; hormonas gastrointestinais;

SIST.URINÁRIO: anatomia do rim e das vias urinárias; nefrónio; formação da urina; filtração, reabsorção e secreção; regulação da função renal; equilíbrio ácido-base;

SIST.NERVOSO: organização do sistema nervoso; sistema nervoso autónomo, motor e sensorial; sentidos especiais;

SIST.ENDÓCRINO: Tipos de hormonas. Mecanismos de ação e regulação; Eixo hipotalâmico-hipofisário; Fisiologia da tiróide e paratiróides; Metabolismo do cálcio e do fosfato; Fisiologia do pâncreas; Fisiologia das glând. suprarrenais; Fisiologia dos ovários; Fisiologia dos testículos;

SIST.REPRODUTOR: Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor masculino; Testículos; Hormonas sexuais masculinas; Composição do sémen; Espermatogénese; Regulação da função testicular; Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor feminino; Ovários; Hormonas sexuais femininas; Ciclo uterino; Fecundação, gravidez e lactação.

Syllabus summary:

DIGESTIVE-SYST.: digestion and absorption; digestive secretions; neuroendocrine regulation; gastrointestinal hormones;

URINARY SYST: anatomy of the kidney and urinary tract; nephronium, formation of urine; filtration, reabsorption and secretion; regulation of renal function; acid-base balance;

NERVOUS SYST: general organization of the nervous system; autonomous, motor and sensory nervous system; special senses;

ENDOCRINE SYST.: Types of hormones. Mechanisms of action; Hypothalamic-pituitary axis; Physiology of the thyroid and parathyroid glands; Calcium and phosphate metabolism; Physiology of the pancreas; Physiology of the adrenal glands; Physiology of the ovaries; Physiology of the testes;

REPRODUCTIVE SYST.: Anatomy and physiology of the male reproductive system; Testis; Male sex hormones; Semen composition; Spermatogenesis; Regulation of testicular function; Anatomy and physiology of the female reproductive system; Ovaries; Female hormones; Fertilization, pregnancy and lactation.

Bibliografia fundamental:

1 – Hall, J. E., Hall, M. E. (2020). *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology.*; (14th edition). Elsevier.

2 – VanPutte, C., Regan, J., Russo, A. (2022). *Seeley's Anatomy and Physiology.* (13th edition). McGraw Hill.

3 - Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Brooks, H.L., & Yuan, J. (2019). *Ganong's Review of Medical Physiology.* (26th edition). McGraw-Hill Professional.

Fundamental Bibliography:

1 – Hall, J. E., Hall, M. E. (2020). *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology.*; (14th edition). Elsevier.

2 – VanPutte, C., Regan, J., Russo, A. (2022). *Seeley's Anatomy and Physiology.* (13th edition). McGraw Hill.

3 - Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Brooks, H.L., & Yuan, J. (2019). *Ganong's Review of Medical Physiology.* (26th edition). McGraw-Hill Professional.

Bibliografia complementar:

- Machado, H. (2018). *Fisiologia Clínica*. 1ª Edição. LIDEL Editora.
- Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). *Anatomie Et Physiologie Humaines*. (11ème édition). Pearson PLC.
- Hammer, G. D., & McPhee, S. J. (2015). *Fisiopatologia da Doença*. (7ª edição). Lange.
- Guyton, A., & Hall, J. E. (2016). *Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica* (13ª edição). Elsevier.
- Seeley, R.R., VanPutte, C. L., Tate, P., & Stephens, T.D. (2016). *Anatomia e Fisiologia de Seeley*. (10ª edição). McGraw-Hill.
- Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Heddwon, L. & Brooks, H.L. (2013). *Fisiologia Médica de Ganong*. (24ª edição). McGraw-Hill Education.

Additional Bibliography:

- Machado, H. (2018). *Fisiologia Clínica*. 1ª Edição. LIDEL Editora.
- Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). *Anatomie Et Physiologie Humaines*. (11ème édition). Pearson PLC.
- Hammer, G. D., & McPhee, S. J. (2015). *Fisiopatologia da Doença*. (7ª edição). Lange.
- Guyton, A., & Hall, J. E. (2016). *Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica* (13ª edição). Elsevier.
- Seeley, R.R., VanPutte, C. L., Tate, P., & Stephens, T.D. (2016). *Anatomia e Fisiologia de Seeley*. (10ª edição). McGraw-Hill.
- Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Heddwon, L. & Brooks, H.L. (2013). *Fisiologia Médica de Ganong*. (24ª edição). McGraw-Hill Education.

01144167 - Inglês Técnico (Technical English)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VERA MÓNICA DA SILVA FERREIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final desta UC, os alunos terão atingido o nível A2/B1, de acordo com o QECR para as línguas.

Os alunos serão capazes de:

1. se expressar em inglês como utilizadores intermédios da língua;
2. ler e entender as principais ideias de textos relacionados com a Saúde;
3. falar e interagir adequadamente sobre vários tópicos relacionados com Podologia;
4. desenvolver competências de listening concretas, como ouvir a essência e os detalhes;
5. adquirir vocabulário específico relacionado com a Podologia;
6. produzir textos informativos sobre Podologia.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

By the end of this curricular unit students will have reached A2/B1 level according to the CEFR for languages.

The students will be able to:

1. express themselves using the english language in an intermediate level;
2. read and understand the main text ideas related to health;
3. speak and interact appropriately on various topics related to podiatry;
4. develop concrete listening skills, such as listening to the essence and details;
5. acquire specific vocabulary related to podiatry;
6. produce informative texts on podiatry.

Conteúdos programáticos resumidos:

Os alunos terão a oportunidade de melhorar o seu inglês nas 4 competências: ler, escrever, falar e ouvir, no nível A2/B1, de acordo com o QERC para as línguas, nas seguintes situações:

Teóricas:

1. Revisão de tempos verbais, artigos, preposições, adjetivos e advérbios, perguntas abertas: regras e uso;
2. Compreensão e uso de terminologia específica relacionada com a Podologia;

Práticas:

3. Correção de textos em inglês sobre a Podologia;
4. Leitura e compreensão de textos informativos relativos aos serviços de Saúde;
5. Leitura e compreensão de textos relativos aos procedimentos e materiais da Podologia;
6. Elaboração de textos e diálogos relativos aos serviços de saúde;
7. Compreensão oral de diálogos e situações típicas dos serviços de saúde;
8. Criação/ uso de glossários para serviços de Saúde;
9. Role play de situações com pacientes e colegas de profissão.

Syllabus summary:

Students will have the opportunity to improve their English in the 4 skills: reading, writing, speaking and listening, at A2/B1 level according to the CEFR for languages, through the following situations:

Theoretical:

1. Revising verb tenses, articles, prepositions, adjectives and adverbs, asking and answering open-ended questions: rules and use;
2. Understanding and using specific terminology related to Podiatry;

Practical:

3. Correcting texts in English about Podiatry;
4. Reading and understanding informative texts about Health Services;
5. Reading and understanding Podiatry procedures and materials;
6. Writing texts and dialogues related to Health Services;
7. Oral comprehension of dialogues and typical situations in Health Services;
8. Creating/ using glossaries for Health Services;
9. Role playing situations with patients and colleagues.

Bibliografia fundamental:

Murphy, R. & Naylor, H. (2012). *English Grammar in Use*. Cambridge University Press;
Evans, V. & Dooley, J. (2008). *Access Grammar3*. Express Publishing.

Fundamental Bibliography:

Murphy, R. & Naylor, H. (2012). *English Grammar in Use*. Cambridge University Press;
Evans, V. & Dooley, J. (2008). *Access Grammar3*. Express Publishing.

Bibliografia complementar:
Sem bibliografia complementar.

Additional Bibliography:
No additional bibliography.

01141311 - Ortopodologia II (Orthopodiatry II)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025 / 2026
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MANUEL JOAQUIM AZEVEDO PORTELA
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Conhecer as técnicas e métodos de trabalho em ortopodologia

Identificar as principais alterações morfológicas, estruturais e funcionais dos pés.

Conhecer os diferentes tipos de tratamentos ortopodológicos e sua indicação terapêutica.

Executar os diferentes tipos de tratamento ortopodológico para as alterações morfológicas, estruturais e funcionais dos pés.

Operar com destreza equipamentos especializados e específicos relacionados com a prática profissional.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

To know the techniques and methods of work in orthopedics. To identify the main morphological, structural, and functional alterations of the feet. To know the different types of orthopedic treatments and their therapeutic indication. To perform the different types of orthopedic treatment for morphological, structural, and functional alterations of the feet. To operate specialized and specific equipment related to professional practice.

Conteúdos programáticos resumidos:

Método Científico Usado em Ortopodologia

Tratamento Ortopodológico da alterações da extremidades Inferiores

Tratamento Ortopodológico nas alterações estruturais e funcionais do pé.

Tratamento ortopodológico nas alterações estruturais, morfológicas e funcionais do antepé.

Tratamento ortopodológico nas alterações estruturais, morfológicas e funcionais do retropé

Tratamento Ortopodológico das alterações dos dedos

Syllabus summary:

Scientific Methods Used in Ortopodologia

Ortopodológico treatment of changes in the lower extremities

Treatment Ortopodológico structural and functional changes in the foot.

Treatment ortopodológico structural changes in the function and morphology of the forefoot.

Treatment ortopodológico structural changes in the function and morphology of the hindfoot

Ortopodológico treatment of changes in fingers

Bibliografia fundamental:

Baumgartner, R. & Stinus, H. (1997). Tratamiento Ortésico-protésico del pie. Barcelona. Masson. ISBN: 84458-0432-4

Benasuly, A. & Barragán, J. (2003). Ortopodologia y aparato locomotor. Barcelona. Masson. ISBN: 9788445812990

Benasuly, A. & Barragán, J. (2003). Ortopodologia y aparato locomotor. Masson. Barcelona. Samper, N. (2006). Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona. Masson.

Tyrrell, W., Carter, G. (2008) Therapeutic Footwear: A Comprehensive Guide (Hardcover). Londres. Churchill livingstone.

Fundamental Bibliography:

Baumgartner, R. & Stinus, H. (1997). Tratamiento Ortésico-protésico del pie. Barcelona. Masson. ISBN: 84458-0432-4

Benasuly, A. & Barragán, J. (2003). Ortopodologia y aparato locomotor. Barcelona. Masson. ISBN: 9788445812990

Benasuly, A. & Barragán, J. (2003). Ortopodologia y aparato locomotor. Masson. Barcelona. Samper, N. (2006). Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona. Masson.

Tyrrell, W., Carter, G. (2008) Therapeutic Footwear: A Comprehensive Guide (Hardcover). Londres. Churchill livingstone.

Bibliografia complementar:

Chevrot, A. (2000). Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie. Barcelona. Masson. ISBN: 844580896-6

Additional Bibliography:

Chevrot, A. (2000). Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie. Barcelona. Masson. ISBN: 844580896-6

01131508 - Podologia Geral II (General Podiatry II)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025 / 2026
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	FERNANDO MIGUEL DIAS DE OLIVEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A. Conhecer a fisiopatologia dos diferentes processos patológicos;
- B. Caracterizar os processos patológicos do pé, identificando a sua etiologia, estruturação e disfunção, compreendendo a sua expressão mecânica, funcional e clínica;
- C. Formular o prognóstico provável e estabelecer o diagnóstico correto com base na avaliação clínica;
- D. Utilizar, de forma competente e fundamentada, os meios, técnicas e equipamentos aplicados na prática clínica podológica.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A. Know the pathophysiology of different pathological processes;
- B. Characterize the pathological processes of the foot, identifying their etiology, structure and dysfunction, understanding their mechanical, functional and clinical expression;
- C. Formulate the probable prognosis and establish the correct diagnosis based on clinical evaluation;
- D. Use, in a competent and well-founded manner, the means, techniques and equipment applied

in podiatric clinical practice.

Conteúdos programáticos resumidos:

PROGRAMA TEORICO

1. Osteologia dinâmica
2. Pé Plano
3. Pé Cavo
4. Osteocondrites na criança e adolescente
5. Metatarsalgias
6. Tarsalgias Plantares
7. Tarsalgias posteriores do calcanhar
8. Anatomia palpatória e avaliação articular do joelho, da articulação coxofemural
9. Técnicas de exame clínico do paciente em bipedestação estática/parâmetros da avaliação postural
10. Estudo do caminhar

PROGRAMA DE PRÁTICAS LABORATORIAIS

- Revisão do exame clínico podológico em decúbito. • Exame clínico do paciente em bipedestação estática/parâmetros da avaliação postural. • Anatomia palpatória e avaliação articular do joelho e da articulação coxofemural. • Elaboração de um prognóstico. • Elaboração de um diagnóstico. • Estudo do caminhar

Syllabus summary:

THEORETICAL PROGRAM

1. Osteology dynamics
 - 1.1 Different mechanical characteristics of bones
2. Flatfoot
3. Cavus Foot
4. Osteochondritis in children and adolescents
5. Head Metatarsus pain
6. Rearfoot pains
7. Rearfoot posterior heel
8. Anatomy knowledge and assessment of the knee joint and hip joint
9. Techniques of clinical examination in bipedalism static / postural assessment parameters
10. Study of walk

PROGRAM PRACTICES LABORATORY

- Review of podiatric clinical examination in decubitus. • Clinical examination in bipedalism static / postural assessment parameters. • Anatomy knowledge and assessment of the knee joint and hip joint. • Development of a prognostic. • Development of a diagnostic. • Study of walking

Bibliografia fundamental:

Marrero, R.C.M., Rull, I.M. (2007). *Biomecânica Clínica de las patologias del aparato locomotor*. Masson. Barcelona.

Snider, R.K. (2000). *Tratamento das doenças do sistema musculoesquelético*. Edições Manole. Brazil.

Tixa,S. (1997). *Atlas D'Anatomie Palpatoire du Membre Inferieur*. Masson. Paris.

Fundamental Bibliography:

Marrero, R.C.M., Rull, I.M. (2007). *Biomecânica Clínica de las patologias del aparato locomotor*. Masson. Barcelona.

Snider, R.K. (2000). *Tratamento das doenças do sistema musculoesquelético*. Edições Manole. Brazil.

Tixa,S. (1997). *Atlas D'Anatomie Palpatoire du Membre Inferieur*. Masson. Paris.

Bibliografia complementar:

Dvir, Z.. (2000). *Clinical Biomechanics*. Churchill Livingstone. USA

Valmassy, R.L. (1996). *Clinical biomechanics of the lower extremities*. Mosby. USA

Additional Bibliography:

Dvir, Z.. (2000). *Clinical Biomechanics*. Churchill Livingstone. USA

Valmassy, R.L. (1996). *Clinical biomechanics of the lower extremities*. Mosby. USA

01126675 - Quiropodologia II (Chiropodiatry II)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LILIANA MARTA MIRRA DE ARAÚJO AVIDOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A UC, tem como objetivos, capacitar o estudante para:

- A) Compreender a anatomofisiologia da unha e identificar as suas principais alterações morfológicas e infecciosas;
- B) Aplicar metodologias adequadas de colheita e exame laboratorial da lâmina ungueal;
- C) Reconhecer as características essenciais da patologia ungueal e realizar o diagnóstico diferencial;
- D) Entender o processo de reação do organismo à infeção, sobretudo cutânea;
- E) Identificar os principais tipos de lesão cutânea que afetam o pé;
- F) Conhecer a resposta do organismo às hemorragias e aos traumatismos.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The UC aims to enable students to:

- A) Understand the anatomy and physiology of the nail and identify its main morphological and

infectious changes;

- B) Apply appropriate methodologies for collecting and examining nail plates in the laboratory;
- C) Recognize the essential characteristics of nail pathology and perform differential diagnosis;
- D) Understand the body's reaction to infection, especially skin infection;
- E) Identify the main types of skin lesions that affect the foot;
- F) Understand the body's response to bleeding and trauma.

Conteúdos programáticos resumidos:

CONTEÚDOS TEÓRICOS

- 1) Anatomofisiologia e morfologia da unha do pé; principais alterações e patologias ungueais.
- 2) Onicocriptose: diagnóstico, tratamento e infeções periungueais.
- 3) Sistema imunitário e infeções cutâneas e subcutâneas do pé; principais patologias infecciosas.
- 4) Hemorragias, feridas e queimaduras: avaliação, tratamento e cicatrização.

CONTEÚDOS PRÁTICOS

Unidade I – Patologia Ungueal

- 5) Corte terapêutico, desbridamento e reeducação morfológica.
- 6) Tratamento da onicocriptose e aplicação de ortóteses.
- 7) Reconstrução ungueal.
- 8) Colheita, análise e observação microbiológica.
- 9) Biópsia ungueal.

Unidade II – Lesões Infecciosas

- 10) Assepsia, biossegurança e manipulação de amostras.
- 11) Identificação e interpretação laboratorial de agentes microbianos.

Unidade III – Lesões Traumáticas

- 12) Hemóstase podológica, tratamento de feridas e queimaduras, e aplicação de pensos terapêuticos.

Syllabus summary:

THEORETICAL CONTENT

- 1) Anatomy, physiology, and morphology of the toenail; main changes and nail pathologies.
- 2) Onychocryptosis: diagnosis, treatment, and periungual infections.
- 3) Immune system and cutaneous and subcutaneous infections of the foot; main infectious pathologies.
- 4) Hemorrhages, wounds, and burns: assessment, treatment, and healing.

PRACTICAL CONTENT

Unit I – Nail Pathology

- 5) Therapeutic cutting, debridement, and morphological re-education.
- 6) Treatment of onychocryptosis and application of orthotics.
- 7) Nail reconstruction.
- 8) Collection, analysis, and microbiological observation.
- 9) Nail biopsy.

Unit II – Infectious Lesions

- 10) Asepsis, biosafety, and sample handling.
- 11) Identification and laboratory interpretation of microbial agents.

Bibliografia fundamental:

Niederau, A. (2024). The big book of nail diseases: Cause, podiatry diagnosis, therapy, prophylaxis (Edição atual). Fachmedien.

Haneke, E. (Ed.). (2018). Histopathology of the nail: Onychopathology (Edição revisada). Springer.

Bryant, R., & Nix, D. (Eds.). (2022). Acute & chronic wounds: Current management concepts (6.ª ed.). Elsevier.

Fundamental Bibliography:

Niederau, A. (2024). The big book of nail diseases: Cause, podiatry diagnosis, therapy, prophylaxis (Edição atual). Fachmedien.

Haneke, E. (Ed.). (2018). Histopathology of the nail: Onychopathology (Edição revisada). Springer.

Bryant, R., & Nix, D. (Eds.). (2022). Acute & chronic wounds: Current management concepts (6.ª ed.). Elsevier.

Bibliografia complementar:

Não aplicável.

Additional Bibliography:

Not applicable.

01105612 - Neurologia Clínica (Clinic Neurology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VICTOR MANUEL DA PURIFICAÇÃO DE CASTRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1- O aluno deve definir e reconhecer correctamente, seguindo uma metodologia clínica rigorosa, patologias neurológicas sistémicas ou locais, no âmbito da Podologia;
- 2- Definir correctamente o âmbito de acção do Podologista/Podiatra nas diversas patologias neurológicas, com manifestação Podológica;
- 3- Possuir a capacidade de derivação/reencaminhamento das patologias neurológicas por especialidade básica.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1- The student must correctly recognize and define, following a rigorous methodology clinical, systemic or locals neurological disorders, under the Podiatry;
- 2- Properly define the scope of the Podiatrist in neurological disorders, manifesting in Podiatry;
- 3- Having the ability to drop/forwarding of basic neurological disorders by specialty.

Conteúdos programáticos resumidos:

1- UNIDADE TEMÁTICA I – NEUROANATOMIA_NEUROFISIOLOGIA

Sistema Nervoso Central

Sistema Nervoso Periférico

Sistema Nervoso Vegetativo

Sistemas de Condução Nervosa

2 -UNIDADE TEMÁTICA II – EXAME NEUROLÓGICO

Sintomas subjectivos Sinais objectivos

Exame físico e dados laboratoriais

3 - UNIDADE TEMÁTICA III – PROBLEMAS NEUROLÓGICOS COMUNS

Doenças Convulsivas

Doenças Cerebrovasculares

Neuropatias Periféricas

Doenças Infecciosas

Patologias Motoras

Tumores

Doenças Traumáticas

Doenças Desmielinizantes e Degenerativas

Pé Cavo Neurológico

Marcha Neurológica

Doenças do Cerebelo

Miopatias e Neuropatias

Patologias da Espinal Medula e Radiculopatias

Complicações Neurológicas da Anestesia e Cirurgia

Syllabus summary:

1 - THEMATIC UNIT I – NEUROANATOMY_NEUROPHYSIOLOGY

Central Nervous System

Peripheral Nervous System

Vegetative Nervous System

Nerve Conduction Systems

2 - THEMATIC UNIT II – NEUROLOGICAL EXAMINATION

Neurological Examination Subjective symptoms Objectives signs

Physical examination and laboratory evidence

3 - THEMATIC UNIT III – COMMON NEUROLOGICAL PROBLEMS

Convulsive diseases

Cerebrovascular diseases

Peripheral neuropathies

Infectious Diseases Motor disorders

Tumors

Traumatic diseases

Demyelinating and Degenerative Diseases

Neurological Foot

Neurological Gait

Diseases of the Cerebellum

Myopathies and Neuropathies

Diseases of the Spinal Cord and Radiculopathy

Neurological Complications of Anesthesia and Surgery

Bibliografia fundamental:

Campbell, W.W. (2014). DeJong: O Exame Neurológico. (7ª ed.). [S.l.]: Editora Guanabara Koogan.

Bertolucci P.H.F., Ferraz, H.B., Barsottini, O.G., & Pedroso, J. L. (2016). Neurologia: Diagnóstico e Tratamento. (2ª ed.). [S.l.]: Editora Manole.
Trescot,A.M (2016): Peripheral Nerve Entrapments.(1ª ed).:Springer.

Fundamental Bibliography:

Campbell, W.W. (2014). DeJong: O Exame Neurológico. (7ª ed.). [S.l.]: Editora Guanabara Koogan.
Bertolucci P.H.F., Ferraz, H.B., Barsottini, O.G., & Pedroso, J. L. (2016). Neurologia: Diagnóstico e Tratamento. (2ª ed.). [S.l.]: Editora Manole.
Trescot,A.M (2016): Peripheral Nerve Entrapments.(1ª ed).:Springer.

Bibliografia complementar:

Rosenberg,R. N.(2019). Atlas of Clinical Neurology.(4th ed): Springer

Additional Bibliography:

Rosenberg,R. N.(2019). Atlas of Clinical Neurology.(4th ed): Springer

0112041 - Ortopodologia III (Orthopodiatry III)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MANUEL JOAQUIM AZEVEDO PORTELA
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 39 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A disciplina de ortopodologia III, pretende oferecer alternativas de tratamentos ortopodológicos baseados na morfologia, estrutura e funcionalidade biomecânica pé, no desenvolvimento da marcha, no desenho e aplicação de tratamentos totalmente personalizados. Pretende-se que ao longo do semestre, o aluno seja capaz de elaborar um aparelho ortopédico (suporte plantar, ortóteses digitais) de acordo com a formação técnica e científica. Potenciar as funções fisiológicas do pé, proporcionar maior estabilidade, e conseguir uma marcha funcional.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The discipline of orthopodiatry III, aims to offer alternative treatments ortopodológicos based on morphology, structure and functionality foot biomechanics, gait development, design and implementation of fully customized treatments. It is intended that during the semester, the student is able to produce a custom orthotic device (support plantar digital orthoses) according to the scientific and technical training. Enhance the physiological functions of the foot, providing greater stability, and achieve a functional gait.

Conteúdos programáticos resumidos:

Tratamento ortopodológico das metatarsalgias, tarsalgias plantares, tarsalgias posteriores , alterações estruturais e funcionais do retropé e antepé

Syllabus summary:

Orthopodological treatment of metatarsalgia, plantar tarsalgia, posterior tarsalgia, structural and functional alterations of the hindfoot and forefoot

Bibliografia fundamental:

Viladot, R., Cohi, O. & Clavell, S. (2002). Ortesis y Protesis del Aparato Locomotor. Masson. Barcelona.
Samper, N. (2006). Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Masson. Barcelona.
Tyrrell, W., Carter, G. (2008). Therapeutic Footwear: A Comprehensive Guide (Hardcover). Churchill livingstone. Londres.

Fundamental Bibliography:

Viladot, R., Cohi, O. & Clavell, S. (2002). Ortesis y Protesis del Aparato Locomotor. Masson. Barcelona.
Samper, N. (2006). Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Masson. Barcelona.
Tyrrell, W., Carter, G. (2008). Therapeutic Footwear: A Comprehensive Guide (Hardcover). Churchill livingstone. Londres.

Bibliografia complementar:

Não Aplicável

Additional Bibliography:

Not Applicable

01118599 - Ortopediologia (Orthopediology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MANUEL JOAQUIM AZEVEDO PORTELA
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1 - Diagnosticar e tratar as patologias do antepé;
- 2 - Executar todo o tipo de ortóteses digitais, usando os diferentes tipos de silicones;
- 3 - Avaliar o efeito biomecânico que se produz no antepé mediante a aplicação destas.
- 4 - No final da unidade curricular, o aluno será capaz de actuar em alterações digitais congénitas e/ou adquiridas do tipo morfológico, estrutural e funcional, aplicando tratamentos correctores, compensadores ou paliativos mediante a realização e aplicação ou prescrição de ortóteses digitais.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1 - Diagnose and treat disorders of the forefoot;
- 2 - Run any type of digital orthoses using the different types of silicones;
- 3 - Evaluate the biomechanical effect that occurs in the forefoot by applying these.
- 4 - At the end of the course, students will be able to act on amendments digital defects and/ or acquired the morphology, structural and functional by applying remedial treatments, palliative or compensating by making and implementation or prescription of digital orthoses.

Conteúdos programáticos resumidos:

- I – ORTOTESIOLOGIA – CONCEITOS BASICOS
- II – JUSTIFICAÇÃO DA APLICAÇÃO DOS TRATAMENTOS ORTOTESIOLÓGICOS
- III – ORTOTESIOLOGIA ESPECÍFICA PARA PATOLOGIAS DIGITAIS
- IV – DESCRIÇÃO DOS ELEMENTOS BÁSICOS ORTOTESIOLÓGICOS

Syllabus summary:

- I - ORTHOTESIOLOGY - BASIC CONCEPTS
- II - JUSTIFICATION FOR THE APPLICATION OF DIGITAL ORTHOTIC TREATMENTS
- III - SPECIFIC ORTHOTIC TRATEMENTS FOR DIGITAL MEDICAL CONDITIONS
- IV - DESCRIPTION OF BASIC DIGITAL ELEMENTS

Bibliografia fundamental:

- Decker, W. (2002). Contemporary Pedorthics. 1st Edition, Elton-Wolf
- Michaud, T. (1997). Foot Orthoses And Other Forms Of Conservative Foot Care. 1st Edition, Williams & Wilkins.
- Viladot, A. (2001). Patologia Del Antepie. 4a Ed, Springer- Verlag Iberica

Fundamental Bibliography:

- Decker, W. (2002). Contemporary Pedorthics. 1st Edition, Elton-Wolf
- Michaud, T. (1997). Foot Orthoses And Other Forms Of Conservative Foot Care. 1st Edition, Williams & Wilkins.
- Viladot, A. (2001). Patologia Del Antepie. 4a Ed, Springer- Verlag Iberica

Bibliografia complementar:

- Céspedes, T. (1995). Elementos Ortésicos en el pie. Publicacions Universitat de Barcelona

Additional Bibliography:

- Céspedes, T. (1995). Elementos Ortésicos en el pie. Publicacions Universitat de Barcelona

01128556 - Podologia Geral III (General Podiatry III)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANGÉLICA MARIA DE OLIVEIRA ANDRADE
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 39 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A- Efetuar um atendimento clínico ao doente podológico, desde a anamnese até ao tratamento adequado, chegando ao diagnóstico correcto;
- B- Elaborar uma história clínica.
- C- Formular um diagnóstico.
- D- Formular e apresentar planos de estratégias que correspondam às necessidades sociais e de cuidados de saúde do paciente.
- F- Seleccionar adequadamente a utilização de técnicas, meios de diagnóstico e procedimentos de acordo com o quadro clínico do doente.
- G- Idealizar um plano de tratamento de forma a tratar as alterações presentes, e sempre que possível, a etiologia e consequências destas.
- H- Transmitir informações, conselhos, instruções e pareceres profissionais a colegas, utentes e seus familiares.
- I- Avaliar e adaptar o seu desempenho profissional às circunstâncias.
- J- Utilizar os meios, as técnicas e equipamentos associados à prática clínica.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A- Perform a podiatric clinical care to the patient, from history to the appropriate treatment, reaching the correct diagnosis;
- B- Establish a clinical history.
- C- Formulate a diagnosis.
- D- Develop plans and present strategies corresponding to the needs of social and health care of the patient.
- E- Select the appropriate use of techniques, diagnostics and procedures in accordance with the clinical condition of the patient.
- F- idealize a treatment plan in order to deal with the changes, and whenever possible, the etiology and consequences of these.
- G- Transmit information, advice, instructions and professional advice to colleagues, users and their families.
- H- To assess and adapt its professional performance in the circumstances.
- J- Use the means, techniques and equipment associated with clinical practice.

Conteúdos programáticos resumidos:

1 -CONTEÚDO PROGRAMÁTICO TEÓRICO

- 1.1- Relatório clínico em Podologia
- 1.2- Comunicação verbal e não verbal
- 1.3- Relação podologista/paciente
- 1.4- Metodologia de atendimento clínico ao paciente
- 1.5- Funcionamento e organização clínica
- 1.6- Alterações estruturais e funcionais do retropé
- 1.7- Alterações estruturais e funcionais do antepé
- 1.8- Lombalgias mecânicas, Prolapso do disco intervertebral e Cervicalgia Casos Clínicos - discussão

2- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PRÁTICO

- 2.1- Receção do paciente e processamento da documentação clínica.
- 2.2- Filiação e anamnese no relatório clínico.
- 2.3- Avaliação clínica podológica do paciente.
- 2.4- Avaliação dos exames
- 2.5- Diagnóstico, prognóstico e proposta de tratamento.
- 2.6- Sessão clínica do professor com os alunos.

Syllabus summary:

1- THEORETICAL SYLLABUS

- 1.1- Clinical report on podiatry
- 1.2- Verbal and nonverbal
- 1.3- Relationship podiatrist / patient
- 1.4- Methodology of clinical care to patients
- 1.5- Clinical work and organization
- 1.6- Structural and functional abnormalities of the hindfoot
- 1.7- Structural and functional abnormalities of the forefoot
- 1.8- Mechanical back pain, intervertebral disc Prolapso and Cervical Pain Clinical cases - discussion

2- PRACTICAL SYLLABUS

- 2.1- Receipt and processing of patient clinical documentation.
- 2.2- Affiliation history and the clinical report.
- 2.3- Clinical evaluation of the podiatric patient.
- 2.4- Evaluating exams

2.5- Diagnosis, prognosis and proposed treatment.
2.6- Clinical sessions with the Professor and students.

Bibliografia fundamental:

Marrero, R.C.M., Rull, I.M. (2007). Biomecânica Clínica de las patologias del aparato locomotor. Masson. Barcelona.
Snider, R.K. (2000). Tratamento das doenças do sistema musculoesquelético. Edições Manole. Brazil.
Tixa,S. (1997). Atlas D'Anatomie Palpatoire du Membre Inferieur. Masson. Paris.

Fundamental Bibliography:

Marrero, R.C.M., Rull, I.M. (2007). Biomecânica Clínica de las patologias del aparato locomotor. Masson. Barcelona.
Snider, R.K. (2000). Tratamento das doenças do sistema musculoesquelético. Edições Manole. Brazil.
Tixa,S. (1997). Atlas D'Anatomie Palpatoire du Membre Inferieur. Masson. Paris.

Bibliografia complementar:

Dvir, Z.. (2000). Clinical Biomechanics. Churchill Livingstone. USA
Valmassy, R.L. (1996). Clinical biomechanics of the lower extremities. Mosby. USA

Additional Bibliography:

Dvir, Z.. (2000). Clinical Biomechanics. Churchill Livingstone. USA
Valmassy, R.L. (1996). Clinical biomechanics of the lower extremities. Mosby. USA

01128380 - Quiropodologia III (Chiropodiatry III)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LILIANA MARTA MIRRA DE ARAÚJO AVIDOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 39 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1-Realizar uma completa anamnese no âmbito da quiropodologia
- 2-Realizar diagnósticos de alterações dérmicas no pé, quer sejam de origem localizada ou sistémica.
- 3-Entender o processo de cicatrização e suas condicionantes
- 4- Conhecer e diagnosticar diferentes tipos de feridas, nomeadamente as úlceras.
- 5- Conhecer as principais neoplasias cutâneas do pé, bem como os seus diagnósticos diferenciais, por forma a diagnosticar corretamente uma neoplasia e conhecer os procedimentos adequados ao encaminhamento para tratamento.
- 6- Analisar as distintas opções terapêuticas e selecionar o tratamento preventivo e/ou curativo mais adequado a cada patologia,

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1-Perform a complete anamnesis in the scope of chiropodology
- 2-Perform diagnoses of dermal changes in the foot, whether of localized or systemic origin.
- 3-Understand the healing process and its conditioning

- 4- Know and diagnose different types of wounds, namely ulcers.
- 5- To know the main cutaneous neoplasms of the foot, as well as its differential diagnoses, in order to correctly diagnose a neoplasm and to know the procedures appropriate to the referral for treatment.
- 6- Analyze the different therapeutic options and select the preventive and / or curative treatment most appropriate to each pathology,

Conteúdos programáticos resumidos:

Teórico:

- A) Fisiologia da cicatrização.
- B) Feridas: Classificação das feridas e abordagem.
- C) Processos ulcerosos: classificação, diagnóstico e tratamento
- D) Lesões tumorais em podologia.

Prático:

- E-Relatório clínico no âmbito da quiropodologia,
- F-Reconhecimento e manuseamento de material de penso para feridas e úlceras
- G- Simulação de tratamento de feridas
- H-Reconhecimento e manuseamento de antissépticos e soluções de desinfecção cutânea.
- I- Apreciação de imagens com patologias tumorais mais comuns em podologia
- J- Observação de atendimento clínico.

Syllabus summary:

Theoretical:

- A) Physiology of healing.
- B) Wounds: wounds classification and approach.
- C) Ulcerative processes: classification, diagnosis and treatment.
- D) Tumoral lesions in podiatry.

Practical:

- E-Clinical report within the scope of chiropody,
- F-Recognition and handling of dressing material for wounds and ulcers
- G- Simulation of wound treatment
- H-Recognition and handling of antiseptics and solutions for skin disinfection.
- I- Appreciation of images with tumoral pathologies most common in podiatry
- J- Observation of clinical care.

Bibliografia fundamental:

- 1-Baranoski, S. & Ayello, E. (2006). O essencial sobre o tratamento de feridas (princípios práticos). Lusodidacta Fauci, A., 2-2-Kasper, D. & Braunwald, E. (2005). Harrison de Medicina Interna (16ª edição). Volume 1 e 2 . Mcgraw Hill interamericana. 3-Freitas e Costa, M. (2005). Dicionário de termos médicos, Porto Editora

Fundamental Bibliography:

- 1-Baranoski, S. & Ayello, E. (2006). O essencial sobre o tratamento de feridas (princípios práticos). Lusodidacta Fauci, A., 2-2-Kasper, D. & Braunwald, E. (2005). Harrison de Medicina Interna (16ª edição). Volume 1 e 2 . Mcgraw Hill interamericana. 3-Freitas e Costa, M. (2005). Dicionário de termos médicos, Porto Editora

Bibliografia complementar:
Não aplicável

Additional Bibliography:
Not applicable.

01121387 - Biomecânica Aplicada à Podologia (Biomechanics Applied to Podiatry)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LILIANA MARTA MIRRA DE ARAÚJO AVIDOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Dominar os conceitos e princípios fundamentais da biomecânica:

1. Conhecer as metodologias de análise biomecânica;
2. Aplicar noções físicas ao movimento humano;
3. Analisar do ponto de vista cinemático os principais movimentos do corpo humano
4. Conhecer os comportamentos biomecânicos dos biomateriais como o osso e músculo
5. Aplicar conceitos e princípios fundamentais da biomecânica em contextos relacionados com a Podologia e o caminhar humano.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Understand the fundamental concepts and principles of biomechanics:

1. Know the methodologies of biomechanical analysis;
2. Apply physical notions to human movement;
3. Analyse from the kinematic point of view the main movements of the human body
4. Know the biomechanical behaviours of biomaterials like bone and muscle

5. Apply concepts and fundamental principles of biomechanics in contexts related to Podiatry and human gait

Conteúdos programáticos resumidos:

- A- Conceitos e instrumentação na Biomecânica interna e externa aplicados à Cinemática e Cinética
- B- Referenciais anatómicas, Planos de secção e delimitação corporal e os eixos de movimentos. Terminologia espacial e direcional aplicada ao corpo humano
- C- Classificação das articulações quanto à sua mobilidade e funcionalidade.
- D- Efeitos das forças mecânicas sobre o tecido ósseo e muscular
- E - Conceitos cinemáticos para a análise do movimento.

Syllabus summary:

- A- Concepts and instrumentation in internal and external Biomechanics applied to Kinematics and Kinetics
- B- Anatomical references, Plans of section and body delimitation and movement axes. Spatial and directional terminology applied to the human body
- C- Classification of joints according to their mobility and functionality.
- D- Effects of mechanical forces on bone and muscle tissue
- E - Kinematic concepts for motion analysis.

Bibliografia fundamental:

- Hall, S. (2014). Basic Biomechanics. McGraw-Hill Higher Education.
- Nordin, M., & Frankel, V. (2011). Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System (4th editio). Lippincott Williams and Wilkins.
- Albert, S. F., & Curran, S. A. (2018). Lower Extremity Biomechanics: Theory and Practice Volume 1. Bipedmed, LLC.

Fundamental Bibliography:

- Hall, S. (2014). Basic Biomechanics. McGraw-Hill Higher Education.
- Nordin, M., & Frankel, V. (2011). Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System (4th editio). Lippincott Williams and Wilkins.
- Albert, S. F., & Curran, S. A. (2018). Lower Extremity Biomechanics: Theory and Practice Volume 1. Bipedmed, LLC.

Bibliografia complementar:

Não Aplicável.

Additional Bibliography:

Not Applicable.

01139823 - Dermatologia (Dermatology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MANUEL JOAQUIM AZEVEDO PORTELA
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1- Estudar, descrever e identificar as patologias mais comuns que afetam a pele e os seus anexos
- 2- Estabelecer o diagnóstico diferencial das patologias dérmicas e ungueais mais comuns.
- 3- Conhecer os métodos de diagnóstico disponíveis em dermatologia

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1- Study, describe and identify the most common pathologies that affect the skin and its attachments
- 2- Establish the differential diagnosis of the most common dermal and nail disorders.
- 3- Know the diagnostic methods available in dermatology

Conteúdos programáticos resumidos:

Biologia Cutânea; Metodologia Dermatológica; As dermatoses como forma de expressão cutaneomucosa; As Dermatoses como forma de reação a estímulos patogénicos, exógenos e endógenos

Syllabus summary:

Cutaneous biology; Methodology in dermatology; Skin diseases such as mucocutaneous form of expression; The dermatosis as a reaction to stimuli pathogens, endogenous and exogenous The dermatosis as a reaction to stimuli pathogens, endogenous and exogenous

Bibliografia fundamental:

Marques, G., Poiaras, B., Guerra, R.; & Esteves, J. (2005). Dermatologia. (3a edição). Fundação Calouste Gulbenkian/Lisboa.

Dawber, R., Bristow, I., & Turner, W. (2001). Text atlas of podiatric dermatology. London: Martin Dunitz.

Fundamental Bibliography:

Marques, G., Poiaras, B., Guerra, R.; & Esteves, J. (2005). Dermatologia. (3a edição). Fundação Calouste Gulbenkian/Lisboa.

Dawber, R., Bristow, I., & Turner, W. (2001). Text atlas of podiatric dermatology. London: Martin Dunitz.

Bibliografia complementar:

Não aplicável

Additional Bibliography:

Not applicable

01140278 - Farmacologia Aplicada (Applied Pharmacology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SÓNIA MARISA RODRIGUES MACHADO
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O estudante deverá:

- entender os conceitos gerais e usar corretamente a terminologia específica da farmacologia
- conhecer e compreender as bases farmacocinéticas e farmacodinâmicas fundamentais para a ação dos fármacos
- reconhecer as classes farmacoterapêuticas e os fármacos mais relevantes de cada classe
- compreender e integrar conhecimentos sobre o funcionamento e a regulação das funções dos diversos sistemas do organismo, as principais patologias associadas e a modulação farmacológica dessas mesmas funções
- perceber e relacionar os mecanismos de ação dos fármacos a nível celular e molecular com os seus usos terapêuticos, efeitos secundários e reações adversas, interações e contraindicações, com vista a uma aplicação racional na futura prática profissional

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The student should:

- understand the general concepts and correctly use specific pharmacology-related terminology
- know and understand the fundamental pharmacokinetic and pharmacodynamic bases that are relevant for the action of the drugs
- recognize the pharmacotherapeutic classes of drugs and the most relevant drugs of each class
- understand and integrate the knowledge about the functioning and regulation of various functions of human organs and systems, the main associated pathologies, and the pharmacological modulation of those same functions
- comprehend and correlate the mechanisms of action of the drugs at a cellular and molecular level with their therapeutic uses, side effects and adverse drug reactions, interactions and contraindications, aiming at a rational use in the future professional practice

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Farmacologia geral
2. Farmacologia de órgãos e sistemas
 - 2.1. Farmacologia do sistema nervoso autónomo e somático
 - 2.2. Farmacologia do sistema nervoso central
 - 2.3. Farmacologia dos autacoides
 - 2.5. Farmacologia do sistema endócrino
 - 2.6. Farmacologia do sistema cardiovascular
 - 2.7. Farmacologia do sistema genitourinário
 - 2.8. Farmacologia do sangue
3. Quimioterapia anti-infecciosa

Syllabus summary:

1. General Pharmacology
2. Pharmacology of organs and systems
 - 2.1. Pharmacology of the autonomic and somatic nervous systems
 - 2.2. Pharmacology of the central nervous system
 - 2.3. Pharmacology of autacoids
 - 2.4. Pharmacology of pain management and inflammation
 - 2.5. Pharmacology of the endocrine system
 - 2.6. Pharmacology of the cardiovascular system
 - 2.7. Pharmacology of the genitourinary system
 - 2.8. Blood pharmacology
3. Anti-infective chemotherapy

Bibliografia fundamental:

- Brunton, L. B., Hilal-Dandan, R. & Knowlmann, B. C. (Eds.). (2018) Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. (13th ed.). McGraw-Hill.
- Guimarães, S., Moura, D., & Silva, P.S. (2014). Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas (6ª ed). Porto Editora.
- Rang, H. P., Dale, M. M., Ritter, J. M., & Flower, R. J. (2015). Rang & Dale's Pharmacology (8th ed). Churchill Livingstone.

Fundamental Bibliography:

- Brunton, L. B., Hilal-Dandan, R. & Knowlmann, B. C. (Eds.). (2018) Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. (13th ed.). McGraw-Hill.
- Guimarães, S., Moura, D., & Silva, P.S. (2014). Terapêutica Medicamentosa e suas Bases

Farmacológicas (6ª ed). Porto Editora.

Rang, H. P., Dale, M. M., Ritter, J. M., & Flower, R. J. (2015). Rang & Dale's Pharmacology (8th ed). Churchill Livingstone.

Bibliografia complementar:

Sites recomendados:

- Prontuário terapêutico (<http://www.infarmed.pt/prontuario/index.php>)
- Sistema Nacional de Farmacovigilância – Portal RAM (http://extranet.infarmed.pt/page.seram.frontoffice.seramhomepage?wmp_tc=1396713&wmp_rt=render&requestID=a14e232e-58b4-4561-95ce-60f5c84f346f)

Additional Bibliography:

Recommended Websites:

- Prontuário terapêutico (<http://www.infarmed.pt/prontuario/index.php>)
- Sistema Nacional de Farmacovigilância – Portal RAM (http://extranet.infarmed.pt/page.seram.frontoffice.seramhomepage?wmp_tc=1396713&wmp_rt=render&requestID=a14e232e-58b4-4561-95ce-60f5c84f346f)

01140233 - Imagiologia (Imaging)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	FERNANDA SOFIA QUINTELA DA SILVA BRANDÃO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final da Unidade Curricular, os/as Estudantes devem ser capazes de:

- 1 - Conhecer todos os exames complementares de diagnóstico imagiológico.
- 2 - Saber selecionar a técnica de imagem mais adequada, de acordo com a suspeita clínica e as condições do paciente. Identificar as mais-valias e limitações de cada uma das técnicas, de forma a executar uma prática profissional segura.
- 3 - Listar os princípios básicos de Proteção e Segurança Radiológica.
- 4 - Identificar conceitos básicos de qualidade de imagem.
- 5 - Enunciar conceitos básicos de anatomia radiológica.
- 6 - Diferenciar os vários registos imagiológicos, com imagens normais e patológicas da coluna vertebral e membro inferior.
- 7 - Adquirir competências para efetuar estudos goniométricos a partir de imagens adquiridas, estimando valores normais ou com significado patológico.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

At the end of the Curricular Unit, Students should be able to:

- 1 - Know all the complementary imaging diagnostic tests.
- 2 - Knowing how to select the most appropriate imaging technique, according to the clinical suspicion and the patient's conditions. Identify the advantages and limitations of each of the techniques, in order to carry out a safe professional practice.
- 3 - List the basic principles of Radiological Protection and Safety.
- 4 - Identify basic concepts of image quality.
- 5 - State basic concepts of radiological anatomy.
- 6 - Differentiate the various imaging records, with normal and pathological images of the spine and lower limb.
- 7 - Acquire skills to perform goniometric studies from acquired images, estimating normal values or values with pathological significance.

Conteúdos programáticos resumidos:

- Princípios Físicos e Equipamento; Produção da Radiação X
- Proteção contra Radiações Ionizantes
- Radiologia Convencional Radiology
- Tomografia Computorizada
- Ressonância Magnética
- Angiografia
- Densitometria Óssea Bifotónica
- Medicina Nuclear
- Ecografia
- Estudo imagiológico das patologias mais frequentes nas áreas de intervenção profissional dos Podólogos
- Indicações gerais, mais-valias e limitações de cada técnica para orientar a prescrição de exames imagiológicos como meio complementar de diagnóstico.

Syllabus summary:

- Physical Principles and Equipment; Production of X-ray
- Radiation Protection
- Conventional Radiology
- Computed Tomography (CT)
- Magnetic Resonance Imaging (MRI)
- Angiography
- Bone Densitometry
- Nuclear Medicine
- Ultrasound Imaging
- Imaging study of the most frequent pathologies in the areas of professional intervention of Podiatrists
- General indications, advantages and limitations of each technique to guide the prescription of imaging tests as a complementary means of diagnosis

Bibliografia fundamental:

- Berquist T.H. (2011) Imaging of the ankle and foot (3rd Edition). Lippincott Williams & Wilkins (Philadelphia). ISBN-13: 978-1-605-47572-1.
- Crim, J.R., Manaster B.J. & Rosenberg Z.S. (2017) Imaging Anatomy: Knee, Ankle, Foot. (2nd ed.) Elsevier Ed. (Philadelphia). ISBN-13: 978-0-323-47780-2

Fundamental Bibliography:

Berquist T.H. (2011) Imaging of the ankle and foot (3rd Edition). Lippincott Williams & Wilkins (Philadelphia). ISBN-13: 978-1-605-47572-1.

Crim, J.R., Manaster B.J. & Rosenberg Z.S. (2017) Imaging Anatomy: Knee, Ankle, Foot. (2nd ed.) Elsevier Ed. (Philadelphia). ISBN-13: 978-0-323-47780-2

Bibliografia complementar:

Não Aplicável

Additional Bibliography:

Not Applicable

01118577 - Investigação em Podologia I (Research in Podiatry I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NATÁLIA ANA PEREIRA DA CRUZ MARTINS
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Pretende-se que o aluno desenvolva capacidades intelectuais, no sentido de:

A - Promover uma atitude adequada às exigências inerentes a um trabalho em Podologia cientificamente válido;

B - Adquirir conhecimentos relacionados com conceitos e métodos indispensáveis para a compreensão da metodologia de investigação em Podologia;

C - Compreender os procedimentos inerentes às diferentes fases de desenvolvimento de uma investigação em Podologia

D - Adquirir conhecimentos relacionados com conceitos e métodos indispensáveis para a compreensão da metodologia de investigação em Podologia

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

It is intended that the student develops intellectual skills, in the sense of:

A - Promote an attitude appropriate to the requirements inherent to scientifically valid work in podiatry;

B - Acquire knowledge related to concepts and methods indispensable for understanding the methodology of research in podiatry;
C - Understand the procedures inherent to the different stages of development of a research in podiatry
D - Acquire knowledge related to concepts and methods indispensable for understanding the methodology of research in podiatry

Conteúdos programáticos resumidos:

1. FASE CONCEPTUAL DA INVESTIGAÇÃO EM PODOLOGIA
2. FASE METODOLÓGICA DA INVESTIGAÇÃO EM PODOLOGIA
3. O PROBLEMA DA MEDIDA DA INVESTIGAÇÃO EM PODOLOGIA
4. METODOLOGIA QUALITATIVA vs METODOLOGIA QUANTITATIVA
5. MÉTODOS DE COLHEITAS DE DADOS EM PODOLOGIA
6. REVISÃO E APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS
7. PLANEAMENTO DE UMA INVESTIGAÇÃO EM PODOLOGIA

Syllabus summary:

1. CONCEPTUAL PHASE OF RESEARCH IN PODIATRY
2. METHODOLOGICAL PHASE OF PODOLOGY RESEARCH
3. THE PROBLEM OF THE MEASURE OF RESEARCH IN PODIATRY
4. QUALITATIVE METHODOLOGY vs QUANTITATIVE METHODOLOGY
5. DATA COLLECTION METHODS IN PODIATRY
6. REVIEW AND PRESENTATION OF SCIENTIFIC ARTICLES
7. PLANNING RESEARCH IN PODIATRY

Bibliografia fundamental:

Fortin, M. F. (2009). Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação. Loures: Lusociência.
Koche, J. C. (2011). Fundamentos de Metodologia Científica – Teoria da ciência e prática da pesquisa (32a ed.). Petrópolis: Editora Vozes.
Mathieson, I. & Upton, D. (2008). A podiatrist guide to using research. Philadelphia: Churchill Livingstone Elsevier

Fundamental Bibliography:

Fortin, M. F. (2009). Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação. Loures: Lusociência.
Koche, J. C. (2011). Fundamentos de Metodologia Científica – Teoria da ciência e prática da pesquisa (32a ed.). Petrópolis: Editora Vozes.
Mathieson, I. & Upton, D. (2008). A podiatrist guide to using research. Philadelphia: Churchill Livingstone Elsevier

Bibliografia complementar:

Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (2008). Manual de Investigação em Ciências Sociais (2a ed.). Lisboa: Gradiva.

Additional Bibliography:

Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (2008). Manual de Investigação em Ciências Sociais (2a ed.). Lisboa: Gradiva.

01130981 - Microbiologia e Parasitologia (Microbiology and Parasitology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARTA ISABEL LOPES RODRIGUES DE OLIVEIRA SOARES
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Pretende-se que os estudantes aprendam a importância da Microbiologia:

- Reconhecer os microrganismos e suas demais características
- Identificar os mecanismos de crescimento e controlo microbiano
- Aprender a manipular os microrganismos patogénicos
- Identificar a importância dos microrganismos para a Enfermagem

Competências a adquirir:

- saber usar um microscópio
- saber utilizar fontes adequadas de informação para identificação e caracterização de microrganismos
- planear actividades e procedimentos para o estudo de comunidades microbianas
- actuar com sentido ético e responsabilidade no que diz respeito ao uso do conhecimento em microbiologia
- conhecer norma de segurança em microbiologia
- trabalhar em grupo e comunicar aos outros conhecimento em microbiologia

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

It is intended that students learn the importance of Microbiology:

- Recognizing microorganisms and their other characteristics
- Identifying the mechanisms of growth and control of microorganisms
- Learning how to handle pathogenic microorganisms
- Identifying the importance of microorganisms in Nursery

Competences to be acquired:

- knowing how to use a microscope
- knowing how to use adequate sources of information for the identification and characterization of micro-organisms
- planning activities and procedures for the study of microbial communities
- acting with ethical sense and responsibility regarding the use of knowledge in microbiology
- knowing the safety standard in microbiology
- working in groups and communicate to others knowledge in microbiology

Conteúdos programáticos resumidos:

Importância e evolução histórica da Microbiologia.

Posição taxonómica dos microrganismos. Diversidade, ubiquidade e função dos microrganismos.

Características gerais de bactérias, fungos, parasitas e vírus.

Controlo do crescimento de microrganismos. Ação dos agentes físicos, químicos e biológicos. Agentes antimicrobianos. Resistência aos agentes antimicrobianos.

Interação microrganismo-Homem. Agentes etiológicos de doenças infecciosas. Fatores de virulência dos patogénicos e defesas do hospedeiro. Manifestações clínicas das infeções microbianas mas frequentes no ser humano.

Infeções da pele, respiratórias, gastrintestinais, urinárias, do sangue, sexuais mais preocupantes para a Saúde Humana.

Infeções associadas a cuidados de saúde. Papel do Enfermeiro na prevenção e controlo de infeção.

Syllabus summary:

Importance and historical evolution of Microbiology.

Taxonomy. Diversity, ubiquity and function of microorganisms.

III. General characteristics of bacteria, fungi, parasites and viruses.

Microbiological growth control. Physical, chemical and biological methods. Antimicrobial agents.

Antimicrobial resistance.

Interaction between microorganisms and humans. Etiologic agents of infectious diseases.

Virulence factors of pathogens and host defense. Clinical manifestations of the most frequent microbial infections in humans. Skin, respiratory, gastrointestinal, urinary, blood, sexual infections most worrisome for Human Health

Healthcare-associated infections. Nurse's role in infection prevention and control

Bibliografia fundamental:

1. Murray, P.R., Rosenthal, K. S. & Pfaller, M. A.. (2020). *Microbiologia Médica*. (8th ed.): Guanabara Koogan. ISBN 978-85-352-8575-8

2. Tortora, G. J., Funke, B. R. & Case, C. L.. (2017). *Microbiologia*. (12th ed.). Artmed. ISBN 978-85-8271-353-2

3. Procop, G. W. (2018). *Diagnóstico microbiológico*. Guanabara Koogan ISBN 978-85-277-3318-2

Fundamental Bibliography:

1. Murray, P.R., Rosenthal, K. S. & Pfaller, M. A.. (2020). *Microbiologia Médica*. (8th ed.): Guanabara Koogan. ISBN 978-85-352-8575-8
2. Tortora, G. J., Funke, B. R. & Case, C. L.. (2017). *Microbiologia*. (12th ed.). Artmed. ISBN 978-85-8271-353-2
3. Procop, G. W. (2018). *Diagnóstico microbiológico*. Guanabara Koogan ISBN 978-85-277-3318-2

Bibliografia complementar:

1. Tille, P. (2021). *Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology*. (15th ed.). Elsevier.
2. Nester, E. W., Anderson, D. G., Roberts, C. E. & Nester, M. T. (2016). *Microbiology: a human perspective*. (8th ed.). McGraw-Hill.

Additional Bibliography:

1. Tille, P. (2021). *Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology*. (15th ed.). Elsevier.
2. Nester, E. W., Anderson, D. G., Roberts, C. E. & Nester, M. T. (2016). *Microbiology: a human perspective*. (8th ed.). McGraw-Hill.

01126163 - Ortopodologia Clínica (Clinic Orthopodiatry)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MANUEL JOAQUIM AZEVEDO PORTELA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 39 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
 O aluno no final da disciplina deve ser capaz de elaborar tratamentos ortopodológicos individualizados em função uma história clínica onde conste todo o historial da patologia em causa, os antecedentes do paciente tais como, desenvolvimento psicomotor, médicos, traumáticos, cirúrgicos, alérgicos, terapêuticos, familiares e hereditários, e de forma indirecta através de exames clínicos, como a inspecção, palpação, exame articular, muscular, neurológico, vascular, estrutural, funcional e biomecânico, em decúbito, sedestação, bipedestação e dinâmica.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
 The student at the end of the course should be able to devise treatments ortopodológicos an individualized according to clinical history, stating the entire history of the disease in question, the patient's history such as psychomotor development, medical, traumatic, surgical, allergy, therapy, family and hereditary, and indirectly through clinical examinations, such as inspection, palpation, examination articular, muscular, neurological, vascular, structural, functional and biomechanical, lying, sedestation, bipedalism and dynamic.

Conteúdos programáticos resumidos:

Critérios biomecânicos Americanos na ortotesiologia do pé e aplicação de diferentes métodos na elaboração do molde plantar e tratamentos ortopodológicos

Syllabus summary:

American biomechanical criteria in foot orthothesiology and application of different methods in the creation of the plantar mold and orthopodological treatments

Bibliografia fundamental:

Baumgartner, R. & Stinus, H. (1997). Tratamiento Ortésico-protésico del pie. Barcelona. Masson. ISBN: 84458-0432-4

Benasuly, A. & Barragán, J. (2003). Ortopodologia y aparato locomotor. Barcelona. Masson. ISBN: 9788445812990

Benasuly, A. & Barragán, J. (2003). Ortopodologia y aparato locomotor. Masson. Barcelona. Samper, N.

(2006). Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona. Masson. Tyrrell, W., Carter, G. (2008)

Therapeutic Footwear: A Comprehensive Guide (Hardcover). Londres. Churchill livingstone.

Fundamental Bibliography:

Baumgartner, R. & Stinus, H. (1997). Tratamiento Ortésico-protésico del pie. Barcelona.

Masson. ISBN: 84458-0432-4

Benasuly, A. & Barragán, J. (2003). Ortopodologia y aparato locomotor. Barcelona. Masson. ISBN: 9788445812990

Benasuly, A. & Barragán, J. (2003). Ortopodologia y aparato locomotor. Masson. Barcelona.

Samper, N. (2006). Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona. Masson. Tyrrell, W., Carter,

G. (2008) Therapeutic Footwear: A Comprehensive Guide (Hardcover). Londres. Churchill

livingstone.

Bibliografia complementar:

Chevrot, A. (2000). Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie. Barcelona. Masson. ISBN: 844580896-6

Additional Bibliography:

Chevrot, A. (2000). Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie. Barcelona. Masson. ISBN: 844580896-6

01105578 - Podologia Clínica (Clinical Podiatry)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANGÉLICA MARIA DE OLIVEIRA ANDRADE
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 39 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A - Conhecer e saber utilizar todos os métodos, técnicas e equipamentos associados à prática clínica. Saber solicitar e avaliar exames de radiodiagnóstico. Saber desempenhar toda a actividade clínica inerente à podologia;
- B - Coordenar a sua actividade clínica e geri-la em conformidade.
- C - Documentar a sua prática clínica.
- D - Transmitir informações, conselhos, instruções e pareceres profissionais a colegas, utentes e seus acompanhantes, de forma acessível, adaptando-as a cada indivíduo.
- E - Elaborar uma história clínica.
- F - Conhecer, solicitar e avaliar os vários exames de radiodiagnóstico.
- G - Utilizar as técnicas, métodos e os equipamentos associados à prática clínica.
- H - A prevenção, a análise, a elaboração de um diagnóstico, elaboração de um plano de tratamento e reabilitação das patologias do membro inferior e pé.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

A - Know and know how to use all methods, techniques and equipment associated with clinical practice. Know how to order and evaluate radiodiagnostic exams. Know how to perform all clinical activities inherent to podiatry;

B - Coordinate your clinical activity and manage it accordingly.

C - Document your clinical practice.

D - To transmit information, advice, instructions and professional opinions to colleagues, users and their companions, in an accessible way, adapting them to each individual.

E - Draw up a clinical history.

F - To know, request and evaluate the various radiodiagnostic exams.

G - Use the techniques, methods and equipment associated with clinical practice.

H - Prevention, analysis, preparation of a diagnosis, preparation of a treatment and rehabilitation plan for pathologies of the lower limb and foot

Conteúdos programáticos resumidos:

I - PROGRAMA TEÓRICO

1. Alterações osteoarticulares degenerativas
2. Pé equinvaro congénito:
3. Paralisia cerebral - Pé paralítico
4. Reumatismos não articulares infantis e juvenis
5. Displasias coxofemorais
6. Pé, postura e equilíbrio
7. A dor e os métodos de avaliação da dor
8. Apresentação de casos clínicos e sua discussão

II - PROGRAMA PRÁTICO

1. Recolha de dados relativos ao doente de forma direta e indireta;
2. Identificação dos problemas de saúde que o doente apresenta
3. Avaliação de vários meios complementares de diagnóstico;
4. Utilização dos vários métodos de diagnóstico na prática clínica podológica;
5. Elaboração de um diagnóstico;
6. Planeamento e requisição de meios auxiliares de diagnóstico;
7. Elaboração de um plano de tratamento de acordo com o diagnóstico estabelecido;
8. Execução e aplicação da terapêutica podológica nas áreas de intervenção podológica;
9. Avaliação das ações de Podologia desenvolvidas;
10. Realização de educação para a saúde ao doente.

Syllabus summary:

I - THEORETICAL PROGRAM

1. Degenerative osteoarticular changes
2. Congenital clubfoot:
3. Cerebral palsy - Paralytic foot
4. Infantile and juvenile non-articular rheumatisms
5. Hip dysplasias
6. Foot, posture, and balance
7. Pain and pain assessment methods
8. Presentation of clinical cases and their discussion

II - PRACTICAL PROGRAM

1. Collection of patient data directly and indirectly;
2. Identification of the health problems that the patient presents
3. Evaluation of several complementary means of diagnosis, interpreting them;
4. Use of the various diagnostic methods in clinical podiatric practice;

5. Preparation of a diagnosis;
6. Planning and requesting auxiliary diagnostic tools needed to confirm the diagnosis;
7. Elaboration of a treatment plan according to the established diagnosis;
8. Execution and application of foot therapy in different areas of foot intervention;
9. Evaluation of the podiatry actions developed;
10. Conduct health education for the patient.

Bibliografia fundamental:

Franck, E.D., Long, B.W., & Smith, B.J. (2007). Merrill's Pocket Guide to Radiography. Sixth Edition. Missouri: Mosby Elsevier.

Marrero, R.C.M., Rull, I.M. (2007). Biomecânica Clínica de las patologias del aparato locomotor. Masson. Barcelona.

Snider, R.K. (2000). Tratamento das doenças do sistema musculoesquelético. Edições Manole. Brazil.

Fundamental Bibliography:

Franck, E.D., Long, B.W., & Smith, B.J. (2007). Merrill's Pocket Guide to Radiography. Sixth Edition. Missouri: Mosby Elsevier.

Marrero, R.C.M., Rull, I.M. (2007). Biomecânica Clínica de las patologias del aparato locomotor. Masson. Barcelona.

Snider, R.K. (2000). Tratamento das doenças do sistema musculoesquelético. Edições Manole. Brazil.

Bibliografia complementar:

Christman, R.A. (2003). Foot and Ankle Radiology. USA: Churchill Livingstone.

Devred, P. (1997). Imagerie radiologiques : Radiopédiatrie. Deuxième Édition. Paris: Masson.

Donatelli, R.A. (1990). The Biomechanics of the foot and Ankle. Second edition. Philadelphia: G.A.Davis Company.

Dvir, Z.. (2000). Clinical Biomechanics. Churchill Livingstone. USA

Metzer,C., Muller, A., Schwetta,M., & Walter,C. (2002). Cuidados de enfermagem e dor: Avaliação da dor, modalidades de tratamento, psicologia do doente. Loures: Lusociência.

Ribeiro, J.L.P. (1998). Psicologia e saúde. Lisboa: ISPA.

Tixa,S. (1997). Atlas D'Anatomie Palpatoire du Membre Inferieur. Masson. Paris.

Valmassy, R.L. (1996). Clinical biomechanics of the lower extremities. Mosby. USA

Additional Bibliography:

Christman, R.A. (2003). Foot and Ankle Radiology. USA: Churchill Livingstone.

Devred, P. (1997). Imagerie radiologiques : Radiopédiatrie. Deuxième Édition. Paris: Masson.

Donatelli, R.A. (1990). The Biomechanics of the foot and Ankle. Second edition. Philadelphia: G.A.Davis Company.

Dvir, Z.. (2000). Clinical Biomechanics. Churchill Livingstone. USA

Metzer,C., Muller, A., Schwetta,M., & Walter,C. (2002). Cuidados de enfermagem e dor: Avaliação da dor, modalidades de tratamento, psicologia do doente. Loures: Lusociência.

Ribeiro, J.L.P. (1998). Psicologia e saúde. Lisboa: ISPA.

Tixa,S. (1997). Atlas D'Anatomie Palpatoire du Membre Inferieur. Masson. Paris.

Valmassy, R.L. (1996). Clinical biomechanics of the lower extremities. Mosby. USA

01128060 - Quiropodologia Clínica (Clinical Chiropodiatry)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LILIANA MARTA MIRRA DE ARAÚJO AVIDOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 39 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Componente Teórica:

1. Conhecer os fenómenos físicos e químicos envolvidos na resposta imunitária à agressão aguda e crónica;
2. Conhecer as principais alterações que acometem o sistema imunitário, seja por excesso ou défice de função;
3. Conhecer e identificar as principais doenças infetocontagiosas no contexto da podologia, quer sejam locais ou sistémicas
4. Analisar e interpretar as análises sanguíneas, nomeadamente o leucograma, as provas de função hepática e renal
5. Conhecer os riscos de infeção cruzada em Podologia, saber os procedimentos a adotar em caso se risco de infeção.

Componente prática:

6. Relacionar todos os conceitos adquiridos na componente teórica da Unidade Curricular (UC) e em

outras UC's de Podologia por forma a ser capaz de realizar um atendimento clínico de quiropologia com correta anamnese, diagnóstico e tratamento.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Theoretical component:

1. To know the physical and chemical phenomena involved in the immune response to acute and chronic aggression;
2. Know the main changes that affect the immune system, either by excess or deficit of function.
- 3;
3. Know and identify the main contagious diseases in podiatric context, either local or systemic
4. Analyze and interpret blood tests, namely leucogram, hepatic and renal function tests
5. Know the risks of cross infection in Podiatry, know the procedures to adopt in case of risk of infection.

Practical component:

6. Relate all the concepts acquired in the theoretical component of the Curricular Unit (CU) and in other CU's of Podiatry in order to be able to perform a chiropology clinical care with correct anamnesis, diagnosis and treatment.

Conteúdos programáticos resumidos:

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS TEÓRICOS

TEMA 1 -SISTEMA IMUNITÁRIO – Funcionalidade e resposta imunitária, principais patologias do sistema imunitário:

B.1 Autoimunidade

B.2 Reações de hipersensibilidade e alergia

B.3- Imunodeficiência

TEMA 2: DOENÇAS INFETOCONTAGIOSAS MAIS FREQUENTES

C. Principais infeções em podologia locais e sistémicas.

TEMA 3-ANÁLISES CLÍNICAS

D. Leucograma, Provas de função renal e hepática, análise sumária de urina

TEMA 4- PROTOCOLO DE INFEÇÃO CRUZADA

E - Protocolo de infeção cruzada: Medidas preventivas e comportamento face exposição acidental

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PRÁTICOS

F. Apresentação de casos clínicos com as patologias abordadas na componente teórica e discussão dos casos

G. Atendimento de doentes sob a supervisão e respetivo acompanhamento do docente aplicando todo o protocolo de atendimento em consulta de Podologia.

Syllabus summary:

THEORETICAL CONTENTS

TEMA 1 - IMMUNITARY SYSTEM - Immune function and response, main pathologies of the immune system:

B.1 Autoimmunity

B.2 Hypersensitivity reactions and allergy

B.3- Immunodeficiency

THEME 2: MOST FREQUENT INFECTIOUS DISEASES

C. Main infections in podiatry local and systemic.

THEME 3- CLINICAL ANALYSIS

D. Leucogram, Renal and hepatic function tests, urine summary analysis
THEME 4- CROSS INFECTION PROTOCOL
E - Cross Infection Protocol: Preventive measures and behaviour in face of accidental exposure
PRACTICAL PROGRAMMATIC CONTENTS
F. Presentation of clinical cases with the pathologies discussed in the theoretical component and discussion of cases
G. Attendance of patients under the supervision and respective attendance of the professor applying the whole protocol of attendance in Podiatry consultation

Bibliografia fundamental:

1. Warren S., & Joseph, D.P.M. (2002). Handbook of lower extremity infections. 2ª Ed. Londres: Churchill Livingstone.

2. Warren T., & Merriman L. (2005). Clinical Skills in treating the foot. 2ª Ed. Londres: Churchill Livingstone.

3. Ousey K., & McIntosh C. (2007). Lower extremity wounds: a problem based approach. 1 edition. Oxford: WileyBlackwell.

Fundamental Bibliography:

1. Warren S., & Joseph, D.P.M. (2002). Handbook of lower extremity infections. 2ª Ed. Londres: Churchill Livingstone.

2. Warren T., & Merriman L. (2005). Clinical Skills in treating the foot. 2ª Ed. Londres: Churchill Livingstone.

3. Ousey K., & McIntosh C. (2007). Lower extremity wounds: a problem based approach. 1 edition. Oxford: WileyBlackwell.

Bibliografia complementar:

4. Wietscher E. (2002). Verrucae: cause and treatment. Pakistan: Open Study Group Ltd.

5. Viade J. (2006). Pie Diabetico: Guia practica para la prevencion, evaluacion y tratamiento. México: Medica Panamericana.

Additional Bibliography:

4. Wietscher E. (2002). Verrucae: cause and treatment. Pakistan: Open Study Group Ltd.

5. Viade J. (2006). Pie Diabetico: Guia practica para la prevencion, evaluacion y tratamiento. México: Medica Panamericana.

01130159 - Tecnologia dos Materiais e Calçado (Technology of Material and Footwear)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VÍTOR HUGO GOMES DE OLIVEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	1
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
Dotar o aluno de conhecimentos elementares no fabrico do calçado (A), materiais (B) e seus componentes(C).

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
Provide the student with elementary knowledge in the manufacture of footwear (A), materials (B) and their components (C).

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Evolução histórica do Calçado.
2. Relação do calçado com o objetivo geral do curso.
3. Características gerais do calçado.
4. Os vários tipos de calçado.
5. Sapato - Constituição e nomenclatura. Componentes do sapato.
6. A forma dos sapatos

7. Calçados. Processos de fabricação.
8. Materiais utilizados na produção de calçados.
9. Definições: características mecânicas. Tensão. Flexibilidade, rigidez. Definição e unidades.
10. Solas. Principais patologias associadas às solas.
11. Cabedais. Materiais e características.
12. Conforto. Fisiologia, materiais, durabilidade e requisitos.
13. Flexibilidade: característica de conforto do calçado.

Syllabus summary:

1. Historical evolution of Footwear.
2. Relationship of footwear with the overall objective of the course.
3. General characteristics of footwear.
4. The various types of footwear.
5. Shoe - Constitution and nomenclature. Shoe components.
6. The shape of the shoes
7. Footwear. Manufacturing processes.
8. Materials used in the production of footwear.
9. Definitions: mechanical characteristics. Tension. Flexibility, rigidity. Definition and units.
10. Soles. Main pathologies associated with soles.
11. Uppers. Materials and characteristics.
12. Comfort. Physiology, materials, durability, and requirements.
13. Flexibility: Footwear comfort feature.

Bibliografia fundamental:

Tyrrell, W., & Carter, G. (2009) Therapeutic Footwear: A Comprehensive Guide. Livingstone. Churchill.

Fundamental Bibliography:

Tyrrell, W., & Carter, G. (2009) Therapeutic Footwear: A Comprehensive Guide. Livingstone. Churchill.

Bibliografia complementar:

Beng J.R. (2008). Biomechanics in Clinic and Research: An interactive teaching and learning course. (1a edition). Churchill Livingstone.

Additional Bibliography:

Beng J.R. (2008). Biomechanics in Clinic and Research: An interactive teaching and learning course. (1a edition). Churchill Livingstone.

01147788 - Biomecânica Clínica (Clinical Biomechanics)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025 / 2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LILIANA MARTA MIRRA DE ARAÚJO AVIDOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A — Compreender a aplicação das Leis de Newton ao movimento humano, reconhecendo a sua relevância para a análise e interpretação dos fenómenos mecânicos do corpo em movimento.

B — Compreender o conceito de alavanca, identificando as suas distintas classificações, potencialidades e implicações biomecânicas no movimento e na função locomotora.

C — Aplicar os princípios da biomecânica clássica ao movimento humano, com especial enfoque na marcha humana e na sua avaliação clínica, integrando a observação funcional com a análise objetiva de dados.

D — Compreender a biomecânica do pé como estrutura fundamental do aparelho locomotor, reconhecendo o seu papel na estabilidade, propulsão e absorção de impacto durante o movimento.

E — Compreender a biomecânica das articulações do tornozelo, subtalar, de Chopart e do primeiro raio, analisando as suas inter-relações cinemáticas e funcionais no contexto da locomoção e da prática clínica

podológica.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

A — Understand the application of Newton's Laws to human movement, recognizing their relevance to the analysis and interpretation of the mechanical phenomena of the body in motion.

B — Understand the concept of leverage, identifying its different classifications, potentialities, and biomechanical implications in movement and locomotor function.

C — Apply the principles of classical biomechanics to human movement, with a special focus on human gait and its clinical evaluation, integrating functional observation with objective data analysis.

D — Understand the biomechanics of the foot as a fundamental structure of the locomotor system, recognizing its role in stability, propulsion, and impact absorption during movement.

E — Understand the biomechanics of the ankle, subtalar, Chopart, and first ray joints, analyzing their kinematic and functional interrelationships in the context of locomotion and clinical podiatric practice.

Conteúdos programáticos resumidos:

Teóricos

1. Princípios biomecânicos e Leis de Newton.
2. Alavancas, torque e classificações mecânicas
3. Caminhar humano: análise mecânica
4. Biomecânica do pé: estrutura de tripé e mecanismo de Windlass.
5. Biomecânica das articulações do tornozelo, subtalar, Chopart e 1º e 5º raios.

Práticos

6. Avaliação biomecânica de pacientes em contexto clínico.
7. Trabalhos práticos relacionados com conteúdos teóricos.
8. Análise prática do ciclo de marcha entre alunos.

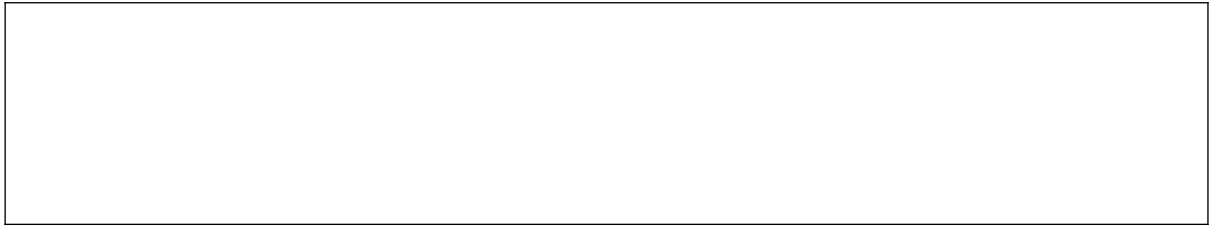
Syllabus summary:

Theoretical

1. Biomechanical principles and Newton's laws.
2. Levers, torque, and mechanical classifications.
3. Human walking: mechanical analysis.
4. Biomechanics of the foot: tripod structure and Windlass mechanism.
5. Biomechanics of the ankle, subtalar, Chopart, and 1st and 5th ray joints.

Practical

6. Biomechanical assessment of patients in a clinical context.
7. Practical work related to theoretical content.
8. Practical analysis of the gait cycle among students.



Bibliografia fundamental:

- 1- Stebbins, J. (2023). Clinical gait analysis 1973–2023: Evaluating progress to date. *Gait & Posture*, 98, 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.gaitpost.2023.04.004>
- 2- Sánchez-Gómez, R. (2025). Advances in Foot Biomechanics and Gait Analysis. *Applied Sciences*, 15(3), 1299. <https://doi.org/10.3390/app15031299>
- 3- Alderink, G. (2025). Biomechanics of Human Motion and Its Clinical Applications. MDPI. <https://doi.org/10.3390/23065354>

Fundamental Bibliography:

- 1- Stebbins, J. (2023). Clinical gait analysis 1973–2023: Evaluating progress to date. *Gait & Posture*, 98, 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.gaitpost.2023.04.004>
- 2- Sánchez-Gómez, R. (2025). Advances in Foot Biomechanics and Gait Analysis. *Applied Sciences*, 15(3), 1299. <https://doi.org/10.3390/app15031299>
- 3- Alderink, G. (2025). Biomechanics of Human Motion and Its Clinical Applications. MDPI. <https://doi.org/10.3390/23065354>

Bibliografia complementar:

- Xiao, S. (2023). Effects of tDCS on Foot Biomechanics: A Narrative Review. *Frontiers in Neurology*. <https://doi.org/10.3389/fneur.2023.1076>

Additional Bibliography:

- Xiao, S. (2023). Effects of tDCS on Foot Biomechanics: A Narrative Review. *Frontiers in Neurology*. <https://doi.org/10.3389/fneur.2023.1076>

01100837 - Clínica Podológica Integrada I (Podiatric Clinic Integrated I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LILIANA MARTA MIRRA DE ARAÚJO AVIDOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A presente Unidade Curricular tem como objetivos dotar o aluno da capacidade de:

- A- Realizar uma completa anamnese, ajustada a cada uma das principais queixas de patologia do pé
- B-Reconhecer, avaliar e diagnosticar todas as alterações morfológicas e estruturais do pé com implicações na biomecânica do pé, bem como identificar todas as suas consequências quer em estática, quer em dinâmica.
- C- Conhecer e realizar os testes de exame físico para deteção das principais alterações morfológicas e estruturais do pé
- D-Elaborar um correto diagnóstico no âmbito das alterações morfológicas e estruturais do pé tendo em conta os resultados de todos os testes de exame físico
- E- Elaborar um plano de tratamento.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This Curricular Unit aims to provide the student with the ability to:

- A- Perform a complete anamnesis, adjusted to each of the main complaints of foot pathology

- B-Recognize, evaluate and diagnose all morphological and structural changes of the foot with implications for the biomechanics of the foot, as well as identify all its consequences, both in statics and dynamics.
- C- Know and perform the physical examination tests to detect the main morphological and structural changes of the foot
- D-Develop a correct diagnosis in the context of morphological and structural changes of the foot, taking into account the results of all physical examination tests
- E- Develop a treatment plan.

Conteúdos programáticos resumidos:

Teórico

- 1- Semiologia das principais patologias podológicas
- 2-Testes de avaliação da unção e postura do pé:
- 3- Alterações funcionais da tibiotársica- Tibiotársica equina e em talo
- 4- Patomecânica das alterações de retropé - Retropé varo ,valgo
- 5- Patomecânica das alterações de antepé-, antepé varo e valgo, supinado
- 6- Patologia de 1º raio: dorsiflexionado e plantarflexionado.

Prático: Em contexto de atendimento de consultas e simulação entre os alunos

7. Realização de anamnese completa ao doente com base nos conhecimentos adquiridos.
8. Realização dos exames físicos específicos que permitem detectar alterações funcionais do pé
9. Quantificação da postura do pé em apoio com métodos não invasivos o comportamento do pé em apoio
10. Analise os dados clínicos obtidos de forma a reconhecer os processos patológicos do pé, estabelecer o diagnóstico, prognóstico e tratamento correcto.

Syllabus summary:

Theoretical

- 1- Semiology of the main podological pathologies
- 2-Tests to evaluate the unction and posture of the foot:
- 3- Functional alterations of the tibiotarsal - Tibiotarsal equinus and talus.
- 4- Pathomechanics of hindfoot alterations - hindfoot varus, valgus.
- 5- Pathomechanics of forefoot alterations - forefoot varus and valgus, supinated.
- 6- Pathology of 1st ray: dorsiflexion and plantarflexion.

Practical: In the context of consultation and simulation among students.

7. Carrying out a complete anamnesis of the patient based on the knowledge acquired.
8. Carrying out specific physical examinations to detect functional alterations of the foot. 8.
9. Quantification of foot posture in support using non-invasive methods of foot behaviour in support.
10. Analyse the clinical data obtained in order to recognise the pathological processes of the foot, establish the correct diagnosis, prognosis and treatment.

Bibliografia fundamental:

1. Ronconi, S., Sinopoli, A., Ronconi, P. (2011). The Foot: Biomechanics, Pathomechanics, and Kinetics : Planning of Podiatric Orthotic Devices, and the Mathematical Approach to Osteotomies of the First Ray. Itália: Timeo.
2. Professional Practice for Podiatric Medicine. (2014). Reino Unido: M & K Pub..

3. McWay, D. (2016). Stanfield's Introduction to Health Professions. Estados Unidos: Jones & Bartlett Learning.

Fundamental Bibliography:

1. Ronconi, S., Sinopoli, A., Ronconi, P. (2011). The Foot: Biomechanics, Pathomechanics, and Kinetics : Planning of Podiatric Orthotic Devices, and the Mathematical Approach to Osteotomies of the First Ray. Itália: Timeo.
2. Professional Practice for Podiatric Medicine. (2014). Reino Unido: M & K Pub..
3. McWay, D. (2016). Stanfield's Introduction to Health Professions. Estados Unidos: Jones & Bartlett Learning.

Bibliografia complementar:

- 1- Lucas, J., Mandy, A., McInnes, J., Lucas, K. (2009). Podiatry: A Psychological Approach. Alemanha: Wiley.

Additional Bibliography:

- 1-Lucas, J., Mandy, A., McInnes, J., Lucas, K. (2009). Podiatry: A Psychological Approach. Alemanha: Wiley.

01130201 - Farmacoterapia Podológica (Pharmacotherapy in Podiatry)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SÓNIA MARISA RODRIGUES MACHADO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1- Conhecer os princípios da prescrição farmacológica tendo em conta a ponderação risco/benefício
- 2- Conhecer os princípios da prescrição farmacológica adaptada a circunstâncias especiais como a criança, idoso e grávida e doentes de risco de toxicidade aumentada.
- 3- Conhecer os principais grupos farmacológicos de maior interesse em Podologia
- 4- Conhecer as principais características da ação terapêutica dos grupos de medicamentos mais usados no contexto da Podologia.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1- Know the principles of pharmacological prescription considering the risk/benefit weighting
- 2- Know the principles of pharmacological prescription adapted to extraordinary circumstances such as children, elderly and pregnant women, and patients at risk of increased toxicity.
- 3- Know the main pharmacological groups of greatest interest in podiatry
- 4- Know the main characteristics of the therapeutic action of the groups of medicines most used in the context of podiatry

Conteúdos programáticos resumidos:

A- Princípios fundamentais a ter em conta na prescrição farmacológica- Risco/ benefício.

B- Regras essenciais e conceitos a ter em conta na prescrição farmacológica: a crianças, grávidas, idosos, doentes hepáticos e renais.

C - Principais grupos farmacológicos de implicação na consulta de podologia, e ou de interesse terapêutico em Podologia.

Syllabus summary:

A- Fundamental principles to be considered in the pharmacological prescription- Risk/benefit.

B- Essential rules and concepts to be considered in pharmacological prescription: to children, pregnant women, the elderly, liver, and kidney patients.

C - Main pharmacological groups involved in chiropody consultation, and or therapeutic intersection in chiropody

Bibliografia fundamental:

1- Gomez Ortiz, S., & Gomez Facundo, S. (2016) Guia Farmacológica de utilização em Podologia 2016. Nexus Médica Editores, S.L.

2- Katzung, B., Masters, S., & Trevor, A. (2011). Basic and Clinical Pharmacology McGraw-Hill Medical; 12 edition.

Fundamental Bibliography:

1- Gomez Ortiz, S., & Gomez Facundo, S. (2016) Guia Farmacológica de utilização em Podologia 2016. Nexus Médica Editores, S.L.

2- Katzung, B., Masters, S., & Trevor, A. (2011). Basic and Clinical Pharmacology McGraw-Hill Medical; 12 edition.

Bibliografia complementar:

Gomez Ortiz, S., Gomez Facundo, S., Ogalla Rodrigues, J. M., & Zalacain Vicuña (2017) Formulario Acofarma de Podología. Acofarma Distribuição S.A

Additional Bibliography:

Gomez Ortiz, S., Gomez Facundo, S., Ogalla Rodrigues, J. M., & Zalacain Vicuña (2017) Formulario Acofarma de Podología. Acofarma Distribuição S.A

01105724 - Medicina Podiátrica (Podiatric Medicine)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VICTOR MANUEL DA PURIFICAÇÃO DE CASTRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 78
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Ter a capacidade de decidir qual o meio complementar de diagnóstico a solicitar em cada uma das situações de patologia sistêmica, permitindo-lhe ainda estabelecer um plano de tratamento podológico e realizar uma correta orientação do doente para o seguimento da patologia sistêmica.

Avaliar as principais doenças sistêmicas que afetam o membro inferior e relacionar todo o seu contexto de doença de forma a estabelecer um correto diagnóstico neste âmbito, no tipo tapping ou straping de acordo com a patologia existente.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Have the ability to decide which complementary diagnostic method to request in each of the situations of systemic pathology, allowing him to establish a podiatric treatment plan and carry out the correct orientation of the patient for the follow-up of the systemic pathology.

Evaluate the main systemic diseases that affect the lower limb and relate the entire context of the disease in order to establish a correct diagnosis in this area, in the type of tapping or strapping according to the existing pathology.

Conteúdos programáticos resumidos:

Unidade temática I

Síndromes dermatológicas com repercussões no pé e membro inferior

Implicações Podiátricas

Unidade temática II

Patofisiologia cardiovascular

Medicação cardíaca e a Podologia

Cirurgia Podológica em pacientes cardíacos

Podologia Cirúrgica no paciente cardíaco

Unidade temática III

Patologia Vascular

Abordagem terapêutica

Unidade temática IV

Patologia Reumática

Medicação e implicações Podiátricas

Unidade temática V

Endocrinologia

Clínica e implicações Podiátricas

Unidade temática VI

Patologia Renal e implicações em Podiatria

Unidade temática VII

Patologia pulmonar e manifestações patológicas em Podiatria

Unidade temática IX

Oncologia

Abordagem do paciente com sinais e sintomas de doença oncológica

Manifestações de malignidade

Unidade temática X

PÉ PARAMILOIDÓTICO

Podologia Compensatória no Pé Paramiloidótico (tratamentos podológicos para compensação da estática e dinâmica do pé paramiloidótico).

Syllabus summary:

Thematic Unit I

Dermatological syndromes with repercussions on the foot and lower limb

Podiatric Implications

Thematic Unit II

Cardiovascular pathophysiology

Cardiac medication and podiatry

Surgical podiatry in the cardiac patient

Thematic Unit III

Vascular Pathology

Therapeutic approach

Thematic Unit IV

Rheumatic Pathology

Medication and Podiatric Implications

Thematic Unit V

Endocrinology

Clinical and Podiatric implications

Thematic Unit VI
Renal Pathology and Implications in Podiatry
Thematic Unit VII
Pulmonary pathology and pathological manifestations in Podiatrics
Thematic Unit IX
Oncology
Approach to the patient with signs and symptoms of cancer disease
Manifestations of malignancy
Thematic Unit X
PARAMILLOIDOTIC FOOT
Compensatory Podiatry in the Paramiloidotic Foot (podiatry treatments to compensate for the static and dynamic of the paramiloidotic foot).

Bibliografia fundamental:

Helfand, A. E. (Ed.). (2006). Public Health and Podiatric Medicine: Principles and Practice. American Public Health Association.
Herbaux, I., Blain, H., & Jeandel, C. (2007). Podologia Geriátrica (Color). Editorial Paidotribo.
Menz, H. B. (2008). *Foot problems in older people: assessment and management*. Elsevier Health Sciences.

Fundamental Bibliography:

Helfand, A. E. (Ed.). (2006). Public Health and Podiatric Medicine: Principles and Practice. American Public Health Association.
Herbaux, I., Blain, H., & Jeandel, C. (2007). Podologia Geriátrica (Color). Editorial Paidotribo.
Menz, H. B. (2008). *Foot problems in older people: assessment and management*. Elsevier Health Sciences.

Bibliografia complementar:

Heredia, J. R., Isidro, F., & Roig, J. L. (2008). *Sobrepeso/obesidad, ejercicio físico y salud*. Wanceulen Editorial.
Mooney, Jean. (2009). *Illustrated Dictionary of Podiatry and Foot Science*. Churchill Livingstone
Tapia Conyer, R. (2006). El manual de salud pública. Revista de la Facultad de Medicina, 50(006).
Warren, S. Joseph. (2002). *Handbook of Lower Extremity Infections (2 edition)*. Churchill Livingstone;

Additional Bibliography:

Heredia, J. R., Isidro, F., & Roig, J. L. (2008). *Sobrepeso/obesidad, ejercicio físico y salud*. Wanceulen Editorial.
Mooney, Jean. (2009). *Illustrated Dictionary of Podiatry and Foot Science*. Churchill Livingstone
Tapia Conyer, R. (2006). El manual de salud pública. Revista de la Facultad de Medicina, 50(006).
Warren, S. Joseph. (2002). *Handbook of Lower Extremity Infections (2 edition)*. Churchill Livingstone;

01119787 - Podologia Cirúrgica I (Podiatric Surgery I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MANUEL JOAQUIM AZEVEDO PORTELA
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Identificar patologias passíveis de intervenção cirúrgica a nível Podológico;
- Verificar se o estado geral do doente que permite ou contra- indica uma intervenção cirúrgica;
 - Preparar o doente para a cirurgia (acompanhamento pré - cirúrgico);
 - Preparação da sala cirúrgica;
 - Preparação do Podologista para as diferentes tarefas a desempenhar na cirurgia; realização de todo o tipo de anestésias locais no pé (para tal deve ter papel activo em pelo menos três processos clínicos que envolvem a aplicação de anestesia local)
 - A aplicação de infiltrações a nível Podológico;
 - A realização de cirurgia das partes moles e tumoral;
 - Fazer todo o acompanhamento pós-cirúrgico do doente;
 - Operar com destreza equipamentos especializados e específicos relacionados com a prática cirúrgica;

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Identificar patologias passíveis de intervenção cirúrgica a nível Podológico;
-Verificar se o estado geral do doente que permite ou contra- indica uma intervenção cirúrgica;
-Preparar o doente para a cirurgia (acompanhamento pré - cirúrgico);
-Preparação da sala cirúrgica;
-Preparação do Podologista para as diferentes tarefas a desempenhar na cirurgia; realização de todo o tipo de anestésias locais no pé (para tal deve ter papel activo em pelo menos três processos clínicos que envolvem a aplicação de anestesia local)
-A aplicação de infiltrações a nível Podológico;
-A realização de cirurgia das partes moles e tumoral;
-Fazer todo o acompanhamento pós-cirúrgico do doente;
-Operar com destreza equipamentos especializados e específicos relacionados com a prática cirúrgica;

Conteúdos programáticos resumidos:

- I- Protocolo pré-cirúrgico
- II- Punções e infiltrações.
- III- Farmacoterapia pré e pós-cirúrgica.
- IV- Podologia Cirúrgica das partes moles.
- V- Cirurgia tumoral.
- VI - Plastias Dérmicas.

Syllabus summary:

- I- Pre-surgical protocol
- II_ Hemostasis
- III- Punctures and leaks.
- IV- Pharmacotherapy and post-surgical. Podiatry Surgical soft tissue.
- V-Tumor Surgery.
- VI-Plasties Dermal.

Bibliografia fundamental:

- Stanley, F. M. (2001). Handbook of local Anesthesia - Text with Malamed's Local Anesthesia Administration DVD Package. (5th Edition). Loures: Ed. Lusociência.
- Alan, S. B., Michael, S. D., Dennis, E. M. & Stephen, J. M. (2004). Mcglamrys Forefoot Surgery. Ed. Lippincott Williams & Wilkins
- Telfoed, T. (2002). Assisting at Podiatric Surgery. Ed. Churchill Livingstone

Fundamental Bibliography:

- Stanley, F. M. (2001). Handbook of local Anesthesia - Text with Malamed's Local Anesthesia Administration DVD Package. (5th Edition). Loures: Ed. Lusociência.
- Alan, S. B., Michael, S. D., Dennis, E. M. & Stephen, J. M. (2004). Mcglamrys Forefoot Surgery. Ed. Lippincott Williams & Wilkins
- Telfoed, T. (2002). Assisting at Podiatric Surgery. Ed. Churchill Livingstone

Bibliografia complementar:

Não Aplicável

Additional Bibliography:
Not Applicable

01105544 - Repercussões Podológicas dos Síndromas Sistémicos (Podiatric Consequences of Systemic Syndromes)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LILIANA MARTA MIRRA DE ARAÚJO AVIDOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A aquisição dos conhecimentos da Unidade Curricular dotará o aluno da capacidade de:

A- Avaliar as principais doenças sistémicas que afetam o membro inferior

B- Relacionar todo o seu contexto de doença de forma a estabelecer um correto diagnóstico neste âmbito

C- Decidir qual o meio complementar de diagnóstico a solicitar em cada uma das situações de patologia sistémica,

E- estabelecer um plano de tratamento podológico e realizar uma correta orientação do doente para o seguimento da patologia sistémica.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The acquisition of the knowledge of the Course Unit will provide the student with the ability to:

A- Evaluate the main systemic diseases affecting the lower limb

B- Relate the entire context of the disease in order to establish a correct diagnosis in this area
C-Decide which complementary means of diagnosis to request in each of the situations of systemic pathology,
E- establish a podological treatment plan and perform a correct orientation of the patient for the follow-up of the systemic pathology.

Conteúdos programáticos resumidos:

- 1 - O Pé Diabético
- 2 - O Pé de Risco Vascular
- 3 - Patologias osteo-articulares que acometem os pés
- 4- Exames clínico laboratoriais no diagnóstico da patologia sistêmica

Conteúdo prático

- 4 - Aplicação dos conceitos teóricos em prática clínica orientada para pacientes com patologia sistêmica, nomeadamente diabetes, patologia vascular e osteoarticular.

Syllabus summary:

- 1 - The Diabetic Foot
- 2 - The Vascular Risk Foot
- 3 - Osteoarticular pathologies that affect the feet
- 4 - Clinical laboratory tests in the diagnosis of systemic pathology

Practical content

- 4 - Application of theoretical concepts in clinical practice oriented to patients with systemic pathology, namely diabetes, vascular and osteoarticular pathology.

Bibliografia fundamental:

Katsilambros, N., Dounis, E., Makrilakis, K., Tentolouris, N., & Tsapogas, P. (2010). Atlas of the Diabetic Foot (2ª ed.). West Sussex: John Wiley & Sons Ltd.
Sussman, C., & Bates-Jensen, B. M. (2007). Wound Care. A Collaborative Practice Manual (3ª ed.). New York: Wolters Kluwer/ Lippincott Williams & Wilkins.
Menz, H. B. (2008). Foot Problems in Older People: Assessment and Management. Philadelphia: Churchill Livingstone Elsevier.

Fundamental Bibliography:

Katsilambros, N., Dounis, E., Makrilakis, K., Tentolouris, N., & Tsapogas, P. (2010). Atlas of the Diabetic Foot (2ª ed.). West Sussex: John Wiley & Sons Ltd.
Sussman, C., & Bates-Jensen, B. M. (2007). Wound Care. A Collaborative Practice Manual (3ª ed.). New York: Wolters Kluwer/ Lippincott Williams & Wilkins.
Menz, H. B. (2008). Foot Problems in Older People: Assessment and Management. Philadelphia: Churchill Livingstone Elsevier.

Bibliografia complementar:

Weinger, K., & Carver, C. A. (2009). Educating your Patient With Diabetes. Boston: Humana Press.
Kahn, C.R., Weir, G.C., King, G.L., Jacobson, A.M., Moses, A.C. & Smith, R.J. Joslin's. (2004). Diabetes

mellitus. Vol III. USA: Lippincott Williams & Wilkins.

Veves, A., Giurini, J. M., & Logerfo, F. W. (2006). The Diabetic Foot (2ª , ilustrada ed.). New Jersey: Human Press

Rocha, M.J., Cunha, E.P., Dinis, A.P. & Coelho, C. (2005). Feridas- uma arte secular. Coimbra: Ed Minerva.

Cardoso, A., Branco, J.C., Silva, J.Á., Cruz, M & Costa, M.M. (2004). Regras de ouro em reumatologia. Lisboa: Edição da Sociedade Portuguesa de Reumatologia.

Additional Bibliography:

Weinger, K., & Carver, C. A. (2009). Educating your Patient With Diabetes. Boston: Humana Press.

Kahn, C.R., Weir, G.C., King, G.L., Jacobson, A.M., Moses, A.C. & Smith, R.J. Joslin's. (2004).

Diabetes mellitus. Vol III. USA: Lippincott Williams & Wilkins.

Veves, A., Giurini, J. M., & Logerfo, F. W. (2006). The Diabetic Foot (2ª , ilustrada ed.). New Jersey: Human Press

Rocha, M.J., Cunha, E.P., Dinis, A.P. & Coelho, C. (2005). Feridas- uma arte secular. Coimbra: Ed Minerva.

Cardoso, A., Branco, J.C., Silva, J.Á., Cruz, M & Costa, M.M. (2004). Regras de ouro em reumatologia. Lisboa: Edição da Sociedade Portuguesa de Reumatologia.

01121196 - Tratamentos das Alterações do Caminhar (Treatment of Gait Disorders)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MANUEL JOAQUIM AZEVEDO PORTELA
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
 Com a disciplina de tratamentos das alterações do caminhar pretende-se que o aluno esteja capacitado para avaliar o comportamento biomecânico da extremidade inferior, avaliar e diagnosticar as alterações do caminhar e adequar e aplicar tratamentos ortopodológicos no pé para compensação e correcção das alterações existentes.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
 With the discipline of treatments of changes in walking it is intended that the student is able to evaluate the biomechanical behavior of the lower extremity, evaluate and diagnose the changes of walking and adapt and apply ortopodiatry treatments foot for compensation and correction of changing circumstances.

Conteúdos programáticos resumidos:
 I – Tratamento Ortopodológico no Pé de Risco

II - Tratamento Ortopodológico nas Alterações Congénitas
III - Compensações ortopodológicas das heterometrias
IV - Tratamento Ortopodológico Substitutivo
V - Tratamento Ortopodológico no Pé Pós-Traumático

Syllabus summary:

I - Ortopodiatry Treatment in Foot Risk:
II - Ortopodiatry Treatment in Congenital changes
III - Ortopodiatry compensation in differences in the size of members :
IV - Ortopodiatry Treatment Substitute:
V - Ortopodiatry treatment in Posttraumatic Foot

Bibliografia fundamental:

Root, M.C., Orion, W.P. & Weed, J.H.(1977). Normal and abnormal function of he clinical biomechanics corp. Los Angeles, CA.
Wolfgang, Schamberger. (2002). The Malalignment Syndrome: Biomechanical and Clinical Implications for Medicine and Sports (1st edition). Churchill Livingstone;
Gait and Posture_ Official Journal of The Gait and Clinical Movement Analysis Society; European Society of Movement Analysis in Adults and Children; Società Italiana di Analisi del Movimento in Clinica; and the International Society for Posture and Gait Research

Fundamental Bibliography:

Root, M.C., Orion, W.P. & Weed, J.H.(1977). Normal and abnormal function of he clinical biomechanics corp. Los Angeles, CA.
Wolfgang, Schamberger. (2002). The Malalignment Syndrome: Biomechanical and Clinical Implications for Medicine and Sports (1st edition). Churchill Livingstone;
Gait and Posture_ Official Journal of The Gait and Clinical Movement Analysis Society; European Society of Movement Analysis in Adults and Children; Società Italiana di Analisi del Movimento in Clinica; and the International Society for Posture and Gait Research

Bibliografia complementar:

Não aplicável

Additional Bibliography:

Not applicable

01146623 - Clínica Podológica Integrada II (Podiatric Clinic Integrated II)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LILIANA MARTA MIRRA DE ARAÚJO AVIDOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1- Interpretar as características específicas do paciente pediátrico, seriar do relatório clínico os exames mais pertinentes de acordo com as patologias pediátricas;
- 2- Conhecer e aplicar o protocolo de avaliação em podologia pediátrica
- 3- Conhecer as diferentes anomalias congénitas da extremidade inferior mais frequentes, bem como a atuação da podologia na terapêutica destas alterações.
- 4-Avaliar as patologias de coluna que se depreendem de alterações dos membros inferiores.

Na componente prática o principal objetivo é:

- 5-Contextualizar todo o quadro clínico das patologias abordadas com a intervenção multidisciplinar aplicada a cada uma delas.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1- Understand the specific characteristics of the paediatric patient, serialise the most pertinent

examinations according to the paediatric pathologies in the clinical report;
2- Know and apply the assessment protocol in paediatric podiatry.
3- Know the different congenital anomalies of the lower extremity more frequent, as well as the performance of podiatry in the therapy of these alterations.
4-Evaluate the spinal pathologies that arise from changes in the lower limbs.

In the practical component the main objective is:

5-Contextualise the entire clinical picture of the pathologies addressed with the multidisciplinary intervention applied to each of them.

Conteúdos programáticos resumidos:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO TEÓRICO

-Avaliação podológica da criança:

- Principais malformações que envolvem pés e membros inferiores:

-Principais deformidades da coluna torácica e lombar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PRÁTICO:

O conteúdo programático prático irá ser definido em função das patologias apresentadas pelos doentes atendidos ao longo das aulas práticas, no entanto define-se de início que cada aluno deverá realizar explorações podológicas e respetivos tratamentos direcionados sobretudo a alterações do pé da criança e alterações de coluna associadas ao membro inferior. Em cada atendimento, o aluno deverá executar uma correta anamnese, realizar os adequados exames físicos, solicitar, quando necessária de exames complementares, obter um diagnóstico, elaborar de um plano de tratamento podológico e executar o tratamento proposto ou orientação do doente para o profissional de saúde mais habilitado de acordo com a patologia apresentada.

Syllabus summary:

THEORETICAL PROGRAMME CONTENT

-Podological assessment of the child:

- Main malformations involving feet and lower limbs:

-Main deformities of the thoracic and lumbar spine.

PRACTICAL PROGRAMME CONTENT:

The practical syllabus will be defined according to the pathologies presented by the patients seen during the practical classes, however it is initially defined that each student should perform podological explorations and respective treatments directed mainly to alterations of the child's foot and spinal alterations associated with the lower limb. In each service, the student must perform a correct anamnesis, perform the appropriate physical examinations, request, when necessary, complementary examinations, obtain a diagnosis, draw up a podological treatment plan and perform the proposed treatment or guide the patient to the most qualified health professional according to the pathology presented.

Bibliografia fundamental:

1- Hayes, C. (2017). Textbook of Podiatric Medicine. Reino Unido: M & K Update Limited.

2-Introduction to Podopediatrics. (2001). Reino Unido: Churchill Livingstone.

3-Pediatric Orthopedics. (1992). Estados Unidos: American Physical Therapy Association.

Fundamental Bibliography:

1- Hayes, C. (2017). Textbook of Podiatric Medicine. Reino Unido: M & K Update Limited.

2-Introduction to Podopediatrics. (2001). Reino Unido: Churchill Livingstone.

3-Pediatric Orthopedics. (1992). Estados Unidos: American Physical Therapy Association.

Bibliografia complementar:
Não aplicável

Additional Bibliography:
Not applicable.

01145138 - Emergências (Emergencies)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MANUEL JOAQUIM AZEVEDO PORTELA
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
Instruir o aluno na identificação do doente emergente (A) e dota-lo de capacidades técnicas para a manutenção da vida e estabilização do doente (B).

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
Instruct the student in the identification of the emerging patient(A) and endow him with technical skills for the maintenance of life and stabilization of the patient (B).

Conteúdos programáticos resumidos:

Recursos de socorro disponíveis a nível nacional.

Suporte básico de vida.

Manobras avançadas de reanimação – Desfibrilhador automático externo (DAE).

Farmacologia.

Emergências médicas.

Syllabus summary:

Relief resources available nationally.

Basic support of life.

Advanced resuscitation maneuvers – Automatic external defibrillator (AED).

Pharmacology.

Medical emergencies.

Bibliografia fundamental:

1. Makker R., Gray-Siracusa K., & Evers M. (1995). Evaluation of cardiac life support in a community teaching hospital by use of actual cardiac arrests. *Heart Lung*.
2. Anthonypillai F. (1992). Retention of advanced cardiopulmonary resuscitation knowledge by intensive care trained nurses. *Intensive Crit Care Nurs*.
3. Azcona LA, Gutierrez GE, Fernandez CJ, Natera OM, Ruiz-Speare O, Ali J. (2002). Attrition of advanced trauma life support (ATLS) skills among ATLS instructors and providers in México. *A Am Coll Surg* .

Fundamental Bibliography:

1. Makker R., Gray-Siracusa K., & Evers M. (1995). Evaluation of cardiac life support in a community teaching hospital by use of actual cardiac arrests. *Heart Lung*.
2. Anthonypillai F. (1992). Retention of advanced cardiopulmonary resuscitation knowledge by intensive care trained nurses. *Intensive Crit Care Nurs*.
3. Azcona LA, Gutierrez GE, Fernandez CJ, Natera OM, Ruiz-Speare O, Ali J. (2002). Attrition of advanced trauma life support (ATLS) skills among ATLS instructors and providers in México. *A Am Coll Surg* .

Bibliografia complementar:

Bimbaum MI, Robinson NE, Kuska BM, Stone HL, Fryback DG & Rose JH. (1994). Effect of advanced cardiac life-support training in rural, community hospitals. *Crit Care Med*

Additional Bibliography:

Bimbaum MI, Robinson NE, Kuska BM, Stone HL, Fryback DG & Rose JH. (1994). Effect of advanced cardiac life-support training in rural, community hospitals. *Crit Care Med*

01140123 - Gestão e Legislação em Saúde (Administration and Legislation of Health Services)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MANUEL JOAQUIM AZEVEDO PORTELA
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
 O aluno deverá entender a organização global do Serviço Nacional de Saúde e do contexto em que este surgiu e foi evoluindo. Deverá compreender os resultados do Serviço Nacional de Saúde, bem como os custos que lhe estão associados (A). Deverá adquirir noções básicas sobre o financiamento da saúde em Portugal, bem como a diferença entre os sistemas de tipo "Beveridge" e os sistemas "Bismarkianos" (B). Deverá adquirir noções básicas sobre gestão de recursos humanos, designadamente no que respeita às implicações de se optar por uma determinada forma de pagamento a profissionais (C). Além disso, deverá ter entendido as ferramentas usadas para avaliação de desempenho profissional. Deverá perceber a organização hospitalar como um todo, e as ferramentas existentes para analisar/avaliar o seu desempenho (D). Por último, deverá entender a importância dos sistemas de informação na saúde e da implementação de sistemas de gestão da qualidade (E).

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
 The student must understand the global organization of the National Health Service and the

context in which it emerged and has evolved. You should understand the results of the National Health Service, as well as the costs associated with it (A). You should acquire basic notions about health financing in Portugal, as well as the difference between "Beveridge" type systems and "Bismarkian" systems (B).

You should acquire basic notions about human resource management, namely with regard to the implications of choosing a particular form of payment to professionals (C). In addition, you should have an understanding of the tools used to assess professional performance. You should understand the hospital organization as a whole, and the existing tools to analyze / evaluate its performance (D). Finally, you should understand the importance of health information systems and the implementation of quality management systems (E).

Conteúdos programáticos resumidos:

Estrutura e dinâmica das unidades de saúde - contributos das teorias da administração
Sistemas de assistência de Saúde – públicos e privados
Economia da Saúde
Gestão de recursos humanos
Construção da qualidade

Syllabus summary:

Structure and dynamics of health units - contributions from administration theories
Health care systems – public and private
Health Economics
Human resource Management
Quality construction

Bibliografia fundamental:

Almeida, F. N. (2003). Psicologia para gestores: comportamento de sucesso nas organizações.
Béresniak, A. (1999). Economia da Saúde. Lisboa: Editores Climenpsi processos. Lisboa: Padrões culturais Editora.

Fundamental Bibliography:

Almeida, F. N. (2003). Psicologia para gestores: comportamento de sucesso nas organizações.
Béresniak, A. (1999). Economia da Saúde. Lisboa: Editores Climenpsi processos. Lisboa: Padrões culturais Editora.

Bibliografia complementar:

Chivenato, I. (2000). Introdução à teoria geral da administração. (6aed.) Rio de Janeiro: Campus.

Additional Bibliography:

Chivenato, I. (2000). Introdução à teoria geral da administração. (6aed.) Rio de Janeiro: Campus.

01149038 - Investigação em Podologia II (Research in Podiatry II)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NATÁLIA ANA PEREIRA DA CRUZ MARTINS
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Aplicar os conhecimentos adquiridos na UC de investigação em Podologia I através da realização de um pré teste ao relatório de estágio profissionalizante;

Propor metodologias que permitam descrever e concluir sobre os estudos;

Adquirir conhecimentos relativos à apresentação e defesa da monografia.

Pretende-se que o aluno desenvolva capacidades intelectuais, no sentido de:

A - Promover uma atitude adequada às exigências inerentes a um trabalho em Podologia cientificamente valido;

B - Consolidar conhecimentos relacionados com conceitos e métodos indispensáveis para a compreensão da metodologia de investigação em Podologia;

C - Identificar, implementar e corrigir elementos pertinentes para a pratica da investigação em Podologia;

D - Compreender os procedimentos inerentes ao desenvolvimento de uma investigação em Podologia;

E - Propor metodologias que permitam descrever e concluir sobre os estudos;

F - Adquirir conhecimentos relativos à apresentação de tese.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
Apply the knowledge gained in Course I Podiatry research by conducting a monograph; Propose methodologies to describe and draw conclusions about the studies.
Acquire knowledge of the presentation and defense of the thesis.
It is intended that students develop intellectual capacities, to:
A - Promote a proper attitude to the demands inherent in a scientifically valid work Podiatry.
B - Consolidate knowledge related to concepts and methods essential to understanding Podiatry in research methodology.
C - Identify, implement, and correct the factors relevant to the practice of podiatry research.
D - Understand the procedures involved in developing a research Podiatry
E - Propose methodologies to describe and draw conclusions about the studies.
F - Acquire knowledge concerning the submission of the thesis

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Orientação tutória dos trabalhos de investigação
2. Estatística descritiva e inferencial
3. Normas técnico científicas das monografias em Podologia
4. Publicação de artigo científico
5. Elaboração organizada de referências bibliográficas (Endnote®).

Syllabus summary:

1. Tutorials orientation of research
2. Descriptive and inferential statistics
3. Technical standards of scientific monographs in Podiatry
4. Publication of a scientific article
5. Organized preparation of bibliographic references (Endnote®).

Bibliografia fundamental:

Fortin, M. F. (2009). Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação. Lusociência.
Koche, J. C. (2011). Fundamentos de Metodologia Científica – Teoria da ciência e prática da pesquisa (32nd ed.). Editora Vozes.
Mathieson, I. & Upton, D. (2008). A podiatrist guide to using research. Churchill Livingstone Elsevier

Fundamental Bibliography:

Fortin, M. F. (2009). Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação. Lusociência.
Koche, J. C. (2011). Fundamentos de Metodologia Científica – Teoria da ciência e prática da pesquisa (32nd ed.). Editora Vozes.
Mathieson, I. & Upton, D. (2008). A podiatrist guide to using research. Churchill Livingstone Elsevier

Bibliografia complementar:

Hicks, C. M. (2006). Métodos de investigação para terapeutas clínicos : conceção de projetos de aplicação e análise (3.ed.). Lusociência
Hill, M. M., & Hill, A. (2000). Investigação por questionário. Edições Sílabo.
Jenkins, S., Price, C. J., & Straker, L. (1998). The researching therapist: a practical guide to planning, performing and communicating research. Churchill Livingstone
Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (2008). Manual de Investigação em Ciências Sociais (2nd ed.). Gradiva.

Regnauld B. (2012). *The Foot: Pathology, Aetiology, Semiology, Clinical Investigation and Therapy*. Springer Science & Business Media.

Additional Bibliography:

Hicks, C. M. (2006). *Métodos de investigação para terapeutas clínicos : conceção de projetos de aplicação e análise* (3.ed.). Lusociência

Hill, M. M., & Hill, A. (2000). *Investigação por questionário*. Edições Sílabo.

Jenkins, S., Price, C. J., & Straker, L. (1998). *The researching therapist: a practical guide to planning, performing and communicating research*. Churchill Livingstone

Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (2008). *Manual de Investigação em Ciências Sociais* (2nd ed.). Gradiva.

Regnauld B. (2012). *The Foot: Pathology, Aetiology, Semiology, Clinical Investigation and Therapy*. Springer Science & Business Media.

01105533 - Podologia Cirúrgica II (Podiatric Surgery II)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MANUEL JOAQUIM AZEVEDO PORTELA
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Identificar patologias passíveis de intervenção cirúrgica a nível Podológico;
- Verificar se o estado geral do doente permite ou contra-indica uma intervenção cirúrgica;
- Preparar o doente para a cirurgia;
- Preparação da sala cirúrgica;
- Preparação do Podologista para as diferentes tarefas a desempenhar na cirurgia;
- Realização de todo o tipo de anestésias locais no pé
- A aplicação de infiltrações a nível Podológico;
- A realização de cirurgia de partes moles e tumoral;
- Fazer todo o acompanhamento pós-cirúrgico do doente;
- Operar com destreza equipamentos especializados e específicos relacionados com a prática cirúrgica
- Ser capaz de idealizar o plano de tratamento de forma a tratar toda a patologia, malformações, e afeções dos pés, assim como, e sempre que seja possível, a sua etiologia e consequências, utilizando todos os procedimentos, desde os mais conservadores aos mais integrais.
- Indicar, receitar e administrar medicamentos com ação específica podológica

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- Identify conditions that may at podiatric surgery;
- Check the general condition of the patient to allow or contraindicat the surgery;
- Prepare the patient for surgery
- Preparation of the operating room;
- Preparation of the podiatrist for the different tasks to perform surgery on
- Carrying out all types of local anesthesia on the foot
- The application of infiltrations at Podiatric level;
- Carrying out soft tissue and tumor surgery;
- Carry out all post-surgical monitoring of the patient;
- Deftly operate specialized and specific equipment related to surgical practice
- Be able to devise the treatment plan in order to treat all pathology, malformations, and foot conditions, as well as, whenever possible, their etiology and consequences, using all procedures, from the most conservative to the most integral.
- Indicate, prescribe and administer medications with specific action in the podiatric field

Conteúdos programáticos resumidos:

- 1.Cirurgia ungueal
- 2.Cirúrgica Digital
- 3.Considerações e avaliações biomecânicas e radiológicas a ter em conta na cirurgia do pé
- 4.H.A.V.:
5. Hallux Varus
6. 5º Varus
- 7.Alinhamentos metatarsianos
- 8.Hallux Rigidus

Syllabus summary:

1. Nail surgery:
- 2.Digital Surgery:
3. Biomechanical and radiological considerations and assessments to be taken into account in foot surgery;
- 4.H.A.V .:
5. Hallux Varus
6. 5th Varus
7. Metatarsal alignments
- 8.Hallux Rigidus

Bibliografia fundamental:

- Stanley, F. M. (2001). Handbook of local Anesthesia - Text with Malamed's Local Anesthesia Administration DVD Package. (5th Edition). Loures: Ed. Lusociência.
- Alan, S. B., Michael, S. D., Dennis, E. M. & Stephen, J. M. (2004). Mcglamrys Forefoot Surgery. Ed. Lippincott Williams & Wilkins
- Telfoed, T. (2002). Assisting at Podiatric Surgery. Ed. Churchill Livingstone

Fundamental Bibliography:

Stanley, F. M. (2001). Handbook of local Anesthesia - Text with Malamed's Local Anesthesia Administration DVD Package. (5th Edition). Loures: Ed. Lusociência.

-Alan, S. B., Michael, S. D., Dennis, E. M. & Stephen, J. M. (2004). Mcglamrys Forefoot Surgery. Ed. Lippincott Williams & Wilkins

-Telfoed, T. (2002). Assisting at Podiatric Surgery. Ed. Churchill Livingstone

Bibliografia complementar:

Não aplicável

Additional Bibliography:

Not Applicable

01119921 - Podologia Física (Physical Podiatry)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	FÁBIO EMANUEL PEREIRA SILVA CUNHA
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
 Dotar os alunos de conceitos em terapia física (A) e manipulativa no pé (B) e suas aplicações (C).

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
 Provide students with concepts in physical therapy (A) and manipulation in the foot (B) and its applications (C).

Conteúdos programáticos resumidos:
 I - A Terapia Física – Generalidades
 II – Balanço Muscular e Propriocepção
 III - Mobilização Articular
 IV - Manipulações
 V - Técnicas Terapêuticas
 Conteúdo prático

VI - Aplicação de ligaduras funcionais em podologia
VII - Aplicação de terapia física em podologia
VIII - Aplicação de técnicas manipulativas em podologia
IX- Terapia física para lesões musculares, tendinosas, ligamentares e capsulares.

Syllabus summary:

I - Physical Therapy - General
II - Muscle Balance and Proprioception
III - Articular Mobilization
IV - Manipulations
V - Therapeutic Techniques
Practical content
VI - Application of functional bandages in podiatry
VII - Application of physical therapy in podiatry
VIII - Application of manipulative techniques in podiatry
IX- Physical therapy for muscle, tendon, ligament and capsular injuries.

Bibliografia fundamental:

Casonato, O. & Poser, A. (2005). Reabilitação integrada das patologias do tornozelo e do pé. Guanabara Koogan, SA. Rio de Janeiro.
Fuente, J. L. (2006). Podologia Física. Masson. Barcelona.
Yates, B. (2008). Merriman's Assessment of the Lower Limb, Ghurchill Livingstone, Edinburgh.

Fundamental Bibliography:

Casonato, O. & Poser, A. (2005). Reabilitação integrada das patologias do tornozelo e do pé. Guanabara Koogan, SA. Rio de Janeiro.
Fuente, J. L. (2006). Podologia Física. Masson. Barcelona.
Yates, B. (2008). Merriman's Assessment of the Lower Limb, Ghurchill Livingstone, Edinburgh.

Bibliografia complementar:

Borg-Stein J, & Simons DG. (2002). Myofascial Pain. Arch Phys Med Rehab; 83 (Suppl I): S40-49.
Groos, J., Fetto, J., & Rosen, E. (2000). Exame musculoesquelético, Artmed Editora, Porto Alegre.
Levangie, P. K., & Norkin, C. C. (2005). Joint Structure and Function. A Comprehensive Analysis, F. A. Davis Company, Philadelphia.
Nordin, M., & Frankel, V. H. (2001). Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System, Lea and Febiger, Philadelphia.
Schunke, M, Thomas C. L., & Turk D. C. (2005). Prometheus. Anatomía general y aparato locomotor. Madrid. Panamericana.

Additional Bibliography:

Borg-Stein J, & Simons DG. (2002). Myofascial Pain. Arch Phys Med Rehab; 83 (Suppl I): S40-49.
Groos, J., Fetto, J., & Rosen, E. (2000). Exame musculoesquelético, Artmed Editora, Porto Alegre.
Levangie, P. K., & Norkin, C. C. (2005). Joint Structure and Function. A Comprehensive Analysis, F. A. Davis Company, Philadelphia.
Nordin, M., & Frankel, V. H. (2001). Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System, Lea and Febiger, Philadelphia.
Schunke, M, Thomas C. L., & Turk D. C. (2005). Prometheus. Anatomía general y aparato

locomotor. Madrid. Panamericana.

01146500 - Podologia Preventiva (Preventive Podiatry)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MANUEL JOAQUIM AZEVEDO PORTELA
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 39
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
 Dotar os alunos de conceitos de saúde pública (A), prevenção das doenças profissionais (B) e promoção da saúde e prevenção da doença nas mais diversas áreas no âmbito da podologia (C).

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
 Provide students with concepts of public health (A), prevention of occupational diseases (B) and health promotion and disease prevention in the most diverse areas in the field of podiatry (C).

Conteúdos programáticos resumidos:

TEMA 1. SAÚDE PÚBLICA
 TEMA 2. PODOLOGIA PREVENTIVA
 TEMA 3. PODOLOGIA PREVENTIVA NA DIABETES
 TEMA 4. PREVENÇÃO EM INFECÇÕES DÉRMICAS PODOLOGICAS
 TEMA 5. PREVENÇÃO DE DOENÇAS INFECTO-CONTAGIOSAS
 TEMA 6. PODOLOGIA PREVENTIVA EM PEDIATRIA

TEMA 7. PODOLOGIA PREVENTIVA EM GERIATRIA
TEMA 8. PODOLOGIA PREVENTIVA MEIO LABORAL

Syllabus summary:

THEME 1. PUBLIC HEALTH
THEME 2. Podiatry PREVENTIVE
THEME 3. Podiatry SAFE IN DIABETES
THEME 4. PREVENTION skin infections Podiatry
THEME 5. PREVENTION OF INFECTIOUS DISEASES
THEME 6. Podiatry IN PREVENTIVE PEDIATRICS
THEME 7. Podiatry IN PREVENTIVE GERIATRICS
THEME 8. Podiatry SAFE WORK ENVIRONMENT

Bibliografia fundamental:

Heredia J. (2009) Sobrepeso/Obesidad, Ejercicio Fisico Y Salud Editorial Wanceulen, S.L.
Conyer, R. (2006) El Manual De Salud Publica Intersistemas; 2nd Edition
Hernandez, A. (2005) Manual De Epidemiologia Y Salud Publica - Para Licenciaturas Y Diplomaturas En Cs De La Salud Editorial Medica Panamericana

Fundamental Bibliography:

Heredia J. (2009) Sobrepeso/Obesidad, Ejercicio Fisico Y Salud Editorial Wanceulen, S.L.
Conyer, R. (2006) El Manual De Salud Publica Intersistemas; 2nd Edition
Hernandez, A. (2005) Manual De Epidemiologia Y Salud Publica - Para Licenciaturas Y Diplomaturas En Cs De La Salud Editorial Medica Panamericana

Bibliografia complementar:

Mccarthy, J., & Drennan, J. (2009) Drennan's The Child's Foot And Ankle 2nd Edition Lippincott Williams & Wilkins;
Nather, A. (2008) Diabetic Foot Problems World Scientific Publishing Company;
Herbaux, I., Blain, H., & Jeandel C. (2007) Podologia Geriatrica Paidotribo Editorial;

Additional Bibliography:

Mccarthy, J., & Drennan, J. (2009) Drennan's The Child's Foot And Ankle 2nd Edition Lippincott Williams & Wilkins;
Nather, A. (2008) Diabetic Foot Problems World Scientific Publishing Company;
Herbaux, I., Blain, H., & Jeandel C. (2007) Podologia Geriatrica Paidotribo Editorial;

01131592 - Podologia do Exercício Físico (Podiatry of Physical Exercise)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VÍTOR HUGO GOMES DE OLIVEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A - Definir e identificar as situações de stress que sofre o pé em alguns desportos.
- B - Analisar os diferentes tipos de calçado e a sua relação com o rendimento do atleta.
- C - Aplicar diferentes alternativas ortopodológicas nas patologias derivadas da prática desportiva. Elaborar um plano de tratamento ortopodológico a um paciente que pratica desporto. Confeccionar o suporte plantar ergonômico de acordo às necessidades terapêuticas requeridas
- D - Realizar uma análise do efeito biomecânico dos elementos plantares aplicados no pé do desportista.
- E - Identificar os materiais necessários para realizar uma ligadura funcional no tornozelo e pé. Realizar corretamente uma ligadura funcional tipo tapping ou strapping de acordo com a patologia existente.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A - Define and identify the stress situations that the foot suffers in some sports.
- B - Analyze the several types of footwear and their relationship with the athlete's performance.
- C - Apply different orthopodological alternatives in pathologies derived from sports practice. Develop an orthopodological treatment plan for a patient who practices sports. Build ergonomic

plantar support according to the therapeutic needs required
D - Carry out an analysis of the biomechanical effect of the plantar elements applied to the athlete's foot.
E - Identify the materials needed to perform a functional ankle and foot bandage. Correctly perform a functional tapping or strapping ligature according to the existing pathology.

Conteúdos programáticos resumidos:

Unidade I

Definição de desporto e de podologia desportiva. Exame clínico do pé do atleta.
Estudo biomecânico do gesto desportivo. Solicitações mecânicas do pé no desporto.

Unidade II

Conceito de lesão.
Princípios gerais das lesões desportivas.
Classificação das lesões em função dos factores causais.
Prevenção da lesão.
Factores importantes relativos às lesões desportivas.

Unidade III

Alternativas ortopodológicas no desporto. Tratamentos preventivos. Acção biomecânica do suporte plantar.

Unidade IV

Calçado desportivo.
Interacção pavimento – calçado pé.

Unidade V

Ligaduras funcionais do tornozelo.
Indicações e Contra-indicações.
Materiais necessários para a aplicação de ligaduras funcionais.

PRÁTICAS

VI – Exame do pé em função de diferentes modalidades desportivas.
VII - Confecção, aplicação e comprovação do suporte ergonómico.
VIII – Execução e aplicação de ligaduras funcionais

Syllabus summary:

Unit I

Definition of sport and sport podiatry. Clinical examination of athlete's foot.
Biomechanical study of the sport gesture. Mechanical stresses of the foot in sport. Thematic Unit II

Unit II

Injury concept.
General principles of sports injuries.
Classification of injuries according to causal factors.
Injury prevention.
Important factors related to sports injuries.

Unit III

Orthopodological alternatives in sport. Preventive treatments. Biomechanical action of plantar support.

Unit IV

Sports shoes.
Floor - footwear interaction.

Unit V

Functional ankle bandages.

Indications and Contraindications.

Materials needed for the application of functional bandages.

PRACTICES

VI - Examination of the foot according to different sports.

VII - Preparation, application and proof of ergonomic support.

VIII - Execution and application of functional bandages

Bibliografia fundamental:

Harris, G., Smith, P. & Marks, R. (2007). Foot and Ankle Motion Analysis: Clinical Treatment and Technology (Biomedical Engineering).

Payton, C. & Bartlett R. (2007). Biomechanical Evaluation of Movement in Sport and Exercise: The British Association of Sport and Exercise Sciences Guide (Bases Sport and Exercise Science). Routledge.

Werd, M.& Knight, E. L.(2009). Athletic Footwear and Orthotics in Sports Medicine. Springer

Fundamental Bibliography:

Harris, G., Smith, P. & Marks, R. (2007). Foot and Ankle Motion Analysis: Clinical Treatment and Technology (Biomedical Engineering).

Payton, C. & Bartlett R. (2007). Biomechanical Evaluation of Movement in Sport and Exercise: The British Association of Sport and Exercise Sciences Guide (Bases Sport and Exercise Science). Routledge.

Werd, M.& Knight, E. L.(2009). Athletic Footwear and Orthotics in Sports Medicine. Springer

Bibliografia complementar:

Ackland, T., Elliott, B. & Bloomfield, J. (2009). Applied Anatomy and Biomechanics in Sport. (2nd ed.). Leeds: Human Kinetics

McGinnis, P. (2005). Biomechanics of Sport and Exercise (2nd ed). Leeds: Human Kinetics.

Roberts, W. (2004). Bull's Handbook of Sports Injuries (2nd ed.). McGrawHill

Walker, B. (2007). The Anatomy of Sports Injuries. North Atlantic Books.

Additional Bibliography:

Ackland, T., Elliott, B. & Bloomfield, J. (2009). Applied Anatomy and Biomechanics in Sport. (2nd ed.). Leeds: Human Kinetics

McGinnis, P. (2005). Biomechanics of Sport and Exercise (2nd ed). Leeds: Human Kinetics.

Roberts, W. (2004). Bull's Handbook of Sports Injuries (2nd ed.). McGrawHill

Walker, B. (2007). The Anatomy of Sports Injuries. North Atlantic Books.

01127775 - Estágio em Podologia (Internship in Podiatry)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025 / 2026
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	MANUEL JOAQUIM AZEVEDO PORTELA
Créditos ECTS (ECTS credits)	60
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Podologia (Curso de Licenciatura em Podologia (Podiatry))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 980 Seminário (Seminar) - 30
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	4

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A - Desenvolver os seus conhecimentos, teóricos e práticos, previamente adquiridos no decorrer dos anos letivos anteriores nas distintas Unidades Curriculares do Curso de Licenciatura em Podologia.
- B - Encontrar soluções terapêuticas adequadas a cada indivíduo com patologia do pés e dos membros inferiores.
- C - Ter autonomia na abordagem do doente e adotar as metodologias mais indicadas no diagnóstico e tratamento das patologias dos pés.
- D - Desenvolver capacidades de decisão clínica e autonomia profissional

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A - Develop theoretical and practical knowledge acquired during previous academic years in the various curricular units of the Bachelor's Degree in Podiatry.
- B - Find appropriate therapeutic solutions for each individual with foot and lower limb pathologies.
- C - Be autonomous in approaching patients and adopt the most appropriate methodologies for

the diagnosis and treatment of foot pathologies.
D - Develop clinical decision-making skills and professional autonomy.

Conteúdos programáticos resumidos:
Não Aplicável

Syllabus summary:
Not applicable

Bibliografia fundamental:
Sussman, C., Bates-Jense, B.(2007). Wound Care: A Collaborative Practice Manual.Lippincott Williams & Wilkins.
Menz, H.(2008). Foot Problems in Older People: Assessment and Management.Elsevier Health Sciences.

Fundamental Bibliography:
Sussman, C., Bates-Jense, B.(2007). Wound Care: A Collaborative Practice Manual.Lippincott Williams & Wilkins.
Menz, H.(2008). Foot Problems in Older People: Assessment and Management.Elsevier Health Sciences.

Bibliografia complementar:
Marrero R., & Rull I. (2007). Biomecânica clínica de las patologias del aparato locomotor. Masson.

Additional Bibliography:
Marrero R., & Rull I. (2007). Biomecânica clínica de las patologias del aparato locomotor. Masson.