

1º Ano

Unidade curricular

[Biologia do envelhecimento](#)
[Cuidados básicos de saúde](#)
[Fundamentos de gerontologia e geriatria](#)
[Higiene e Segurança em gerontologia](#)
[Noções de gestão e administração em saúde](#)
[Promoção da saúde no idoso](#)
[Comunicação com o idoso e a família](#)
[Cuidados continuados e paliativos](#)
[Gestão e empreendedorismo](#)
[Legislação e ética em gerontologia](#)
[Microbiologia e parasitologia](#)
[Psicossociologia do envelhecimento](#)
[Pé geriátrico](#)

2º Ano

Unidade curricular

[Estratégias de intervenção para um envelhecimento saudável](#)
[Gestão e qualidade nos serviços de apoio ao idoso](#)
[Intervenção nutricional em gerontologia](#)
[Reabilitação e funcionalidade física no idoso](#)
[Seminários](#)
[Estágio](#)

04001413 - Biologia do envelhecimento (Biology of Aging)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA BEGONA CRIADO ALONSO
Créditos ECTS (ECTS credits)	7
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 52
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): OBJETIVOS

A-Compreender os mecanismos biológicos envolvidos no processo de envelhecimento fisiológico

B-Compreender as noções básicas da biologia celular

C-Identificar as principais teorias sobre o envelhecimento

D-Adquirir conhecimentos necessários para o entendimento do funcionamento normal e do envelhecimento de diferentes órgãos e sistemas: pele, órgãos dos sentidos, cartilagens, ossos e sistema muscular, sistema cardio-respiratório, sistema digestivo, sistema excretor, sistema imunitário, cérebro.

E-Adquirir conhecimentos que permitam propor estratégias para retardar o envelhecimento, aprofundar em áreas da gerontologia e geriatria e incorporar-se em equipas de trabalho multidisciplinares

F-Recolher, seleccionar, analisar e interpretar de forma crítica e comunicar informação relevante, particularmente na área da Biologia

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

A – To understand the biological mechanisms involved in the physiological ageing process.

B – To understand the basic concepts of cell biology.

C – To identify the main theories of ageing.

D – To acquire the necessary knowledge to understand the normal functioning and ageing of different organs and systems: skin, sensory organs, cartilage, bones and the muscular system, cardiorespiratory system, digestive system, excretory system, immune system, and brain.

E – To acquire knowledge that enables the proposal of strategies to delay ageing, to deepen understanding in the fields of gerontology and geriatrics, and to integrate into multidisciplinary teams.

F – To collect, select, critically analyse, interpret, and communicate relevant information, particularly in the field of Biology.

Conteúdos programáticos resumidos:

1-Envelhecimento: perspectivas, definições, conceitos

2-Noções básicas de Biologia

3-Teorias do envelhecimento

4-Envelhecimento dos órgãos e sistemas: Pele, Órgãos dos sentidos, Cartilagens, ossos e sistema muscular, Sistema cardio-respiratório, Sistema digestivo, Sistema excretor, Sistema imunitário, Cérebro.

5-Estratégias para sustentar a longevidade e retardar o envelhecimento

Syllabus summary:

1-Aging: perspectives, definitions, concepts

2-Basic Biology

3-Theories of aging

4-Aging of organs and systems: Skin, Sense organs, Cartilage, bone and muscular system, Cardio-respiratory system, Digestive system, Excretory system, Immune system, Brain.

5-Strategies to sustain longevity and slow aging

Bibliografia fundamental:

Azevedo, C. & Sunkel, C. (2012). *Biologia Celular e Molecular*. (5ª ed.). Ed Lidel.

Verissimo, M. T. (2014). *Geriatría Fundamental: saber e praticar*. Ed Lidel.

Fundamental Bibliography:

Azevedo, C. Sunkel, C. (2012). *Biologia Celular e Molecular*. (5ª ed.). Ed Lidel.

Verissimo, M. T. (2014). *Geriatría Fundamental: saber e praticar*. Ed Lidel.

Bibliografia complementar:

Masoro, E.J. & Austed, S.N. (2011). *Handbook of the Biology of aging* (7th ed). Elsevier

McDonald, R.B. (2019). *Biology of aging* (2nd ed) Taylor & Francis Inc

Additional Bibliography:

Masoro, E.J. & Austed, S.N. (2011). *Handbook of the Biology of aging* (7th ed). Elsevier

McDonald, R.B. (2019). *Biology of aging* (2nd ed). Taylor & Francis Inc

04001476 - Cuidados básicos de saúde (Basic health care)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	TIAGO RAFAEL ALVES
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 39
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A. Analisar criticamente a evolução dos conceitos de saúde, doença e bem-estar, reconhecendo a sua influência nos modelos de cuidados.
- B. Explicar os princípios fundamentais da Educação para a Saúde.
- C. Descrever a organização e funcionamento do Sistema Nacional de Saúde (SNS) em Portugal, identificando os principais níveis de cuidados.
- D. Identificar as precauções básicas de controlo de infeções.
- E. Aplicar os Equipamentos de Proteção Individual (EPI) em situações simuladas, de acordo com as normas de controlo de infeção.
- E. Demonstrar habilidades práticas na prestação de primeiros socorros, mobilizando conhecimentos técnicos e atitudes de segurança em situações simuladas.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A. Critically analyse the evolution of the concepts of health, illness, and well-being, recognising their influence on models of care.
- B. Explain the fundamental principles of Health Education.
- C. Describe the organisation and functioning of the National Health Service (SNS) in Portugal, identifying the main levels of care provision.
- D. Identify basic infection prevention and control precautions.
- E. Apply Personal Protective Equipment (PPE) in simulated situations, in accordance with infection control standards.
- F. Demonstrate practical skills in the provision of first aid, mobilising technical knowledge and safety-oriented attitudes in simulated scenarios.

Conteúdos programáticos resumidos:

- 1- Saúde, doença e bem-estar
- 2 - Promoção da saúde: do conceito à ação
- 3 - Plano Nacional de Saúde
- 4 - Precauções no controlo de infeção
- 5 - Primeiros socorros

Syllabus summary:

- 1- Health, Illness, and Well-being
- 2 - Health Promotion: From Concept to Action
- 3 - National Health Plan
- 4 - Infection Control Precautions
- 5 - First Aid

Bibliografia fundamental:

Direção-Geral da Saúde. (2022). *Plano Nacional de Saúde 2021-2030: Saúde sustentável: de tod@s para tod@s*. Ministério da Saúde.

Instituto Nacional de Emergência Médica. (2021). *Manual de suporte básico de vida e desfibrilhação automática externa*. INEM.

Sousa, L., Sequeira, C., & Araújo, O. (2024). *Enfermagem em gerontologia e geriatria*. Lidel.

Fundamental Bibliography:

Direção-Geral da Saúde. (2022). *Plano Nacional de Saúde 2021-2030: Saúde sustentável: de tod@s para tod@s*. Ministério da Saúde.

Instituto Nacional de Emergência Médica. (2021). *Manual de suporte básico de vida e desfibrilhação automática externa*. INEM.

Sousa, L., Sequeira, C., & Araújo, O. (2024). *Enfermagem em gerontologia e geriatria*. Lidel.

Bibliografia complementar:

Borges, E. (2018). *Enfermagem do trabalho, Formação, Investigação e estratégias de Intervenção*. Lidel.

Gordis, L. (2009). *Epidemiologia*. 4ª ed. Lusociência

Redman, B. (2003). *Prática de Educação para a Saúde*. 9ª ed. Lusociência.

Rice, R. (2004). *Prática de enfermagem nos cuidados domiciliários. Conceitos e aplicações*. Lusociência.

Rice, R. (2004). *Prática de enfermagem nos cuidados domiciliários. Conceitos e aplicações*. Lusociência.
Rodrigues, M., Pereira, A., & Barroso, T. (2005). *Educação para a Saúde, formação pedagógica de educadores pela saúde*. Formasau.

Additional Bibliography:

Borges, E. (2018). *Enfermagem do trabalho, Formação, Investigação e estratégias de Intervenção*. Lidel.

Gordis, L. (2009). *Epidemiologia*. 4ª ed. Lusociência

Redman, B. (2003). *Prática de Educação para a Saúde*. 9ª ed. Lusociência.

Rice, R. (2004). *Prática de enfermagem nos cuidados domiciliários. Conceitos e aplicações*. Lusociência.

Rodrigues, M., Pereira, A., & Barroso, T. (2005). *Educação para a Saúde, formação pedagógica de educadores pela saúde*. Formasau.

04001430 - Fundamentos de gerontologia e geriatria (Fundamentals of gerontology and geriatrics)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DE LURDES TEIXEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	8
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 55 Teóricas (Theoretical) - 23
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

- A- Perspetivar o envelhecimento saudável
- B - Compreender a importância das redes de suporte, nomeadamente da família, e das relações intergeracionais na promoção do envelhecimento com qualidade de vida
- C - Compreender a importância de práticas gerontológicas na saúde e bem-estar do indivíduo
- D- Conhecer os principais síndromes geriátricos
- E -Ter conhecimento de situações clínicas frequentes em idosos.

Competências

- A - Ser capaz de analisar a condição de envelhecer
- B - Saber desenhar e implementar projetos de estratégias nas diferentes redes de suporte social
- C - Desenhar estratégias de avaliação gerontológica e saber definir formas de intervenção adequada a cada situação
- D - Saber reconhecer sinais e sintomas da condição clínica da pessoa idosa.

D - Saber reconhecer sinais e sintomas da condição clínica da pessoa idosa.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Goals

- A- Perspective on healthy aging
- B- Understand the importance of support networks, namely the family, and intergenerational relationships in promoting aging with quality of life
- C - Understand the importance of gerontological practices in the health and well-being of the individual
- D- Know some geriatric syndromes
- E- Have knowledge of frequent clinical situations in the elderly.

Skills

- A - Being able to analyze the condition of aging
- B - Know how to design and implement strategy projects in different social support networks
- C - Design gerontological assessment strategies and know how to define forms of intervention appropriate to each situation
- D - Know how to recognize signs and symptoms of the elderly person's clinical condition.

Conteúdos programáticos resumidos:

TEÓRICAS

1. Gerontologia como ciência e profissão
2. Conceitos nucleares da gerontologia: envelhecimento demográfico; envelhecimento ativo; envelhecimento saudável
3. Envelhecimento: determinantes sociais
4. Modos de vida na Terceira idade: em família, sozinho e institucionalizado
5. Envelhecimento e sociedade: género na terceira idade; estereótipos e idadeísmo
6. Respostas e sistemas de apoio ao idoso
7. Alterações inerentes ao envelhecimento Fisiológico.
8. Síndromes Geriátricas.

PRÁTICAS

9. Violência sobre as pessoas idosas
10. Levantamento e mapeamento das necessidades dos idosos.

Syllabus summary:

Theoretical classes

1. Gerontology as a science and profession
2. Core concepts of gerontology: demographic aging; active aging; healthy aging
3. Aging: social determinants
4. Ways of life in old age: with family, alone and institutionalized
5. Aging and society: gender in old age; stereotypes and ageism
6. Answers and support systems for the elderly
7. Changes inherent to physiological aging.
8. Geriatric Syndromes.

Practices classes

9. Violence towards the elderly
10. Field work: survey and mapping of the needs of older people.

Bibliografia fundamental:

Moreira, M. J. G. (2020). *Como envelhecem os portugueses. Envelhecimento, saúde, idadeismo*. FFMS.
Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). *Manual do Envelhecimento Ativo*. Lidel.

Fundamental Bibliography:

Moreira, M. J. G. (2020). *Como envelhecem os portugueses. Envelhecimento, saúde, idadeismo*. FFMS.
Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). *Manual do Envelhecimento Ativo*. Lidel.

Bibliografia complementar:

Não aplicável.

Additional Bibliography:

Not applicable.

04000275 - Higiene e Segurança em gerontologia (Hygiene and Safety in Gerontology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MÁRCIA DA CONCEIÇÃO RIBEIRO ABREU
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 26 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- i. Compreender a importância da segurança e saúde no trabalho, visando a proteção e bem-estar dos profissionais da área da Gerontologia;
- ii. Conhecer e aplicar normas e regulamentos de segurança e saúde do trabalho;
- iii. Identificar os riscos profissionais específicos associados ao profissional da Gerontologia e adotar medidas preventivas adequadas;
- iv. Desenvolver competências para uma adequada prevenção de acidentes de Trabalho e doenças profissionais;
- v. Promover uma cultura de segurança no ambiente de trabalho, incentivando a participação ativa dos profissionais da gerontologia em ações preventivas.

Competências: O aluno deve desenvolver competências que lhe permitirão identificar perigos e prevenir os potenciais riscos profissionais associados à atividade da gerontologia e ter uma adequada resposta às situações de acidente e emergência.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- i. Understand the importance of health and safety at work, with a view to the protection and well-being of professionals in the field of Gerontology;
- ii. Know and apply occupational health and safety rules and regulations;
- iii. Identify the specific occupational risks associated with Gerontology professionals and adopt appropriate preventive measures;
- iv. Develop skills for the adequate prevention of accidents at work and professional diseases;
- v. Promote a culture of safety in the workplace, encouraging the active participation of gerontology professionals in preventive actions.

Competences: The student should develop competences that will enable him/her to identify hazards and prevent potential occupational risks associated with gerontology activity and to have an adequate response to accident and emergency situations.

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Conceitos básicos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho
2. Riscos profissionais específicos na atividade da gerontologia:
 - 2.1. Riscos Químicos
 - 2.2. Riscos Físicos
 - 2.3. Riscos Biológicos
 - 2.4. Riscos Ergonómicos
 - 2.5. Riscos Psicossociais
3. Prevenção de Acidentes de Trabalho e Doenças Profissionais
4. Segurança contra incêndios em edifícios

Syllabus summary:

1. Fundamental concepts relating to health and safety at work
2. Specific occupational risks in gerontology:
 - 2.1 Chemical risks
 - 2.2 Physical risks
 - 2.3 Biological risks
 - 2.4 Ergonomic risks
 - 2.5 Psychosocial risks
3. Prevention of Accidents at Work and Professional Diseases
4. Fire safety in buildings

Bibliografia fundamental:

Hughes, P., & Ferrett, E. (2021). *International health and safety at work for the NEBOSH International General Certificate in Occupational Health and Safety* (4^a ed.). Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781003125549>

Miguel, A. (2014). *Manual de higiene e segurança do trabalho* (13^a ed.). Porto Editora.

Pinto, A. (2019). *ISO 45001:2018, gestão da SST – guia prático*. Lidel.

Fundamental Bibliography:

Hughes, P., & Ferrett, E. (2021). *International health and safety at work for the NEBOSH International General Certificate in Occupational Health and Safety* (4th ed.). Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781003125549>

Miguel, A. (2014). *Manual of occupational hygiene and safety* (13th ed.). Porto Editora.

Pinto, A. (2019). *ISO 45001:2018, HSW management – practical guide*. Lidel.

Bibliografia complementar:

Additional Bibliography:

04000608 - Noções de gestão e administração em saúde (Notions of health management and administration)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NUNO MIGUEL FARIA ARAÚJO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 39
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

- Compreender os princípios gerais dos processos de administração e gestão;
- Conhecer as teorias de administração;
- Conhecer ferramentas potenciadoras de uma gestão eficaz e eficiente dos serviços, (pessoas; instalações; equipamentos; consumíveis; energéticos; de informação e financeiros).

Competências

- Demonstre compreender as teorias e os princípios de administração;
- Contribua para um trabalho de equipa multidisciplinar e eficaz, mantendo relações de colaboração;
- Colabora numa gestão eficaz e eficiente dos serviços.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Objectives

- a. Understand the general principles of administration and management processes;
- b. Know the theories of administration;
- c. Know tools that enhance effective and efficient service management (people; facilities; equipment; consumables; energy; information, and financial resources).

Skills

- Demonstrates understanding of the theories and principles of administration;
- Contributes to effective and multidisciplinary teamwork, maintaining collaborative relationships;
- Collaborates in the effective and efficient management of services.

Conteúdos programáticos resumidos:

Não Aplicável

Syllabus summary:

Not applicable

Bibliografia fundamental:

Campos, A., & Simões, J. (2011). *O percurso da saúde: Portugal na Europa*. Almedina.

Rego, G. (2010). *Gestão da Saúde*. Prata & Rodrigues.

Simões, J., & Correia, C. A. (2014). *40 Anos de Abril na Saúde*. Almedina.

Fundamental Bibliography:

Campos, A., & Simões, J. (2011). *O percurso da saúde: Portugal na Europa*. Almedina.

Rego, G. (2010). *Gestão da Saúde*. Prata & Rodrigues.

Simões, J., & Correia, C. A. (2014). *40 Anos de Abril na Saúde*. Almedina.

Bibliografia complementar:

Fragata, J. (2011). *Segurança dos doentes: Um abordagem prática*. Lidel.

Harfouche, A. (2012) *Opções políticas em saúde. Efeitos sobre a eficiência hospitalar*. Almedina.

Additional Bibliography:

Fragata, J. (2011). *Segurança dos doentes: Um abordagem prática*. Lidel.

Harfouche, A. (2012) *Opções políticas em saúde. Efeitos sobre a eficiência hospitalar*. Almedina.

04001441 - Promoção da saúde no idoso (Promotion of health in the elderly)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VÍTOR HUGO MENDES FRAGOSO
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1- Promover a saúde e a prevenção da doença na pessoa idosa;
- 2- Identificar estratégias de promoção de envelhecimento activo;
- 3- Adequar os cuidados às necessidades específicas das pessoas idosas;
- 4- Promover o desenvolvimento intersectorial de ambientes capacitadores da autonomia e independência das pessoas idosas;
- 5- Aprender, colaborar e cuidar nas situações de especial vulnerabilidade
- 6- Identificar sinais e sintomas de patologias associadas ao envelhecimento, assim como reconhecer os fatores de proteção em saúde.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1- Understand the fundamentals of the different theories on aging;
- 2- Understand the inherent modifications of the physiologic aging process;
- 3- Identify changes resulting from the aging process in general;
- 4- Demonstrate knowledge about the identification of health problems of the person / family or

significant person;
5- Understand, collaborate and care in situations of special vulnerability
6-Identify signs and symptoms of pathologies associated with aging, as well as recognize health protective factors.

Conteúdos programáticos resumidos:

- 1 - Promoção da saúde e envelhecimento saudável: ação educativa em saúde com idosos
 - 2- Envelhecimento e velhice: limites e possibilidades
 - 3- Envelhecimento ativo, programas, projetos e acesso aos cuidados
- PRÁTICAS
- 4- Relação de ajuda em gerontologia
 - 5- Transformações biopsicossociais no Envelhecimento: desafios e práticas
 - 6- Doença e Saúde no envelhecimento: fatores de risco e de proteção

Syllabus summary:

- 1- Health promotion and healthy aging
Educational action in health with the elderly;
- 2- Aging and old age: limits and possibilities;
- 3-Active aging - Interventions in the 3rd age.
- 4-Access to different health care services for the elderly person

Practical

- 5- Help relationship in Gerontology and practical gerontology;
- 6- Biopsychosocial transformations in aging: challenges and practices;

Bibliografia fundamental:

Azeredo, Z (2016). *Envelhecimento, cultura e cidadania*. Edições Piaget.
Debert, G. G. (1999). Velhice e o curso da vida pós-moderno. *Revista Usp*, (42), 70-83.
Fragoso, V. (2022). *Atos e Retratos do Envelhecimento*. Alma Letra.

Fundamental Bibliography:

Azeredo, Z (2016). *Envelhecimento, cultura e cidadania*. Edições Piaget.
Debert, G. G. (1999). Velhice e o curso da vida pós-moderno. *Revista Usp*, (42), 70-83.
Fragoso, V. (2022). *Atos e Retratos do Envelhecimento*. Alma Letra.

Bibliografia complementar:

Azeredo, Z. (2018). *Envelhecimento Ativo: processo sociocultural*. Edições Piaget.
Fragoso, V., & Chaves, M. (2012). *Educação emocional para seniores*. Viseu: Psicossoma.
Paúl, C. (2005). *Envelhecer em Portugal: Psicologia, saúde e prestação de cuidados*. Climepsi Editores.

Additional Bibliography:

Azeredo, Z. (2018). *Envelhecimento Ativo: processo sociocultural*. Edições Piaget.

Fragoso, V., & Chaves, M. (2012). *Educação emocional para seniores*. Viseu: Psicossoma.
Paúl, C. (2005). *Envelhecer em Portugal: Psicologia, saúde e prestação de cuidados*. Climepsi Editores.

04000507 - Comunicação com o idoso e a família (Communication with the elderly and the family)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SARA SOFIA FERNANDES DE LIMA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

1. Adquirir conhecimentos sobre a problemática da comunicação com os idosos e das estratégias comunicacionais com os idosos e os seus familiares /cuidadores
2. Analisar os aspetos da comunicação eficaz com o idoso na intervenção em grupo

Competências

1. Aplicar técnicas comunicacionais de intervenção em grupo com idosos
2. Criar e desenvolver atividades e eventos na área da gerontologia.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Objectives

1. Acquire knowledge about the communication problems with the elderly people and communication strategies with them and their families / caregivers.

2. Analyze the aspects of effective communication with the elderly in group intervention Skills
1. Apply communication group skills with elderly people.
2. Develop activities and events in the field of gerontology.

Conteúdos programáticos resumidos:**Componente Teórica**

A comunicação e a comunicação com os idosos; a família: tendências contemporâneas; Comunicação com a família e organização. O idoso institucionalizado e a influência dos meios de comunicação de massa

Componente Prática

Estilos de comunicação e estratégias de comunicação com pessoas idosas. A dinâmica de grupos com idosos. A comunicação como veículo de pedagogia e das necessidades do idoso

Syllabus summary:**Theoretical Component**

Communication in general and communication with the elderly and their families: contemporary trends; Communication with the family and organization; the institutionalized elderly, and the influence of mass media

Practical Component

Communication Styles and strategies for Communication with old people. The dynamics of groups with the elderly. Communication as a vehicle for pedagogy and dissemination of the needs of the elderly.

Bibliografia fundamental:

- Berlo, D.K. (2003). *O processo da Comunicação – Introdução à teoria e à prática*. Editora Martins Fontes.
- Josien, M. (2001) *Técnicas de comunicação interpessoal*. Bertrand Editora.
- Serra, P. (2007). *Estudos em Comunicação*. Livros Labcom

Fundamental Bibliography:

- Berlo, D.K. (2003). *O processo da Comunicação – Introdução à teoria e à prática*. Editora Martins Fontes.
- Josien, M. (2001) *Técnicas de comunicação interpessoal*. Bertrand Editora.
- Serra, P. (2007). *Estudos em Comunicação*. Livros Labcom

Bibliografia complementar:

- Bolzan, N. C., Zamberlan, C., Gehlen, M. H., & dos Santos, N. O. (2020). Dificuldades de comunicação da equipe multidisciplinar com idosos fragilizados: revisão integrativa. *Research, Society and Development*, 9(9), e825997907-e825997907.
- Camacho, A. C. L. F., da Silva, J. D. O. N., Ferraz, V. H. G., & de Souza, V. M. F. (2021). Site educativo como tecnologia da informação e comunicação sobre o idoso com demência. *Research, Society and Development*, 10(8), e58410817651-e58410817651.
- Casadei, G., Bennemann, R. M., & Lucena, T. (2019). Influência das redes sociais virtuais na saúde dos idosos. *Enciclopédia Biosfera*, 16(29).
- Cunha, J. V. B. D., Reiners, A. A. O., Azevedo, R. C. D. S., Cardoso, J. D. C., Cunha, C. R. T., & Silva, K. M. D. (2019). Funcionamento de famílias com idosos totalmente dependentes. *Ciênc. cuid. saúde*, e48825-e48825.
- Mendes, J. (2019). As Tecnologias de Informação e Comunicação no Quotidiano Social da Pessoa Idosa: Breve Revisão Narrativa.

Breve Revisão Narrativa.

Oliveira, L., & Gonçalves, J. R. (2020). Depressão em idosos institucionalizados: uma revisão de literatura. *Revista JRG de estudos acadêmicos*, 3(6), 110-122.

Rosa, V. P. P., Cappellari, F. C. B. D., & Urbanetto, J. D. S. (2019). Análise dos fatores de risco para queda em idosos institucionalizados. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, 22.

Santos, P. A. D., Heidemann, I. T. S. B., Marçal, C. C. B., & Arakawa-Belaunde, A. M. (2019). A percepção do idoso sobre a comunicação no processo de envelhecimento. *Audiology-Communication Research*, 24, e2058.

Additional Bibliography:

Bolzan, N. C., Zamberlan, C., Gehlen, M. H., & dos Santos, N. O. (2020). Dificuldades de comunicação da equipe multidisciplinar com idosos fragilizados: revisão integrativa. *Research, Society and Development*, 9(9), e825997907-e825997907.

Camacho, A. C. L. F., da Silva, J. D. O. N., Ferraz, V. H. G., & de Souza, V. M. F. (2021). Site educativo como tecnologia da informação e comunicação sobre o idoso com demência. *Research, Society and Development*, 10(8), e58410817651-e58410817651.

Casadei, G., Bennemann, R. M., & Lucena, T. (2019). Influência das redes sociais virtuais na saúde dos idosos. *Enciclopédia Biosfera*, 16(29).

Cunha, J. V. B. D., Reiners, A. A. O., Azevedo, R. C. D. S., Cardoso, J. D. C., Cunha, C. R. T., & Silva, K. M. D. (2019). Funcionamento de famílias com idosos totalmente dependentes. *Ciênc. cuid. saúde*, e48825-e48825.

Mendes, J. (2019). As Tecnologias de Informação e Comunicação no Quotidiano Social da Pessoa Idosa: Breve Revisão Narrativa.

Oliveira, L., & Gonçalves, J. R. (2020). Depressão em idosos institucionalizados: uma revisão de literatura. *Revista JRG de estudos acadêmicos*, 3(6), 110-122.

Rosa, V. P. P., Cappellari, F. C. B. D., & Urbanetto, J. D. S. (2019). Análise dos fatores de risco para queda em idosos institucionalizados. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, 22.

Santos, P. A. D., Heidemann, I. T. S. B., Marçal, C. C. B., & Arakawa-Belaunde, A. M. (2019). A percepção do idoso sobre a comunicação no processo de envelhecimento. *Audiology-Communication Research*, 24, e2058.

04000269 - Cuidados continuados e paliativos (Continuous and palliative care)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SARA SOFIA FERNANDES DE LIMA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

- 1- Descrever o funcionamento da Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados.
- 2- Identificar as diferenças entre cuidados continuados e cuidados paliativos.
- 3- Identificar necessidades da pessoa idosa e da família e mobilizar as respostas adequadas.
- 4- Compreender as práticas paliativas e de controlo da dor com meios não farmacológicos.
- 5- Integrar a assistência e o cuidar no fim de vida.

Competências:

- a) Delimitar as condições que favorecem a abordagem apropriada à pessoa idosa e família numa unidade de cuidados continuados ou paliativos
- b) Explica os conhecimentos às situações da prática como técnico de gerontologia.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Objectives

- 1-Describe how the National Integrated Continuing Care Network works.
- 2- Identify the differences between long-term care and palliative care.
- 3-Identify the needs of the elderly person and their family and mobilise appropriate responses.
- 4- Understand palliative and pain control practices using non-pharmacological means.
- 5- Integrate assistance and care at the end of life.

Competences:

- a) Delimit the conditions that favour the appropriate approach to the elderly person and family in a long-term or palliative care unit.
- b) Explain knowledge to practical situations as a gerontology technician.

Conteúdos programáticos resumidos:

Componente teórica

1. A Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados em Portugal (RNCCI), fluxograma e tipologias da rede. A diferenciação entre os cuidados continuados e paliativos. Aspetos psicossociais nos cuidados à pessoa idosa na Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados

2- Morrer em casa ou no hospital

Componente prática

3- As necessidades do doente e da família.

4- O papel do técnico e intervenção do Técnico de Gerontologia na Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados

Syllabus summary:

Theoretical component

1. The National Network for Integrated Continuing Care in Portugal (RNCCI), flowchart and network typologies. The differentiation between long-term and palliative care. Psychosocial aspects of care for the elderly in the National Network for Integrated Continuing Care

2- Dying at home or in hospital

Practical component

3- The needs of the patient and family.

4- The role and intervention of the Gerontology Technician in the National Integrated Continuing Care Network

Bibliografia fundamental:

Barreto-Martín P., & Pérez-Marín M, Yi P. (2012) *Predictors in Complicated Grief: Supporting Families in Palliative Care* Dealing with Grief.

Foucault, C. (2004). *A arte de tratar em cuidados paliativos*. Instituto Piaget.

Ministério da Saúde (2010). *Programa Nacional de Cuidados Paliativos. Portugal: Unidade de Missão dos Cuidados Continuados Integrados*.

Fundamental Bibliography:

Barreto-Martín P., & Pérez-Marín M, Yi P. (2012) *Predictors in Complicated Grief: Supporting Families in Palliative Care* Dealing with Grief.

Foucault, C. (2004). *A arte de tratar em cuidados paliativos*. Instituto Piaget.

Ministério da Saúde (2010). *Programa Nacional de Cuidados Paliativos. Portugal: Unidade de Missão dos Cuidados Continuados Integrados*.

Bibliografia complementar:

Roque, A. P. B. F. (2019). O Papel do Gerontólogo nos Cuidados Paliativos.

Comissão Nacional de Cuidados Paliativos. (2019). Plano Estratégico para o Desenvolvimento dos Cuidados Paliativos Biénio 2019-2020. <https://www.sns.gov.pt/wp-content/uploads/2019/04/PEDCP-2019-2020-versao-final-10.02.2019.pdf>

Additional Bibliography:

Roque, A. P. B. F. (2019). O Papel do Gerontólogo nos Cuidados Paliativos.

Comissão Nacional de Cuidados Paliativos. (2019). Plano Estratégico para o Desenvolvimento dos Cuidados Paliativos Biénio 2019-2020. <https://www.sns.gov.pt/wp-content/uploads/2019/04/PEDCP-2019-2020-versao-final-10.02.2019.pdf>

04000518 - Gestão e empreendedorismo (Management and entrepreneurship)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NUNO MIGUEL FARIA ARAÚJO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Compreender a problemática económica da inovação bem como das dinâmicas do mercado de saúde;
- Reconhecer importância estratégica do empreendedorismo (ferramentas para interligação entre a inovação e a criação de valor - emprego e empresas - na sociedade atual)
- Conhecer conceitos, modelos e ferramentas da inovação.

Competências

- Reconhece a importância da inovação para o sucesso das organizações;
- Demonstra compreender a dinâmica empreendedora para a criação de valor;
- Conhece ferramentas e conceitos uteis na estruturação de ideias de negócio.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Objectives

- Understand the economic issues of innovation as well as the dynamics of the health market;
- Recognize the strategic importance of entrepreneurship (tools for linking innovation and value

creation - jobs and businesses - in today's society);
c. Know concepts, models, and tools of innovation.

Skills

- Recognizes the importance of innovation for the success of organizations;
- Demonstrates an understanding of the entrepreneurial dynamics for value creation;
- Knows useful tools and concepts for structuring business ideas.

Conteúdos programáticos resumidos:

Não Aplicável

Syllabus summary:

Not Applicable

Bibliografia fundamental:

Campos, A., & Simões, J. (2011). *O percurso da saúde: Portugal na Europa*. Almedina.

Menezes, H. C. (2001). *Princípios de Gestão Financeira*. Editorial Presença.

Rego, G. (2010). *Gestão da Saúde*. Prata & Rodrigues.

Fundamental Bibliography:

Campos, A., & Simões, J. (2011). *O percurso da saúde: Portugal na Europa*. Almedina.

Menezes, H. C. (2001). *Princípios de Gestão Financeira*. Editorial Presença.

Rego, G. (2010). *Gestão da Saúde*. Prata & Rodrigues.

Bibliografia complementar:

Brown, T. (2008). *Design Thinking*. Harvard Business Review.

Drucker, P.F. (2006). *Innovation and entrepreneurship*. HarperBusiness.

Additional Bibliography:

Brown, T. (2008). *Design Thinking*. Harvard Business Review.

Drucker, P.F. (2006). *Innovation and entrepreneurship*. HarperBusiness.

04000928 - Legislação e ética em gerontologia (Legislation and ethics in gerontology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA CLARA DE OLIVEIRA SIMÕES
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1 - Compreender e identificar os conceitos de ética, da bioética bem como as questões legais e de política social;
- 2 - Entender os diversos tipos normativos no âmbito do envelhecimento;
- 3 - Refletir sobre os dilemas éticos, morais e legais;
- 4 - Desenvolver a avaliação ética e legal para a tomada de decisão de forma individual ou em grupo;
- 5 - Reconhecer as limitações éticas e legais na intervenção individual e Comunitária.

Competências: Compreende e identifica com rigor os conceitos de ética, da bioética bem como as questões legais e de política social; Distingue os diversos tipos normativos no âmbito do envelhecimento; Reflete sobre dilemas morais, éticos e legais envolvidos na relação com os utentes e nas responsabilidades relacionadas com a sua função; Faz a avaliação ética e legal dos diferentes contextos para a tomada de decisão; Reconhece as limitações éticas e/ou legais na intervenção individual e comunitária.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1 - Understand and identify the concepts of ethics, bioethics as well as legal and social policy issues;
2 - Understand the different types of regulations in the context of aging;
3 - Reflect on ethical, moral and legal dilemmas;
4 - Develop ethical and legal assessment for decision making individually or in groups;
5 - Recognize the ethical and legal limitations in individual and community intervention.
Skills: Understands and accurately identifies the concepts of ethics, bioethics as well as legal and social policy issues; Distinguishes the different normative types in the context of ageing; It reflects on moral, ethical and legal dilemmas involved in the relationship with users and the responsibilities related to their function; Ethical and legal assessment of different contexts for decision-making; Recognizes ethical and/or legal limitations on individual and community intervention.

Conteúdos programáticos resumidos:

A-A moral, a ética e bioética: conceitos e fundamentos. Norma ética e outras normas: deontológica, moral, jurídica e religiosa. Diferença entre direito e ética.
B-Questões legais, de política social, e programas nacionais.
C-Considerações de ordem ética em matéria de afetação de recursos
D-Declaração Universal sobre direitos humanos e Bioética.
E-A Comissão de Ética para a Saúde (CES).
F-As implicações éticas no desempenho das funções do/a Técnico: Acesso à informação e confidencialidade.
G-Proteção da intimidade e privacidade dos utentes. O segredo profissional
H-Direitos humanos e humanização na saúde.
I- Princípios e normas de conduta: distinguir atos lícitos e não lícitos no âmbito da atividade profissional.
J-O utente, a família e os profissionais.
K-Ética Gerontológica: relações Geriátricas e Gerontológicas; cuidados especiais na velhice, na doença e na saúde; orientações sociais, familiares e legais; fundamentação ética, direitos e deveres.
L-Ética e doença terminal.

Syllabus summary:

A-Morality, ethics and bioethics: concepts and foundations. Ethical and other norms: deontological, moral, legal and religious. Difference between law and ethics.
B-Legal issues, social policy, and national programs.
C-Ethical considerations in terms of resource allocation
E-Universal Declaration on Human Rights and Bioethics.
F-The Ethics Commission for Health (CES).
G-Ethical implications in the performance of Técnico's functions: Access to information and confidentiality.
H-Protection of users' intimacy and privacy. the professional secret
I-Human rights and humanization in health.
J- Principles and rules of conduct: distinguish between lawful and unlawful acts within the scope of professional activity.
K-The user, the family and the professionals.
L-Gerontological Ethics: Geriatric and Gerontological relationships; special care in old age, illness and health; social, family and legal guidelines; ethical foundation, rights and duties. Ethics and terminal illness.

Bibliografia fundamental:

Archer, L., et al. (2001). *Novos desafios à Bioética*. Editora.
Beauchamp, T., Childress, J. (2002). *Princípios da Ética Biomédica*. Edições Loyola.
Patrão, N. M. C., Walter, O. (2014). *Bioética Simples*. Editorial Verbo.

Fundamental Bibliography:

Archer, L., et al. (2001). *Novos desafios à Bioética*. Editora.
Beauchamp, T., Childress, J. (2002). *Princípios da Ética Biomédica*. Edições Loyola.
Patrão, N. M. C., Walter, O. (2014). *Bioética Simples*. Editorial Verbo.

Bibliografia complementar:

Patrão, N. M. C., Pacheco, S. (coordenação), (2009). *Para Uma Ética Da Enfermagem: Desafios*. Edição Gráfica de Coimbra.

Additional Bibliography:

Patrão, N. M. C., Pacheco, S. (coordenação), (2009). *Para Uma Ética Da Enfermagem: Desafios*. Edição Gráfica de Coimbra.

04000873 - Microbiologia e parasitologia (Microbiology and Parasitology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025 / 2026
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARTA ISABEL LOPES RODRIGUES DE OLIVEIRA SOARES
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 46
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Pretende-se que os estudantes aprendam a importância da Microbiologia:

- Reconhecer os microrganismos e suas demais características
- Identificar os mecanismos de crescimento e controlo microbiano
- Aprender a manipular os microrganismos patogénicos
- Identificar a importância dos microrganismos para a Saúde Humana

Competências a adquirir:

- saber usar um microscópio
- saber utilizar fontes adequadas de informação para identificação e caracterização de microrganismos
- planejar actividades e procedimentos para o estudo de comunidades microbianas
- actuar com sentido ético e responsabilidade no que diz respeito ao uso do conhecimento em microbiologia
- conhecer norma de segurança em microbiologia
- trabalhar em grupo e comunicar aos outros conhecimento em microbiologia

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

It is intended that students learn the importance of Microbiology:

- Recognizing microorganisms and their other characteristics
- Identifying the mechanisms of growth and control of microorganisms
- Learning how to handle pathogenic microorganisms
- Identifying the importance of microorganisms in Health Human

Competences to be acquired:

- knowing how to use a microscope
- knowing how to use adequate sources of information for the identification and characterization of micro-organisms
- planning activities and procedures for the study of microbial communities
- acting with ethical sense and responsibility regarding the use of knowledge in microbiology
- knowing the safety standard in microbiology
- working in groups and communicate to others knowledge in microbiology

Conteúdos programáticos resumidos:

Aspetos gerais e importância da Microbiologia.

Características gerais das bactérias, dos fungos, dos parasitas e vírus.

Controlo do crescimento de microrganismos.

Infeções da Pele, Trato Respiratório Superior e Inferior, Trato Geniturinário, Trato Gastrointestinal, Sistema Nervoso Central Infeções oculares, ósseas, articulares e sanguíneas: etiopatogenia; manifestações clínicas; diagnóstico; tratamento e prevenção.

Importância dos microrganismos para pacientes de saúde

Syllabus summary:

General aspects and importance of Microbiology.

General characteristics of bacteria, fungi, parasites and viruses.

Control of the growth of microorganisms.

Skin Infections, Upper and Lower Respiratory Tract, Genitourinary Tract, Gastrointestinal Tract, Central Nervous System Eye, bone, joint and blood infections: etiopathogenesis; clinical manifestations; diagnosis; Treatment and prevention.

Importance of microorganisms for health patients.

Bibliografia fundamental:

1. Murray, P.R., Rosenthal, K. S. & Pfaller, M. A.. (2020). Microbiologia Médica. (8th ed.): Guanabara Koogan. ISBN 978-85-352-8575-8

2. Tortora, G. J., Funke, B. R. & Case, C. L.. (2017). Microbiologia. (12th ed.). Artmed. ISBN 978-85-8271-353-2

3. Procop, G. W. (2018). Diagnóstico microbiológico. Guanabara Koogan ISBN 978-85-277-3318-2

Fundamental Bibliography:

1. Murray, P.R., Rosenthal, K. S. & Pfaller, M. A.. (2020). Microbiologia Médica. (8th ed.): Guanabara Koogan. ISBN 978-85-352-8575-8

2. Tortora, G. J., Funke, B. R. & Case, C. L.. (2017). Microbiologia. (12th ed.). Artmed. ISBN 978-85-8271-353-2

3. Procop, G. W. (2018). Diagnóstico microbiológico. Guanabara Koogan ISBN 978-85-277-3318-2

Bibliografia complementar:

1. Tille, P. (2021). Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology. (15th ed.). Elsevier.
2. Nester, E. W., Anderson, D. G., Roberts, C. E. & Nester, M. T. (2016). Microbiology: a human perspective. (8th ed.). McGraw-Hill.

Additional Bibliography:

1. Tille, P. (2021). Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology. (15th ed.). Elsevier.
2. Nester, E. W., Anderson, D. G., Roberts, C. E. & Nester, M. T. (2016). Microbiology: a human perspective. (8th ed.). McGraw-Hill.

04000529 - Psicossociologia do envelhecimento (Psychosociology of aging)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DE LURDES TEIXEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 52 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Compreender o envelhecimento enquanto fenómeno psicológico e social.
- Compreender as alterações comportamentais inerentes ao processo de envelhecimento.
- Compreender as necessidades assistenciais e emocionais do idoso e os recursos na comunidade
- Analisar as dimensões sociais do envelhecimento e as suas implicações no idoso, na família e na sociedade;
- Perceber e refletir o "papel" do idoso na sociedade contemporânea;

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- Understand the psychological and social mechanisms involved in the aging process
- Understand the behaviors modifications involved in the aging process
- Understand the assistencial and emocional needs of older people
- Analyse the social dimensions of aging process and the implications in the elderly, in the family and in the society.

e) Understand the role of the elderly in modern society.

Conteúdos programáticos resumidos:

Componente Teórica

I. Envelhecimento e gerontologia: perspetivas psicológica e social

II. Demografia e envelhecimento

III. Velhice e sociedade

Componente Prática

1. Fatores que influenciam o envelhecimento

2. Envelhecimento como problemática social: recursos sociais, comunitários e projetos de intervenção

3. Planeamento e conceção de um projeto de avaliação das necessidades gerontológicas da população

Syllabus summary:

Theoretical Component

I. Aging and gerontology: psychological and social perspectives

II. Demographics and aging

III. Old age and society

Practical Component

1. Factors that influence aging

2. Aging as a social problem: social and community resources and intervention projects

3. Planning and design of a project to assess the gerontological needs of the population

Bibliografia fundamental:

Moreira, M. J. G. (2020). *Como envelhecem os portugueses. Envelhecimento, saúde, idadismo*. FFMS.

Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). *Manual do Envelhecimento Ativo*. Lidel.

Popov, D.C. (2014). *Gerontologia e Geriatria. Aspectos Fisiológicos, Psicológicos e Sociais do Envelhecimento*. Erica Eds

Fundamental Bibliography:

Moreira, M. J. G. (2020). *Como envelhecem os portugueses. Envelhecimento, saúde, idadismo*. FFMS.

Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). *Manual do Envelhecimento Ativo*. Lidel.

Popov, D.C. (2014). *Gerontologia e Geriatria. Aspectos Fisiológicos, Psicológicos e Sociais do Envelhecimento*. Erica Eds

Bibliografia complementar:

Não aplicável.

Additional Bibliography:

Not applicable.

04000286 - Pé geriátrico (Geriatric foot)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MANUEL JOAQUIM AZEVEDO PORTELA
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 26 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A - Dotar os estudantes de conhecimentos relativos às bases do movimento humano, nomeadamente dos planos e eixos de referência na caracterização dos movimentos
- B - Dotar os estudantes de conhecimentos relativos à capacidade de designar corretamente os principais movimentos músculo-esqueléticos do ser humano
- C - Dotar os estudantes de conhecimentos relativos às principais alterações músculo-esqueléticas decorrentes do envelhecimento
- D - Dotar os estudantes de conhecimentos relativos à estrutura "PÉ" e das características do pé do idoso
- E - Dotar os estudantes de conhecimentos relativos à capacidade de, através da observação de sinais e sintomas no pé, conhecer eventuais
- F - Dotar os estudantes de conhecimentos relativos à capacidade de perceber o que é "o pé diabético" no idoso, identificar os riscos e encaminhar para o profissional de saúde adequado.
- G - Dotar os estudantes de conhecimentos relativos aos instrumentos de avaliação da fragilidade e limitação funcional no idoso

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

A - To endow the students with knowledge regarding the basics of human movement, namely the reference planes and axes in the

B - To endow the students with knowledge regarding the ability to correctly designate the main human musculoskeletal movements

C - To endow the students with knowledge regarding the main musculoskeletal changes caused by aging

D - To endow the students with knowledge regarding to the structure "FOOT" and to the characteristics of the elderly foot

E - To endow the students with knowledge regarding the ability, through the observation of signs and symptoms in the foot, to know possible systemic diseases

F - To endow the students with knowledge regarding the ability to understand what is "diabetic foot" in the elderly, identify the risks and refer to the appropriate health professional

G - To endow the students with knowledge regarding the instruments of evaluation of fragility and functional limitation in the elderly.

Conteúdos programáticos resumidos:

O envelhecimento músculo-esquelético e consequências na mobilidade; Conceito de fragilidade do idoso;

O pé do idoso

Syllabus summary:

Skeletal muscle aging and consequences in mobility; Concept of fragility of the elderly; The Foot of the Elderly

Bibliografia fundamental:

1- Menz, H. (2008). *Foot Problems in Older People: Assessment and Management*. Elsevier Health Sciences.

2- Senhor, S. R. (2007). *Falls in older people*. Cambridge University Press. Spindus.

3- Avidos, L., Andrade, A., & Pimenta, C. (2020) In M. Sotto Mayor, G. Reis, & M. Leite. *Visita domiciliar ou Hospital sem Muros? A escolha dos nossos dias*. 8PP219-265. Edição de autor. ISBN9789893312896

Fundamental Bibliography:

1- Menz, H. (2008). *Foot Problems in Older People: Assessment and Management*. Elsevier Health Sciences.

2- Senhor, S. R. (2007). *Falls in older people*. Cambridge University Press. Spindus.

3- Avidos, L., Andrade, A., & Pimenta, C. (2020) In M. Sotto Mayor, G. Reis, & M. Leite. *Visita domiciliar ou Hospital sem Muros? A escolha dos nossos dias*. 8PP219-265. Edição de autor. ISBN9789893312896

Bibliografia complementar:

Não aplicável

Additional Bibliography:

Not applicable

04000179 - Estratégias de intervenção para um envelhecimento saudável (Intervention strategies for healthy aging)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DE LURDES TEIXEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	8
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 55 Teóricas (Theoretical) - 23
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

1. Identificar os princípios fundamentais para um envelhecimento saudável.
2. Identificar as estratégias motivacionais promotoras da qualidade de vida na terceira idade.
3. Compreender a "atividade" como recurso de intervenção para um envelhecimento saudável.
4. Conhecer as etapas de planeamento e implementação de um programa de intervenção para um envelhecimento saudável.

Competências

1. Sabe identificar os princípios fundamentais para um envelhecimento saudável.
2. Conhece e seleciona as estratégias motivacionais mais adequadas para cada idoso.
3. Sabe projetar diversas atividades promotoras do envelhecimento saudável.
4. Elabora corretamente o planeamento de um programa de intervenção para diferentes contextos de vida dos idosos.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Goals

1. Identify the fundamental principles for healthy aging.
2. Identify motivational strategies that promote quality of life in the elderly.
3. Understand "activity" as an intervention resource for healthy aging.
4. Know the steps of planning and implementing an intervention program for healthy aging.

Skills

1. Know how to identify the key principles for healthy aging.
2. Knows and selects the most appropriate motivational strategies for each elderly person.
3. Knows how to design several healthy aging promoting activities.
4. It correctly elaborates the planning of an intervention program for different life contexts of the elderly.

Conteúdos programáticos resumidos:

Aulas teóricas

1. Parâmetros para um envelhecimento saudável.
2. Intervenção individual, de grupo ou comunitária

Aulas práticas

3. Projetos de intervenção para um envelhecimento saudável
4. Planeamento e implementação prática de intervenções através de atividades não terapêuticas

Syllabus summary:

Theoretical classes

1. Parameters for healthy aging.
2. Individual, group or community intervention.

Practical classes

3. Intervention projects for healthy aging
4. Planning and practical implementation of interventions through non-therapeutic activities

Bibliografia fundamental:

Cícero, M. T. (2023). *Sobre a Velhice*. Edições 70.

Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). *Manual do Envelhecimento Ativo*. Lidel.

Fundamental Bibliography:

Cícero, M. T. (2023). *Sobre a Velhice*. Edições 70.

Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). *Manual do Envelhecimento Ativo*. Lidel.

Bibliografia complementar:

A fornecer nas aulas.

Additional Bibliography:

To be provided in classes.

04001314 - Gestão e qualidade nos serviços de apoio ao idoso (Management and quality of care services for the elderly)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MÁRCIA DA CONCEIÇÃO RIBEIRO ABREU
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 26 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- i. Compreender a importância da Gestão da Qualidade nos serviços de apoio ao idoso, destacando os seus benefícios para os serviços de apoio a idosos, os idosos e suas famílias;
- ii. Reconhecer os modelos de acreditação de serviços de saúde e a sua importância no processo de melhoria contínua da qualidade;
- iii. Identificar os princípios e fundamentos dos Sistemas de Gestão da Qualidade (SGQ), incluindo a Norma ISO 9001:2015;
- iv. Desenvolver competências para implementar um Sistema de Gestão da Qualidade adequado aos serviços de apoio ao idoso;
- v. Analisar as necessidades e expectativas dos idosos e suas famílias em relação aos serviços de apoio, visando a melhoria contínua da qualidade do atendimento.
- vi. Identificar indicadores de desempenho relevantes para monitorar a qualidade dos serviços de apoio ao idoso e desenvolver planos de ação para a melhoria dos sistema da qualidade.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- i. Understand the importance of Quality Management in elderly support services, highlighting the benefits for the support services, the elderly, and their families;
- ii. To recognize healthcare service accreditation models and their importance in the process of continuous quality improvement;
- iii. Identify the principles and fundamentals of Quality Management Systems (QMS), including the ISO 9001:2015 Standard;
- iv. Develop skills to implement a Quality Management System suitable for elderly support services;
- v. Analyze the needs and expectations of the elderly and their families regarding support services, aiming for continuous improvement of the quality of care;
- vi. Identify relevant performance indicators to monitor the quality of elderly support services and develop action plans for improving the quality system.

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Introdução à gestão da qualidade em saúde
2. A acreditação e certificação de serviços em saúde
3. Implementação de um Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ)
4. Ferramentas da Qualidade
5. Avaliação da Qualidade e Melhoria Contínua
6. Avaliação do desempenho da Qualidade

Syllabus summary:

1. Introduction to Quality Management in Healthcare
2. Accreditation and Certification of Healthcare Services;
3. Implementation of a Quality Management System (QMS)
4. Quality Tools
5. Quality Evaluation and Continuous Improvement
6. Quality Performance Evaluation.

Bibliografia fundamental:

- Frederico, M., & Sousa, F. (2022). *Gerir com Qualidade em Saúde*. Lidel.
- Pinto, A., & Soares, I. (2018). *Sistemas de Gestão da Qualidade: Guia para a sua implementação*. (2nd ed.). Edições Sílabo.
- Rosa, M. J., Moura e Sá, P., & Sarrico, C. S. (2014). *Qualidade em ação*. Edições Sílabo.
- Silva, C. A., Saraiva, M., & Teixeira, A. (2010). *A Qualidade numa perspectiva Multi e Interdisciplinar - Qualidade em Saúde: perspectivas e práticas*. Edições Sílabo.

Fundamental Bibliography:

- Frederico, M., & Sousa, F. (2022). *Managing with Quality in Healthcare*. Lidel.
- Pinto, A., & Soares, I. (2018). *Quality Management Systems: A Guide for Implementation*. (2nd ed.). Edições Sílabo.
- Rosa, M. J., Moura e Sá, P., & Sarrico, C. S. (2014). *Quality in Action*. Edições Sílabo.
- Silva, C. A., Saraiva, M., & Teixeira, A. (2010). *Quality from a Multi and Interdisciplinary Perspective - Quality in Healthcare: Perspectives and Practices*. Edições Sílabo.

Bibliografia complementar:

Additional Bibliography:

04001023 - Intervenção nutricional em gerontologia (Nutritional intervention in gerontology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DO CÉU RODRIGUES MONTEIRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1-Identificar as principais alterações fisiológicas e patológicas associadas ao processo de envelhecimento, nomeadamente as de maiores repercussões alimentares;
 - 2-Compreender as modificações alimentares necessárias às diversas situações de doença e reconhecer a importância do cuidado nutricional na promoção da saúde no idoso;
 - 3-Avaliar o estado nutricional do idoso no contexto da avaliação geriátrica;
 - 4-Elencar os objetivos da alimentação na pessoa idosa;
 - 5-Conhecer os princípios da Alimentação Saudável e o seu ajustamento às necessidades do idoso;
 - 6-Perceber o papel da nutrição e alimentação nos cuidados paliativos.
- Após a realização desta unidade curricular, o estudante deve ser capaz de:
- Compreender as características e funções dos alimentos e seus constituintes;
 - Saber escolher e combinar saudavelmente os alimentos ajustando às necessidades do idoso;
 - Reconhecer a importância do cuidado nutricional na promoção da saúde no idoso.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1-To identify the main physiological and pathological changes associated with the aging process, especially those with the greatest food repercussions;
- 2-Understand the dietary modifications necessary to the different illness situations and recognize the importance of nutritional care in the promotion of health in the elderly;
- 3-To evaluate the nutritional status of the elderly in the context of the global geriatric evaluation;
- 4- List the objectives of feeding the elderly;
- 5-To know the principles of Healthy Eating and its adjustment to the needs of the elderly;
- 6-Understand the role of nutrition and feeding in palliative care

After completing this curricular unit, the student must be able to:

- Understand the characteristics and functions of foods and their constituents;
- Know how to choose and combine foods healthily, adjusting to the needs of the elderly person;
- Recognize the importance of nutritional care in promoting health in the elderly.

Conteúdos programáticos resumidos:

- Necessidades Nutricionais
- Alterações fisiológicas e patológicas com repercussões nutricionais
- Estado Nutricional – desidratação, obesidade, desnutrição e défices em micronutrientes
- Hábitos Alimentares – resultado de uma vida: a cultura, a tradição e as disponibilidades
- Recomendações Alimentares
- Necessidades energéticas em estados de saúde e de doença.
- Regimes Alimentares Adequados: escolha dos alimentos, métodos de confeção e alterações da consistência
- Elaboração de planos de ementas.
- Nutrição no envelhecimento
- Princípios da terapia Nutricional em situações patológicas: Dislipidemias, Hipertensão Arterial e Doença Cardiovascular, Diabetes Mellitus, alterações da coagulação, Doenças hepáticas, pancreáticas e renais
- Desnutrição, Anemias, Alergias e Intolerâncias Alimentares

Syllabus summary:

- Nutritional requirements
- Physiological and pathological changes with nutritional repercussions
- Nutritional status - dehydration, obesity, malnutrition and deficits in micronutrients
- Eating Habits - the result of a life: culture, tradition and availability
- Food Recommendations
- Energetic needs in health and disease states.
- Appropriate Food Regimes: choice of foods, cooking techniques and changes in consistency
- Elaboration of menus
- Nutrition in aging
- Principles of Nutritional Therapy in pathological situations: dyslipidemias, arterial Hypertension and Cardiovascular Disease, Diabetes Mellitus, coagulation disorders, liver, pancreatic and renal diseases
- Malnutrition, Anemia, Allergies and Food Intolerances

Bibliografia fundamental:

Angelis, R. (2007). *Fisiologia de Nutrição Humana – aspetos básicos, aplicados e funcionais* (2ªed.) Altheneu.

Escott-Stump, S., & Mahan, K. (2018). Krause - *Alimentos, Nutrição e Dietoterapia* (14ª Edição). Elsevier

Editora

de Sylvia Ferry, M., & Alix, E. (2004). *A nutrição da pessoa idosa* (2ª ed.). Lusociência

Fundamental Bibliography:

Angelis, R. (2007). *Fisiologia de Nutrição Humana – aspetos básicos, aplicados e funcionais* (2ªed.) Altheneu.

Escott-Stump, S., & Mahan, K. (2018). *Krause - Alimentos, Nutrição e Dietoterapia* (14ª Edição). Elsevier Editora

de Sylvia Ferry, M., & Alix, E. (2004). *A nutrição da pessoa idosa* (2ª ed.). Lusociência

Bibliografia complementar:

Não aplicável.

Additional Bibliography:

Not applicable

04001034 - Reabilitação e funcionalidade física no idoso (Rehabilitation and physical functioning in the elderly)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	CATARINA CARDOSO DIAS
Créditos ECTS (ECTS credits)	8
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 55 Teóricas (Theoretical) - 23
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Compreender o conceito de reabilitação, funcionalidade física e principais alterações fisiológicas no idoso;
- Promover o conhecimento das principais estruturas ósseas e musculares - anatomia topográfica;
- Avaliar a funcionalidade do idoso e compreender a importância do seu correto posicionamento, transporte e transferência;
- Compreender a importância do exercício físico e da realização de atividades recreativas na promoção de bem estar físico e mental;
- Conhecer e aplicar os diferentes tipos e auxiliares de marcha e estratégias para prevenir e gerir quedas.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- Understand the concept of rehabilitation, physical functionality and main physiological changes in the elderly;

- Promote knowledge of the main bone and muscular structures - topographic anatomy;
- Assess the functionality of the elderly and understand the importance of correct positioning, transportation and transfer;
- Understand the importance of physical exercise and recreational activities in promoting physical and mental well-being;
- Know and apply the different types of gait and walking aids and strategies to prevent and manage falls.

Conteúdos programáticos resumidos:

No decorrer das aulas teóricas serão abordadas diferentes temáticas tais como: noções básicas de reabilitação e funcionalidade física no idoso, quais as principais alterações fisiológicas e físicas do idoso e as suas implicações no quotidiano.

De forma a facilitar a compreensão da importância do exercício e melhoria da funcionalidade física será promovido o conhecimento das principais estruturas ósseas e musculares (anatomia topográfica). Serão ainda abordados conceitos como: correto posicionamento, transporte e transferências em segurança, tipos e auxiliares de marcha e prevenção de quedas.

Na componente prática serão abordados os seguintes temas: Exercícios de força, flexibilidade e equilíbrio; Posicionamento do idoso no leito; Prevenção de quedas; Tipos de marcha e de auxiliares de marcha; Técnicas de transporte e transferência.

Syllabus summary:

During the theoretical classes, different topics will be covered, such as: basic notions of rehabilitation and physical functionality in the elderly, what are the main physiological and physical changes in the elderly and their implications for daily life.

In order to facilitate the understanding of the importance of exercise and improvement of physical functionality, knowledge of the main bone and muscular structures (topographic anatomy) will be promoted. Concepts such as: correct positioning, safe transport and transfers, types of walking aids and fall prevention will also be covered.

The practical component will cover the following topics: Strength, flexibility and balance exercises; Positioning of the elderly person in bed; Fall prevention; Types of walking and walking aids; Transport and transfer techniques.

Bibliografia fundamental:

Kisner, C.; & Colby, L.A. (2009). Exercícios terapêuticos: Fundamentos e técnicas (5ª ed.). São Paulo. Editora Manole.

Spiriduso, W.W. (2005). Dimensões físicas do envelhecimento. São Paulo. Editora Manole.

Duarte de Queiroz Brito, T., de Oliveira, A. R., & do Carmo Eulálio, M. (2015). Deficiência física e envelhecimento: estudo das representações sociais de idosos sob reabilitação fisioterápica. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 33(1), 121-133.

Fundamental Bibliography:

Kisner, C.; & Colby, L.A. (2009). Exercícios terapêuticos: Fundamentos e técnicas (5ª ed.). São Paulo. Editora Manole.

Spiriduso, W.W. (2005). Dimensões físicas do envelhecimento. São Paulo. Editora Manole.

Duarte de Queiroz Brito, T., de Oliveira, A. R., & do Carmo Eulálio, M. (2015). Deficiência física e envelhecimento: estudo das representações sociais de idosos sob reabilitação fisioterápica. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 33(1), 121-133.

Bibliografia complementar:

- Gavelin, H. M., Dong, C., Minkov, R., Bahar-Fuchs, A., Ellis, K. A., Lautenschlager, N. T., ... & Lampit, A. (2021). Combined physical and cognitive training for older adults with and without cognitive impairment: A systematic review and network meta-analysis of randomized controlled trials. *Ageing research reviews*, 66, 101232.
- Linhares, D. G., Borba-Pinheiro, C. J., Castro, J. B. P. D., Santos, A. O. B. D., Santos, L. L. D., Cordeiro, L. D. S., ... & Vale, R. G. D. S. (2022). Effects of multicomponent exercise training on the health of older women with osteoporosis: a systematic review and meta-analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(21), 14195.
- Lu, L., Mao, L., Feng, Y., Ainsworth, B. E., Liu, Y., & Chen, N. (2021). Effects of different exercise training modes on muscle strength and physical performance in older people with sarcopenia: a systematic review and meta-analysis. *BMC geriatrics*, 21(1), 708.
- Montero-Odasso, M. M., Kamkar, N., Pieruccini-Faria, F., Osman, A., Sarquis-Adamson, Y., Close, J., ... & Kobusingye, O. (2021). Evaluation of clinical practice guidelines on fall prevention and management for older adults: a systematic review. *JAMA network open*, 4(12), e2138911-e2138911.
- Silva, S. L. A. D., Vieira, R. A., Arantes, P., & Dias, R. C. (2009). Avaliação de fragilidade, funcionalidade e medo de cair em idosos atendidos em um serviço ambulatorial de geriatria e gerontologia. *Fisioterapia e Pesquisa*, 16, 120-125.

Additional Bibliography:

- Gavelin, H. M., Dong, C., Minkov, R., Bahar-Fuchs, A., Ellis, K. A., Lautenschlager, N. T., ... & Lampit, A. (2021). Combined physical and cognitive training for older adults with and without cognitive impairment: A systematic review and network meta-analysis of randomized controlled trials. *Ageing research reviews*, 66, 101232.
- Linhares, D. G., Borba-Pinheiro, C. J., Castro, J. B. P. D., Santos, A. O. B. D., Santos, L. L. D., Cordeiro, L. D. S., ... & Vale, R. G. D. S. (2022). Effects of multicomponent exercise training on the health of older women with osteoporosis: a systematic review and meta-analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(21), 14195.
- Lu, L., Mao, L., Feng, Y., Ainsworth, B. E., Liu, Y., & Chen, N. (2021). Effects of different exercise training modes on muscle strength and physical performance in older people with sarcopenia: a systematic review and meta-analysis. *BMC geriatrics*, 21(1), 708.
- Montero-Odasso, M. M., Kamkar, N., Pieruccini-Faria, F., Osman, A., Sarquis-Adamson, Y., Close, J., ... & Kobusingye, O. (2021). Evaluation of clinical practice guidelines on fall prevention and management for older adults: a systematic review. *JAMA network open*, 4(12), e2138911-e2138911.
- Silva, S. L. A. D., Vieira, R. A., Arantes, P., & Dias, R. C. (2009). Avaliação de fragilidade, funcionalidade e medo de cair em idosos atendidos em um serviço ambulatorial de geriatria e gerontologia. *Fisioterapia e Pesquisa*, 16, 120-125.

04001077 - Seminários (Seminars)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DE LURDES TEIXEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Consolidar e aprofundar as aprendizagens em gerontologia e geriatria.
- Dotar os alunos de competências específicas em temáticas centrais para o exercício profissional.
- Aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso nas diferentes áreas.
- Desenvolver conhecimento multidisciplinar e sua aplicação à gerontologia.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- Consolidate and deepen learning in gerontology and geriatrics.
- To provide students with specific skills in central themes for professional practice.
- Deep the knowledge acquired during the course in different areas.
- Develop multi-disciplinary knowledge and its application to gerontology.

Conteúdos programáticos resumidos:

AULAS TEÓRICAS

Seminários temáticos: Eixos nucleares de abordagens:

- A profissão de técnico superior em gerontologia
- A sexualidade no idoso
- Saúde emocional do Idoso
- Fisiopatologia no idoso
- Abandono e violência contra os idosos

AULAS PRÁTICAS

- A profissão de técnico superior em gerontologia: abordagem prática - instituições de residência, centro de dia, câmaras municipais e outras entidades e organismos
- A sexualidade no idoso: casos práticos
- Saúde emocional do Idoso: abordagem prática
- Fisiopatologia no idoso: casos práticos
- Abandono e violência contra os idosos: casos práticos

Syllabus summary:

THEORITICAL CLASSES

Thematic seminars: Core axes of approaches:

- The profession of superior technician in gerontology
- Sexuality in the elderly
- Emotional health of the elderly
- Pathophysiology in the elderly
- Abandonment and violence against the elderly

PRACTICAL CLASSES

- The profession of superior technician in gerontology: practical approach - residency institutions, day care, municipal councils and other entities and bodies
- Sexuality in the elderly: practical cases
- Emotional health of the elderly: a practical approach
- Pathophysiology in the elderly: practical cases
- Abandonment and violence against the elderly: practical cases

Bibliografia fundamental:

Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). *Manual do Envelhecimento Ativo*. Lidel.
Será indicada bibliografia específica de acordo com cada tema dos seminários.

Fundamental Bibliography:

Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). *Manual do Envelhecimento Ativo*. Lidel.
Specific bibliography will be indicated according to each theme of the seminars.

Bibliografia complementar:

Não aplicável.

Additional Bibliography:

Not applicable.

04001654 - Estágio (Internship)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2025/2026
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA BEGONA CRIADO ALONSO
Créditos ECTS (ECTS credits)	30
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 750
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

- A-Consolidar os conhecimentos adquiridos anteriormente;
- B-Utilizar as técnicas de comunicação adequadas na interação com os idosos e suas famílias;
- C-Planear as atividades e cuidados de forma a promover o bem-estar, a autonomia e a satisfação das necessidades do idoso;
- D-Colaborar em ações no âmbito da educação para a saúde, envelhecimento ativo e desenvolvimento cognitivo;
- E-Aplicar, em contexto real de trabalho, os conhecimentos adquiridos ao longo da formação;
- F-Fazer uso da multi e interdisciplinariedade para intervir adequada e eficazmente;
- G-Saber desenhar e implementar planos de educação para a saúde, promotores da autonomia e do desenvolvimento cognitivo;
- H-Fazer os registos e agendamentos necessários ao regular funcionamento das instituições.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Aims

- A-Consolidate the knowledge previously acquired;
- B-Use the technique of communication applied in the interaction with the elderly and their families;
- C-Plan activities and care so as to promote the well-being, autonomy and satisfaction of the needs of the elderly;
- D-Colaborate in actions in the scope of education for health, active aging and cognitive development;
- E-Apply, in a real work context, knowledge throughout training;
- F-Make use of the multi and interdisciplinarity of the course to intervene properly and effectively;
- G-Know how to design and implement health education plans, promote autonomy and cognitive development;
- H-Make necessary records and schedules for the regular functioning of the institutions.

Conteúdos programáticos resumidos:

- 1-Estágio profissional realizado em ambiente real de trabalho: instituições de apoio e prestação de cuidados/serviços dirigidos à população da terceira idade. Integração em equipa multidisciplinar;
- 2-Desenvolvimento de capacidades de relacionamento com o idoso/Família;
- 3-Identificação e despiste de alterações próprias dos distintos tipos de envelhecimento;
- 4-Participar na organização dos cuidados de saúde à pessoa idosa;
- 5-Promoção de atividades para o envelhecimento ativo;
- 6-Identificação de necessidades formativas (Cuidadores/idosos);
- 7-Participação na organização e execução de ações educativas dirigidas à população idosa e as suas famílias

Syllabus summary:

- 1-Professional internship carried out in a real work environment: institutions providing support and care / services aimed at the elderly population. Integration in a multidisciplinary team;
- 2-Development of relationship skills with the elderly / family;
- 3-Identification and screening for changes specific to different types of aging;
- 4-Participate in the organization of health care for the elderly;
- 5-Promotion of activities for active aging;
- 6-Identification of training needs (Caregivers / elderly);
- 7-Participation in the organization and execution of educational actions aimed at the elderly population and their families

Bibliografia fundamental:

- Geis, P. P. (2002). *Terceira Idade: Atividades Criativas e recursos práticos*. Artmed.
- Lamas, S. (2011). *Atividades e Jogos para Idosos*. (2ª ed.) LivPsic.
- Walker, G. (2006). *How to Start and Operate an Elderly Adult Day-Care Center*. [S.l.]: Walker Publisher.

Fundamental Bibliography:

- Geis, P. P. (2002). *Terceira Idade: Atividades Criativas e recursos práticos*. Artmed.
- Lamas, S. (2011). *Atividades e Jogos para Idosos*. (2ª ed.) LivPsic.
- Walker, G. (2006). *How to Start and Operate an Elderly Adult Day-Care Center*. [S.l.]: Walker

Publisher.

Bibliografia complementar:
Não aplicável

Additional Bibliography:
Not applicable