



Coordenação da Inovação Pedagógica

Recomendações

A Equipa de Coordenação da Inovação Pedagógica é constituída por dois elementos de cada entidade do Pedagogia XXI, bem como dois/duas estudantes por entidade. Após este primeiro ano de monitorização e acompanhamento do Centro de Excelência Pedagogia XXI, os/as estudantes destas IES foram convidados/as a registarem recomendações à **implementação de práticas inovadoras** nas suas IES, destacando:

- relação educativa de qualidade e proximidade, sendo que o vínculo pode transformar, ao mesmo tempo, docentes e estudantes;
- maior integração de tecnologias emergentes, como a inteligência artificial e a realidade aumentada, bem como o desenvolvimento de modelos de ensino híbrido que combinem momentos presenciais e remotos;
- implementação de metodologias ativas;
- investimento na realização de momentos de avaliação online;
- investimento contínuo na qualidade dos portfólios de aprendizagens;
- implementação da simulação laboratorial com recurso à realidade virtual;
- simulações clínicas e role play;
- ensino baseado em problemas;
- trabalhos interdisciplinares;
- seminários com temas atuais
- estudo de casos reais com *feedback* individualizado;
- criação de espaços de co-aprendizagem;
- laboratórios de inovação pedagógica.

Estas recomendações implicam:

- i. **Interatividade** (aulas participativas, com debates, discussões em grupo ou resolução de casos práticos e menos teóricos);



- ii. **Aplicação Prática** (ligações claras entre teoria e prática sobre casos reais, projetos com instituições);
- iii. **Autonomia e Personalização** (permitir mais flexibilidade para o/a estudante explorar temas de interesse dentro do currículo/programa);
- iv. **Feedback Rápido e Relevante** (docentes com maior proximidade dos e das estudantes e capacitados para o aconselhamento positivo/construtivo durante o processo de aprendizagem e não só no final);
- v. **Integração de Tecnologia** (uso de ferramentas digitais mais intuitivas e inclusivas que facilitem a todos sem exceção ao acesso dos conteúdos);
- vi. **Ambientes de Aprendizagem Diferenciados** (aulas fora da sala tradicional - espaços verdes, laboratórios, empresas, espaços simulados, entre outros);
- vii. **Desenvolvimento de *Soft Skills*** (em todos os cursos deve existir uma unidade curricular sobre comunicação aperfeiçoada, trabalho em equipa, pensamento crítico e resolução de problemas).

Apesar disto, sublinha-se a defesa de métodos expositivos associados à articulação entre Ensino Explícito e Inovação Pedagógica.

Finalmente, a Coordenação da Inovação Pedagógica recomenda o **trabalho colaborativo e cooperativo entre os docentes**, o que implica uma **capacitação contínua** destes profissionais com benefícios para o **alinhamento pedagógico entre metodologias (ativas) e estratégia de avaliação, apoio institucional** ao nível pedagógico, a **participação ativa dos/das estudantes**, sem esquecer a existência de **infraestrutura(s) tecnológica(s) adequada(s)**.

28 de julho de 2025