



PEDAGOGIA

XXI



PRR
Plano de Recuperação
e Resilição



REPÚBLICA
PORTUGUESA



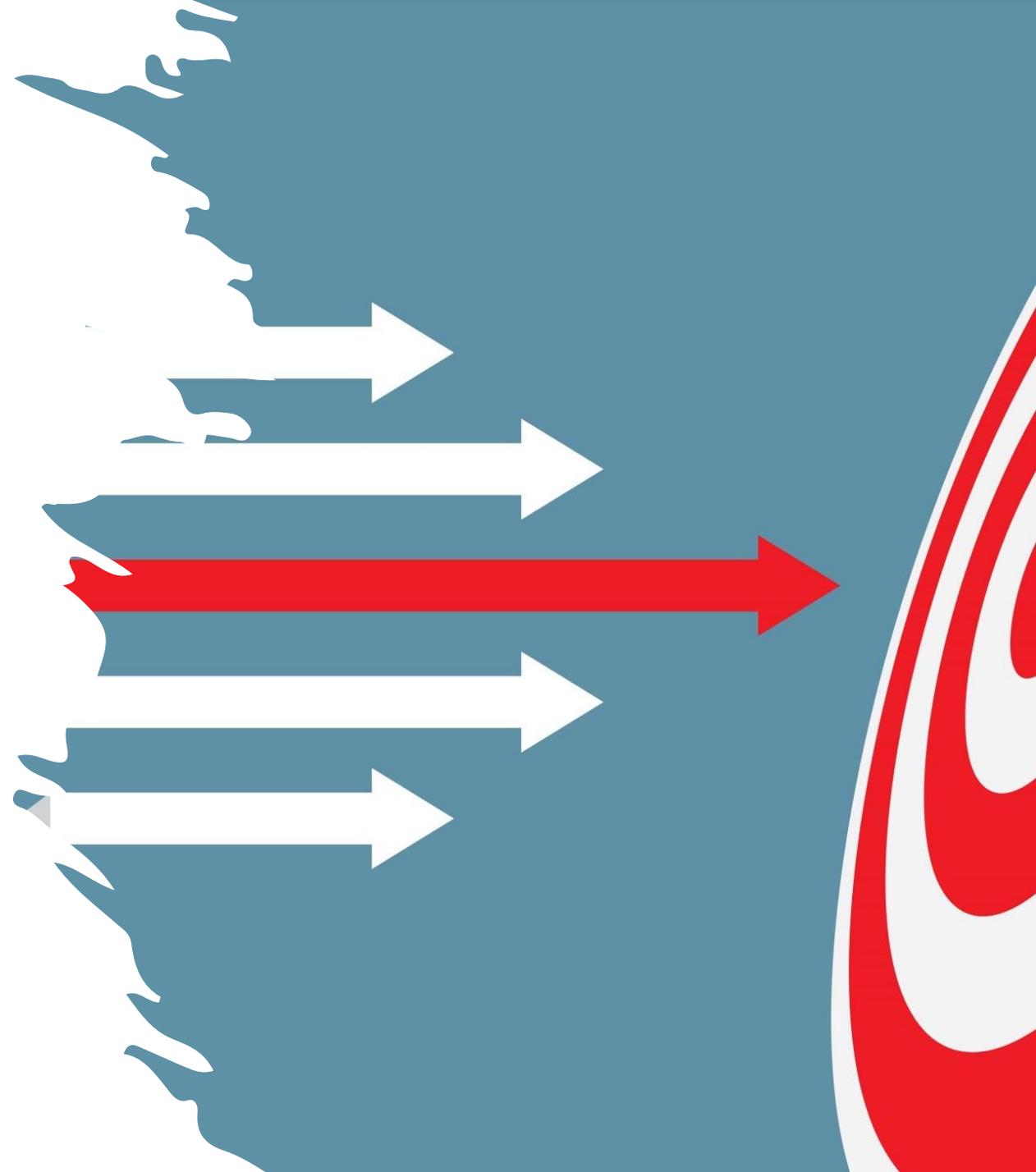
Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU

Coordenação da Inovação Pedagógica

28 de julho 2025

OBJETIVO(S)

partilhar o resultado da
auscultação aos estudantes
sobre as características de
práticas inovadoras e dimensões
essenciais dessas práticas



Características e dimensões de práticas inovadoras

Resultados

9 das 25 instituições que integram o Pedagogia XXI

Reuniões; inquérito por questionário; grupos WhatsApp; auscultação via correio eletrónico



Práticas inovadoras

integração de tecnologias educativas avançadas, como a realidade aumentada, bem como para metodologias que promovem o envolvimento ativo dos estudantes, como a aprendizagem baseada em projetos

formas de ensino combinadas, como o ensino híbrido, e o uso de plataformas e recursos digitais.

Exposição de conteúdos por powerpoint

Realização de quizzes

Práticas inovadoras

Atribuição de trabalhos para fazer em grupo pós-aula

Apresentações realizadas por alunos

Portfólio de aprendizagens

Utilização da inteligência artificial e realidade virtual

Práticas inovadoras

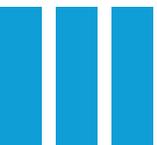
resolução de problemas, simulações clínicas e integração de casos reais como experiências pedagógicas significativas

projetos, seminários temáticos e role play

simulações com cenários reais ou dramatizados

estudo de casos clínicos

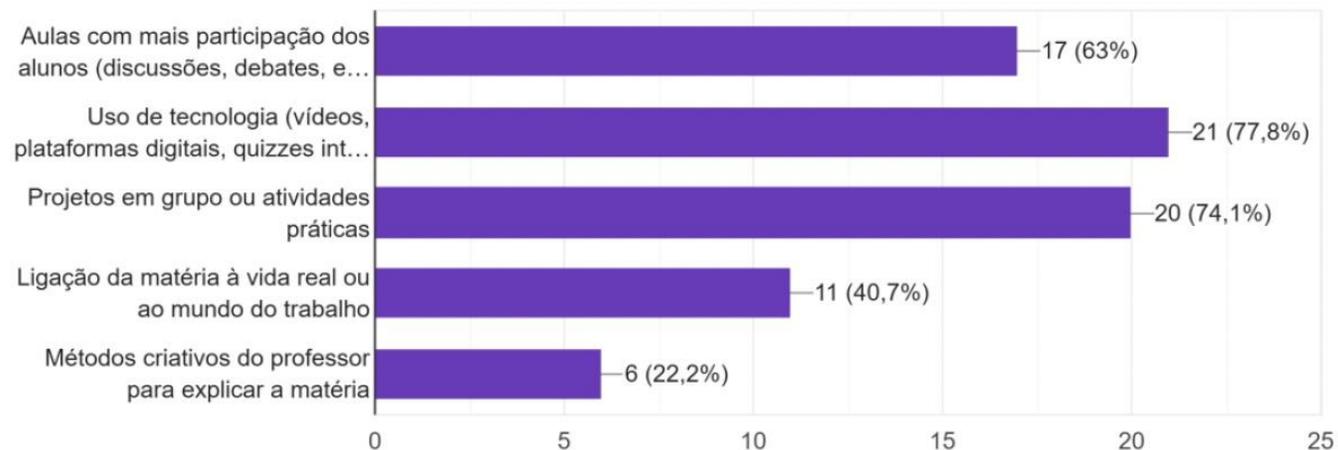
método de sala de aula invertida (Flipped Classroom)



Práticas Inovadoras

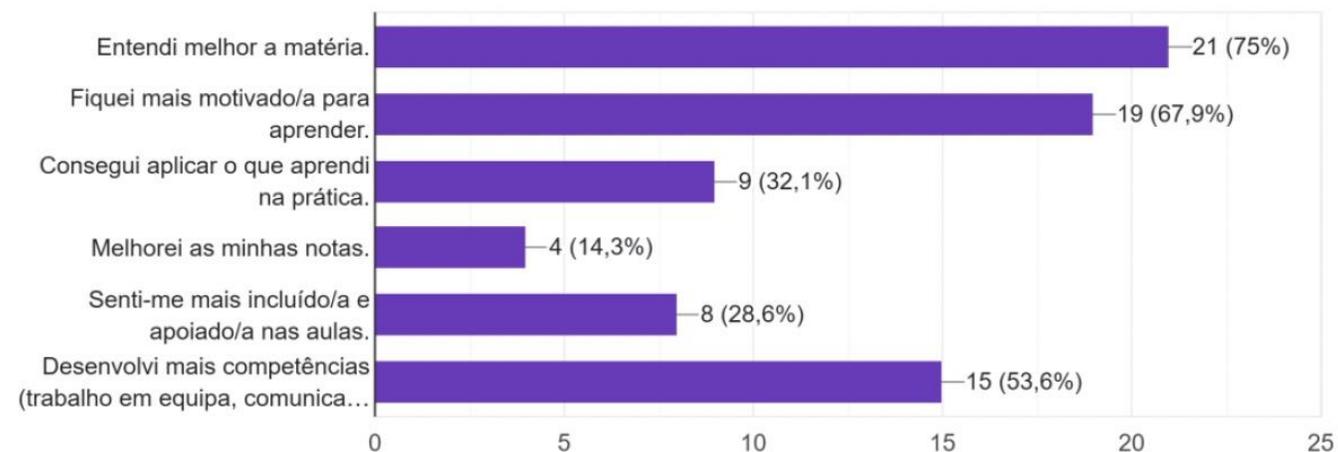
Se respondeste "Sim", que tipo de práticas inovadoras mais te ajudaram a aprender?

27 respostas



De que forma essas práticas ajudaram no teu sucesso académico?

28 respostas



+

•

○

Identificação de práticas inovadoras

Aprendizagem baseada em projetos
(Project-Based Learning)

Aula invertida

E-learning

Mantle of the Expert

Metodologia CIENTE

Gamificação

Aprendizagem cooperativa

Trabalho de projeto e abordagem interdisciplinar

Aprendizagem em serviço

Simulação

Mapas conceituais

Debates

Trabalhos de grupo rápidos

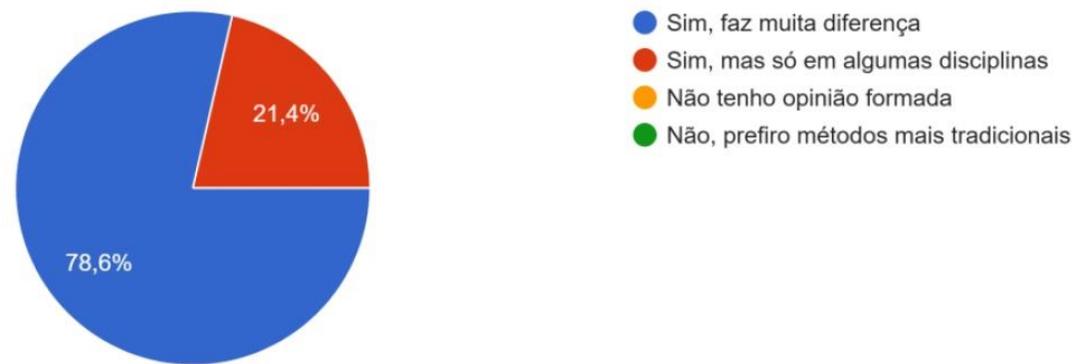
Rotatividade nos grupos de trabalho

Utilização de exemplos práticos e reais

...

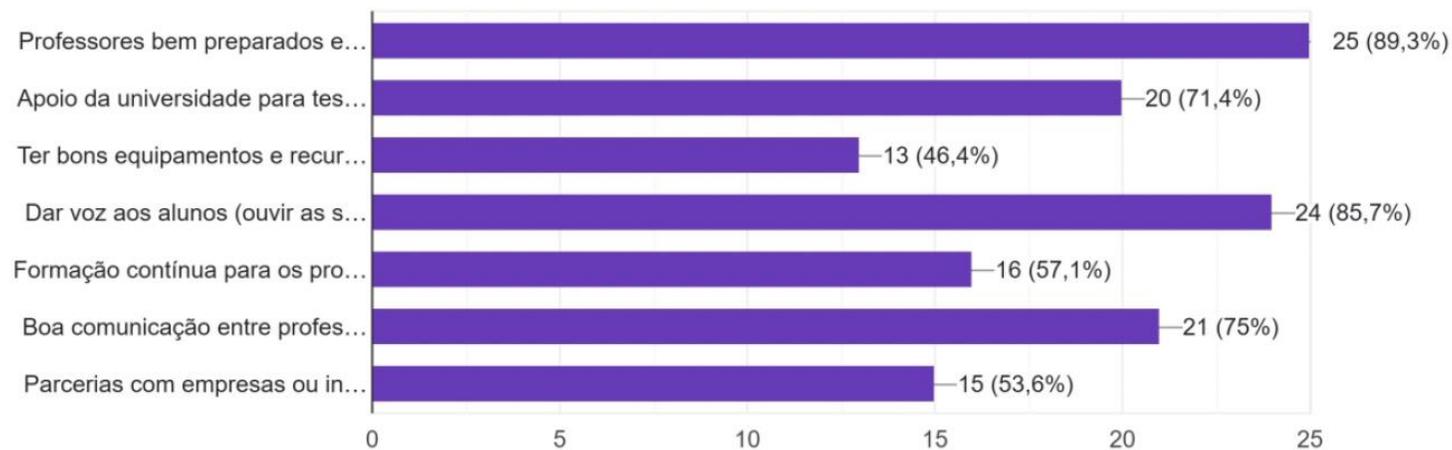
Achas que seria importante usar mais estas práticas inovadoras nas aulas?

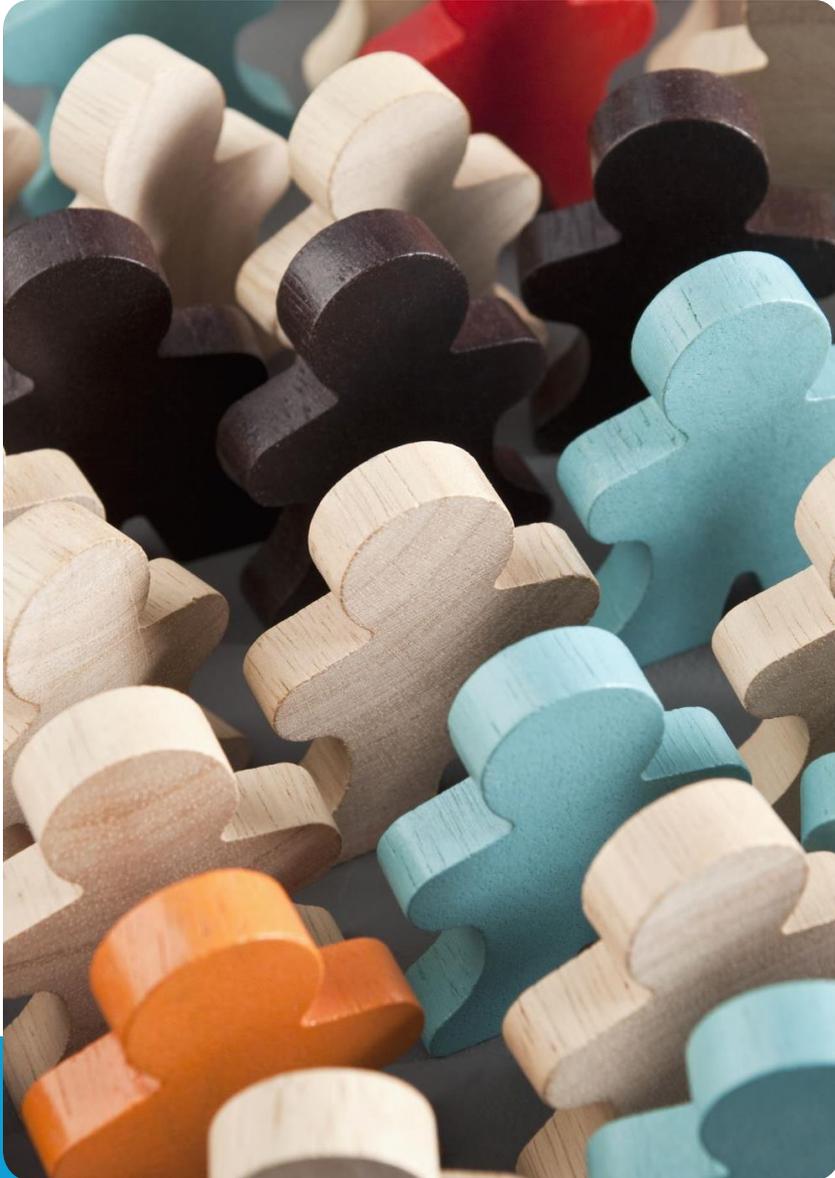
28 respostas



Na tua opinião, o que é mais importante para que existam boas práticas inovadoras na tua universidade?

28 respostas





Dimensões valorizadas

- **Relação educativa** (aproximação entre docentes e estudantes, permitindo uma maior facilidade de comunicação)
- **Papel ativo do estudante** na construção do conhecimento
- Promoção do **pensamento crítico, comunicação e cooperação**
- **Mediação pedagógica** com recurso a tecnologias digitais
- **Integração de experiências práticas** e aprendizagem pela ação (“aprender fazendo”)
- Potencial para a **interdisciplinaridade** e **contextualização do saber**
- **Aprendizagens reais e em avaliações rigorosas**

Práticas pedagógicas inovadoras

Recomendações

- maior integração de tecnologias emergentes, como a inteligência artificial e a realidade aumentada, bem como o desenvolvimento de modelos de ensino híbrido que combinem momentos presenciais e remotos.
- implementação de metodologias envolvendo a inteligência artificial;
- investimento na realização de momentos de avaliação online;
- investimento contínuo na qualidade dos portfólios de aprendizagens;
- implementação da simulação laboratorial com recurso à realidade virtual.



Práticas pedagógicas inovadoras

Recomendações

Simulações clínicas e role play

Ensino baseado em problemas

Trabalhos interdisciplinares e seminários com temas atuais

Estudo de casos reais com feedback individualizado

criação de espaços de co-aprendizagem

laboratórios de inovação pedagógica

métodos expositivos não devem ser abolidos

Práticas pedagógicas inovadoras

Recomendações

Interatividade: Aulas participativas, com debates, discussões em grupo ou resolução de casos práticos e menos teóricos.

Aplicação Prática: Ligações claras entre teoria e prática sobre casos reais, projetos com instituições

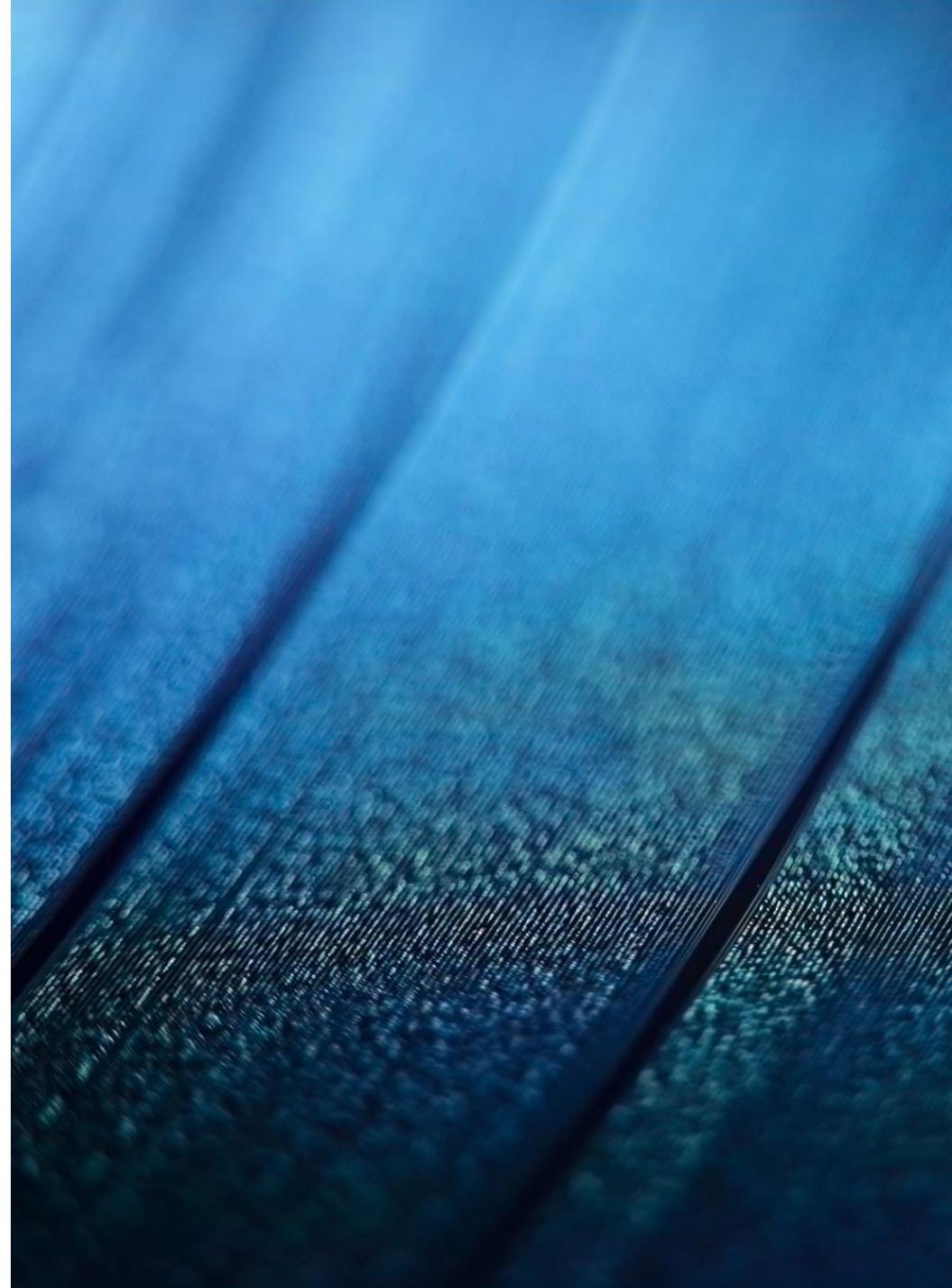
Autonomia e Personalização: permitir mais flexibilidade para o aluno explorar temas de interesse dentro do currículo/programa.

Feedback Rápido e Relevante: Docentes com maior proximidade dos alunos e capacitados para o aconselhamento positivo/construtivo durante o processo de aprendizagem e não só no final.

Integração de Tecnologia: Uso de ferramentas digitais mais intuitivas e inclusivas que facilitem a todos sem exceção ao acesso dos conteúdos.

Ambientes de Aprendizagem Diferenciados: Aulas fora da sala tradicional (espaços verdes, laboratórios, empresas, espaços simulados).

Desenvolvimento de Soft Skills: Em todos os cursos deve existir uma unidade curricular sobre comunicação aperfeiçoada, trabalho em equipa, pensamento crítico e resolução de problemas.



Em síntese...

valorização

- + Comunicação
- + Empatia
- + Proximidade

- capacitação contínua dos docentes
- existência de infraestrutura tecnológica adequada
- apoio institucional ao nível pedagógico
- participação ativa dos alunos
- colaboração entre professores
- alinhamento entre metodologias e estratégia de avaliação



PEDAGOGIA

XXI

