



PEDAGOGIA
XXI

CENTRO DE EXCELÊNCIA DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

Oferta formativa

junho - julho 2025

Financiamento



REPÚBLICA
PORTUGUESA



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU

METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM

I. Metodologias para a inclusão

Temas/conteúdos	Designação do/a curso/formação		Docentes/IES responsável/eis	Formadores/as	Modalidade de formação	Cronograma da formação	
	Área	Designação				Datas e horários	Duração
A. Aprendizagem cooperativa	2.3	Aprendizagem cooperativa	Instituto Piaget	Sónia Moreira	On-line	30 junho de 2025, 16h-19h 01 julho de 2025, 16h-19h 02 de julho, 16h - 18h	8 h

METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM

II. Metodologias para o pensamento crítico e criativo

Temas/conteúdos	Designação do/a curso/formação		Docentes/IES responsável/eis	Formadores/as	Modalidade de formação	Cronograma da formação	
	Designação					Datas e horários	Duração
A. Aprendizagem colaborativa	<i>Coaching Advanced 4Learning - Coaching Teams (ação lecionada em inglês)</i>		ESSNorteCVP	Kari-Pekka Heikkinen Ulla-Maija Törmälä	<i>On-line</i>	Sessão 1 – 10/06/2025 3pm - 5pm Sessão 2 – 13/06/2025 3pm - 5pm Sessão 3 – 17/06/2025 3pm - 5pm Sessão 4 - 18/06/2025 3pm - 5pm Sessão 5 - 24/06/2025 3pm - 5pm Sessão 6 - 27/06/2025 3pm - 5pm	12h
B. Aprendizagem baseada em problemas	<i>Online Learning practices and tools for engaging team based learning (ação lecionada em inglês)</i>		ESSNorteCVP	Janne Karjalainen	<i>On-line</i>	Sessão 1 – 09/06/2025 3pm - 5pm Sessão 2 – 12/06/2025 3pm - 5pm Sessão 3 – 16/06/2025 3pm - 5pm Sessão 4 - 19/06/2025 3pm - 5pm Sessão 5 - 23/06/2025 3pm - 5pm Sessão 6 - 26/06/2025 3pm - 5pm	12h
E. Gamificação	<i>Aprendizagem baseada em jogos de tabuleiro: do analógico às práticas digitais</i>		Instituto Superior de Ciências do Douro (ISCE Douro)	Micael Sousa	<i>On-line</i>	12 de junho de 2025: 18h - 21h 17 de junho de 2025: 18h - 20h 19 de junho de 2025: 18h - 21h	8h

TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

I. Estratégias suportadas por tecnologias digitais

Temas/conteúdos	Designação do/a curso/formação		Docentes/IES responsável/eis	Formadores/as	Modalidade de formação	Cronograma da formação	
	Designação					Datas e horários	Duração
D. Utilização de plataformas digitais	Moodle nível 1: Recursos iniciais (ficheiro, página, pasta, etc.)/Moodle E1: Recursos		Maiêutica	Rosimária Sapucaia	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 12 Maio Sessões síncronas a 28 de Maio 18:15 (p) ou 29 Maio 18:15 (o)	7,5 horas
	Moodle nível 2: Atividades iniciais (Fórum, Glossário, Escolher Grupo, etc.)/ Moodle E2: Atividades Iniciais		Maiêutica	José Daniel Castro	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 19 Maio Sessões síncronas a 4 de Junho 18:15 (p) ou 5 de Junho 18:15 (o)	7,5 horas
	Moodle nível 3: Atividades avançadas (lição, SCORM, H5P, etc.)/ Moodle X1: Atividades Avançadas		Maiêutica	José Daniel Castro	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 2 Junho Sessões síncronas a 18 de Junho 18:15 (p) ou 17 de Junho 18:15 (o)	7,5 horas
	Moodle nível 4: Avaliação/ Moodle X2: Testes		Maiêutica	Amadeu Fernandes	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 9 Junho Sessões síncronas a 25 de Junho 16:15 (p) ou 26 de Junho 18:15 (o)	12,5 horas
	Moodle nível 5 - Safe Exam Browser/ Moodle X3: Safe Exam Browser e eProctoring		Maiêutica	Amadeu Fernandes	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 16 Junho Sessões síncronas a 2 de Julho 16:15 (p) ou 3 de Julho 18:15 (o)	12,5 horas

(p): presencial; (o): online

TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

I. Estratégias suportadas por tecnologias digitais

Temas/conteúdos	Designação do/a curso/formação		Docentes/IES responsável/eis	Formadores/as	Modalidade de formação	Cronograma da formação	
	Área	Designação				Datas e horários	Duração
F. Criação de recursos pedagógicos		Envolver a audiência com questões no <i>Mentimeter</i> / Gamificação e Tecnologias Interativas para Envolver Estudantes	Maieutica	Sara Santos	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 30 Junho Sessões síncronas a 16 de Julho 18:15 (p) ou 17 de Julho 18:15 (o)	7,5 horas
		Produção de vídeo pedagógico/ Produção de Vídeo Educatonal	Maieutica	Fernando Paulino	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 30 Junho Sessões síncronas a 16 de Julho 15:15 (p) ou 17 de Julho 15:15 (o)	7,5 horas

(p): presencial; (o): online

DOCÊNCIA E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DA ERA DIGITAL

I. Modelos e referenciais norteadores das práticas de inovação pedagógica, autoavaliação e supervisão da atividade docente

Temas/conteúdos	Designação do/a curso/formação		Docentes/IES responsável/eis	Formadores/as	Modalidade de formação	Cronograma da formação	
	Designação					Datas e horários	Duração
A. Modelos e referenciais que orientam as práticas de inovação pedagógica e o desenvolvimento de competências digitais	Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu) / Moodle E0: Modelos do Ed -Tech e Aplicações Pedagógicas		Maiêutica	Rosimária Sapucaia	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 12 Maio Sessões síncronas a 21 de Maio 18:15 (p) ou 22 de Maio 18:15 (o)	12,5 horas
	Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) / Moodle E0: Modelos do Ed -Tech e Aplicações Pedagógicas		Maiêutica	Rosimária Sapucaia	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 12 Maio Sessões síncronas a 21 de Maio 18:15 (p) ou 22 de Maio 18:15 (o)	12,5 horas
	Alinhamento Construtivista (Biggs), SOLO e Bloom / revista (FUC A3ES) / Planeamento Pedagógico: Taxonomias de Bloom e Biggs em Ação		Maiêutica	José Santos	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 2 Junho Sessões síncronas a 1 de Junho 18:15 (p) ou 2 de Junho 18:15 (o)	7,5 horas
	Competências Transversais (FUC A3ES) / Planeamento Pedagógico: Taxonomias de Bloom e Biggs em Ação		Maiêutica	José Santos	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 2 Junho Sessões síncronas a 11 de Junho 18:15 (p) ou 12 de Junho 18:15 (o)	7,5 horas
	Storyboard (FUC A3ES) / Planeamento Pedagógico: Taxonomias de Bloom e Biggs em Ação		Maiêutica	José Santos	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 2 Junho Sessões síncronas a 11 de Junho 18:15 (p) ou 12 de Junho 18:15 (o)	7,5 horas
	Planeamento da unidade curricular: o Backward Design / Avanços no Planeamento Pedagógico: Backward Design		Maiêutica	Mariana Cunha e Rui Araújo	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 23 Junho Sessões síncronas a 9 de Julho 16:15 (p) ou 10 de Julho 16:15 (o)	7,5 horas

(p): presencial; (o): online

DOCÊNCIA E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DA ÉRA DIGITAL

I. Modelos e referenciais norteadores das práticas de inovação pedagógica, autoavaliação e supervisão da atividade docente

Temas/conteúdos	Designação do/a curso/formação		Docentes/IES responsável/eis	Formadores/as	Modalidade de formação	Cronograma da formação	
	Designação					Datas e horários	Duração
A. Modelos e referenciais que orientam as práticas de inovação pedagógica e o desenvolvimento de competências digitais	Assessment for learning/ Avaliação PARA e COMO Aprendizagem: Novas Possibilidades de Avaliação no Ensino Superior		Maiêutica	Mariana Cunha	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 23 Junho Sessões síncronas a 9 de Julho 16:15 (p) ou 10 de Julho 16:15 (o)	7,5 horas
	O/A estudante como construtor/a ativo/a das suas aprendizagens/ Novos Paradigmas na Educação: Redefinindo o Ensino para o Futuro		Maiêutica	Patrícia Gomes	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 12 Maio Sessões síncronas a 21 de Maio 18:15 (p) ou 22 de Maio 18:15 (o)	7,5 horas
	Estratégias instrucionais que permitem ao/ã estudante ser um agente ativo na construção do conhecimento/ Estratégias, Métodos, e Modelos Pedagógicos (E)		Maiêutica	Rui Araújo e Rita Silva	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 2 Junho Sessões síncronas a 17 de Junho 18:15 (p) ou 18 de Junho 18:15 (o)	7,5 horas
	Estratégias, Métodos, e Modelos Pedagógicos (X)		Maiêutica	Rui Araújo e Sara Santos	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 23 Junho Sessões síncronas a 9 de Julho 18:15 (p) ou 10 de Julho 18:15 (o)	7,5 horas
B. Autoavaliação das competências digitais	Technology -Enhanced Teaching Tool (TET -SAT) – Self -Assessment/ Moodle E0: Modelos do Ed -Tech e Aplicações Pedagógicas		Maiêutica	Rosimária Sapucaia	B-learning (On-line ou presencial)	Abre a 12 Maio Sessões síncronas a 21 de Maio 18:15 (p) ou 22 de Maio 18:15 (o)	12,5 horas

(p): presencial; (o): online

Informação

As formações organizadas pela Maiêutica decorrem no formato *blended learning*.

Há uma data de abertura da formação no Moodle, a partir da qual os materiais de aprendizagem ficam disponíveis.

Há uma data de fecho quatro semanas depois e, a meio, há duas sessões síncronas, uma presencial e outra à distância.

A aprovação na formação requer a aprovação de um trabalho para além da frequência de uma das sessões síncronas.



PEDAGOGIA XXI

Financiamento



PRR
Plano de Recuperação
e Resiliência



REPÚBLICA
PORTUGUESA



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU