

1º ano

Unidade curricular

[Anatomia Humana I](#)

[Anatomia Humana II](#)

[Bioquímica Geral](#)

[Biopatologia](#)

[Estudos do Movimento Humano I](#)

[Estudos do Movimento Humano II](#)

[Fisiologia Humana I](#)

[Fisiologia Humana II](#)

[Fisioterapia Neuro-Músculo-Esquelética I](#)

[Fisioterapia Neuro-Músculo-Esquelética II](#)

[Introdução à Profissão](#)

[Investigação em Fisioterapia I](#)

[Investigação em Fisioterapia II](#)

[Pedagogia e Comunicação](#)

[Psicologia em Saúde](#)

2º ano

Unidade curricular

[Ensino Clínico I](#)

[Investigação em Fisioterapia III](#)

[Investigação em Fisioterapia IV](#)

[Fisiologia da Dor](#)

[Fisiologia do Exercício](#)

[Fisioterapia Cardiorrespiratória I](#)

[Fisioterapia Cardiorrespiratória II](#)

[Fisioterapia em Neurologia I](#)

[Fisioterapia em Neurologia II](#)

[Fisioterapia Neuro-Músculo-Esquelética III](#)

[Fisioterapia Neuro-Músculo-Esquelética IV](#)

[Princípios de Farmacologia e Terapêutica](#)

[Psicopatologia](#)

3º ano

Unidade curricular

[Ensino Clínico II](#)

[Investigação em Fisioterapia V](#)

[Investigação em Fisioterapia VI](#)

[Fisioterapia Cardiorrespiratória III](#)

[Fisioterapia na Comunidade](#)

[Fisioterapia em Pediatria](#)

[Fisioterapia em Neurologia III](#)

[Fisioterapia em Neurologia IV](#)

[Fisioterapia Neuro-Músculo-Esquelética V](#)

[Fisioterapia Neuro-Músculo-Esquelética VI](#)

4º ano

Unidade curricular

[Ensino Clínico III](#)

[Seminários](#)

[Tese de Licenciatura](#)

01111852 - Anatomia humana I (Human anatomy I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MIGUEL DE MIRANDA CABRAL DIAS GOMES
Créditos ECTS (ECTS credits)	4.5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1 - Integrar da informação morfológica nos domínios espacial (estruturas anatómicas reais ou as suas imagens) e simbólico (descrições verbais de conceitos anatómicos e relações)
- 2 - Adquirir competências e compreensão implícita da estrutura do corpo humano

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1 - Integration of morphological information in spatial domain (actual anatomical structures or their images) and symbolic (verbal descriptions of anatomical concepts and relationships)
- 2 - Aquisition of skills and implicit understanding in the structure of the human body

Conteúdos programáticos resumidos:

- TEMA 1 – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ANATOMIA
TEMA 2 – SISTEMA TEGUMENTAR
TEMA 3 – O SISTEMA ESQUELÉTICO

TEMA 4 – O SISTEMA ARTICULAR
TEMA 5 – O SISTEMA MUSCULAR

Syllabus summary:

THEME 1 - INTRODUCTION TO THE STUDY OF ANATOMY
THEME 2 - INTEGUMENTARY SYSTEM
THEME 3 - SKELETAL SYSTEM
THEME 4 - THE SYSTEM GEARING
THEME 5 - MUSCULAR SYSTEM

Bibliografia fundamental:

- Stranding, S. (2010). Gray's Anatomy: A base anatómica para a prática clínica. (40ª ed). Churchill Livingstone.
- Marini-Abreu, M.M. (2004). Miologia. Edições CESPU.
- Putz, R., & Pabst, R. (2006). Atlas de Anatomia Humana Sobotta. (22ª ed.) Guanabara Koogan

Fundamental Bibliography:

- Stranding, S. (2010). Gray's Anatomy: A base anatómica para a prática clínica. (40ª ed). Churchill Livingstone.
- Marini-Abreu, M.M. (2004). Miologia. Edições CESPU.
- Putz, R., & Pabst, R. (2006). Atlas de Anatomia Humana Sobotta. (22ª ed.) Guanabara Koogan

Bibliografia complementar:

- Testut, L., & Latarjet, A. (2004). Compendio de Anatomia Descriptiva. (22ª ed.) Elsevier.
- Feneis, H., & Dauber, W. (2006). Atlas de bolso de Anatomia Humana. (4ª ed.) Manole.
- Rouviere, H. & Delmas, A. (2005). Anatomia Humana. Descriptiva y Topográfica e Funcional I, II, III, IV Vol. (11ª ed., Vol. I, II, III, IV). Elsevier.

Additional Bibliography:

- Testut, L., & Latarjet, A. (2004). Compendio de Anatomia Descriptiva. (22ª ed.) Elsevier.
- Feneis, H., & Dauber, W. (2006). Atlas de bolso de Anatomia Humana. (4ª ed.) Manole.
- Rouviere, H. & Delmas, A. (2005). Anatomia Humana. Descriptiva y Topográfica e Funcional I, II, III, IV Vol. (11ª ed., Vol. I, II, III, IV). Elsevier.

01128238 - Anatomia humana II (Human anatomy II)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MIGUEL DE MIRANDA CABRAL DIAS GOMES
Créditos ECTS (ECTS credits)	4.5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1-Integrar da informação morfológica nos domínios espacial (estruturas anatómicas reais ou as suas imagens) e simbólico (descrições verbais de conceitos anatómicos e relações)
- 2-Adquirir competências de compreensão implícita da estrutura do corpo humano

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1-Integration of morphological information in spatial domain (actual anatomical structures or their images) and symbolic (verbal descriptions of anatomical concepts and relationships)
- 2- Aquisition of skills of implicit understanding in the structure of the human body

Conteúdos programáticos resumidos:

- A - TEMA 1 – SISTEMA NERVOSO
- B - TEMA 2 – O SISTEMA CARDIOVASCULAR
- C - TEMA 3 – O SISTEMA LINFÁTICO

D - TEMA 4 – O SISTEMA RESPIRATÓRIO
E - TEMA 5– O SISTEMA DIGESTIVO
F - TEMA 6 – O SISTEMA URINÁRIO
G - TEMA 7 – O SISTEMA REPRODUTOR
H - TEMA 8 – SISTEMA ENDÓCRINO

Syllabus summary:

A - THEME 1 - NERVOUS SYSTEM
B - THEME 2 - CARDIOVASCULAR SYSTEM
C - THEME 3 - The lymphatic system
D - THEME 4 - The Respiratory System
E - THEME 5- The Digestive System
F - THEME 6 - URINARY SYSTEM
G- THEME 7 - REPRODUCTIVE SYSTEM
H- THEME 8 - ENDOCRINE SYSTEM

Bibliografia fundamental:

Putz, R., & Pabst, R. (2006). Atlas de Anatomia Humana Sobotta. (22ª edição). Guanabara Koogan.
Snell, R. (2006). Neuroanatomia Clinica. (6ª edição). Guanabara Koogan.
Stranding, S. (2010). Gray's Anatomy: A base anatômica para a prática clínica. (40ª edição). Churchill Livingstone.

Fundamental Bibliography:

Putz, R., & Pabst, R. (2006). Atlas de Anatomia Humana Sobotta. (22ª edição). Guanabara Koogan.
Snell, R. (2006). Neuroanatomia Clinica. (6ª edição). Guanabara Koogan.
Stranding, S. (2010). Gray's Anatomy: A base anatômica para a prática clínica. (40ª edição). Churchill Livingstone.

Bibliografia complementar:

Feneis, H., & Dauber, W. (2006). Atlas de bolso de Anatomia Humana. (4ª edição). Manole.
Marini-Abreu, M.M.(2000). Neuroanatomia, Morfologia e elementos de Fisiologia e Patologia do S.N.C. Instituto Politécnico de Saúde do Norte.
Marini-Abreu, M.M. (2002). IV - Sistema Nervoso Periférico. Edições CESPU.3
Rouviere, H. & Delmas, A. (2005). Anatomia Humana. Descritiva y Topográfica e Funcional I, II, III, IV Vol. (11ª edição). Elsevier España.
Testut, L., & Latarjet, A. (2004). Compendio de Anatomia Descritiva. (22ª edição). Elsevier.

Additional Bibliography:

Feneis, H., & Dauber, W. (2006). Atlas de bolso de Anatomia Humana. (4ª edição). Manole.
Marini-Abreu, M.M.(2000). Neuroanatomia, Morfologia e elementos de Fisiologia e Patologia do S.N.C. Instituto Politécnico de Saúde do Norte.
Marini-Abreu, M.M. (2002). IV - Sistema Nervoso Periférico. Edições CESPU.3
Rouviere, H. & Delmas, A. (2005). Anatomia Humana. Descritiva y Topográfica e Funcional I, II, III, IV Vol. (11ª edição). Elsevier España.

Testut, L., & Latarjet, A. (2004). Compendio de Anatomia Descriptiva. (22ª edição). Elsevier.

01140760 - Bioquímica geral (General biochemistry)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA JOÃO GARRETT SILVEIRINHA DE SOTTOMAYOR NEUPARTH
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objectivos:

- I- adquirir conhecimentos sobre a estrutura e função das principais biomoléculas;
- II- entender a importância da catálise enzimática para uma reação bioquímica;
- III- conhecer as principais vias metabólicas e saber como estas se relacionam entre si;
- IV- conhecer algumas das principais desordens metabólicas e o seu diagnóstico bioquímico;
- V- conhecer as principais metodologias aplicadas na bioquímica clínica e fundamental.

Competências:

- I - compreender a lógica da organização bioquímica dos sistemas biológicos;
- II - relacionar as principais vias metabólicas que ocorrem nos diferentes tecidos;
- III- aplicar os conhecimentos bioquímicos aos casos clínicos e enquadrá-los na lógica do organismo.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Objectives:

I- to acquire knowledge about the structure and function of major biomolecules;
II- to understand the importance of enzymatic catalysis for a biochemical reaction;
III- to provide knowledge about the main metabolic pathways and how these relate to each other;
IV- to acquire fundamental knowledge to understand the biochemical mechanisms underlying some pathological states;
V- to acquire basic knowledge of the techniques used in clinical and fundamental biochemistry
Competences:
I - understand the logic of biochemistry organization of biological systems;
II -to link the main metabolic pathways that occur in different tissues;
III - to apply the biochemical knowledge to clinical cases and framing them in the logic of the body.

Conteúdos programáticos resumidos:

ESTRUTURA E FUNÇÃO DAS BIOMOLÉCULAS – Meio Celular, Aminoácidos e Proteínas, Proteínas – relação estrutura e função (proteínas transportadoras de oxigénio - Mioglobina e Hemoglobina; proteínas estruturais - colagénio), Enzimas, Ácidos nucleicos – transmissão e expressão de informação genética, Glicidos, Lípidos, Mecanismos moleculares de transdução de sinal.

METABOLISMO CELULAR - Bioenergética e metabolismo oxidativo (Ciclo de Krebs e cadeia transportadora de eletrões), Metabolismo dos Glicidos (Glicólise, Gluconeogénese, Via das Pentoses fosfato, Metabolismo do Glicogénio), Metabolismo dos Lípidos (Síntese de ácidos gordos e de triglicerídeos, Oxidação dos ácidos Gordos, Síntese de corpos cetónicos, Metabolismo do colesterol e das lipoproteínas), Metabolismo dos Aminoácidos (Biossíntese de aminoácidos, Reações de transaminação e de desaminação oxidativa, Ciclo da ureia), Metabolismo dos nucleótidos, Integração do metabolismo.

Syllabus summary:

STRUCTURE AND FUNCTION OF BIOMOLECULES IN THE CELLULAR ENVIRONMENT - Cellular environment, Amino acid and Proteins, Proteins - structure and function relationship (oxygen-binding proteins - Myoglobin and Hemoglobin; structural proteins - Collagen) Enzymes, Nucleic acids - transmission and expression of genetic information, Carbohydrates, Lipids, Molecular mechanisms of signal transduction

CELLULAR METABOLISM - Bioenergetics and oxidative metabolism (Krebs cycle and electron transport chain), Metabolism of carbohydrates (Glycolysis, Gluconeogenesis, pentose phosphate pathway, Glycogen Metabolism) Lipid Metabolism (Synthesis of fatty acids and triglycerides, Fatty acid oxidation, Synthesis of ketone bodies, Cholesterol and lipoprotein metabolism) Amino Acid Metabolism (Biosynthesis of amino acids, Transamination reactions and oxidative deamination, urea cycle) Nucleotides metabolism, Integration of the metabolism.

Bibliografia fundamental:

- 1-Berg, J. M., Tymoczko, J. L., & Stryer, L. (2011). Biochemistry (7th ed.) W. H. Freeman.
- 2-Nelson, D. L., & Cox, M. M. (2017). Lehninger Principles of Biochemistry (7th ed.). W. H. Freeman.
- 3-Quintas, A., Freire, A.P., & Halpern, M.J. (2008). Bioquímica, Organização molecular da vida. Lidel.

Fundamental Bibliography:

- 1-Berg, J. M., Tymoczko, J. L., & Stryer, L. (2011). Biochemistry (7th ed.) W. H. Freeman.
- 2-Nelson, D. L., & Cox, M. M. (2017). Lehninger Principles of Biochemistry (7th ed.). W. H. Freeman.
- 3-Quintas, A., Freire, A.P., & Halpern, M.J. (2008). Bioquímica, Organização molecular da vida. Lidel.

Bibliografia complementar:

- 1- Fardilha, M., Oliveira, P., & Ferreira, R. (2020) Bioquímica Fisiológica- Integração do metabolismo na especialização dos órgãos. Edições Afrontamento
- 2- Baynes, J., & Dominiczak, M.H. (2018). Medical Biochemistry (5th ed.). Elsevier Mosby.
- 3- Murray, R.K., Granner, D.K., Mayes, P.A., Rodell, V.W. (2012). Harper's Illustrated Biochemistry.(29th ed.) McGraw Hill.

Additional Bibliography:

- 1- Fardilha, M., Oliveira, P., & Ferreira, R. (2020) Bioquímica Fisiológica- Integração do metabolismo na especialização dos órgãos. Edições Afrontamento
- 2- Baynes, J., & Dominiczak, M.H. (2018). Medical Biochemistry (5th ed.). Elsevier Mosby.
- 3- Murray, R.K., Granner, D.K., Mayes, P.A., Rodell, V.W. (2012). Harper's Illustrated Biochemistry.(29th ed.) McGraw Hill.

01102750 - Biopatologia (Biopathology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	CARLOS ALBERTO DA SILVA LOPES
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
 Conhecer os mecanismos que presidem e regulam o equilíbrio saúde/doença.
 Saber identificar os diferentes tipos de lesão, identificar as suas causas e conhecer os mecanismos biopatológicos que estão na sua génese e evolução
 Aprender a descrever e a interpretar as lesões que observa
 Correlacionar as lesões que identifica com as diferentes patologias com que elas se associam.
 Aprender o vocabulário e linguagem que se usam em saúde, e saber comunicar adequadamente com doentes, familiares e com os seu pares.
 Aprender as bases e metodologias da investigação médica e da consulta bibliográfica

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
 Know the mechanisms that preside and regulate the health / disease balance.
 To know and to identify the different types of injury, their causes and the biopathological mechanisms that are in their genesis and evolution.
 Learn, describe and interpret the several types of lesions you observe, and correlate them with

the different pathologies with which they are associated.

Learn the vocabulary and language used in health, and know how to properly communicate with patients, family members and other professionals of health care staff.

Learn the bases and methodologies of medical research and bibliographic consultation.

Conteúdos programáticos resumidos:

Introdução e métodos de estudo em biopatologia

Adaptação e alterações do crescimento e diferenciação

Lesões letais e subletais. Alterações dos tecidos intersticiais: edema e lesões de sobrecarga.

Causas de doença. Movimento e traumatismo

Inflamação e doença. Inflamação aguda, crónica e granulomatosa Doenças do sistema imune.

Hipersensibilidades de tipo 1, 2, 3 e 4.

As neoplasias. Classificação das neoplasias. As bases moleculares da transformação neoplásica.

Cancerização química, física e por agentes animados. Epidemiologia do cancro, Modalidades do tratamento do cancro.

Prevenção e diagnóstico precoce em oncologia.

Alimentação, exercício e cancro. Ambiente e cancro

Syllabus summary:

Introduction and methodology of study in biopathology

Adaptation and changes in growth and differentiation

Lethal and sublethal injuries. Changes in interstitial tissues: oedema and overload injuries.

Causes of disease. Movement and trauma.

Inflammation and disease. Acute, chronic and granulomatous inflammation Diseases of the immune system. Hypersensitivities type 1, 2, 3 and 4.

Neoplasms. Classification of neoplasms. The molecular basis of neoplastic transformation.

Chemical, physical cancerization and by animate agents. Cancer epidemiology. Cancer treatment modalities.

Prevention and early diagnosis in oncology.

Food, exercise and cancer. Environment and cancer

Bibliografia fundamental:

Anatomie pathologique (2016) COLLÈGE FRANÇAIS DES PATHOLOGISTES (COPATH) ELSEVIER / MASSON
Charles Duyckaerts Pierre Fourret Jean-Jacques Hauw (2003) - Anatomie Pathologique. Université Pierre et Marie Curie.

Documentos fornecidos nas aulas e colocados no MOODLE

Enseignement d'Anatomie pathologique POLYCOPIE - Collège Français des Pathologistes, 2012 (COPATH)

Kumar, V., Abbas, A.K., & Fausto, N. (2005). Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease (7th ed.).

Philadelphia: Elsevier Saunders

Fundamental Bibliography:

Anatomie pathologique (2016) COLLÈGE FRANÇAIS DES PATHOLOGISTES (COPATH) ELSEVIER / MASSON

Charles Duyckaerts Pierre Fourret Jean-Jacques Hauw (2003) - Anatomie Pathologique. Université Pierre et Marie Curie.

Documentos fornecidos nas aulas e colocados no MOODLE

Enseignement d'Anatomie pathologique POLYCOPIE - Collège Français des Pathologistes, 2012 (COPATH)

Kumar, V., Abbas, A.K., & Fausto, N. (2005). Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease (7th ed.). Philadelphia: Elsevier Saunders

Bibliografia complementar:

Artigos selecionados pelos docentes em revistas da especialidade.

Additional Bibliography:

Papers of speciality selected by the professors in scientific publications

01122719 - Estudos do movimento humano I (Human movement studies I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	RUI MANUEL TOMÉ TORRES
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Relacionar conhecimentos de anatomia, fisiologia, física e biomecânica na compreensão do movimento humano
2. Compreender a estrutura e função do sistema músculo-esquelético por região funcional
3. Conhecer as estruturas afetam a função por região
4. Descrever forças aplicadas a cada região durante a função
5. Reconhecer os padrões de movimento normais no corpo humano
6. Aplicar conhecimentos de biomecânica na explicação do movimento em diferentes atividades da vida diária
7. Ser capaz de compreender como intervêm as estruturas músculo-esqueléticas no movimento normal

No final da unidade curricular o estudante deverá:

- Ser capaz de efetuar uma análise cinemática e cinética de um movimento simples do corpo humano
- Ser capaz de calcular momentos de força aplicados nas principais alavancas do corpo humano
- Ser capaz de analisar a postura corporal normal

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Cover the anatomical, physiological, physical and biomechanical basis for understanding human movement in everyday contexts
2. Understand the structures of the musculoskeletal system within individual functional regions
3. Recognize the structures affect function within each region
4. Describe the forces sustained at the region during function
5. Recognize normal movement patterns in the human body
6. Apply the biomechanics knowledge to explain the movement in different daily life activity
7. Be able to understand how the structure of the muscle-skeletal system are involved in the normal movement

At the end of the curricular unit, the student should:

- Be able to perform a simple analysis of cinematic and kinetic in the human movement
- Be able to calculate torques produced in the movement in the main human levers
- Be able to analyze the normal body posture

Conteúdos programáticos resumidos:

- Introdução ao estudo do movimento Humano
- Mecânica dos materiais
- Biomecânica do osso, músculo esquelético, cartilagem, tendão e ligamento, nervo e articulação
- Mobilidade articular
- Controlo motor
- Características da postura normal e do equilíbrio. Análise da postura anormal

Syllabus summary:

- Introduction of human movement analysis
- Mechanicals properties of materials
- Biomechanical of bone, skeletal muscle, cartilage, tendon and ligaments, nerve, and joint.
- Joint mobility
- Motor control
- Characteristics of normal Posture and balance. Analysis of postural abnormalities

Bibliografia fundamental:

Muscolino, J. (2009). Cinesiologia: O Sistema Esquelético e Função Muscular: Lusodidata.
Neumann, D. A. (2017). Kinesiology of the musculoskeletal system: Foundations of the rehabilitation (3rd ed.): Elsevier.

Fundamental Bibliography:

Muscolino, J. (2009). Cinesiologia: O Sistema Esquelético e Função Muscular: Lusodidata.
Neumann, D. A. (2017). Kinesiology of the musculoskeletal system: Foundations of the rehabilitation (3rd ed.): Elsevier.

Bibliografia complementar:

Angin, S., & Simsek, I. (2020). Comparative Kinesiology of the Human Body: Normal and pathological conditions: Elsevier.

Additional Bibliography:

Angin, S., & Simsek, I. (2020). *Comparative Kinesiology of the Human Body: Normal and pathological conditions*: Elsevier.

01145797 - Estudos do movimento humano II (Human movement studies II)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	RUI MANUEL TOMÉ TORRES
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Descrever as estruturas implicadas no movimento do complexo articular do ombro, cotovelo e mão
2. Descrever as estruturas implicadas no movimento da coxofemoral, joelho e pé
3. Discutir a importância do caminhar
4. Identificar as características da marcha normal
5. Descrever o ciclo de marcha
6. Reconhecer o movimento articular e atividade muscular envolvida no ciclo de marcha
7. Reconhecer o padrão de movimento normal no subir e descer escadas
8. Reconhecer o padrão normal do sentar e levantar de uma cadeira

No final da Unidade Curricular, o aluno deverá ser capaz de:

Avaliar a função articular e muscular aquando da realização de uma tarefa funcional

Compreender a função das diferentes estruturas anatómicas envolvidas no movimento

Integrar os diferentes segmentos corporais (tronco, membro superior e membro inferior) na realização de um gesto funcional

Efetuar uma avaliação da marcha humana normal e outras atividades da vida diária

Identificar alterações dos padrões de marcha

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Describe the structures involved in movement of the complex of the shoulder, elbow and hand
2. Describe the structures involved in movement of the hip joint, knee and foot
3. Discuss the importance of walking
4. Identify the characteristics of normal gait
5. Describe de gait cycle
6. Recognize the articular movement and muscle activity involved in the gait cycle
7. Recognize the normal pattern during the up and down stairs
8. Recognize the normal pattern of sitting and rising from a chair

At the end of the curricular unit, the student should:

Be able to assess joint and muscle function when performing a functional task

Be able to understand the function of the different anatomical structures involved in movement

Be able to integrate the different body segments (trunk, upper limb and lower limb) in the performance of a functional task

Be able to assess the human normal gait and other activities of the daily life

Be able to identify alterations of the normal gait

Conteúdos programáticos resumidos:

- Cinesiologia do membro superior: complexo articular do ombro, cotovelo, punho e dedos
- Cinesiologia da cabeça e coluna
- Cinesiologia do membro inferior: Anca, joelho, tíbio-társica e pé
- Características da marcha normal e principais alterações

Syllabus summary:

- Kinesiology of the upper extremity: Shoulder complex, elbow, wrist and hand.
- Kinesiology of the head and spine
- Kinesiology of the lower extremity: hip, knee, ankle and foot
- Characteristics of normal Gait and main alterations.

Bibliografia fundamental:

Kapandji, A. I. (2007). *Fisiologia articular*. (6th edition. Vol. I, II, III). Guanabara Koogan.

Soames, R. W., & Palastanga, N. (2018). *Anatomy and Human Movement* (7th edition). Elsevier.

Kerr, A., & Rowe, P. (2019). *Human Movement & Biomechanics* (7th edition.) Edinburgh: Elsevier.

Fundamental Bibliography:

Kapandji, A. I. (2007). *Fisiologia articular*. (6th edition. Vol. I, II, III). Guanabara Koogan.

Soames, R. W., & Palastanga, N. (2018). *Anatomy and Human Movement* (7th edition). Elsevier.

Kerr, A., & Rowe, P. (2019). *Human Movement & Biomechanics* (7th edition.) Edinburgh: Elsevier.

Bibliografia complementar:

Não aplicável

Additional Bibliography:

Not applicable

01148542 - Fisiologia humana I (Human physiology I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANTÓNIO MANUEL DE ALMEIDA DIAS
Créditos ECTS (ECTS credits)	4.5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 20 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- O1 – Conhecer e compreender o funcionamento dos diferentes órgãos e sistemas do corpo humano, a nível molecular, celular e orgânico, de forma integrada e ao longo do ciclo da vida.
- O2 – Conhecer e entender os mecanismos de regulação do corpo humano, assim como a capacidade de adaptação do mesmo a diferentes situações e condições consideradas fisiológicas.
- O3 – Conhecer e perceber a fisiopatologia de algumas doenças, como exemplos da expressão de erros e/ou desequilíbrios do organismo humano.
- O4 – Adquirir competências para avaliar o normal funcionamento do corpo humano, nomeadamente através do exame físico e de técnicas de medição de diversos parâmetros fisiológicos.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- O1 - To know and understand the functioning of the different organs and systems of the human body, at a molecular, cellular and organic level, in an integrated way and throughout the life cycle.
- O2 – To know and understand the mechanisms of regulation of the human body, as well as the adaptability of the same to different situations and conditions considered physiological.

03 - To know and understand the physiopathology of some diseases, as examples of the expression of errors and / or imbalances of the human organism.

04 - Acquire skills to evaluate the normal functioning of the human body, namely through physical examination and techniques of measurement of various physiological parameters.

Conteúdos programáticos resumidos:

PRINCÍPIOS FISIOLÓGICOS: Estrutura viva: aspetos gerais da sua organização, funcionamento e desenvolvimento; Organização do corpo humano; Noção de tecido e de estruturação orgânica; Fluidos orgânicos e sua distribuição por compartimentos; Composição dos vários fluidos; Homeostasia.

A BASE MOLECULAR DA COMUNICAÇÃO ENTRE AS CÉLULAS: As hormonas; Os neurotransmissores.

A BASE MOLECULAR DA COMUNICAÇÃO NO INTERIOR DAS CÉLULAS.

SISTEMA TEGUMENTAR.

SANGUE.

O MÚSCULO: Tipos de fibras musculares; Fibra muscular esquelética, lisa e cardíaca.

O CORAÇÃO: Fisiologia do músculo cardíaco; Ciclo cardíaco; Regulação da função cardíaca; Efeito do exercício na função cardíaca; Efeito dos principais iões sobre a função cardíaca; Efeito da temperatura sobre o coração.

CIRCULAÇÃO: Circulação sistemática; Sistema linfático; Circulação pulmonar.

APARELHO RESPIRATÓRIO: Vias respiratórias; Pulmões; Movimento torácicos; Volumes e capacidades pulmonares; transporte de gases.

Syllabus summary:

PHYSIOLOGICAL PRINCIPLES: The living structure: general aspects of its organization, functioning and development; organization of the human body; Notion of tissue structure and body fluids and their distribution by compartments; Composition of various fluids; Homeostasis.

MOLECULAR BASIS OF COMMUNICATION BETWEEN CELLS : Hormones, Neurotransmitters.

MOLECULAR BASIS OF COMMUNICATION WITHIN CELLS.

BLOOD.

INTEGUMENTARY SYSTEM.

MUSCLE: Types of muscle fibers, fibers of the skeletal, smooth and cardiac muscle.

The Heart: Physiology of cardiac muscle, cardiac cycle, regulation of cardiac function; Effect of exercise on heart function; Effect of major ions on cardiac function, temperature effect on the heart.

CIRCULATION: Systematic and pulmonary circulation; Lymphatic and circulatory systems.

RESPIRATORY: Airway, Lungs, thoracic movement; volumes and lung capacities, transport of gases.

Bibliografia fundamental:

1 - Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Brooks, H.L., & Yuan, J. (2019). *Ganong's Review of Medical Physiology*. (26th edition). McGraw-Hill Professional.

2 – Hall, J. E., Hall, M. E. (2020). *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology*.; (14th edition). Elsevier.

3 – VanPutte, C., Regan, J., Russo, A. (2022). *Seeley's Anatomy and Physiology*. (13th edition). McGraw Hill.

Fundamental Bibliography:

1 - Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Brooks, H.L., & Yuan, J. (2019). *Ganong's Review of Medical Physiology*. (26th edition). McGraw-Hill Professional.

2 – Hall, J. E., Hall, M. E. (2020). *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology*.; (14th edition). Elsevier.

3 – VanPutte, C., Regan, J., Russo, A. (2022). *Seeley's Anatomy and Physiology*. (13th

edition). McGraw Hill.

Bibliografia complementar:

Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Heddwon, L., & Brooks, H.L. (2013). *Fisiologia Médica de Ganong*. (24ª edição). McGraw-Hill Education.

Guyton, A., & Hall, J. E. (2016). *Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica* (13ª edição). Elsevier.

Hammer, G. D., & McPhee, S. J. (2015). *Fisiopatologia da Doença*. (7ª edição). Lange.

Machado, H. (2018). *Fisiologia Clínica*. 1ª Edição. LIDEL Editora.

Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). *Anatomie Et Physiologie Humaines*. (11ème édition). Pearson PLC.

Seeley, R.R., VanPutte, C. L., Tate, P., & Stephens, T.D. (2016). *Anatomia e Fisiologia de Seeley*. (10ª edição). McGraw-Hill.

Additional Bibliography:

Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Heddwon, L., & Brooks, H.L. (2013). *Fisiologia Médica de Ganong*. (24ª edição). McGraw-Hill Education.

Guyton, A., & Hall, J. E. (2016). *Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica* (13ª edição). Elsevier.

Hammer, G. D., & McPhee, S. J. (2015). *Fisiopatologia da Doença*. (7ª edição). Lange.

Machado, H. (2018). *Fisiologia Clínica*. 1ª Edição. LIDEL Editora.

Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). *Anatomie Et Physiologie Humaines*. (11ème édition). Pearson PLC.

Seeley, R.R., VanPutte, C. L., Tate, P., & Stephens, T.D. (2016). *Anatomia e Fisiologia de Seeley*. (10ª edição). McGraw-Hill.

01119601 - Fisiologia humana II (Human physiology II)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANTÓNIO MANUEL DE ALMEIDA DIAS
Créditos ECTS (ECTS credits)	4.5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 20 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- O1 – Conhecer e compreender o funcionamento dos diferentes órgãos e sistemas do corpo humano, a nível molecular, celular e orgânico, de forma integrada e ao longo do ciclo da vida.
- O2 – Conhecer e entender os mecanismos de regulação do corpo humano, assim como a capacidade de adaptação do mesmo a diferentes situações e condições consideradas fisiológicas.
- O3 – Conhecer e perceber a fisiopatologia de algumas doenças, como exemplos da expressão de erros e/ou desequilíbrios do organismo humano.
- O4 – Adquirir competências para avaliar o normal funcionamento do corpo humano, nomeadamente através do exame físico e de técnicas de medição de diversos parâmetros fisiológicos.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- O1 - To know and understand the functioning of the different organs and systems of the human body, at a molecular, cellular and organic level, in an integrated way and throughout the life cycle.
- O2 – To know and understand the mechanisms of regulation of the human body, as well as the adaptability of the same to different situations and conditions considered physiological.

O3 - To know and understand the physiopathology of some diseases, as examples of the expression of errors and / or imbalances of the human organism.

O4 - Acquire skills to evaluate the normal functioning of the human body, namely through physical examination and techniques of measurement of various physiological parameters.

Conteúdos programáticos resumidos:

SIST.DIGESTIVO: digestão e absorção; secreções digestivas; regulação neuro-endócrina; hormonas gastrointestinais;

SIST.URINÁRIO: anatomia do rim e das vias urinárias; nefrónio; formação da urina; filtração, reabsorção e secreção; regulação da função renal; equilíbrio ácido-base;

SIST.NERVOSO: organização do sistema nervoso; sistema nervoso autónomo, motor e sensorial; sentidos especiais;

SIST.ENDÓCRINO: Tipos de hormonas. Mecanismos de ação e regulação; Eixo hipotalâmico-hipofisário; Fisiologia da tiróide e paratiróides; Metabolismo do cálcio e do fosfato; Fisiologia do pâncreas; Fisiologia das glând. suprarrenais; Fisiologia dos ovários; Fisiologia dos testículos;

SIST.REPRODUTOR: Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor masculino; Testículos; Hormonas sexuais masculinas; Composição do sémen; Espermatogénese; Regulação da função testicular; Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor feminino; Ovários; Hormonas sexuais femininas; Ciclo uterino; Fecundação, gravidez e lactação.

Syllabus summary:

DIGESTIVE-SYST.: digestion and absorption; digestive secretions; neuroendocrine regulation; gastrointestinal hormones;

URINARY SYST: anatomy of the kidney and urinary tract; nephronium, formation of urine; filtration, reabsorption and secretion; regulation of renal function; acid-base balance;

NERVOUS SYST: general organization of the nervous system; autonomous, motor and sensory nervous system; special senses;

ENDOCRINE SYST.: Types of hormones. Mechanisms of action; Hypothalamic-pituitary axis; Physiology of the thyroid and parathyroid glands; Calcium and phosphate metabolism; Physiology of the pancreas; Physiology of the adrenal glands; Physiology of the ovaries; Physiology of the testes;

REPRODUCTIVE SYST.: Anatomy and physiology of the male reproductive system; Testis; Male sex hormones; Semen composition; Spermatogenesis; Regulation of testicular function; Anatomy and physiology of the female reproductive system; Ovaries; Female hormones; Fertilization, pregnancy and lactation.

Bibliografia fundamental:

1 – Hall, J. E., Hall, M. E. (2020). *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology.*; (14th edition). Elsevier.

2 – VanPutte, C., Regan, J., Russo, A. (2022). *Seeley's Anatomy and Physiology.* (13th edition). McGraw Hill.

3 - Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Brooks, H.L., & Yuan, J. (2019). *Ganong's Review of Medical Physiology.* (26th edition). McGraw-Hill Professional.

Fundamental Bibliography:

1 – Hall, J. E., Hall, M. E. (2020). *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology.*; (14th edition). Elsevier.

2 – VanPutte, C., Regan, J., Russo, A. (2022). *Seeley's Anatomy and Physiology.* (13th edition). McGraw Hill.

3 - Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Brooks, H.L., & Yuan, J. (2019). *Ganong's Review of Medical Physiology.* (26th edition). McGraw-Hill Professional.

Bibliografia complementar:

- Machado, H. (2018). *Fisiologia Clínica*. 1ª Edição. LIDEL Editora.
- Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). *Anatomie Et Physiologie Humaines*. (11ème édition). Pearson PLC.
- Hammer, G. D., & McPhee, S. J. (2015). *Fisiopatologia da Doença*. (7ª edição). Lange.
- Guyton, A., & Hall, J. E. (2016). *Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica* (13ª edição). Elsevier.
- Seeley, R.R., VanPutte, C. L., Tate, P., & Stephens, T.D. (2016). *Anatomia e Fisiologia de Seeley*. (10ª edição). McGraw-Hill.
- Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Heddwon, L. & Brooks, H.L. (2013). *Fisiologia Médica de Ganong*. (24ª edição). McGraw-Hill Education.

Additional Bibliography:

- Machado, H. (2018). *Fisiologia Clínica*. 1ª Edição. LIDEL Editora.
- Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). *Anatomie Et Physiologie Humaines*. (11ème édition). Pearson PLC.
- Hammer, G. D., & McPhee, S. J. (2015). *Fisiopatologia da Doença*. (7ª edição). Lange.
- Guyton, A., & Hall, J. E. (2016). *Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica* (13ª edição). Elsevier.
- Seeley, R.R., VanPutte, C. L., Tate, P., & Stephens, T.D. (2016). *Anatomia e Fisiologia de Seeley*. (10ª edição). McGraw-Hill.
- Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Heddwon, L. & Brooks, H.L. (2013). *Fisiologia Médica de Ganong*. (24ª edição). McGraw-Hill Education.

01123222 - Fisioterapia Neuro-músculo-esquelética I (Neuromusculoskeletal Physiotherapy I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	PAULA MARIA DIAS CHAVES
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 59 Teóricas (Theoretical) - 6
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Conhecimentos:

1. Conhecer as componentes, efeitos, indicações e contraindicações da aplicação das diferentes técnicas de massagem.
2. Conhecer os princípios básicos do movimento articular (passivo e ativo), relacionando o tipo de articulação com os movimentos executados.
3. Conhecer os objetivos da mobilização fisiológica e acessória, bem como os efeitos mecânicos da mobilização passiva sobre os diferentes tecidos e estruturas.

Competências:

4. Executar as diferentes técnicas/manobras de massagem e saber adequá-las à situação clínica do paciente (planeamento e execução de esquemas de massagem).
5. Identificar, localizar e palpar estruturas de osteologia, miologia, e principais artérias e nervos do membro superior.
6. Realizar mobilização fisiológica e acessória, enquanto avaliação e tratamento, do membro superior

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Knowledge:

1. To know the components, effects, indications and contraindications of the application of the different massage techniques.
2. To know the basic principles of joint movement (passive and active), relating the joint surface morphology with the movements produced.
3. To know the objectives of physiological and accessory mobilization, as well as the mechanical effects of the passive mobilization over the different tissues and structures.

Competencies:

4. To perform the different massage techniques and to clinical reason its' application to the clinical presentation of the patient (planning and execution of massage scheme).
5. To identify, locate and palpate osteology, myology, main arterial and nervous structures of the upper limb.
6. To perform physiological and accessory mobilization as assessment and treatment of the upper limb.

Conteúdos programáticos resumidos:

- Definição, princípios e efeitos das diferentes técnicas de massagem. Indicações, contra-indicações e precauções da aplicação de massagem.
- Técnicas e modos de execução de massagem. Esquemas de massagem adequados a situações clínicas.
- Identificação, localização e palpação de estruturas neuro-músculo-esqueléticas do membro superior: ósseas, interlinhas articulares, tecidos moles (músculos, nervos e artérias).
- Objetivos da mobilização passiva fisiológica e acessória. Efeitos mecânicos da mobilização passiva (fisiológica e acessória) sobre os diferentes tecidos e estruturas. Indicações e contra-indicações. Sensação de fim de movimento.
- Princípios de execução e aplicação da mobilização passiva fisiológica e acessória.

Syllabus summary:

- Definition, principles and effects of the different massage techniques. Indications, contraindications and precautions of its massage application.
- Massage techniques and execution modes. Massage schemes suitable for clinical situations.
- Identification, location and palpation of neuro-musculoskeletal structures of the upper limb: bony, interlinear, soft tissues (muscles, nerves and arteries).
- Objectives of the passive physiological and accessory mobilization. Mechanical effects of passive mobilization (physiological and accessory) over the different tissues and structures. Indications and contraindications. End-feel.
- Principles to perform passive physiological and accessory mobilization.

Bibliografia fundamental:

- Tixa, S. (2000). Atlas de anatomia palpatória do pescoço, do tronco e do membro superior. (1ªed.). Editora Manole Lda.
- Petty, N. (2007). Exame e avaliação neuromusculo-esquelética: um manual para terapeutas. (3ª ed.). Loures: Lusodidacta.
- Cassar, M. P. (2001). Manual de massagem terapeutica. Manole.

Fundamental Bibliography:

- Tixa, S. (2000). Atlas de anatomia palpatória do pescoço, do tronco e do membro superior. (1ªed.). Editora Manole Lda.

Petty, N. (2007). Exame e avaliação neuromusculo-esquelética: um manual para terapeutas. (3ª ed.). Loures: Lusodidacta.
Cassar, M. P. (2001). Manual de massagem terapeutica. Manole.

Bibliografia complementar:

Netter, F. (2008). Atlas de anatomia humana. (4ªed.). Editora Elsevier.
Kaltenborn, F. (2001). Mobilização Manual das articulações: Método Kaltenborn de exame e tratamento das articulações Volume I. Editora Manole.

Additional Bibliography:

Netter, F. (2008). Atlas de anatomia humana. (4ªed.). Editora Elsevier.
Kaltenborn, F. (2001). Mobilização Manual das articulações: Método Kaltenborn de exame e tratamento das articulações Volume I. Editora Manole.

01120971 - Fisioterapia neuro-músculo-esquelética II (Neuromusculoskeletal
 Physiotherapy II)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	PAULA MARIA DIAS CHAVES
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 88 Teóricas (Theoretical) - 3
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Conhecimentos:

1. Identificar as estruturas do foro de artrologia e miologia do membro inferior, coluna e tronco.
2. Conhecer os princípios de avaliação das raízes nervosas.
3. Identificar condições clínicas com necessidade de avaliação da integridade de condução das raízes nervosas.
4. Conhecer os princípios básicos da mobilização articular passiva enquanto método de avaliação e tratamento, do membro inferior e tronco.
5. Conhecer os princípios de aplicação de avaliação da função muscular: Teste Muscular Manual.

Competências:

6. Localizar e palpar as estruturas de artrologia e miologia do membro inferior, coluna e tronco.
7. Avaliar a integridade de condução das raízes nervosas do membro superior e inferior, através de testes neurológicos de condução: sensibilidade cutânea, força e reflexos ósteo-tendinosos.
8. Realizar mobilização passiva do membro inferior e tronco.
9. Avaliar a capacidade de ativação do músculo esquelético, escala 0-5, com distinção entre teste fraco e

9. Avaliar a capacidade de ativação do músculo esquelético, escala 0-5, com distinção entre teste fraco e teste forte.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Knowledge:

1. Identify myology and arthrology structures from the lower limb, spine and trunk.
2. To know the nerve roots assessment principles
3. Identify the clinical conditions that require evaluation of the conduction integrity of the nerve roots
4. Know the basic principles of the passive articular mobilization, as an evaluation and treatment method for the lower limb and trunk
5. Know the application principles of the muscular function evaluation: Manual Muscle Testing

Competences:

6. Locate and palpate myology and arthrology structures from the lower limb, spine and trunk.
7. Evaluate the conduction integrity of the upper and lower limb nerve roots, through neurological conduction tests: cutaneous sensibility, strength and osteo-tendinous reflexes.
8. Perform passive mobilization of the lower limb and trunk.
9. Evaluate the activation capacity of the skeletal muscle in a 0-5 scale, distinguishing between weak test and strong test.

Conteúdos programáticos resumidos:

- Identificação, localização e palpação de estruturas neuro-músculo-esqueléticas do membro inferior, coluna e tronco;
- Avaliação de raízes nervosas do membro superior e inferior;
- Mobilização articular passiva fisiológica e acessória das articulações do membro inferior e coluna;
- Teste Muscular Manual.

Syllabus summary:

- Identification, location and palpation of neuro-musculoskeletal structures of the lower limb, spine and trunk;
- Evaluation of nerve roots of the upper and lower limb;
- Passive physiological and accessory articular mobilization of the lower limb and spine joints;
- Manual muscle testing

Bibliografia fundamental:

- Tixa, S. (2006). *Atlas de anatomia palpatória: membro inferior*. (2ªed.). Editora Elsevier.
- Petty, N. (2007). *Exame e avaliação neuromusculo-esquelética: um manual para terapeutas*. (3ª ed.). Loures: Lusodidacta.
- Hislop, H. J. & Montgomery, J. (2008). *Daniel's e Worthingham provas de função muscular: técnicas de exame manual* (8ª ed.). Editora Lusodidacta.

Fundamental Bibliography:

- Tixa, S. (2006). *Atlas de anatomia palpatória: membro inferior*. (2ªed.). Editora Elsevier.
- Petty, N. (2007). *Exame e avaliação neuromusculo-esquelética: um manual para terapeutas*. (3ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Hislop, H. J. & Montgomery, J. (2008). *Daniel's e Worthingham provas de função muscular: técnicas de exame manual* (8ª ed.). Editora Lusodidacta.

Bibliografia complementar:

Netter, F. (2008). *Atlas de anatomia humana*. (4ªed.). Editora Elsevier.

Kaltenborn, F. (2001). *Mobilização Manual das articulações: Método Kaltenborn de exame e tratamento das articulações*. Volume I. Editora Manole.

Additional Bibliography:

Netter, F. (2008). *Atlas de anatomia humana*. (4ªed.). Editora Elsevier.

Kaltenborn, F. (2001). *Mobilização Manual das articulações: Método Kaltenborn de exame e tratamento das articulações*. Volume I. Editora Manole.

01118138 - Introdução à profissão (Introduction to the profession)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VÂNIA ELIANA BARROS RODRIGUES FIGUEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	1
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1 - Definir o conceito de fisioterapia e fisioterapeuta e identificar o perfil nas diferentes áreas de atuação.
- 2 - Identificar o processo de intervenção em fisioterapia, assente numa prática baseada na evidência.
- 3- Explicar a atividade profissional do fisioterapeuta, identificando a prescrição de exercício terapêutico como competência central.
- 4 - Descrever a história da Fisioterapia a nível nacional e internacional.
- 5 - Definir conceito de Saúde, Doença, Incapacidade e Deficiência
- 6 - Explicar as responsabilidades legais e éticas inerentes à prática profissional
- 7 - Nomear os standards e requisitos definidos pelas estruturas representativas da profissão e entidades reguladoras.
- 8- Analisar a obrigação do exercício da profissão de acordo com a legis artis, bem como do desenvolvimento profissional contínuo.
- 9- Classificar os dados obtidos pela Classificação Internacional de Funcionalidade, tendo por base a estrutura e função do sistema de movimento humano.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1 - To define the concept of physiotherapy and physiotherapist and identify the profile in the different areas of practice.
- 2 - To identify the intervention process in physiotherapy, based on an evidence-based practice.
- 3 - To explain the professional activity of the physiotherapist, identifying the prescription of therapeutic exercise as central competence.
- 4 - To describe the history of Physiotherapy at national and international level.
- 5 - To define the concept of Health, Illness, Handicap and Disability.
- 6 - To explain the legal and ethical responsibilities inherent in professional practice.
- 7 - To appoint the standards and requirements defined by representative structures of the profession and regulators.
- 8 - To analyze the obligation to exercise the profession in accordance with legis artis as well as continuous professional development.
- 9 - Classify the data obtained by the International Classification of Functionality, based on the structure and function of the human system.

Conteúdos programáticos resumidos:

- A- O Fisioterapeuta enquanto profissional de saúde e diferentes tipos de Perfil, integrado em diferentes modelos de equipas de trabalho;
- B- História e desenvolvimento da Fisioterapia a nível nacional e internacional e diferentes organismos neste domínio;
- C- Princípios éticos e de conduta profissional pelos quais se rege a profissão;
- D - Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde

Syllabus summary:

- A- The Physiotherapist as a health professional and different types of Profile, integrated in different models of work teams;
- B- History and development of Physiotherapy at national and international level and different organizations in this domain;
- C- Ethical principles and professional conduct by which the profession is governed;
- D - International Classification of Functioning, Disability and Health

Bibliografia fundamental:

- Coutinho, I. M. (2007). O Exercício em Fisioterapia - Padrões de Prática. Arquivos de Fisioterapia, 1(3), 48-53.
- Vital, E., Castro, M., Almeida, P., & Cruz, E. (2018). O Perfil Profissional do fisioterapeuta. Associação Portuguesa de Fisioterapeutas.
- Vital, E., Ferreira, L., & Jorge, P. (2018). Caraterização da Atividade Profissional dos Fisioterapeutas. Associação Portuguesa de Fisioterapeutas.

Fundamental Bibliography:

- Coutinho, I. M. (2007). O Exercício em Fisioterapia - Padrões de Prática. Arquivos de Fisioterapia, 1(3), 48-53.
- Vital, E., Castro, M., Almeida, P., & Cruz, E. (2018). O Perfil Profissional do fisioterapeuta. Associação Portuguesa de Fisioterapeutas.
- Vital, E., Ferreira, L., & Jorge, P. (2018). Caraterização da Atividade Profissional dos Fisioterapeutas. Associação Portuguesa de Fisioterapeutas.

Bibliografia complementar:

Machado, D., Carvalho, M., Machado, B., & Pacheco, F. (2007). A formação ética do fisioterapeuta. *Fisioterapia em Movimento*, 20(3), 101-105.

Fonseca, J. P., Jorge, P. C., Malato, S., Marques, V., Rodrigues, B., et al. (2015). Qualidade em Fisioterapia. Associação Portuguesa de Fisioterapeutas.

World Confederation for Physical Therapy (2007). Position statements: Description of Physical Therapy. London, UK: WCPT.

World Confederation for Physical Therapy (2002). Evidence Based Practice-an International Perspective. Report of an Expert Meeting of WCPT Member Organisations. London, UK: WCPT.

Cruz, E. B., & Silva, M. G. (2005). Análise crítica da evidência, *EssFisiOnline*, Vol.1, nº.2, Março.

Marques, A. P., & Peccin, M. S. (2005). Pesquisa em fisioterapia: a prática baseada em evidências e modelos de estudos, *Fisioterapia e pesquisa*, Vol.II, nº.1, Janeiro-Abril.

Porter, S. (2009). *Dicionário de Fisioterapia*. Lusodidacta

Monteiro-Grilo, A. (2012). Ensino de competências comunicacionais em estudantes e profissionais de saúde: situação atual e perspectivas. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 7 (3) pp. 93-112

Archer, L. [et al] (1996). *Bioética*, Verbo Editora.

Lopes, A. M. F. (1994). Desenvolvimento Pessoal e Profissional dos Fisioterapeutas? Papel e Modalidade da Formação Contínua, Dissertação de Mestrado apresentada à Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

Pierson, F. M. (2001). *Princípios e Técnicas de Cuidados com o Paciente*. Guanabara Koogan.

Additional Bibliography:

Machado, D., Carvalho, M., Machado, B., & Pacheco, F. (2007). A formação ética do fisioterapeuta. *Fisioterapia em Movimento*, 20(3), 101-105.

Fonseca, J. P., Jorge, P. C., Malato, S., Marques, V., Rodrigues, B., et al. (2015). Qualidade em Fisioterapia. Associação Portuguesa de Fisioterapeutas.

World Confederation for Physical Therapy (2007). Position statements: Description of Physical Therapy. London, UK: WCPT.

World Confederation for Physical Therapy (2002). Evidence Based Practice-an International Perspective. Report of an Expert Meeting of WCPT Member Organisations. London, UK: WCPT.

Cruz, E. B., & Silva, M. G. (2005). Análise crítica da evidência, *EssFisiOnline*, Vol.1, nº.2, Março.

Marques, A. P., & Peccin, M. S. (2005). Pesquisa em fisioterapia: a prática baseada em evidências e modelos de estudos, *Fisioterapia e pesquisa*, Vol.II, nº.1, Janeiro-Abril.

Porter, S. (2009). *Dicionário de Fisioterapia*. Lusodidacta

Monteiro-Grilo, A. (2012). Ensino de competências comunicacionais em estudantes e profissionais de saúde: situação atual e perspectivas. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 7 (3) pp. 93-112

Archer, L. [et al] (1996). *Bioética*, Verbo Editora.

Lopes, A. M. F. (1994). Desenvolvimento Pessoal e Profissional dos Fisioterapeutas? Papel e Modalidade da Formação Contínua, Dissertação de Mestrado apresentada à Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

Pierson, F. M. (2001). *Princípios e Técnicas de Cuidados com o Paciente*. Guanabara Koogan.

01145659 - Investigação em fisioterapia I (Research in physiotherapy I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SANDRA CRISTINA DE SOUSA SILVA
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

1. Sumariar a importância da Prática Clínica da Fisioterapia Baseada em Evidência Científica.
2. Listar principais barreiras da Prática Baseada na Evidência.
3. Explicar de que forma a Investigação influencia o paradigma da prática clínica.
4. Recolher a informação necessária para efetuar uma questão clínica.
5. Interpretar a importância relativa dos diferentes tipos de literatura.
6. Identificar as regras de referência de acordo com as normas APA (7ª edição).

Competências

7. Adquirir conceitos básicos de introdução à Investigação.
8. Demonstrar conhecimento sobre o processo de implementação da Prática Baseada na Evidência.
9. Planear uma pesquisa bibliográfica com critérios metodológicos de Investigação.
10. Analisar a qualidade metodológica dos diferentes tipos de investigação de forma crítica.
11. Capacitar para o uso independente do software Mendeley de referência automática.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
Objectives:

1. To summarize the importance of Practical Evidence-Based Physiotherapy.
2. To enumerate the main barriers of Evidence-Based Physiotherapy.
3. To explain how scientific research shifts the practical paradigm of Physiotherapy.
4. To collect the necessary data to formulate a clinical question in the context of Physiotherapy.
5. To interpret the relative importance of different types of literature.
6. To identify the norms of bibliographic referencing according to APA style - 7th edition.

Skills

7. To obtain basic knowledge regarding introduction to research, specifically in the field of Physiotherapy.
8. To demonstrate knowledge in respect to the implementation process of Evidence-Based Physiotherapy.
9. To plan a bibliographic search with methodologic criteria of research.
10. To critical appraise the methodological quality of different types of research.
11. To train students for the independent use of the Mendeley Software (automatic referencing).

Conteúdos programáticos resumidos:

- A. Fisioterapia Baseada na Evidência.
- B. Marcos históricos da Investigação em Fisioterapia.
- C. Formulação de uma questão clínica.
- D. Contextualização de pesquisa bibliográfica em Fisioterapia.
- E. Desenvolvimento de estratégias de pesquisa e formas de localização de evidência científica.
- F. Utilização básica de bases de dados genéricas e das principais bases de dados científicas.
- G. Estrutura conceptual para a identificação e compreensão de Investigação em Fisioterapia.
- H. Análise crítica dos principais tipos de Investigação.
- I. Formas alternativas de disseminação de resultados.
- J. Normas de referenciação bibliográfica (APA - 7a edição) e meios de referenciação automática.

Syllabus summary:

- A. Evidence-Based Physiotherapy.
- B. Historical benchmarks of Research in Physiotherapy.
- C. Formulation of a clinical question.
- D. Contextualization of bibliographical search in Physiotherapy.
- E. Development of research strategies and how to find scientific evidence.
- F. Basic use of generic databases and of key scientific databases.
- G. Conceptual framework for the understanding of Research in Physical Therapy.
- H. Critical appraisal of the main types of Research.
- I. Alternative forms of dissemination of results.
- J. Bibliographic reference standards (APA - 7th edition) and Software for automatic referencing.

Bibliografia fundamental:

- Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen, K. B., & Mead, J. (2011). Practical evidence-based physiotherapy (2nd ed.). Churchill Livingstone.
- Glasziou, P., Del Mar, C., & Salisbury J. (2003). Evidence-based medicine workbook. BMJ Books.
- Littlewood, C., & May, S. (2013). Understanding physiotherapy research. Cambridge Scholars Publishing.

Fundamental Bibliography:

Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen, K. B., & Mead, J. (2011). Practical evidence-based physiotherapy (2nd ed.). Churchill Livingstone.

Glasziou, P., Del Mar, C., & Salisbury J. (2003). Evidence-based medicine workbook. BMJ Books.

Littlewood, C., & May, S. (2013). Understanding physiotherapy research. Cambridge Scholars Publishing.

Bibliografia complementar:

Pocinho, M. (2012). Metodologia de investigação e comunicação do conhecimento científico. Lidel - Edições Técnicas, Lda.

Additional Bibliography:

Pocinho, M. (2012). Metodologia de investigação e comunicação do conhecimento científico. Lidel - Edições Técnicas, Lda.

01138740 - Investigação em fisioterapia II (Research in physiotherapy II)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VÂNIA ELIANA BARROS RODRIGUES FIGUEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	1
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

OBJETIVOS

1. Descrever o conceito e as áreas de atuação da Epidemiologia.
2. Sumariar a importância da Epidemiologia para a análise dos problemas em Saúde.
3. Distinguir os diferentes tipos de estudos epidemiológicos.
4. Calcular medidas de frequência e de associação.
5. Calcular medidas de validade.

COMPETÊNCIAS

6. Classificar de forma independente conceitos e metodologias específicas da investigação epidemiológica.
7. Integrar a investigação epidemiológica com a sua aplicação às diferentes áreas de atuação da Fisioterapia e à intervenção interdisciplinar em problemas de saúde das populações.
8. Desenvolver competências de leitura crítica de artigos científicos.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

OBJECTIVES

1. To describe the concept of Epidemiology and its main fields of action.
2. To summarize the importance of Epidemiology for the analysis of Health problems.
3. To distinguish the different types of epidemiological studies.
4. To calculate measures of frequency and of association.
5. To compute accuracy measures.

SKILLS

6. To independently classify concepts and specific methodologies of epidemiologic research.
7. To integrate the epidemiologic research with its application in the different fields of action of Physiotherapy and of the interdisciplinary intervention on health problems at the population level.
8. To develop skills of critical appraisal of scientific articles.

Conteúdos programáticos resumidos:

- A. Epidemiologia: conceito e perspectiva histórica.
- B. Introdução à Epidemiologia.
- C. Tipos de estudos epidemiológicos.
- D. Medir saúde e doença: medidas de frequência e de associação.
- E. Validade e reprodutibilidade.

Syllabus summary:

- A. Epidemiology: concept and historical perspective.
- B. Introduction to Epidemiology.
- C. Types of epidemiological studies.
- D. Assessing health and disease: measures of frequency and of association.
- E. Accuracy and reproducibility.

Bibliografia fundamental:

Celentano, D. D., & Szklo, M. (2018). *Gordis Epidemiology* (6th ed). Elsevier

Fundamental Bibliography:

Celentano, D. D., & Szklo, M. (2018). *Gordis Epidemiology* (6th ed). Elsevier

Bibliografia complementar:

Pocinho, M. (2012). *Metodologia de Investigação e Comunicação do Conhecimento Científico*. Lidel - Edições Técnicas, Lda.

Artigos científicos fornecidos durante as aulas / Exemplos:

Grimes, D. A., & Schulz, K. F. (2002). Descriptive studies: what they can and cannot do. *Lancet*, 359(9301), 145-149.

Kamper, S. J. (2018). Randomization: Linking Evidence to Practice. *The Journal of orthopaedic and sports physical therapy*, 48(9), 730-731.

Kamper, S. J. (2019) Reliability and Validity: Linking Evidence to Practice. *The Journal of orthopaedic and sports physical therapy*, 49(4), 286-287.

Levangie, P. K. (2001). Application and interpretation of simple odds ratios in physical therapy-related research. *The Journal of orthopaedic and sports physical therapy*, 31(9), 496-503.

Additional Bibliography:

Pocinho, M. (2012). *Metodologia de Investigação e Comunicação do Conhecimento Científico*. Lidel - Edições

Técnicas, Lda.

Artigos científicos fornecidos durante as aulas / Exemplos:

Grimes, D. A., & Schulz, K. F. (2002). Descriptive studies: what they can and cannot do. *Lancet*, 359(9301), 145-149.

Kamper, S. J. (2018). Randomization: Linking Evidence to Practice. *The Journal of orthopaedic and sports physical therapy*, 48(9), 730-731.

Kamper, S. J. (2019) Reliability and Validity: Linking Evidence to Practice. *The Journal of orthopaedic and sports physical therapy*, 49(4), 286-287.

Levangie, P. K. (2001). Application and interpretation of simple odds ratios in physical therapy-related research. *The Journal of orthopaedic and sports physical therapy*, 31(9), 496-503.

01111369 - Pedagogia e comunicação (Education and communication)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SARA SOFIA FERNANDES DE LIMA
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Compreender as componentes envolvidas no processo de comunicação humana no contexto de saúde.
2. Adquirir competências comunicacionais facilitadoras de interação com o utente / família e facilitadores da interação entre o terapeuta e o utente;
3. Potenciar o desenvolvimento de competências para avaliar, estruturar e implementar diferentes formas de comunicação com o doente ajustadas às suas necessidades;
4. Desenvolver competências e estratégias de modificação do comportamento e ações de promoção da saúde e prevenção da doença.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Understand the components of human communication in a health context.
2. Acquire communication skills in health that facilitate interaction with the patient / family and between the phytherapist and the patient;
3. Promote the development of skills to assess, structure, and implement different forms of

communication with the patient adjusted to their needs;
4. Develop skills and strategies for behavior modification, health promotion, and disease prevention actions.

Conteúdos programáticos resumidos:

Comunicação Humana: Comunicação de componentes; A Comunicação Não-verbal e a sua importância na relação terapêutica; Comunicação no sistema de saúde e a satisfação do paciente; Atitudes, comportamentos, liderança e gestão de conflitos. A inteligência emocional e influência na relação terapêutica; a psicopedagogia e o papel do Fisioterapeuta na educação para a saúde do paciente e do seu cuidador.

Syllabus summary:

Human Communication: Component communication; Non-verbal Communication and its importance in the therapeutic relationship; Communication in the health system and patient satisfaction; Attitudes, behaviors, leadership and conflict management. Emotional intelligence and influence on the therapeutic relationship; psychopedagogy and the role of the physiotherapist in health education for patients and their caregivers.

Bibliografia fundamental:

Berlo, D. K. (2003). *O processo da Comunicação – Introdução à teoria e à prática*. Editora Martins Fontes.
McCorry, L. K., & Mason, J. (2017). *Communication Skills for the Healthcare Professional*, 1st edition, Lippincott Williams & Wilkins.
van Servellen, G. (2012). *Communication Skills for the Health Care Professional: Concepts, Practice, and Evidence*, 2nd Edition. Jones & Bartlett Publishers.

Fundamental Bibliography:

Berlo, D. K. (2003). *O processo da Comunicação – Introdução à teoria e à prática*. Editora Martins Fontes.
McCorry, L. K., & Mason, J. (2017). *Communication Skills for the Healthcare Professional*, 1st edition, Lippincott Williams & Wilkins.
van Servellen, G. (2012). *Communication Skills for the Health Care Professional: Concepts, Practice, and Evidence*, 2nd Edition. Jones & Bartlett Publishers.

Bibliografia complementar:

Anderson, R. J., Bloch, S., Armstrong, M., Stone, P. C., & Low, J. T. (2019). Communication between healthcare professionals and relatives of patients approaching the end-of-life: A systematic review of qualitative evidence. *Palliative medicine*, 33(8), 926-941.
Blackstone, S. W., & Pressman, H. (2016). Patient communication in health care settings: New opportunities for augmentative and alternative communication. *Augmentative and Alternative Communication*, 32(1), 69-79.
Brown, J., & Thiessen, A. (2018). Using images with individuals with aphasia: Current research and clinical trends. *American journal of speech-language pathology*, 27(1S), 504-515.
Dietz, A., Wallace, S. E., & Weissling, K. (2020). Revisiting the role of augmentative and alternative communication in aphasia rehabilitation. *American journal of speech-language pathology*, 29(2), 909-913.
Driver, C., Kean, B., Oprescu, F., & Lovell, G. P. (2017). Knowledge, behaviors, attitudes and beliefs of physiotherapists towards the use of psychological interventions in physiotherapy practice: a systematic review. *Disability and rehabilitation*, 39(22), 2237-2249.
Doedens, W. J., & Meteyard, L. (2020). Measures of functional, real-world communication for aphasia: A

Doedens, W. J., & Meteyard, L. (2020). Measures of functional, real-world communication for aphasia: A critical review. *Aphasiology*, 34(4), 492-514.

Frade, A. I. D. A., d’Espiney, L., & Marques Pinto, V. (2022). Vulnerability, health information right and the contributions of augmentative and alternative communication for people with aphasia. *Clinical Ethics*, 14777509221105397.

Forbes, D. R., & Nolan, D. (2018). Factors associated with patient-satisfaction in student-led physiotherapy clinics: a qualitative study. *Physiotherapy theory and practice*, 34(9), 705-713.

Foronda, C., MacWilliams, B., & McArthur, E. (2016). Interprofessional communication in healthcare: An integrative review. *Nurse education in practice*, 19, 36-40.

Harmon, T. G. (2020). Everyday communication challenges in aphasia: Descriptions of experiences and coping strategies. *Aphasiology*, 34(10), 1270-1290.

Russo, M. J., Prodan, V., Meda, N. N., Carcavallo, L., Muracioli, A., Sabe, L., ... & Olmos, L. (2017). High-technology augmentative communication for adults with post-stroke aphasia: a systematic review. *Expert review of medical devices*, 14(5), 355-370.

Takahashi, R. T., & Pereira, L. L. (1991). Liderança e comunicação. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 25, 123-135.

Vermeir, P., Vandijck, D., Degroote, S., Peleman, R., Verhaeghe, R., Mortier, E., ... & Vogelaers, D. (2015). Communication in healthcare: a narrative review of the literature and practical recommendations. *International journal of clinical practice*, 69(11), 1257-1267.

van der Scheer-Horst, E., Rutten, G., Stortenbeker, I., Borkent, J., Swormink, W. K., Das, E., ... & van Lankveld, W. (2023). Limited health literacy in primary care physiotherapy: Does a physiotherapist use techniques to improve communication?. *Patient Education and Counseling*, 109, 107624.

Additional Bibliography:

Anderson, R. J., Bloch, S., Armstrong, M., Stone, P. C., & Low, J. T. (2019). Communication between healthcare professionals and relatives of patients approaching the end-of-life: A systematic review of qualitative evidence. *Palliative medicine*, 33(8), 926-941.

Blackstone, S. W., & Pressman, H. (2016). Patient communication in health care settings: New opportunities for augmentative and alternative communication. *Augmentative and Alternative Communication*, 32(1), 69-79.

Brown, J., & Thiessen, A. (2018). Using images with individuals with aphasia: Current research and clinical trends. *American journal of speech-language pathology*, 27(1S), 504-515.

Dietz, A., Wallace, S. E., & Weissling, K. (2020). Revisiting the role of augmentative and alternative communication in aphasia rehabilitation. *American journal of speech-language pathology*, 29(2), 909-913.

Driver, C., Kean, B., Oprescu, F., & Lovell, G. P. (2017). Knowledge, behaviors, attitudes and beliefs of physiotherapists towards the use of psychological interventions in physiotherapy practice: a systematic review. *Disability and rehabilitation*, 39(22), 2237-2249.

Doedens, W. J., & Meteyard, L. (2020). Measures of functional, real-world communication for aphasia: A critical review. *Aphasiology*, 34(4), 492-514.

Frade, A. I. D. A., d’Espiney, L., & Marques Pinto, V. (2022). Vulnerability, health information right and the contributions of augmentative and alternative communication for people with aphasia. *Clinical Ethics*, 14777509221105397.

Forbes, D. R., & Nolan, D. (2018). Factors associated with patient-satisfaction in student-led physiotherapy clinics: a qualitative study. *Physiotherapy theory and practice*, 34(9), 705-713.

Foronda, C., MacWilliams, B., & McArthur, E. (2016). Interprofessional communication in healthcare: An integrative review. *Nurse education in practice*, 19, 36-40.

Harmon, T. G. (2020). Everyday communication challenges in aphasia: Descriptions of experiences and coping strategies. *Aphasiology*, 34(10), 1270-1290.

Russo, M. J., Prodan, V., Meda, N. N., Carcavallo, L., Muracioli, A., Sabe, L., ... & Olmos, L. (2017).

High-technology augmentative communication for adults with post-stroke aphasia: a systematic review. *Expert review of medical devices*, 14(5), 355-370.

Takahashi, R. T., & Pereira, L. L. (1991). Liderança e comunicação. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 25, 123-135.

Vermeir, P., Vandijck, D., Degroote, S., Peleman, R., Verhaeghe, R., Mortier, E., ... & Vogelaers, D. (2015). Communication in healthcare: a narrative review of the literature and practical recommendations. *International journal of clinical practice*, 69(11), 1257-1267.

van der Scheer-Horst, E., Rutten, G., Stortenbeker, I., Borkent, J., Swormink, W. K., Das, E., ... & van Lankveld, W. (2023). Limited health literacy in primary care physiotherapy: Does a physiotherapist use techniques to improve communication?. *Patient Education and Counseling*, 109, 107624.

01119150 - Psicologia em saúde (Health Psychology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SARA SOFIA FERNANDES DE LIMA
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Compreender as várias correntes da psicologia e os contributos da psicologia da saúde para as áreas médicas;
2. Compreender os fatores que interferem na adaptação à doença crónica e incapacitante
3. Compreender a vulnerabilidade emocional causada pela limitação funcional no doente e na família;
4. Desenvolver competências pessoais para lidar com a exigência emocional e o stress profissional.

COMPETÊNCIAS

- a. Aplicar conhecimentos e técnicas da psicologia para minorar o impacto do stress causado pela doença e incapacidade
- b. Desenvolver competências que permitam compreender o processo de adaptação á doença crónica e incapacitante
- c. Identificar as reações emocionais causadas pela doença crónica e incapacitante no doente e na família.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Understand the various psychology therapies models and the contributions of health

psychology to the medical areas.

2. Identify factors that influence in adaptation to chronic disease and disability

3. Understand the emotional vulnerability caused by functional limitation in the patient and in the family.

4. Reveal knowledge to deal with emotional demands and professional stress.

SKILLS

A. Develop personal skills about psychological techniques to reduce the impact of stress caused by disease and disability

B. To develop skills that allowed understand the process of psychosocial adjustment to chronic disease and disability

C. Develop personal skills to identify emotional reactions caused by chronic disease and disability in patient and her family.

Conteúdos programáticos resumidos:

A psicologia e a ciência, objeto, métodos e áreas de intervenção. Importância da psicologia da saúde e os seus contributos para áreas médicas. Modelos de adaptação à doença crónica e incapacitante. As reações emocionais na doença crónica e incapacitante no doente e na família/cuidador.

Stress e burnout, estratégias de gestão emocional.

Syllabus summary:

Psychology and science, object, methods, and intervention. Importance of health psychology and contributions to medical areas. Health issues and Disability and adaptation/adjustment models to chronic disease and disability. Emotional reactions in chronic disease and impairment in patients and family/caregivers.

Stress and burnout, emotional management strategies.

Bibliografia fundamental:

Brannon, L., Feist, J., & Updegraff, J.A. (2014). Health Psychology: An Introduction to Behavior and Health. 8th edition, International Edition

Morrisson, V. & Brannon, L. (2010). Introduction to Health Psychology. 3th edition, Pearson.

Odgen, J. (2004). Psicologia da saúde, 2ª edição. Climepsi.

Fundamental Bibliography:

Brannon, L., Feist, J., & Updegraff, J.A. (2014). Health Psychology: An Introduction to Behavior and Health. 8th edition, International Edition

Morrisson, V. & Brannon, L. (2010). Introduction to Health Psychology. 3th edition, Pearson.

Odgen, J. (2004). Psicologia da saúde, 2ª edição. Climepsi.

Bibliografia complementar:

Straub, R.O. (2014). Psicologia da Saúde: uma abordagem Biopsicossocial. Porto Alegre, 3ª edição, Artmed.

Ribeiro, J.L.P. (1998) Psicologia e Saúde. ISPA.

artigos fornecidos durante as sessões letivas

Additional Bibliography:

Straub, R.O. (2014). Psicologia da Saúde: uma abordagem Biopsicossocial. Porto Alegre, 3ª edição,

Artmed.

Ribeiro, J.L.P. (1998) Psicologia e Saúde. ISPA.
artigos fornecidos durante as sessões letivas

01100088 - Ensino clínico I (Clinical Training I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA AMÉLIA ALVES DO PAÇO
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 70
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Conhecimentos:

1. Saber estruturar e selecionar a informação relevante na avaliação subjetiva e física de utentes/clientes, tendo por base a CIF.
2. Aprofundar, através da prática supervisionada os conhecimentos integrados nas Unidades Curriculares ministradas até à data na Licenciatura em Fisioterapia.
3. Conhecer os princípios da ética.

Aptidões e Competências:

- 4 - Efetuar a avaliação subjetiva em contexto real;
- 5 - Recolher e organizar dados da avaliação física dos utentes/clientes;
- 6 – Estabelecer um diagnóstico em Fisioterapia, através de um raciocínio clínico fundamentado nos conhecimentos lecionados até à data;
- 7 - Planear e executar sob supervisão uma proposta de intervenção;
- 8 - Desenvolver capacidades interpessoais e comunicacionais com utentes/ clientes, familiares e/ou cuidadores, assim como com a restante equipa de profissionais de saúde;
- 9 - Desenvolver comportamentos éticos;

10 - Elaborar e manter atualizado um dossier/fichas clínicas.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Knowledge:

1. To know how to structure and select relevant information in the subjective and physical assessment of users/clients, based on the ICF.
2. Deepen, through supervised practice, the knowledge integrated in the Curricular Units taught to date.
3. To know the principles of ethics.

Skills and Competences:

- 4 - To perform the subjective evaluation in real context;
- 5 - To collect and organize data from patient/client physical evaluation;
- 6 - To establish a diagnosis in Physiotherapy, through clinical reasoning based on the knowledge taught to date;
- 7 – To plan and execute, under supervision, an intervention proposal;
- 8 - To develop interpersonal and communication skills with users/clients, family members and/or caregivers, as well as with the rest of the health professional team;
- 9 - To develop ethic behaviours;
- 10 - To elaborate and keep up to date a report/clinical files.

Conteúdos programáticos resumidos:

Não aplicável.

Syllabus summary:

Not applicable.

Bibliografia fundamental:

Toda a aconselhada nas Unidades Curriculares precedentes.

Fundamental Bibliography:

All the recommended in the preceeding curricular units.

Bibliografia complementar:

Não aplicável.

Additional Bibliography:

Not applicable.

01135796 - Investigação em fisioterapia III (Research in Physiotherapy III)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NATÁLIA ANA PEREIRA DA CRUZ MARTINS
Créditos ECTS (ECTS credits)	1
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): OBJETIVOS

1. Interpretar conhecimento sobre a construção de instrumentos de avaliação em medições objetivas e/ou subjetivas dos diferentes domínios em Saúde.
2. Diferenciar os conceitos de propriedades psicométricas de escalas de avaliação.
3. Mostrar capacidade crítica de análise de instrumentos de avaliação publicados.

COMPETÊNCIAS

4. Construir um questionário de avaliação em Investigação.
5. Capacitar para a utilização autónoma de escalas e questionários, sendo o estudante capaz de analisar a adequação da validade, reprodutibilidade e relevância clínica do instrumento enquadrado no seu contexto de utilização.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students): OBJECTIVES

1. To interpret knowledge about the development of measurement instruments adequated for objective and/or subjective evaluations of diferent domains in Health.
2. To differentiate the concepts of psychometric properties of measurement scales.
3. To show ability to critically appraise scales already published.

SKILLS

4. To develop an assessment questionnaire in Research.
5. To train students for the independent use of measurement's instruments by being able to judge the adequacy of validity, reproducibility and clinical relevance of the instruments in the context in which they will be used.

Conteúdos programáticos resumidos:

Desenho e estruturação de questionários.

Desenvolvimento de instrumentos de medição (itens, escalas, domínios e índices).

Aplicação de questionários: métodos de administração (vantagens e desvantagens).

Propriedades psicométricas de escalas: análise de componentes principais, consistência interna, validade e reprodutibilidade.

Syllabus summary:

Design and structuring of questionnaires.

Development of measurement instruments (items, scales, domains and indices).

Application of questionnaires: administration methods (advantages and disadvantages).

Psychometric properties of scales: principal component analysis, internal consistency, validity and reproducibility.

Bibliografia fundamental:

- Streiner, D.L. & Norman, G.R. (2003). Escalas de medição de saúde: um guia prático para seu desenvolvimento e uso (2ª ed.). Imprensa da Universidade de Oxford.

- McDowell, I. (2006). Medindo a saúde: um guia para avaliar escalas e questionários (3ª ed.). Imprensa da Universidade de Oxford.

- Terwee, C.B., et al. (2007). Critérios de qualidade foram propostos para propriedades de medida de questionários de estado de saúde. *Jornal de Epidemiologia Clínica*, 60, 34-42. <https://doi:10.1016/j.jclinepi.2006.03.012>

Fundamental Bibliography:

- Streiner, D.L., & Norman, G.R. (2003). Health measurement scales: a practical guide to their development and use (2nd ed.). Oxford University Press.

- McDowell, I. (2006). Measuring health: a guide to rating scales and questionnaires (3rd ed.). Oxford University Press.

- Terwee, C.B., et al. (2007). Quality criteria were proposed for measurement properties of health status questionnaires. *Journal of Clinical Epidemiology*, 60, 34-42. <https://doi:10.1016/j.jclinepi.2006.03.012>

Bibliografia complementar:

- Fowler, F.J. (1995). Melhorando as perguntas da pesquisa: design e avaliação. Série de métodos de pesquisa social aplicada (vol. 38). Sage Publicações.

- Artigos científicos fornecidos durante as aulas

Additional Bibliography:

- Fowler, F.J. (1995). Improving survey questions: design and evaluation. Applied social research methods series (vol. 38). Sage Publications.
- Scientific articles provided during classes.

01146145 - Investigação em fisioterapia IV (Research in physiotherapy IV)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NATÁLIA ANA PEREIRA DA CRUZ MARTINS
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 6 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

OBJETIVOS

1. Descrever dados de estatística descritiva.
2. Identificar escalas de medição de variáveis.
3. Escolher as medidas de estatística descritiva adequadas para cada situação.
4. Calcular medidas de estatística descritiva.
5. Calcular tabelas de contingência.
6. Calcular medidas paramétricas e não-paramétricas de correlação.

COMPETÊNCIAS

7. Combinar as ferramentas necessárias à inserção de dados e conseqüente construção de uma base em SPSS (software de análise estatística).
8. Integrar conhecimentos de medidas descritivas com a utilização do software de análise estatística - SPSS.
9. Desenvolver competências básicas de interpretação independente relativamente a dados estatísticos.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

OBJECTIVES

1. To describe measurements of statistical data.
2. To identify measurement scales.
3. To choose which descriptive statistical measures are appropriate for each situation.
4. To calculate descriptive statistical measures.
5. To compute contingency tables.
6. To calculate correlate measures (parametric and non-parametric).

SKILLS

7. To combine the necessary tools for data insertion and consequent dataset creation in SPSS (statistical analysis software).
8. To integrate knowledge regarding descriptive measures with the use of statistical analysis software - SPSS.
9. To develop basic skills for the independent interpretation of statistical data.

Conteúdos programáticos resumidos:

Apresentação de dados: quadros e gráficos.

Distribuição de frequências.

Estatística Descritiva Univariada.

Estatística Descritiva Bivariada: tabelas de contingência e coeficientes de correlação.

Introdução ao software de análise estatística - SPSS.

Análise e Interpretação de Dados de Artigos Científicos.

Syllabus summary:

Data presentation: tables and graphs.

Frequency distribution.

Univariate descriptive statistics

Bivariate descriptive statistics: contingency tables and correlation coefficients.

Introduction to the statistical analysis software - SPSS.

Critical appraisal of relevant studies.

Bibliografia fundamental:

Laureano, R., & Botelho, M. C. (2017). *SPSS Statistics - O meu Manual de Consulta Rápida* (3ª ed.). Edições Sílabo.

Triola, M. F. (2017). *Introdução à Estatística* (12ª ed.). LTC Editora.

Fundamental Bibliography:

Laureano, R., & Botelho, M. C. (2017). *SPSS Statistics - O meu Manual de Consulta Rápida* (3ª ed.). Edições Sílabo.

Triola, M. F. (2017). *Introdução à Estatística* (12ª ed.). LTC Editora.

Bibliografia complementar:

Artigos científicos fornecidos durante as aulas. Exemplos:

1. Kamper, S. J. (2019). *Interpreting Outcomes 2-Statistical Significance and Clinical Meaningfulness: Linking Evidence to Practice*. *The Journal of orthopaedic and sports physical therapy*, 49(7), 559-560.

2. Tilson, J. K., Marshall, K., Tam, J. J., & Feters, L. (2016). *A bibliometric analysis of statistical terms used in American Physical Therapy Association journals (2011-2012): evidence for educating physical therapists*. BMC medical education, 16, 118.
3. Vaughan, R. D. (2007). *The importance of meaning*. American journal of public health, 97(4), 592-593.
4. Vetter, T. R. (2017). *Descriptive Statistics: Reporting the Answers to the 5 Basic Questions of Who, What, Why, When, Where, and a Sixth, So What?* Anesthesia and analgesia, 125(5), 1797-1802.

Additional Bibliography:

Scientific articles provided during classes. Examples:

1. Kamper, S. J. (2019). *Interpreting Outcomes 2-Statistical Significance and Clinical Meaningfulness: Linking Evidence to Practice*. The Journal of orthopaedic and sports physical therapy, 49(7), 559-560.
2. Tilson, J. K., Marshall, K., Tam, J. J., & Feters, L. (2016). *A bibliometric analysis of statistical terms used in American Physical Therapy Association journals (2011-2012): evidence for educating physical therapists*. BMC medical education, 16, 118.
3. Vaughan, R. D. (2007). *The importance of meaning*. American journal of public health, 97(4), 592-593.
4. Vetter, T. R. (2017). *Descriptive Statistics: Reporting the Answers to the 5 Basic Questions of Who, What, Why, When, Where, and a Sixth, So What?* Anesthesia and analgesia, 125(5), 1797-1802.

01119492 - Fisiologia da dor (Physiology of Pain)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LUÍS BERNARDO TAVARES DE PINA CABRAL
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- O1. adquirir conceitos essenciais na área da dor;
- O2. compreender os mecanismos envolvidos na produção de dor.

Competências:

- C1. distinguir diferentes tipos de dor;
- C2. compreender a ação de diferentes modalidades terapêuticas à luz da Fisiologia da Dor.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- O1. acquire key concepts in the area of pain;
- O2. understand the mechanisms involved in pain arouse.

Skills:

- S1. distinguish different types of pain;
- S2. understand the action of various therapeutic modalities in the light of Physiology of Pain.

Conteúdos programáticos resumidos:

- Conceito de dor;
- Neurofisiologia da dor: via nervosas envolvidas no processamento da dor;
- Sistemas de analgesia;
- Dor em membros amputados e dor fantasma;
- Avaliação da dor;
- Conceito de placebo e nocebo na gestão da dor;
- Hipoalgesia induzida pelo exercício;
- Hipoalgesia induzida pela estimulação eléctrica transcutânea;
- Hipoalgesia induzida pela terapia manual.

Syllabus summary:

- Concept of pain;
- Neurophysiology of pain: nerve pathways involved in pain processing;
- Analgesia systems;
- Pain in amputated limbs and phantom pain;
- Pain evaluation;
- Concept of placebo and nocebo in pain management;
- Exercise-induced hypoalgesia;
- Hypoalgesia induced by transcutaneous electrical stimulation;
- Hypoalgesia induced by manual therapy.

Bibliografia fundamental:

Sluka, K. A. (2016). *Mechanisms and Management of Pain for the Physical Therapist*. 2nd edition. IASP Press.

Fundamental Bibliography:

Sluka, K. A. (2016). *Mechanisms and Management of Pain for the Physical Therapist*. 2nd edition. IASP Press.

Bibliografia complementar:

Ballantyne, J. C., Fishman, S. M., & Rathmell, J. P. (2018). *Bonica's Management of Pain*. Fifth Edition. Lippincot Williams & Wilkins (LWW).
Butler, D., & Moseley, G.L. (2013). *Explain Pain*. 2nd edition. NOI group.

Additional Bibliography:

Ballantyne, J. C., Fishman, S. M., & Rathmell, J. P. (2018). *Bonica's Management of Pain*. Fifth Edition. Lippincot Williams & Wilkins (LWW).
Butler, D., & Moseley, G.L. (2013). *Explain Pain*. 2nd edition. NOI group.

01128831 - Fisiologia do exercício (Exercise physiology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	RUI MANUEL TOMÉ TORRES
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
 Esta Unidade Curricular visa dotar os estudantes dos conhecimentos básicos que lhes permitam entender e prever as alterações agudas e crónicas motivadas pelos diferentes tipos de exercício e de treino físico nos vários órgãos e sistemas, analisando essas alterações quer numa perspetiva de saúde e bem-estar, quer numa perspetiva de aumento de funcionalidade.

Os estudantes aprovados deverão evidenciar as seguintes competências: 1. Compreender as diferentes adaptações locais e sistémicas induzidas pelo movimento agudo e/ou repetido no tempo, em diferentes populações, e a sua aplicabilidade terapêutica, preventiva e de melhoria do rendimento físico; 2. Compreender o exercício físico como uma veículo de agressão orgânica; 3. Perceber a ténue fronteira existente entre o aumento de funcionalidade e a patologia orgânica induzida pelo treino físico; 4. Perceber as limitações orgânicas impostas pelo envelhecimento biológico e por diferentes doenças/patologias.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This curricular unit aims to provide students the basic knowledge to enable them to understand and predict the acute and chronic organic changes motivated by different types of exercise and physical training in the various organs and systems, analysing these changes either in a health and wellness perspective, either in terms of increased functionality.

Students approved to the curricular unit must demonstrate the following competencies: 1. Understand in different populations the local and systemic adaptations of acute exercise or physical training, recognizing their preventive and therapeutic applicability as well as the mechanisms how they improve physical performance; 2. Understand the acute exercise as a vehicle of organic aggression; 3. Understand the tenuous border between the enhanced functionality and the organic pathology induced by physical training; 4. Understand the limitations imposed by the organic biological aging or by different diseases/pathologies.

Conteúdos programáticos resumidos:

Avaliação da composição corporal e da funcionalidade

Metodologia do treino físico

Respostas orgânicas ao exercício e ao treino físico:

- Musculares esqueléticas
- Cardiovasculares
- Respiratórias
- Endócrinas
- Termorregulação

Syllabus summary:

Assessment of body composition and functionality

Physical training methodology

Organic responses to exercise and physical training:

- Skeletal muscles
- Cardiovascular
- Respiratory
- Endocrine
- Thermoregulation

Bibliografia fundamental:

Powers S., & Howley E. (2018). Fisiologia do Exercício. Teoria e Aplicação ao Condicionamento e ao Desempenho. 8ª Edição. Editora Manole

Fundamental Bibliography:

Powers S., & Howley E. (2018). Fisiologia do Exercício. Teoria e Aplicação ao Condicionamento e ao Desempenho. 8ª Edição. Editora Manole

Bibliografia complementar:

Latash, M. L. (2008). Neurophysiological Basis of Movement. 2nd Edition. Leeds: Human Kinetics.

Brooks, G. & Fahey, T.D. (2019). Exercise Physiology: Human Bioenergetics and Its Applications. Vol 1. Kindle Direct Publishing.

Additional Bibliography:

Latash, M. L. (2008). Neurophysiological Basis of Movement. 2nd Edition. Leeds: Human Kinetics.

Brooks, G. & Fahey, T.D. (2019). Exercise Physiology: Human Bioenergetics and Its Applications. Vol 1. Kindle Direct Publishing.

01119464 - Fisioterapia cardiopulmonar I (Cardiorespiratory physiotherapy I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOÃO PAULO FERREIRA DE SOUSA VENÂNCIO
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

- 1 Identificar e reunir evidência sobre as patologias respiratórias e técnicas de fisioterapia.
- 2 Usar métodos de colheita e interpretação de dados de forma a fornecer informação que guie a prática em fisioterapia respiratória.
- 3 Refletir e raciocinar, de forma lógica e sistemática, retirando conclusões baseadas no raciocínio, julgamentos fundamentados e suportadas na melhor evidência disponível.
- 4 Integrar uma equipa de reabilitação respiratória.

Competências

- 1 Avaliar a evidência e a informação reunidas e relacionar com as especificidades das patologias respiratórias.
- 2 Selecionar e realizar de forma adequada as técnicas de avaliação do doente respiratório, bem como as técnicas de fisioterapia.
- 3 Identificar os achados da avaliação do doente respiratório.
- 4 Resolver com base no raciocínio clínico da fisioterapia respiratória problemas e casos clínicos no

âmbito das patologias.

5 Identificar o papel do fisioterapeuta numa equipa de reabilitação respiratória.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1 Identify and gather the evidence on respiratory pathologies and respiratory physiotherapy technics.

2 Know how to use the methods of collection and interpretation of clinical data to get information to guide or enhance the physiotherapy practice.

3 Know how to reflect and how to reason in a logic and systematic way, achieving valid conclusions based in the reasoning, judgments and supported on the best evidence available.

4 Integrate a multidisciplinary team of respiratory rehabilitation.

Competences:

1 Assess the compiled evidence, information to relate to pathologies.

2 Select and perform adequately the assessment technics on respiratory patient as well as the respiratory physiotherapy technics within the scope of pathologies.

3 Identify the assessment achievements related to pathologies.

4 Solve in a respiratory physiotherapy clinical reasoning basis problems and clinical cases within the scope of the pathologies.

5 Identify the physiotherapist role on respiratory rehabilitation.

Conteúdos programáticos resumidos:

Patologia e fisiopatologia da Parede Torácica, da Pleura e do Diafragma.

Avaliação em fisioterapia respiratória: história, exame Físico, técnicas e exames laboratoriais.

Técnicas de Fisioterapia respiratória.

Syllabus summary:

Chest wall, pleura and diaphragm pathology and pathophysiology.

Respiratory physiotherapy assessment: history, physical examination, technics and laboratorial exams.

Respiratory physiotherapy technics.

Bibliografia fundamental:

Postiaux, G. (2016). Kinesithérapie Et Bruits Respiratoires. Nouveau Paradigme. Nourrisson, Enfant, Adult. 1ere Edition. Ed. DeBoeck Superieur Bruxelles. ISBN: 978-2-8073-0307-2

Main, E., Denehy, L. (2016) Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics. (5th ed.). Elsevier.

Cross, J., Broad, M. A. Quint, M., Ritson, P., Thomas, S. (2020). Respiratory Physiotherapy Pocketbook. (3th Ed.). Elsevier

Fundamental Bibliography:

Postiaux, G. (2016). Kinesithérapie Et Bruits Respiratoires. Nouveau Paradigme. Nourrisson, Enfant, Adult. 1ere Edition. Ed. DeBoeck Superieur Bruxelles. ISBN: 978-2-8073-0307-2

Main, E., Denehy, L. (2016) Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics. (5th ed.). Elsevier.

Cross, J., Broad, M. A. Quint, M., Ritson, P., Thomas, S. (2020). Respiratory Physiotherapy Pocketbook. (3th Ed.). Elsevier

Bibliografia complementar:

Artigos científicos fornecidos durante as aulas

Additional Bibliography:

Scientific articles provided during class

01119470 - Fisioterapia cardiorrespiratória II (Cardiorespiratory physiotherapy II)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOÃO PAULO FERREIRA DE SOUSA VENÂNCIO
Créditos ECTS (ECTS credits)	8
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos:

1. Identificar a evidência e informação sobre patologia respiratória (PR) e fisioterapia respiratória (FR).
2. Saber usar métodos de colheita e interpretação de dados para uma prática em FR.
3. Saber refletir e raciocinar, de forma lógica e sistemática, atingindo conclusões válidas suportadas na melhor evidência disponível sobre PR.
4. Retirar conclusões no contexto da FR, baseadas no raciocínio e julgamentos fundamentados.
5. Integrar uma equipa multidisciplinar de reabilitação respiratória (RR).

Competências:

1. Avaliar a evidência e a informação reunidas e relacionar com as especificidades da PR.
2. Selecionar e realizar de forma adequada as técnicas de avaliação e tratamento do doente respiratório (DR).
3. Identificar achados da avaliação do DR relacionada com a PR.
4. Resolver com base no raciocínio clínico da FR problemas e casos clínicos no âmbito da PR.
5. Identificar o papel do fisioterapeuta numa equipa multidisciplinar de RR.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Objectives:

1. Identify and to gather the evidence and information on respiratory pathology (RP) and respiratory physiotherapy (RPh).
2. Know how to use the methods of collection and interpretation of clinical data to use RPh.
3. Know how to reflect and how to reason in a logic and systematic way, achieving valid conclusions supported on the best evidence available for RP.
4. Take conclusions, on RPh, based in the reasoning and judgments for RP.
5. Integrate a multidisciplinary respiratory rehabilitation team (RRT).

Competences:

1. Assess the compiled evidence and information and to relate to the specifications RP.
2. Select and perform adequately the assessment technics, and physiotherapy technics on respiratory patient (RPa).
3. Identify the assessment achievements related to RP.
4. Solve in a respiratory physiotherapy clinical reasoning basis problems and clinical cases within the scope RP.
5. To identify the physiotherapist role on a multidisciplinary RRT.

Conteúdos programáticos resumidos:

Patologia e fisiopatologia das vias aéreas.

Patologia e fisiopatologia do parênquima pulmonar.

Fisiopatologia da insuficiência respiratória.

Avaliação em fisioterapia respiratória do doente com disfunção respiratória.

Cirurgia cardíaca e pulmonar.

Técnicas de intervenção em Fisioterapia respiratória:

- técnicas coadjuvantes de higiene brônquica
- técnicas inspiratórias forçadas
- técnicas expiratórias forçadas
- técnicas inspiratórias lentas
- técnicas expiratórias lentas

Aerossolterapia.

Ortóteses respiratórias

Ventilação mecânica não invasiva e técnicas mecânicas de desobstrução brônquica.

Syllabus summary:

Pathology and physiopathology of airways.

Pathology and physiopathology of pulmonary tissue.

Physiopathology of respiratory failure.

Cardiorespiratory assessment of the patient with respiratory dysfunction.

Pulmonary and cardiac surgery.

Techniques of respiratory physiotherapy:

- Coadjutant techniques of airway clearance
- Forced inspiratory techniques
- Forced expiratory techniques
- Slow inspiratory techniques
- Slow expiratory techniques

Nebulised therapy.

Respiratory “orthotics”.

Non-invasive mechanical ventilation and mechanical techniques of airway clearance.

Bibliografia fundamental:

Postiaux, G. (2016). Kinesithérapie Et Bruits Respiratoires. Nouveau Paradigme. Nourrisson, Enfant, Adult. 1ere Edition. Ed. DeBoeck Superieur Bruxelles. ISBN: 978-2-8073-0307-2

Main, E., Denehy, L. (2016) Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics. (5th ed.). Elsevier.

Cross, J., Broad, M. A. Quint, M., Ritson, P., Thomas, S. (2020). Respiratory Physiotherapy Pocketbook. (3th Ed.). Elsevier

Fundamental Bibliography:

Postiaux, G. (2016). Kinesithérapie Et Bruits Respiratoires. Nouveau Paradigme. Nourrisson, Enfant, Adult. 1ere Edition. Ed. DeBoeck Superieur Bruxelles. ISBN: 978-2-8073-0307-2

Main, E., Denehy, L. (2016) Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics. (5th ed.). Elsevier.

Cross, J., Broad, M. A. Quint, M., Ritson, P., Thomas, S. (2020). Respiratory Physiotherapy Pocketbook. (3th Ed.). Elsevier

Bibliografia complementar:

Pouxtau, G. (2004). Fisioterapia Respiratória pediátrica. Porto Alegre: Artmed.

Artigos científicos fornecidos durante as aulas / Scientific articles provided during class

Additional Bibliography:

Pouxtau, G. (2004). Fisioterapia Respiratória pediátrica. Porto Alegre: Artmed.

Artigos científicos fornecidos durante as aulas / Scientific articles provided during class

01136291 - Fisioterapia em neurologia I (Neurological physiotherapy I)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARTA SOFIA NICOLAU GONÇALVES DE FREITAS
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 50 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

O estudante deve:

- 1 - Relatar as principais causas das Lesões Vertebro Medulares (LVM) e identificar as estruturas e sistemas afetados nas LVM.
- 2 - Enumerar os problemas principais e secundários nas LVM.
- 3 - Ser capaz de avaliar pacientes com LVM (sistema motor, sensitivo, articular,...), componentes de movimento, assim como selecionar os instrumentos de medida fiáveis e válidos adequados a cada caso.
- 4 - Definir um tratamento centrado no paciente e orientado em função dos objetivos, com uma prática baseada na evidência e selecionar e prescrever exercício terapêutico adequado a cada condição.

Competências

Capacidade de avaliação e intervenção em pacientes com LVM, selecionar os métodos de avaliação adequados a cada caso, com base na fisiopatologia, utilizando instrumentos de avaliação fiáveis e válidos e executar um plano de intervenção de acordo com o nível neurológico.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Objectives

The student must have:

- 1 - Ability to report the main causes of Spinal Cord Injury (SCI) and identify the structures and systems affected in SCI.
- 2 - Describe the main and secondary problems in SCI.
- 3 - Evaluate patients with SCI (motor, sensory system, articular,...), the main components of motion, and consequently select the reliable and valid measure instruments appropriate to each case.
- 4 - Ability to plan a patient-centred treatment and oriented towards the objectives, with evidence-based and practice guidelines and select and prescribe appropriated therapeutic exercise to each condition

Competences

Capacity assessment and intervention in patients with SCI, select appropriate evaluation methods to each case, based on pathophysiology, assessment tools using reliable and valid and execute a plan of action according to the neurological level.

Conteúdos programáticos resumidos:

O papel do SNC no controlo do movimento humano, a sua relação com os processos patológicos e estratégias de intervenção adequadas aos pacientes com Lesões Vértebro Medulares.

Patologia Medular e Cuidados Intensivos

- Principais problemas pós-lesão do Sistema Nervoso Central;
- Divisão e classificação dos problemas em problemas primários e problemas secundários;
- Causas, sinais e sintomas clínicos patológicos mais comuns;
- Complicações secundárias.

Neuroimagiologia da medula

Competências práticas:

- Recolha de informação clínica/subjetiva relevante para determinar o problema principal relativamente a uma LVM;
- Pesquisa e aplicação de instrumentos de avaliação fiáveis e válidos;
- Análise de evidência para fundamentar as intervenções terapêuticas nas LVM;
- Tarefas específicas na intervenção nas LVM.

Syllabus summary:

The role of CNS in the control of human movement, its relationship to disease processes and intervention strategies appropriate for patients with Spinal Cord Injury (SCI).

Vertebro Medullar Pathology and Intensive Care:

- Major problems after injury of central nervous system;
- Separation and classification of problems in the primary problems and secondary problems;
- Causes, clinical signs and symptoms most common pathological;
- Secondary complications;
- Neuroimaging of the spine;

Practical skills:

- Collection of clinical information / subjective relevance to determine the main problem for an SCI;
- Research and application of assessment instruments reliable and valid;
- Analysis of evidence to support therapeutic interventions in SCI;
- Task specific intervention in SCI.

Bibliografia fundamental:

Umphred, D.A. (2009). Reabilitação Neurológica. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda.

Haines, D.E. (2008). Neurociência Fundamental para aplicações básicas e clínicas. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda.

Edwards, S. (2004). Fisioterapia Neurológica. 2ª Edição. Loures: Lusociência.

Fundamental Bibliography:

Umphred, D.A. (2009). Reabilitação Neurológica. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda.

Haines, D.E. (2008). Neurociência Fundamental para aplicações básicas e clínicas. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda.

Edwards, S. (2004). Fisioterapia Neurológica. 2ª Edição. Loures: Lusociência.

Bibliografia complementar:

O'Sullivan, S.B., & Schmitz, T.J. (2010). Fisioterapia Avaliação e tratamento. 5ª Edição. São Paulo: Editora Manole Ltda.

Barker, R.A., Barasi, S., & Neal, M.J. (2005). Compêndio de Neurociência. Lisboa: Instituto Piaget.

Mackay, W.A. (2011). Neurofisiologia sem Lágimas. 5ª Edição. Lisboa: Fundação Calouste de Gulbenkian.

Lindsay, K.W., & Bone, I. (2010). Neurologia and neurosurgery illustrated (5th ed.). London: Churchill Livingstone.

Artigos fornecidos no Moodle/Articles provide in Moodle

Additional Bibliography:

O'Sullivan, S.B., & Schmitz, T.J. (2010). Fisioterapia Avaliação e tratamento. 5ª Edição. São Paulo: Editora Manole Ltda.

Barker, R.A., Barasi, S., & Neal, M.J. (2005). Compêndio de Neurociência. Lisboa: Instituto Piaget.

Mackay, W.A. (2011). Neurofisiologia sem Lágimas. 5ª Edição. Lisboa: Fundação Calouste de Gulbenkian.

Lindsay, K.W., & Bone, I. (2010). Neurologia and neurosurgery illustrated (5th ed.). London: Churchill Livingstone.

Artigos fornecidos no Moodle/Articles provide in Moodle

01141457 - Fisioterapia em neurologia II (Neurological physiotherapy II)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARTA SOFIA NICOLAU GONÇALVES DE FREITAS
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 50 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

- 1- Identificar as estruturas e sistemas afetados nas Doenças Neuromusculares (DNM) e enumerar os problemas principais e secundários
- 2- Ser capaz de avaliar um paciente com DNM, registar as componentes e sequências de movimento, assim como selecionar os instrumentos de medida fiáveis e válidos adequados a cada caso.
- 3- Definir um tratamento centrado no paciente e orientado em função dos objetivos propostos
- 4- Ser capaz de facilitar diferentes sequências de movimento e de aplicar os conceitos de Kabat a situações concretas, relacionando o procedimento mais adequado em função da situação clínica
- 5- Ser capaz de prescrever um plano de exercício terapêutico centrada no cliente

Competências

Capacidade de avaliação e intervenção em pacientes com DNM, selecionar os métodos de avaliação e procedimentos de intervenção adequados a cada caso, com base na fisiopatologia, utilizando instrumentos de avaliação fiáveis e válidos e com base na melhor evidência possível.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Objectives

- 1- Identify the structures and systems affected in Neuromuscular Disease (NMD) and list the major and minor problems
- 2- Be able to assess a patient in NMD, register the components and sequences of movement, so as to select the instruments reliable and valid measures appropriate to each case
- 3- Define a patient-centered treatment and oriented towards the proposal objectives.
- 4 - Be able to facilitate different movement sequences and apply concepts of Kabat to specific situations, listing the most appropriate procedure depending on the clinical situation
- 5- Be able to prescribe a client-centered therapeutic exercise plan

Competences

Capacity assessment and intervention in patients with NMD, and to select methods of assessment and intervention procedures appropriate to each case based on pathophysiology, assessment tools using reliable and valid, based on the best possible evidence.

Conteúdos programáticos resumidos:

O papel do SNC no controlo do movimento humano, sua relação com os processos patológicos e estratégias de intervenção adequadas aos pacientes com Doenças Neuromusculares (DNM).

Patologia Degenerativa;

Sintomas e curso das DNM;

Sinais e sintomas Neurónio motor superior versus Neurónio motor inferior;

Alterações de modulação de tónus;

Classificação das diferentes DNM;

Medidas de avaliação mais comuns em DNM;

Aspectos psicossociais das DNM;

Evidência atual da avaliação e das intervenções atuais nas DNM

Definição de movimento normal, componentes do movimento normal e suas alterações;

Áreas-chave de controlo, análise do movimento (distribuição de carga base de suporte, alinhamento segmentar e muscular, nível de atividade muscular); modificação do tónus através da informação somatossensorial. Facilitação de sequências do movimento;

Procedimento para a modificação de tónus biomecânico;

Facilitação Neuromuscular Propriocetiva;

Eletroterapia aplicada às DNM.

Syllabus summary:

The role of CNS in the control of human movement, its relationship to disease processes and intervention strategies appropriate for patients with Neuromuscular Disease (NMD).

Degenerative disease;

Symptoms and course of NMD;

Signs and symptoms, upper motor neuron versus lower motor neuron;

Changes in modulation of tone;

Classification of different NMD;

Assessment measures more common in NMD;

Psychosocial aspects of NMD;

Evidence of current assessment and intervention in the current NMD;

Definition of normal movement, normal movement components and their change;

Key areas of control, motion analysis (load distribution base of support, alignment and segmental muscular, level of muscle activity), modify the tone by somatosensory information. Facilitation of the movement sequences;

Procedure for modification of biomechanical tone;

Proprioceptive neuromuscular facilitation;
Electrotherapy applied to NMD.

Bibliografia fundamental:

Edwards, S. (2004). *Fisioterapia Neurológica (2ª edição)*. Lusociência.

Ferro, J., & Pimentel, J. (2009). *Neurologia – Princípios de diagnóstico e tratamento (2ª edição)*. Editora Lidel.

Haines, D. E. (2006). *Neurociência Fundamental para aplicações básicas e clínicas*. Elsevier Editora Ltda.

Fundamental Bibliography:

Edwards, S. (2004). *Fisioterapia Neurológica (2ª edição)*. Lusociência.

Ferro, J., & Pimentel, J. (2009). *Neurologia – Princípios de diagnóstico e tratamento (2ª edição)*. Editora Lidel.

Haines, D. E. (2006). *Neurociência Fundamental para aplicações básicas e clínicas*. Elsevier Editora Ltda.

Bibliografia complementar:

Barker, R. A., Barasi, S., & Neal M.J. (2003). *Compêndio de Neurociência*. Instituto Piaget.

Enciclopédia Médico Cirúrgica – vários capítulos

Herndon, R. M. (2006). *Handbook of Neurologic Rating Scales*. Demos Medical Publishing, LLC

Lindsay, K. W., & Bone, I. (2010). *Neurologia and neurosurgery illustrated (5th edition)*. Churchill Livingstone.

Artigos fornecidos nas aulas.

Additional Bibliography:

Barker, R. A., Barasi, S., & Neal M.J. (2003). *Compêndio de Neurociência*. Instituto Piaget.

Enciclopédia Médico Cirúrgica – vários capítulos

Herndon, R. M. (2006). *Handbook of Neurologic Rating Scales*. Demos Medical Publishing, LLC

Lindsay, K. W., & Bone, I. (2010). *Neurologia and neurosurgery illustrated (5th edition)*. Churchill Livingstone.

Artigos fornecidos nas aulas.

01136248 - Fisioterapia neuro-músculo-esquelética III (Neuromusculoskeletal Physiotherapy III)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	FRANCISCO JOSÉ SILVA PINHO
Créditos ECTS (ECTS credits)	7
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 68 Teóricas (Theoretical) - 23
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Conhecer as principais disfunções (sinais e sintomas) das articulações do cotovelo, punho e mão, diferenciando as potenciais estruturas afetadas (diagnóstico diferencial).

Saber selecionar a recolha de informação com vista à recolha de dados que permitam elaborar uma avaliação subjetiva, que traduza a situação clínica do paciente.

Conhecer os diferentes testes de avaliação física, assim como a sua relação no diagnóstico diferencial.

Conhecer os efeitos, indicações e contra-indicações dos diferentes métodos e/ou técnicas aplicados.

Saber os princípios fisiológicos inerentes à recuperação de lesões de tecidos moles.

Conhecer os princípios fisiológicos relativos à flexibilidade muscular, assim como os seus princípios de treino.

Conhecer os princípios fisiológicos relativos ao desenvolvimento de força muscular, assim como os seus princípios de treino.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

To know the major disorders (signs and symptoms) of the elbow, wrist and hand, differentiating the potential affected structures (differential diagnosis).

Select information from subjective examination which reflects the clinical situation of the patient.

To know the different physical assessment tests and their relation with the differential diagnosis.

Know the effects, indications and contraindications of the different therapeutic techniques.

To know the physiological principals of soft tissue recovery from injuries.

To know the physiological and training principals of flexibility

To know the physiological and training principals of muscle strength.

Conteúdos programáticos resumidos:

Disfunções mais comuns das regiões do cotovelo, punho e mão.

Elaboração do exame de avaliação subjetivo.

Diagnóstico diferencial e exame de avaliação físico.

Fisiopatologia das fraturas, luxações e lesões dos tecidos moles.

Abordagens terapêuticas- indicações e contra-indicações.

Princípios da avaliação e treino de flexibilidade.

Princípios da avaliação e treino de fortalecimento muscular.

Avaliação física das articulações do cotovelo, punho e mão.

Princípios, técnicas e abordagens terapêuticas de diferentes lesões das estruturas neuro-músculo-esqueléticas do cotovelo, punho e mão: MTP, mobilização fisiológica e acessória (graus e ritmos).

Princípios de aplicação e métodos de avaliação de treino de flexibilidade (estáticos e dinâmicos).

Princípios de aplicação e métodos de avaliação de treino/desenvolvimento da força muscular.

Syllabus summary:

Most common disorders of the elbow, wrist and hand.

Development of a subjective examination.

Differential diagnostic and physical examination.

Patophysiology of bone fractures, luxations and soft tissue injuries.

Therapeutic approaches- indications and contraindications.

Evaluation and training principals of flexibility.

Evaluation and training principals of muscle strength.

Assessment of the elbow, wrist and hand.

Principles, techniques and therapeutic approaches of different neuro-musculoskeletal injuries on the elbow, wrist and hand: DFM, physiological and accessory (degrees and rhythms) mobilization.

Application principles and methods of flexibility training (static and dynamic).

Application principles and methods of training / development of muscle strength.

Bibliografia fundamental:

Kaiser, C., & Colby, L. (2005). Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. (4ª ed.). São Paulo: Editora Manole.

Petty, N., & Moore, A. (2006). Exame e Avaliação Neuro-Músculo-Esquelética – Um Manual Para Terapeutas. (3ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Maitland, G. (2005). Maitland's Peripheral manipulation. Vancouver: Butterworth Heinemann

Cyriax, J. (1982). Textbook of Orthopaedic Medicine Vol. 1. Diagnosis of soft tissue lesions. (8ª ed.).

Baillière Tindall

Fundamental Bibliography:

Kaiser, C., & Colby, L. (2005). Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. (4ª ed.). São Paulo: Editora Manole.

Petty, N., & Moore, A. (2006). Exame e Avaliação Neuro-Músculo-Esquelética – Um Manual Para Terapeutas. (3ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Maitland, G. (2005). Maitland's Peripheral manipulation. Vancouver: Butterworth Heinemann

Cyriax, J. (1982). Textbook of Orthopaedic Medicine Vol. 1. Diagnosis of soft tissue lesions. (8ª ed.). Baillière Tindall

Bibliografia complementar:

Cyriax, J. (1982). Textbook of Orthopaedic Medicine Vol. 2. Treatment by manipulation, Massage and injection. (11ª ed.). Baillière Tindall.

KSnider, R.K. (2000). Tratamento das Doenças do Sistema Músculo-esquelético. São Paulo: Editora Manole

Castelo, J., Barreto, H., Alves, F., Santos, P.M., Carvalho, J., & Vieira J. (1996). Metodologia do Treino Desportivo. Lisboa: Edições FMH, U.T.L.

Serra, L. (2001). Critérios Fundamentais em Fracturas e Ortopedia. Lisboa: Edições Técnicas Lidel

Additional Bibliography:

Cyriax, J. (1982). Textbook of Orthopaedic Medicine Vol. 2. Treatment by manipulation, Massage and injection. (11ª ed.). Baillière Tindall.

KSnider, R.K. (2000). Tratamento das Doenças do Sistema Músculo-esquelético. São Paulo: Editora Manole

Castelo, J., Barreto, H., Alves, F., Santos, P.M., Carvalho, J., & Vieira J. (1996). Metodologia do Treino Desportivo. Lisboa: Edições FMH, U.T.L.

Serra, L. (2001). Critérios Fundamentais em Fracturas e Ortopedia. Lisboa: Edições Técnicas Lidel

01111594 - Fisioterapia neuro-músculo-esquelética IV (Neuromusculoskeletal Physiotherapy IV)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	FRANCISCO JOSÉ SILVA PINHO
Créditos ECTS (ECTS credits)	8
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 81 Teóricas (Theoretical) - 23
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Descrever a etiologia, fisiopatologia e apresentação clínica das disfunções do membro inferior;
2. Conduzir a avaliação do utente recorrendo ao raciocínio clínico, no qual conste de exame subjetivo e físico;
3. Elaborar um plano de intervenção terapêutica, selecionando e aplicando técnicas de tratamento para as diferentes disfunções neuro-músculo-esqueléticas do membro inferior;
4. Desenvolver a capacidade de executar registos adequados dos resultados da avaliação e tratamento e interpretação no contexto clínico do utente;
5. Conhecer, aplicar e interpretar os resultados da avaliação e tratamento proprioceptivo;
6. Conhecer e aplicar técnicas de tratamento recorrendo ao uso de ligaduras funcionais em diferentes condições neuro-músculo-esqueléticas

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Describe the etiology, pathophysiology, and clinical presentation of the lower limb disfunctions.
2. Assess the patient using the clinical reasoning in stating a subjective and physical examination.
3. Develop a plan of therapeutic intervention, selecting and applying treatment techniques for different neuro-musculoskeletal disorders of the lower limb.
4. Develop the ability to perform adequate records of assessment and treatment results and interpretation in the clinical context of the user.
5. Know, apply, and interpret the results of the proprioceptive evaluation and treatment.
6. Know and apply taping techniques in different neuro-muscle-skeletal conditions.

Conteúdos programáticos resumidos:

Teóricas

Principais apresentações clínicas, etiologia e fisiopatologia das disfunções mais comuns do membro inferior;

Caracterização do sistema propriocetivo humano;

Princípios fundamentais das ligaduras funcionais;

Práticas:

Avaliação, englobando o exame subjetivo e físico do membro inferior;

Técnicas de tratamento articular, muscular e neuromuscular dirigidas para o membro inferior;

Avaliação e tratamento de disfunções propriocetivas;

Avaliação e tratamento no uso de ligaduras funcionais

Syllabus summary:

Teóricas

Main clinical presentations, etiology, and pathophysiology of the most common disorders of the lower limb.

Characterization of human proprioceptive system.

Fundamental principles of taping techniques.

Practical:

Evaluation, encompassing subjective and physical examination of the lower limb.

Joint and muscle treatment techniques for lower limb.

Evaluation and treatment of proprioceptive disorders.

Evaluation and treatment with taping techniques.

Bibliografia fundamental:

Petty N. & Moore A. (2006) Exame e Avaliação Neuro-Músculo-Esquelética – Um Manual Para Terapeutas. 3ª Edição. Loures: Lusodidacta.

Macdonald R. (2010). Taping Techniques 1ª Edição. Churchill Livingstone

Kaiser C. & Colby L. (2005). Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. 4ª Edição. São Paulo: Editora Manole

Fundamental Bibliography:

Petty N. & Moore A. (2006) Exame e Avaliação Neuro-Músculo-Esquelética – Um Manual Para Terapeutas. 3ª Edição. Loures: Lusodidacta.

Macdonald R. (2010). Taping Techniques 1ª Edição. Churchill Livingstone

Kaiser C. & Colby L. (2005). Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. 4ª Edição. São Paulo: Editora Manole

Bibliografia complementar:

Maitland G. (2005). Maitland's Peripheral manipulation. Vancouver: Butterworth Heinemann
Cyriax J.(1982). Textbook of Orthopaedic Medicine Vol. 1 (Diagnosis of soft tissue lesions) 8ª Edição. Baillière Tindall
Cyriax J.(1982). Textbook of Orthopaedic Medicine Vol. 2 (Treatment by manipulation, Massage and injection) 11ª Edição. Baillière Tindall
Lederman, E. (2010). Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapy 1ª Edição. Churchill Livingstone
Snider R.K. (2000). Tratamento das Doenças do Sistema Músculo-esquelético. São Paulo: Editora Manole

Additional Bibliography:

Maitland G. (2005). Maitland's Peripheral manipulation. Vancouver: Butterworth Heinemann
Cyriax J.(1982). Textbook of Orthopaedic Medicine Vol. 1 (Diagnosis of soft tissue lesions) 8ª Edição. Baillière Tindall
Cyriax J.(1982). Textbook of Orthopaedic Medicine Vol. 2 (Treatment by manipulation, Massage and injection) 11ª Edição. Baillière Tindall
Lederman, E. (2010). Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapy 1ª Edição. Churchill Livingstone
Snider R.K. (2000). Tratamento das Doenças do Sistema Músculo-esquelético. São Paulo: Editora Manole

01143917 - Princípios de farmacologia e terapêutica (Principles of pharmacology and therapeutic)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SÓNIA MARISA RODRIGUES MACHADO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O estudante deverá:

- entender os conceitos gerais e usar corretamente a terminologia específica da farmacologia
- conhecer e compreender as bases farmacocinéticas e farmacodinâmicas fundamentais para a ação dos fármacos
- reconhecer as classes farmacoterapêuticas e os fármacos mais relevantes de cada classe
- compreender e integrar conhecimentos sobre o funcionamento e a regulação das funções dos diversos sistemas do organismo, as principais patologias associadas e a modulação farmacológica dessas mesmas funções
- perceber e relacionar os mecanismos de ação dos fármacos a nível celular e molecular com os seus usos terapêuticos, efeitos secundários e reações adversas, interações e contraindicações, com vista a uma aplicação racional na futura prática profissional

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The student should:

- understand the general concepts and correctly use specific pharmacology-related terminology
- know and understand the fundamental pharmacokinetic and pharmacodynamic bases that are relevant for the action of the drugs
- recognize the pharmacotherapeutic classes of drugs and the most relevant drugs of each class
- understand and integrate the knowledge about the functioning and regulation of various functions of human organs and systems, the main associated pathologies, and the pharmacological modulation of those same functions
- comprehend and correlate the mechanisms of action of the drugs at a cellular and molecular level with their therapeutic uses, side effects and adverse drug reactions, interactions and contraindications, aiming at a rational use in the future professional practice

Conteúdos programáticos resumidos:

Farmacologia geral

Bases farmacocinéticas de manuseamento dos fármacos Segurança e eficácia dos fármacos

Mecanismos gerais de acção dos fármacos

Farmacologia especial

Transmissão neuromuscular Medicamentos da dor

Analgésicos de acção central e seus antagonistas

Anestésicos locais

Analgésicos, antipiréticos e anti-inflamatórios

Anti-inflamatórios esteroides

Fármacos utilizados no tratamento da gota e artrite reumatoide

Syllabus summary:

General pharmacology Pharmacokinetic

Safety and efficacy of drugs

General mechanisms of drug action

Special pharmacology

Neuromuscular transmission

Pain medicines

Centrally acting analgesics and their antagonists local anesthetics

Analgesic, antipyretic and anti-inflammatory

Anti-inflammatory steroid

Drugs used in the treatment of gout and rheumatoid arthritis

Bibliografia fundamental:

Brunton, L. B., Hilal-Dandan, R. & Knowlmann, B. C. (Eds.). (2018) Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. (13th ed.). McGraw-Hill.

Guimarães, S., Moura, D., & Silva, P.S. (2014). Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas (6ª ed). Porto Editora.

Rang, H. P., Dale, M. M., Ritter, J. M., & Flower, R. J. (2015). Rang & Dale's Pharmacology (8th ed). Churchill Livingstone.

Fundamental Bibliography:

Brunton, L. B., Hilal-Dandan, R. & Knowlmann, B. C. (Eds.). (2018) Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. (13th ed.). McGraw-Hill.

Guimarães, S., Moura, D., & Silva, P.S. (2014). *Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas* (6ª ed). Porto Editora.

Rang, H. P., Dale, M. M., Ritter, J. M., & Flower, R. J. (2015). *Rang & Dale's Pharmacology* (8th ed). Churchill Livingstone.

Bibliografia complementar:

Sites recomendados:

- Prontuário terapêutico (<http://www.infarmed.pt/prontuario/index.php>)
- Portal de Notificação de Reações Adversas (RAM) (<https://www.infarmed.pt/web/infarmed/portalram>)

Artigos científicos:

Melcarne, L., García-Iglesias, P., & Calvet, X. (2016). Management of NSAID-associated peptic ulcer disease. *Expert review of gastroenterology & hepatology*, 10(6), 723–733.

<https://doi.org/10.1586/17474124.2016.1142872>

Gurbel, P., Tantry, U., & Weisman, S. (2019). A narrative review of the cardiovascular risks associated with concomitant aspirin and NSAID use. *Journal of thrombosis and thrombolysis*, 47(1), 16–30.

<https://doi.org/10.1007/s11239-018-1764-5>

Grosser, T., Ricciotti, E., & FitzGerald, G. A. (2017). The Cardiovascular Pharmacology of Nonsteroidal Anti-Inflammatory Drugs. *Trends in pharmacological sciences*, 38(8), 733–748.

<https://doi.org/10.1016/j.tips.2017.05.008>

Oray, M., Abu Samra, K., Ebrahimiadib, N., Meese, H., & Foster, C. S. (2016). Long-term side effects of glucocorticoids. *Expert opinion on drug safety*, 15(4), 457–465.

<https://doi.org/10.1517/14740338.2016.1140743>

Additional Bibliography:

Recommended websites:

- Prontuário terapêutico (<http://www.infarmed.pt/prontuario/index.php>)
- Portal de Notificação de Reações Adversas (RAM) (<https://www.infarmed.pt/web/infarmed/portalram>)

Scientific papers:

Melcarne, L., García-Iglesias, P., & Calvet, X. (2016). Management of NSAID-associated peptic ulcer disease. *Expert review of gastroenterology & hepatology*, 10(6), 723–733.

<https://doi.org/10.1586/17474124.2016.1142872>

Gurbel, P., Tantry, U., & Weisman, S. (2019). A narrative review of the cardiovascular risks associated with concomitant aspirin and NSAID use. *Journal of thrombosis and thrombolysis*, 47(1), 16–30. <https://doi.org/10.1007/s11239-018-1764-5>

Grosser, T., Ricciotti, E., & FitzGerald, G. A. (2017). The Cardiovascular Pharmacology of Nonsteroidal Anti-Inflammatory Drugs. *Trends in pharmacological sciences*, 38(8), 733–748.

<https://doi.org/10.1016/j.tips.2017.05.008>

Oray, M., Abu Samra, K., Ebrahimiadib, N., Meese, H., & Foster, C. S. (2016). Long-term side effects of glucocorticoids. *Expert opinion on drug safety*, 15(4), 457–465.

<https://doi.org/10.1517/14740338.2016.1140743>

01134683 - Psicopatologia (Psychopathology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SARA SOFIA FERNANDES DE LIMA
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Compreender o funcionamento normal e patológico do sujeito.
2. Adquirir conhecimentos dos principais quadros psicopatológicos da infância e adolescência.
3. Adquirir conhecimentos dos principais quadros psicopatológicos do adulto

COMPETÊNCIAS

No final da unidade curricular o aluno deve desenvolver competências pessoais e instrumentais de forma a:

- a. Desenvolver competências que permitam aplicar conhecimentos e identificar o funcionamento normal e patológico
- b. Identificar os sintomas patológicos na infância e na adolescência para estabelecer um diagnóstico em saúde mental
- c. Identificar os sintomas patológicos no adulto para estabelecer um diagnóstico de saúde mental

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Understand the patient's normal and pathological functioning.

2. Acquire knowledge of the main psychopathological conditions of childhood and adolescence.
3. Acquire knowledge of the main adult psychopathological conditions

SKILLS

At the end of the curricular unit the student must develop personal and instrumental skills in order to:

- a. Develop skills to apply knowledge and identify normal and pathological functioning
- b. Identify pathological symptoms in childhood and adolescence in order to establish a mental health diagnosis
- c. Identify pathological symptoms in adults in order to establish a mental health diagnosis

Conteúdos programáticos resumidos:

Componente teórica

- a) Psicopatologia: perspetiva histórica
- b) Conceitos de funcionamento normal e o patológico
- c) Nomenclatura e descrição dos vários quadros psicopatológicos da infância, adolescência: Perturbações de Aprendizagem; Perturbações do Comportamento e de défice de Atenção (hiperactividade); Depressão na Infância e na Adolescência; o suicídio na adolescência; Perturbações Ansiosas (POC, tiques e síndrome de La Tourette) e ansiedade de separação; O autismo, a gaguez e o mutismo. Perturbações de Alimentação e de Eliminação.
- d) Nomenclatura e descrição dos vários quadros psicopatológicos da Idade Adulta: A Esquizofrenia, Perturbação Bipolar, Depressão, Perturbações de Ansiedade (Ansiedade Generalizada, Fobia, POC, Stress Pós-traumático, Pânico e Agorafobia) Perturbação da Personalidade, Perturbações Psicossomáticas e Perturbações Demenciais.

Componente Teórico-prática.

- a) A entrevista clínica
- b) A estruturação de um caso clínico e diagnóstico.

Syllabus summary:

Theoretical practical component

- a) Psychopathology: historical perspective
- b) Concepts of normal and pathological behaviour.
- c) Nomenclature and description of several Disorders in childhood and adolescence: Behaviour disorders and attention deficit (hyperactivity); Depression in Childhood and Adolescence; Anxiety disorders (OCD, tics and La Tourette syndrome) and separation anxiety.
- d) Nomenclature and description of several Disorders Adulthood: Schizophrenia, Bipolar Disorder, Depression Disorders, Anxiety Disorders (Generalized Anxiety, Phobia, OCD, Post Traumatic Stress, Panic and Agoraphobia) and Dementing disorders.

Theoretical practical component

- a) The structured clinical interview
- b) Analysis of clinical cases and differential diagnosis.

Bibliografia fundamental:

Correia, D. T. (Ed.). (2013). *Manual de psicopatologia*. Lidel-edições técnicas, Ida.
Kaplan, H., & Sadock, B. (2015). *Manual de Psiquiatria Clínica*. (11ª ed.). Editora Artes Médicas.
American Psychiatric Association DSM-V (2012). *Manual de Diagnóstico e estatística das perturbações mentais*. (5ª ed.). Climepsi.

Fundamental Bibliography:

Correia, D. T. (Ed.). (2013). *Manual de psicopatologia*. Lidel-edições técnicas, Ida.

Kaplan, H., & Sadock, B. (2015). *Manual de Psiquiatria Clínica*. (11ª ed.). Editora Artes Médicas.
American Psychiatric Association DSM-V (2012). *Manual de Diagnóstico e estatística das perturbações mentais*. (5ª ed.). Climepsi.

Bibliografia complementar:

Kahn, R. S. (2020). On the origins of schizophrenia. *American Journal of Psychiatry*, 177(4), 291-297. doi: doi.org/10.1176/appi.ajp.2020.20020147

Rafsten, L., Danielsson, A., & Sunnerhagen, K. S. (2018). Anxiety after stroke: a systematic review and meta-analysis. *Journal of Rehabilitation Medicine*, 50(9), 769-778. <https://doi.org/10.2340/16501977-2384>

Rowland, T. A., & Marwaha, S. (2018). Epidemiology and risk factors for bipolar disorder. *Therapeutic advances in psychopharmacology*, 8(9), 251-269. doi:doi.org/10.1177/20451253187692

Zimmerman, M., & Morgan, T. A. (2022). The relationship between borderline personality disorder and bipolar disorder. *Dialogues in clinical neuroscience*, 15 (2)155-169.

doi:doi.org/10.31887/DCNS.2013.15.2/mzimmerman

Additional Bibliography:

Kahn, R. S. (2020). On the origins of schizophrenia. *American Journal of Psychiatry*, 177(4), 291-297. doi: doi.org/10.1176/appi.ajp.2020.20020147

Rafsten, L., Danielsson, A., & Sunnerhagen, K. S. (2018). Anxiety after stroke: a systematic review and meta-analysis. *Journal of Rehabilitation Medicine*, 50(9), 769-778. <https://doi.org/10.2340/16501977-2384>

Rowland, T. A., & Marwaha, S. (2018). Epidemiology and risk factors for bipolar disorder. *Therapeutic advances in psychopharmacology*, 8(9), 251-269. doi:doi.org/10.1177/20451253187692

Zimmerman, M., & Morgan, T. A. (2022). The relationship between borderline personality disorder and bipolar disorder. *Dialogues in clinical neuroscience*, 15 (2)155-169.

doi:doi.org/10.31887/DCNS.2013.15.2/mzimmerman

01100099 - Ensino clínico II (Clinical Training II)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	LILIANA RAQUEL PEREIRA DA SILVA OLIVEIRA E PINHO
Créditos ECTS (ECTS credits)	10
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 140
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Conhecimentos

1. Conhecer os parâmetros da avaliação subjetiva e física
2. Identificar pontos-chave na avaliação, assentes na ICF
3. Conhecer os princípios da ética
4. Ser capaz de comunicar com o cliente, familiares e/ou cuidadores e restantes profissionais de saúde

Aptidões e Competências

5. Efetuar avaliação subjetiva e física
6. Realizar diagnóstico em Fisioterapia
7. Registrar e analisar a avaliação e intervenção efetuadas, com instrumentos específicos
8. Planear um programa de intervenção, incluindo a prescrição de exercício terapêutico
9. Implementar o programa de intervenção com base o ICF
10. Avaliar os resultados da intervenção, a curto e a longo prazo, considerando a apreciação global do utente, família e/ou cuidadores
11. Aperfeiçoar capacidades interpessoais e comunicacionais
12. Desenvolver capacidades de comunicação efetiva com utentes, familiares e/ou cuidadores, e equipa de profissionais de saúde

13-Desenvolver comportamentos éticos
14-Elaborar e manter atualizado o dossier

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Knowledge

- 1.To know the subjective and physical evaluation parameters
- 2.Identify key points to consider in the evaluation, based on the ICF
- 3.To know the principles of ethics
- 4.To be able to communicate with the client, family members and/or caregivers and other health professionals

Skills e Competences

- 5-To make a physical and subjective evaluation
- 6-To make diagnosis in Physiotherapy
- 7-To registrate and analyze the realized evaluation and intervention, with specific instruments
- 8-To plan an intervention program, including therapeutic exercise prescription
- 9-To implement the intervention program based on ICF
- 10-To evaluate intervention results, in short and long term, regarding the patient, family and other concerners global appreciation
- 11-To improve interpersonal and comunicational abilities
- 12-To develop efective communication habilities with patients, family and/or keepers, and the healthcare team
- 13-To develop ethic behaviours
- 14-To make and maintain an updated report

Conteúdos programáticos resumidos:

Não aplicável.

Syllabus summary:

Not applicable.

Bibliografia fundamental:

Toda a bibliografia aconselhada nas Unidades Curriculares Precedentes.

Fundamental Bibliography:

All the recommended bibliography in the preceding Curricular Units.

Bibliografia complementar:

<https://world.physio/>
<https://www.apta.org/>
<https://australian.physio/>
<https://www.csp.org.uk/>
<http://www.apfisio.pt/>

Additional Bibliography:

<https://world.physio/>

<https://www.apta.org/>
<https://australian.physio/>
<https://www.csp.org.uk/>
<http://www.apfisio.pt/>

01112909 - Investigação em fisioterapia V (Research in physiotherapy V)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NATÁLIA ANA PEREIRA DA CRUZ MARTINS
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 11 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 22
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): OBJETIVOS

1. Decidir qual a importância da Prática Clínica da Fisioterapia Baseada em Evidência Científica em contextos específicos de atuação.
2. Sumariar os critérios de causalidade.
3. Calcular medidas de impacto.
4. Escolher a informação necessária para formular questões suscetíveis de uma abordagem científica.
5. Justificar a escolha de um desenho metodológico de acordo com a questão científica colocada.

COMPETÊNCIAS

6. Adquirir conceitos avançados de Investigação, especificamente na área da Fisioterapia.
7. Demonstrar conhecimento avançado sobre o processo de implementação da Prática Baseada na Evidência.
8. Integrar os cálculos de medidas de associação com os conceitos de viés, confundimento e interação.
9. Concluir quais as metodologias específicas da investigação epidemiológica a serem aplicadas em contexto simulatório.

10. Criticar a qualidade metodológica de artigos científicos.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

OBJECTIVES

1. To decide which is the importance of Practical Evidence-Based Physiotherapy in specific contexts of action.
2. To summarize the criteria of causality.
3. To calculate impact measures.
4. To choose the necessary information to formulate questions susceptible of a scientific approach.
5. To justify the choice of a methodological design according to the raised scientific question.

SKILLS

6. To obtain advanced knowledge in respect to Research, specifically in the field of Physiotherapy.
7. To demonstrate advanced knowledge regarding the implementation process of Evidence-Based Physiotherapy.
8. To integrate calculations of measures of association with the concepts of bias, confounding and interaction.
9. To conclude the specific methodologies of epidemiological investigation to be applied in a simulated context.
10. To critical appraise the methodological quality of scientific articles.

Conteúdos programáticos resumidos:

Fisioterapia Baseada na Evidência e tipos de estudos epidemiológicos: conceitos avançados.

Planeamento de uma Investigação: etapas essenciais no desenvolvimento de um protocolo.

Medir saúde e doença: medidas de impacto.

Journal Club.

Projeto de Investigação.

Syllabus summary:

Evidence-Based Physiotherapy and types of epidemiological studies: advanced topics.

Planning a Research: the fundamental phases in the development of a protocol.

Assessing health and disease: impact measures.

Journal Club.

Research project.

Bibliografia fundamental:

Gordis, L. (2008). *Epidemiology* (4th ed.). Saunders.

Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen, K. B., & Mead, J. (2011). *Practical evidence-based physiotherapy* (2nd ed.). Churchill Livingstone.

Littlewood, C., & May, S. (2013). *Understanding physiotherapy research*. Cambridge Scholars Publishing.

Fundamental Bibliography:

Gordis, L. (2008). *Epidemiology* (4th ed.). Saunders.

Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen, K. B., & Mead, J. (2011). *Practical evidence-based physiotherapy* (2nd ed.). Churchill Livingstone.

Littlewood, C., & May, S. (2013). *Understanding physiotherapy research*. Cambridge Scholars Publishing.

Publishing.

Bibliografia complementar:

Pocinho, M. (2012). *Metodologia de investigação e comunicação do conhecimento científico*. Lidel - Edições Técnicas, Lda.

Artigos científicos fornecidos durante as aulas / Scientific articles provided during classes.

Additional Bibliography:

Pocinho, M. (2012). *Metodologia de investigação e comunicação do conhecimento científico*. Lidel - Edições Técnicas, Lda.

Scientific articles provided during classes.

01141717 - Investigação em fisioterapia VI (Research in Physiotherapy VI)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	RUI ALBERTO FERREIRA JESUS
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 22 Teóricas (Theoretical) - 11
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

OBJETIVOS:

1. Reconhecer dados de estatística inferencial quando confrontado(a) com eles (incluindo saber interpretá-los).
2. Descrever como é que se devem escolher os métodos de análise de dados para um projeto de investigação.
3. Comparar as técnicas de análise de dados existentes, com vista a escolher a mais adequada para uma determinada investigação.
4. Descrever como é que se devem analisar e interpretar os dados recolhidos no âmbito de uma investigação.

COMPETÊNCIAS:

1. Utilizar uma base de dados (SPSS) para registar os dados recolhidos no âmbito de uma investigação (incluindo a definição, importação e transformação de variáveis).
2. Utilizar o SPSS para fazer uma análise estatística descritiva aos dados recolhidos no âmbito de uma investigação (incluindo a interpretação dos resultados dessa análise).
3. Utilizar o SPSS para fazer uma análise estatística inferencial aos dados recolhidos no âmbito de uma

investigação (incluindo a interpretação dos resultados dessa análise).

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

OBJECTIVES:

1. Recognize inferential statistical data when confronted with it (including knowing how to interpret them).
2. Describe how to choose the data analysis methods for a research project.
3. Compare existing data analysis techniques in order to choose the most suitable.
4. Describe how to analyse and interpret the data collected.

SKILLS:

1. Use SPSS to record the collected data (including defining, importing and transforming variables).
2. Use SPSS to make a descriptive statistical analysis of the collected data (including the interpretation of the analysis' results).
3. Use SPSS to make an inferential statistical analysis of the collected data (including the interpretation of the analysis' results).

Conteúdos programáticos resumidos:

- A. Tipos de variáveis e escalas de medição
 - B. Métodos de análise dos dados
 - C. Introdução e edição de dados numa base de dados do SPSS
 - D. Análise Estatística de Dados
 - D1. Estatística Descritiva vs. Estatística Inferencial
 - D2. Estatística Descritiva Univariada
 - D3. Estatística Descritiva Bivariada
 - D4. Estatística Inferencial
 - D4a. Teorema do Limite Central
 - D4b. Como conduzir um teste de hipóteses
 - D4b1. Testes de ajustamento à distribuição normal
 - D4b2. Testes para medir a correlação entre variáveis
 - D4b3. Testes para medir diferenças entre proporções
 - D4b4. Testes para medir diferenças entre médias
- Nota: haverá sempre uma introdução teórica (T) a cada módulo, seguida da componente prática (P) de aplicação.

Syllabus summary:

- A. Types of variables and scales of measurement
- B. Data analysis methods
- C. Data input and edition in SPSS
- D. Statistical analysis of data
 - D1. Descriptive Statistics vs. Inferential Statistics
 - D2. Univariate descriptive statistics
 - D3. Bivariate descriptive statistics
 - D4. Inferential statistics
 - D4a. Central Limit Theorem
 - D4b. How to conduct a hypothesis test
 - D4b1. Tests of normality
 - D4b2. Tests to measure the correlation between variables
 - D4b3. Tests to measure differences between proportions

D4b4. Tests to measure differences between means

Note: there will always be a theoretical (T) introduction to each module, followed by the practical (P) application component.

Bibliografia fundamental:

- Jesus, R. (2017). Sebenta de Investigação. Instituto Politécnico de Saúde do Norte.
- Jesus, R. (2020). Sebenta de Estatística. Instituto Politécnico de Saúde do Norte.
- Jesus, R. (2023). Aulas de Investigação e Estatística [Multimédia]. Vídeos de todas as aulas da unidade curricular, gravados em formato MP4 com locução simultânea. <https://www.youtube.com/@ruijesus2160>

Fundamental Bibliography:

- Jesus, R. (2017). Research Booklet. Instituto Politécnico de Saúde do Norte.
- Jesus, R. (2020). Statistics Booklet. Instituto Politécnico de Saúde do Norte.
- Jesus, R. (2023). Research and Statistics classes [Multimedia]. Videos of all the lessons of the curricular unit, recorded in MP4 format with simultaneous voiceover. <https://www.youtube.com/@ruijesus2160>

Bibliografia complementar:

- Laureano, R. M. S., & Botelho, M. do C. (2017). SPSS Statistics – O Meu Manual de Consulta Rápida (3ª ed.). Sílabo. ISBN: 978-972-618-886-5
- Laureano, R. M. S. (2022). Testes de Hipóteses com o SPSS Statistics – O Meu Manual de Consulta Rápida (3ª ed.). Sílabo. ISBN: 978-989-561-052-5

Additional Bibliography:

- Laureano, R. M. S., & Botelho, M. do C. (2017). SPSS Statistics – O Meu Manual de Consulta Rápida (3ª ed.). Sílabo. ISBN: 978-972-618-886-5
- Laureano, R. M. S. (2022). Testes de Hipóteses com o SPSS Statistics – O Meu Manual de Consulta Rápida (3ª ed.). Sílabo. ISBN: 978-989-561-052-5

01144465 - Fisioterapia cardiopulmonar III (Cardiorespiratory physiotherapy III)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOÃO PAULO FERREIRA DE SOUSA VENÂNCIO
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 22 Teóricas (Theoretical) - 11 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 22
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos:

- 1 Conhecer a patologia cardiovascular (CV) e amputações.
- 2 Desenvolver conhecimentos sobre a prevenção primária/secundária de doenças CV e qual papel do fisioterapeuta.
- 3 Compreender o modelo de funcionamento da reabilitação cardíaca (RC) e de reabilitação de amputados (RA).
- 4 Planear, selecionar e monitorizar um programa de exercício físico individualizado de acordo com a sua patologia e necessidades especiais.
- 5 Aconselhar atividade física nos contextos referidos.

Competências:

- 1 Demonstrar conhecimentos sobre patologia CV e amputações.
- 2 Demonstrar conhecimentos sobre a prevenção primária e secundária de doenças CV e do papel do fisioterapeuta.

- 3 Demonstrar conhecimentos que possibilitem integrar uma equipa multidisciplinar de RC e de RA.
- 4 Planear, selecionar e monitorizar um programa de exercício físico individualizado, de acordo com a patologia e necessidades especiais.
- 5 Aconselhar atividade física em RC e RA.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Learning Outcomes:

- 1 Know about cardiovascular diseases and amputations.
- 2 Develop knowledge about primary/secondary prevention of cardiovascular (CV) and the role of the physiotherapist.
- 3 Understand working model of a cardiac rehabilitation (CR) and amputee's rehabilitation (AR).
- 4 Know how to plan, select, and monitor an individualized exercise-training program, adjusted to each patient according to pathology and special needs.
- 5 Know how to counsel physical activity in this context.

Competences:

- 1 Show knowledge about CV diseases, and amputations.
- 2 Show knowledge about primary and secondary prevention of CV and the role of the physiotherapist.
- 3 Show knowledge that allow to be part of a CR and AR.
- 4 Plan, select and monitor an individualized exercise-training program, adjusted to each patient according to pathology and special needs.
- 5 Recommend physical activity in CR and AR.

Conteúdos programáticos resumidos:

Objetivos:

Adquirir conhecimentos sobre patologia cardiovascular, amputações e protetização.

Adquirir conhecimentos sobre a prevenção primária e secundária de doenças cardiovasculares e o papel do fisioterapeuta como elemento integrante de uma equipa multidisciplinar.

No final da unidade curricular o discente deve ter adquirido competências que:

- i) possibilitem integrar uma equipa multidisciplinar de reabilitação cardíaca e prevenção secundária em diferentes populações alvo.
- ii) possibilitem integrar uma equipa multidisciplinar de reabilitação de amputados.
- iii) permitem planear, selecionar e monitorizar um programa de exercício físico individualizado, ajustado a cada paciente, de acordo com a sua patologia e necessidades especiais.
- iv) permitam aconselhar atividade física no contexto de reabilitação cardíaca e prevenção secundária e reabilitação de amputados.

Syllabus summary:

Purposes:

To achieved knowledge about cardiovascular diseases, amputations and prosthesis.

To achieved knowledge about primary and secondary prevention of cardiovascular and pulmonary diseases and the role of the physiotherapist as an element of a multidisciplinary team.

At the end of the curricular unit the student should have developed competences:

- i) To be part of a cardiac rehabilitation and secondary prevention multidisciplinary team in different contexts.
- ii) To be part of multidisciplinary rehabilitation team of amputees.

- iii) To plan, select and monitor an individualized exercise-training program, adjusted to each patient according to its pathology and special needs.
- iv) To counsel physical activity in the context of cardiac and pulmonary rehabilitation and secondary prevention and in the context of amputees rehabilitation.

Bibliografia fundamental:

American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. (2013). *Guidelines for Cardiac Rehabilitation and Secondary Prevention* (5 th Ed). Human Kinetics.

Chui, K. Jorge, M., Yen, S., Lusardi, M. (2019) *Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation* (4th Ed). Elsevier

DeTurk, W., & Cahalin, L. (2017). *Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: An Evidence-Based Approach* (3rd Ed). McGraw-Hill.

Fundamental Bibliography:

American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. (2013). *Guidelines for Cardiac Rehabilitation and Secondary Prevention* (5 th Ed). Human Kinetics.

Chui, K. Jorge, M., Yen, S., Lusardi, M. (2019) *Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation* (4th Ed). Elsevier

DeTurk, W., & Cahalin, L. (2017). *Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: An Evidence-Based Approach* (3rd Ed). McGraw-Hill.

Bibliografia complementar:

Forman, D. (2019) *Cardiac Rehabilitation, An Issue of Clinics in Geriatric Medicine* (1st Ed). Elsevier

Additional Bibliography:

Forman, D. (2019) *Cardiac Rehabilitation, An Issue of Clinics in Geriatric Medicine* (1st Ed). Elsevier

01128842 - Fisioterapia na comunidade (Community physiotherapy)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SANDRA CRISTINA DE SOUSA SILVA
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 33 Teóricas (Theoretical) - 23 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 21
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

I - Objetivos

- 1) Assimilar o conhecimento relacionando a informação pesquisada com os conceitos teóricos de Drenagem Linfática Terapêutica (DLT), saúde na comunidade (SC), saúde da mulher (SM), saúde ocupacional (SO) e saúde do adulto maior (SAM),
- 2) Compreender a avaliação, a planificação e a intervenção adequada às distintas populações e condições específicas.

II - Competências

- Demonstrar aptidões na execução de técnicas terapêuticas,
- Capacitar o raciocínio clínico na seleção e planificação da intervenção em condições específicas ou comunitárias,
- Desenvolver capacidades de argumentação baseada na pesquisa de evidência científica,
- Estabelecer competências de comunicação, de síntese e objetividade da informação,
- Demonstrar a interação interdisciplinar para enriquecer o processo de aprendizagem e facilitar o relacionamento interpessoal e de integração em equipas multidisciplinares.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

I - Objectives

- 1) Assimilar the knowledge related to the researched information about the theoretical concepts of Therapeutic Lymphatic Drainage (TLD), community health (CH), women's health (WH), occupational health (OH) and older people's health (OPH),
- 2) Understand the assessment, planning and intervention appropriate to the different populations and specific conditions.

II - Competences

- Demonstrate skills in the implementation of therapeutic techniques,
- Empower clinical reasoning in the selection and planning of the intervention under specific or community conditions,
- Develop skills for argumentation based on research of scientific evidence,
- Establish communication skills, synthesis and objectivity of information,
- Demonstrate interdisciplinary interaction to enrich the learning process and facilitate interpersonal and integration relationships in multidisciplinary teams.

Conteúdos programáticos resumidos:

SAÚDE OCUPACIONAL: O papel do fisioterapeuta na ergonomia; Análise ergonómica laboral; Análise de tarefas; Checklists e guidelines; Métodos OWAS, RULA e REBA; Antropometria e Biomecânica aplicadas à Ergonomia.

SAÚDE NA COMUNIDADE: Intervenção do fisioterapeuta na prevenção, educação e promoção de saúde na comunidade. Planificação das diferentes etapas do projeto comunitário.

SAÚDE DA MULHER: Anatomofisiologia do pavimento pélvico, fisiopatologia e implicações das alterações estruturais na gestante ou na mulher com incontinência urinária. Exposição e demonstração dos instrumentos de avaliação e de tratamento.

SAÚDE DO ADULTO MAIOR: Planeamento e implementação de classes focadas na intervenção do fisioterapeuta nas diferentes alterações dos sistemas do idoso.

DRENAGEM LINFÁTICA MANUAL: Revisão anatómica e fisiopatológica do edema linfático; demonstração de esquemas de tratamento e de ligaduras multicamadas no membro superior e inferior.

Syllabus summary:

OCCUPATIONAL HEALTH: The physiotherapist's role in ergonomics; ergonomic work analysis; task analysis; checklists and guidelines; Methods OWAS, RULA and REBA; Anthropometry and Biomechanics applied to ergonomics.

COMMUNITY HEALTH: Physical Therapist Intervention on prevention, education and health promotion in the community. Planning the different stages of the community project.

WOMEN'S HEALTH: Anatomy and physiology of the pelvic floor, pathophysiology and implications of structural changes in pregnant women or in women with urinary incontinence. Exhibition and demonstration of assessment tools and treatment.

OLDER PEOPLE'S HEALTH: Planning and implementation of classes focused on Physical Therapist intervention in the different changed systems of the elderly.

MANUAL LYMPHATIC DRAINAGE: Review of anatomy and pathophysiology of lymphedema; demonstration of treatment regimens and multilayer bandaging in the upper and lower limbs.

Bibliografia fundamental:

Abrams, P., Wagg, L., C., A., Wein, A. (2017). Incontinence. 6th edition Consultation on Incontinence, International Continence Society. Tokyo, September, 2016.

Leduc, A., & Leduc, O. (2003). Le drainage Lymphatic-Théorie et pratique (3rd ed.). Paris: Masson.

Sullivan, G.M. & Pomidor, A.K. (2015). Exercise for Aging Adults- A Guide for Practitioners. Springer International Publishing Switzerland.

Fundamental Bibliography:

Abrams, P., Wagg, L., C., A., Wein, A. (2017). Incontinence. 6th edition Consultation on Incontinence, International Continence Society. Tokyo, September, 2016.

Leduc, A., & Leduc, O. (2003). Le drainage Lymphatic-Théorie et pratique (3rd ed.). Paris: Masson.

Sullivan, G.M. & Pomidor, A.K. (2015). Exercise for Aging Adults- A Guide for Practitioners. Springer International Publishing Switzerland.

Bibliografia complementar:

Jacobs, K. (2007). Ergonomics for Therapists. Boston: Butterworth Heinemann Medical.

Siv Morkved, Kari Bo, Marijke Van Kampen, Bary Berghmans (2014). Evidence-Based Physical Therapy for the Pelvic Floor: Bridging Science and Clinical Practice Paperback. Publisher : Churchill Livingstone; 2nd edition.

Additional Bibliography:

Jacobs, K. (2007). Ergonomics for Therapists. Boston: Butterworth Heinemann Medical.

Siv Morkved, Kari Bo, Marijke Van Kampen, Bary Berghmans (2014). Evidence-Based Physical Therapy for the Pelvic Floor: Bridging Science and Clinical Practice Paperback. Publisher : Churchill Livingstone; 2nd edition.

01137595 - Fisioterapia em pediatria (Pediatric physiotherapy)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARTA SOFIA NICOLAU GONÇALVES DE FREITAS
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 33 Teóricas (Theoretical) - 13 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 6
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

O estudante deve:

- 1 -Desenvolver a capacidade de pesquisa (aceder a informação, analisá-la, avaliá-la e discuti-la). Usar essa avaliação para identificar o problema principal e propor um plano de intervenção adequado à situação tendo como fundamento os princípios fisiopatológicos.
- 2 -Selecionar os métodos de avaliação adequados a cada caso, com base na fisiopatologia, utilizando instrumentos de avaliação fiáveis e válidos e a melhor evidência possível
- 3 - Facilitar diferentes sequências de movimento em situações concretas e selecionar os procedimentos mais adequados

Competências

O estudante deve:

- 1 - Adquir conhecimentos e competências de avaliação e de intervenção nas diferentes condições pediátricas (músculo-esquelético, genético, respiratório ou neurológico), o impacto desse problema na

criança, na família e na comunidade, não esquecendo o papel das equipes interdisciplinares utilizando para tal a melhor evidência possível.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Objectives

The student must:

- 1 - Develop the research capacity (access information, analyze it, evaluate it and discuss it). Using this assessment to identify the main problem and propose a plan of action appropriate to the situation with the pathophysiological principles as the foundation.
- 2 - Select the assessment methods appropriate to each case based on pathophysiology, using assessment instruments reliable and valid and the best evidence-based.
- 3- Facilitate different motion sequences to specific situations and select the most appropriate procedures.

Competences

The student must:

- 1 - Develop of knowledge and skills assessment and intervention in different pediatric conditions (musculoskeletal, genetic, respiratory or neurological), the impact of these impairment in children, family and community not forgetting the role of interdisciplinary teams, using the best evidence-based possible.

Conteúdos programáticos resumidos:

Aspetos gerais do desenvolvimento típico da criança;

Incidência, etiopatologia, sinais e sintomas, quadros motores, complicações e prognóstico das condições pediátricas músculo-esqueléticas, genéticas, neurológicas;

Análise e discussão das intervenções atuais nos problemas músculo-esqueléticos, genéticas, neurológicas pediátricos

Principais instrumentos de medida, evidência atual na intervenção na paralisia cerebral e facilitação de sequências do movimento;

Ajudas técnicas nas condições pediátricas;

Aspetos motores globais e finos no desenvolvimento fisiológico da criança - trabalho interdisciplinar;

Visão e influência no controlo Motor;

Facilitação de diferentes sequências de movimento em função da idade e competências das crianças.

Syllabus summary:

General aspects of typical child development;

Incidence, etiopatogeny, signs and symptoms, motor frames, complications and prognosis of pediatric musculoskeletal, genetic, neurological conditions;

Analysis and discussion of current interventions in musculoskeletal, genetic, neurological pediatric disorders;

Main measurement instruments, current evidence on intervention in cerebral palsy and facilitation of sequences of movement;

Technical aids in pediatric conditions;

Global and fine motor aspects in physiological development of the child - interdisciplinary work;

Vision and its influence on motor control;

Facilitation of different sequences of movement according to the age and capacity of the children.

Bibliografia fundamental:

Campbell, S.K. (2016). Physical Therapy for children (4th ed). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Campbell, S.K. (1999). Decision Making in Pediatric Neurologic Physical Therapy. USA: Churchill Livingstone.

Lima, C.L.A., & Fonseca, L.F. (2008). Paralisia Cerebral. Neurologia. Ortopedia. Reabilitação (2ª ed). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Fundamental Bibliography:

Campbell, S.K. (2016). Physical Therapy for children (4th ed). Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Campbell, S.K. (1999). Decision Making in Pediatric Neurologic Physical Therapy. USA: Churchill Livingstone.

Lima, C.L.A., & Fonseca, L.F. (2008). Paralisia Cerebral. Neurologia. Ortopedia. Reabilitação (2ª ed). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Bibliografia complementar:

Enciclopédia Médico Cirúrgica – vários capítulos.

Artigos fornecidos nas aula.

Additional Bibliography:

Enciclopédia Médico Cirúrgica – several chapters.

Articles provide in class.

01120982 - Fisioterapia em neurologia III (Neurological physiotherapy III)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	RAQUEL DA GLÓRIA TEIXEIRA DE CARVALHO RIBEIRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	9
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 71 Teóricas (Theoretical) - 22
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

1. Ser capaz de comunicar adequadamente com o utente;
2. Compreender as limitações funcionais e perceber qual o seu impacto no contexto onde está inserido;
3. Ser capaz de aplicar os seus conhecimentos para avaliar e planear a intervenção, de trabalhar em equipa e em diferentes modelos de intervenção (manualidade, exercício terapêutico, cognitivo), de acordo com o tipo de lesão;
4. Ser capaz de identificar o principal problema em cada caso clínico; e fazer uma análise de resultados adequados ao caso clínico;
5. Saber selecionar, utilizar e adequar os instrumentos de medida, e classificar de acordo com o índice de capacidade funcional (ICF).

Competências

Capacidade de avaliação e intervenção em pacientes com lesão do sistema nervoso central, selecionar os métodos de avaliação adequados a cada caso, com base na fisiopatologia, utilizando instrumentos de avaliação fiáveis e válidos e executar um plano de intervenção com base na evidência científica disponível

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Objetives

1. Being able to communicate adequately with the client;
2. Understand the functional limitations and realize what their impact in the context where it is inserted;
3. Being able to apply their knowledge to assess and plan interventions, and being able to work in teams and on different models of intervention ((manuality, therapeutic exercise, cognitive), according to the type of injury;
4. Being able to identify the main problem in each case study, and have knowledge to make an analysis of results suitable for clinical case;
5. Learn to select, adapt and use measuring instruments, and sort according to the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).

Competences

Capacity of assessment and intervention in patients with central nervous system lesion. Ability to select appropriate evaluation methods to each case, based on pathophysiology, assessment tools using reliable and valid and execute a plan of action according to the best evidence-based.

Conteúdos programáticos resumidos:

Abordagem à condição neurológica relacionada com lesão do SNC por acidente vascular cerebral, fisiopatologia, princípios de controlo postural e motor associados à função do membros superior e marcha. Linguagem e Apraxia.

Intervenção nas principais disfunções do doente pós-AVC.

Syllabus summary:

Approach to the neurological condition related to CNS injury by stroke, pathophysiology, principles of postural and motor control associated with upper limb function and gait. Language and Apraxia.

Intervention in the main dysfunctions of the post-stroke patient.

Bibliografia fundamental:

Lundy-Ekman, L. (2019). Neurociência: *Fundamentos para a Reabilitação*. (5ª ed).Elsevier BR.

Meadows, L., Raine, S.,& Ellerington, M.L. (2009). *Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation*. Wiley- Blackwell.

Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (2017). *Motor control: translating research into clinical practice*. (5th ed). Wolters Kluwer.

Fundamental Bibliography:

Lundy-Ekman, L. (2019). Neurociência: *Fundamentos para a Reabilitação*. (5ª ed).Elsevier BR.

Meadows, L., Raine, S.,& Ellerington, M.L. (2009). *Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation*. Wiley- Blackwell.

Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (2017). *Motor control: translating research into clinical practice*. (5th ed). Wolters Kluwer.

Bibliografia complementar:

Artigos fornecidos nas aulas

Ferro, J., & Pimentel, J. (2013). *Neurologia fundamental: princípios, diagnóstico e tratamento*. (2nd ed). Lidel.

Haines, D.E. (2008). *Neurociência Fundamental para aplicações básicas e clínicas*. (3ªed). Elsevier Editora Ltda.

Lennon, S., Ramdharry, G., & Verheyden, G. (2018). *Physical Management for Neurological Conditions (4th ed)* Elsevier

Additional Bibliography:

Articles provide in class

Ferro, J., & Pimentel, J. (2013). *Neurologia fundamental: princípios, diagnóstico e tratamento*. (2nd ed). Lidel.

Haines, D.E. (2008). *Neurociência Fundamental para aplicações básicas e clínicas*. (3ªed). Elsevier Editora Ltda.

Lennon, S., Ramdharry, G., & Verheyden, G. (2018). *Physical Management for Neurological Conditions (4th ed)* Elsevier

01123278 - Fisioterapia em neurologia IV (Neurological physiotherapy IV)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LILIANA RAQUEL PEREIRA DA SILVA OLIVEIRA E PINHO
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 33 Teóricas (Theoretical) - 16 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 15
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Ser capaz de comunicar adequadamente com o utente, e quais as patologias em que podem estar associados problemas de fala e comunicação;
2. Compreender as limitações funcionais e perceber qual o seu impacto no contexto onde está inserido;
3. Ser capaz de aplicar os seus conhecimentos para avaliar e planear a intervenção, de trabalhar em equipa e em diferentes modelos de intervenção, de acordo com o tipo de lesão;
4. Saber seleccionar, utilizar e adequar os instrumentos de medida, e classificar de acordo com o índice de capacidade funcional (ICF);
5. Conhecer e saber aplicar outras estratégias de intervenção em doentes com alterações neurológicas.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Being able to communicate adequately with the client, and knowing the conditions under which they may be associated with speech and communication;
2. Understand the functional limitations and realize what their impact in the context where it is

inserted;

3. Being able to apply their knowledge to assess and plan the intervention, and work in teams and on different models of intervention, according to the type of injury;
4. Learn to select, adapt and use measuring instruments and sort according to the functional capacity index (FCI);
5. Know and apply other intervention strategies in patients with neurological disorder

Conteúdos programáticos resumidos:

- Papel do SNC no controlo do movimento humano e a sua relação com os processos fisiopatológicos e estratégias de intervenção adequadas aos pacientes com lesão (córtex cerebral, núcleos da base e cerebelo)
- Evidência atual dos princípios de intervenção e a sua aplicação em pacientes com lesão do Sistema Nervoso Central (TCE, Parkinson e Ataxia).
- Fisiopatologia e Estratégias de intervenção em alterações do sistema vestibular.
- Outras intervenções em neurologia.

Syllabus summary:

- The role of the CNS in the control of human movement and its relationship with the pathophysiological processes and intervention strategies appropriate for patients with lesions (cortex, basal ganglia and cerebellum).
- Current evidence of intervention principles and their application in patients with Central Nervous System injury (TBI, Parkinson's and Ataxia).
- Pathophysiology and intervention strategies in alterations of the vestibular system.
- Other interventions in neurology.

Bibliografia fundamental:

- Gjelsvik, B. E. B., & Syre, L. (2016). The Bobath concept in adult neurology (2ª edição). Germany. Thieme
- Haines, D.E. (2008). Neurociência Fundamental para aplicações básicas e clínicas. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda.
- Meadows, L., Raine, S., & Ellerington, M.L. (2013). Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Wiley- Blackwell.

Fundamental Bibliography:

- Gjelsvik, B. E. B., & Syre, L. (2016). The Bobath concept in adult neurology (2ª edição). Germany. Thieme
- Haines, D.E. (2008). Neurociência Fundamental para aplicações básicas e clínicas. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda.
- Meadows, L., Raine, S., & Ellerington, M.L. (2013). Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Wiley- Blackwell.

Bibliografia complementar:

- Ferro, J. & Pimentel, J. (2013). Neurologia -Princípios diagnóstico e tratamento. Lisboa: Editora Lidel.
- Hengelmolen-Greb, A & Jöbges, M. (2018) Guide Physiotherapy in Neurology. Urban & Fischer. Elsevier.
- Herdman S.J. (2014). Reabilitação vestibular. (4ª edição). São Paulo: Manole.
- Stokes M. (2013). Rehabilitacion neurológica. Colección de Fisioterapia(3ª edição). Madrid: Harcourt.
- Artigos fornecidos nas aulas.

Artigos fornecidos nas aulas.

Additional Bibliography:

Ferro,J.&Pimentel,J (2013). Neurologia -Principios diagnóstico e tratamento. Lisboa: Editora Lidel.

Hengelmolen-Greb, A & Jöbges, M. (2018) Guide Physiotherapy in Neurology. Urban & Fischer. Elsevier.

Herdman S.J. (2014). Reabilitação vestibular. (4ª edição). São Paulo: Manole.

Stokes M. (2013). Rehabilitacion neurológica. Colección de Fisioterapia(3ª edição). Madrid: Harcourt.

Articles provide in class.

01111607 - Fisioterapia neuro-músculo-esquelética V (Neuromusculoskeletal Physiotherapy V)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SÍLVIA CRISTINA COELHO PIRES
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 60 Teóricas (Theoretical) - 16
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos de aprendizagem: 1. Conhecer a etiologia, fisiopatologia e apresentação clínica das disfunções mais comuns das regiões torácica, lombar e pélvica; 2. Descrever testes de avaliação, desenvolver e demonstrar um plano de intervenção terapêutica para as regiões lombar, torácica e pélvica baseado no modelo biopsicossocial; 3. Compreender o conceito e princípios da neurodinâmica clínica; 4. Conhecer os testes neurodinâmicos padrão do quadrante inferior; 5. Compreender o conceito de estabilidade dinâmica; 6. Entender os princípios físicos da hidroterapia.

Competências: 7. Demonstrar capacidade de executar testes de avaliação, interpretar os resultados e aplicar técnicas específicas de tratamento dirigidas para as regiões torácica, lombar e pélvica, em função dos objetivos de tratamento; 8. Demonstrar os testes neurodinâmicos padrão do quadrante inferior; 9. Delinear e aplicar exercícios para melhorar a estabilidade lombo-pélvica; 10. Aplicar técnicas de tratamento no meio aquático.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
General objectives: 1. To know the etiology, pathophysiology and clinical presentation of disorders of thoracic, lumbar and pelvis regions dysfunctions; 2. To describe assessment tests, develop and demonstrate plan for therapeutic intervention according to the patient for lumbar, thoracic and pelvis regions based on the biopsychosocial model; 3. To understand the concept and principles of clinical neurodynamics; 4. To know of the standard lower quadrant neurodynamic tests; 5. To understand the concept of dynamic stability; 6. To understand the physical principles of hydrotherapy.

Competences: 7. To demonstrate the ability to assessment tests, to interpret the results and apply treatment techniques for the different dysfunctions of the thoracic, lumbar and pelvis according to treatment objectives; 8. To demonstrate the lower neurodynamic tests; 9. To define and apply exercises to improve for lumbo-pelvis stability; 10. To apply treatment techniques in aquatic environment.

Conteúdos programáticos resumidos:

Teóricas:

a) Etiologia, fisiopatologia e apresentações clínicas das disfunções mais comuns das regiões torácica, lombar e pélvica; b) Conceito de movimentos combinados e análise de diagramas de movimento; c) Neurodinâmica clínica: neurobiomecânica, neuropatofisiologia, precauções e contra-indicações; d) Noções básicas de estabilidade dinâmica subjacente ao exercício terapêutico; e) Princípios físicos da hidroterapia e sua aplicação.

Práticas Laboratoriais:

f) Avaliação englobando os exames subjetivo e físico das regiões torácica, lombar e pélvica; g) Testes neurodinâmicos padrão do quadrante inferior; h) Técnicas de tratamento articular, muscular e neural dirigidas às regiões torácica, lombar e pélvica; i) Exercício terapêutico para melhorar a estabilidade lombo-pélvica: testes de avaliação do controlo motor, diferentes fases e progressão; j) Técnicas de tratamento de diferentes condições neuro-músculo-esqueléticas no meio aquático.

Syllabus summary:

Theoretical:

a) Etiology, pathophysiology and clinical presentations of common disorders of the thoracic spine, lumbar spine and pelvis; b) Concept of combined movements and analysis of movement diagrams; c) Clinical neurodynamic: neurobiomechanical, neuropathophysiology, precautions and contraindications; d) Basics of dynamic stability underlying therapeutic exercise; e) Physical principles of hydrotherapy and its implementation.

Practical and laboratorial:

f) Assessment, including subjective and physical examination of the thoracic spine, lumbar spine and pelvis; g) Standard neurodynamic testing of the lower quadrant; h) Neural, muscular and articular treatment techniques directed to the thoracic, lumbar and pelvis; i) Therapeutic exercise to improve lumbo-pelvic stability: evaluation tests of motor control, different phases and progression; j) Treatment of various conditions of neuro-musculo-skeletal disorders in the aquatic environment.

Bibliografia fundamental:

Hengeveld, E., & Banks, K. (2014). Maitland's vertebral manipulation: management of neuromusculoskeletal disorders (8th ed.). Elsevier.

Kisner, C., & Colby, L. A. (2009). Exercícios Terapêuticos: fundamentos e técnicas (5ªed.). Editora Manole.

Shacklock, M. (2007). Neurodinâmica clínica: uma nova abordagem de tratamento da dor e da disfunção

músculo-esquelética. Elsevier.

Fundamental Bibliography:

Hengeveld, E., & Banks, K. (2014). Maitland's vertebral manipulation: management of neuromusculoskeletal disorders (8th ed.). Elsevier.

Kisner, C., & Colby, L. A. (2009). Exercícios Terapêuticos: fundamentos e técnicas (5ªed.). Editora Manole.

Shacklock, M. (2007). Neurodinâmica clínica: uma nova abordagem de tratamento da dor e da disfunção músculo-esquelética. Elsevier.

Bibliografia complementar:

Campion, M.R. (2000). Hidroterapia: princípios e prática. Manole.

Petty, N. (2011). Neuromusculoskeletal examination and assessment: a handbook for therapists (4th ed.). Elsevier.

Ruoti, R.G., Morris, D.M., & Cole, A.J. (2000). Reabilitação Aquática. Editora Manole.

Additional Bibliography:

Campion, M.R. (2000). Hidroterapia: princípios e prática. Manole.

Petty, N. (2011). Neuromusculoskeletal examination and assessment: a handbook for therapists (4th ed.). Elsevier.

Ruoti, R.G., Morris, D.M., & Cole, A.J. (2000). Reabilitação Aquática. Editora Manole.

01148756 - Fisioterapia neuro-músculo-esquelética VI (Neuromusculoskeletal
 Physiotherapy VI)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SÍLVIA CRISTINA COELHO PIRES
Créditos ECTS (ECTS credits)	9
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 69 Teóricas (Theoretical) - 27
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos gerais:

1. Conhecer a etiologia, fisiopatologia e apresentação clínica das disfunções mais comuns das regiões cervical, ombro e articulação temporo-mandibular (ATM); 2. Descrever testes de avaliação, desenvolver e demonstrar um plano de intervenção terapêutica centrado no utente, para as regiões cervical, ombro e ATM; 3. Conhecer os testes neurodinâmicos padrão do quadrante superior; 4. Conhecer os princípios da aplicação da tração vertebral mecânica; 5. Conhecer os efeitos físicos e fisiológicos dos agentes eletrofísicos.

Competências:

6. Demonstrar capacidade de executar registos adequados, interpretar os resultados e aplicar técnicas específicas de tratamento dirigidas para as regiões cervical, ombro e ATM, em função dos objetivos de tratamento; 7. Demonstrar os testes neurodinâmicos padrão do quadrante superior; 8. Selecionar os diferentes tipos de tração vertebral mecânica; 9. Escolher e aplicar os diferentes agentes eletrofísicos ajustados à condição clínica do utente.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

General objectives:

1. To know the etiology, pathophysiology and clinical presentation of disorders of cervical spine, shoulder and temporomandibular joint (TMJ) regions dysfunctions; 2. To describe assessment tests, develop and demonstrate plan for therapeutic intervention according to the patient for cervical spine, shoulder and TMJ regions; 3. To know the upper neurodynamic tests; 4. To know the principles of application of mechanical vertebral traction; 5. To know the physical and physiological effects by application of electrophysical agents.

Competences:

6. To demonstrate the ability of performing adequate assessment, to interpret the results and apply treatment techniques for the different dysfunctions of the cervical spine, shoulder and TMJ according to treatment objectives; 7. To demonstrate the upper neurodynamic tests; 8. To select the different types of mechanical vertebral traction; 9. To choose and apply the different electrophysical agents adjusted to the patient.

Conteúdos programáticos resumidos:

Teóricas:

a) Biomecânica funcional, principais apresentações clínicas, etiologia, fisiopatologia e princípios de intervenção das disfunções mais comuns das regiões do ombro, cervical e ATM; b) Efeitos físicos e fisiológicos, indicações e contraindicações dos agentes eletrofísicos; c) Noções básicas sobre tração mecânica vertebral.

Práticas laboratoriais:

d) Avaliação englobando exames subjetivo e físico das regiões do ombro, cervical e ATM; e) Testes neurodinâmicos padrão do quadrante superior; f) Técnicas de tratamento articular, muscular e neural dirigidas às regiões do ombro, cervical e ATM; g) Exercício terapêutico para desenvolvimento do controlo motor das regiões do ombro, cervical e ATM; h) Diferentes aplicações terapêuticas dos agentes eletrofísicos; i) Análise de casos clínicos interpretando resultados dos exames subjetivo e físico e estabelecendo objetivos e plano de tratamento.

Syllabus summary:

Theoretical:

a) The functional biomechanical, the main clinical presentations, etiology, pathophysiology and intervention principles of the most common dysfunctions of the regions of shoulder, cervical spine and TMJ; b) Physical and physiological effects, indications and contraindications of electrophysical agents; c) Basic notions about vertebral mechanical traction,

Practical and laboratorial:

d) Evaluation with the elaboration of subjective and physical exams of the shoulder, cervical and TMJ, e) Neurodynamic tests of the upper quadrant; f) Articular, muscular and neural treatment techniques directed to the shoulder, cervical and TMJ; g) Therapeutic exercise for the development of motor control of the regions of the shoulder, cervical spine and TMJ; h) Different therapeutic applications of electrophysical agents; i) Analysis of clinical cases of the upper quadrant, interpreting the results from the subjective and physical exams in order to establish objectives and treatment plan.

Bibliografia fundamental:

Hengeveld, E., Banks, K., & Maitland, G. D. (2014). *Maitland's vertebral manipulation* (8th ed.). Churchill Livingstone Elsevier.

Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2018). *Therapeutic exercise: Foundations and techniques* (7th ed.). F.A. Davis Company.
Watson, T., & Nussbaum, E. (2021). *Electrophysical Agents: evidence-based practice* (13th ed.). Elsevier.

Fundamental Bibliography:

Hengeveld, E., Banks, K., & Maitland, G. D. (2014). *Maitland's vertebral manipulation* (8th ed.). Churchill Livingstone Elsevier.
Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2018). *Therapeutic exercise: Foundations and techniques* (7th ed.). F.A. Davis Company.
Watson, T., & Nussbaum, E. (2021). *Electrophysical Agents: evidence-based practice* (13th ed.). Elsevier.

Bibliografía complementar:

Albornoz Cabello, M., Maya Martán, J., & Toledo Marhuenda, J. V. (2016). *Electroterapia práctica*. Elsevier Health Sciences.
Hall, T., & Mulligan, B. R. (2020). *The Mulligan concept of manual therapy: Textbook of techniques*. Elsevier.
Jull, G. A. (2008). *Whiplash, headache, and neck pain: Research-based directions for physical therapies*. Churchill Livingstone.
Shacklock, M., & Martín Rubio, P. (2010). *Neurodinámica clínica: Un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético*. Elsevier.

Additional Bibliography:

Albornoz Cabello, M., Maya Martán, J., & Toledo Marhuenda, J. V. (2016). *Electroterapia práctica*. Elsevier Health Sciences.
Hall, T., & Mulligan, B. R. (2020). *The Mulligan concept of manual therapy: Textbook of techniques*. Elsevier.
Jull, G. A. (2008). *Whiplash, headache, and neck pain: Research-based directions for physical therapies*. Churchill Livingstone.
Shacklock, M., & Martín Rubio, P. (2010). *Neurodinámica clínica: Un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético*. Elsevier.

01100100 - Ensino clínico III (Clinical Teaching III)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	SANDRA CRISTINA DE SOUSA SILVA
Créditos ECTS (ECTS credits)	44
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 960 Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	4

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Conhecimentos:

1. Conhecer parâmetros a levar em conta na avaliação utentes.
2. Identificar pontos-chaves a considerar na avaliação.
3. Conhecer princípios éticos.
4. Comunicar com o utente, familiares e cuidadores e restante equipa de profissionais.

Aptidões e Competências:

5. Efetuar avaliação de utentes, definir objetivos gerais e específicos, tendo como finalidade a elaboração de um diagnóstico em Fisioterapia;
6. Registrar avaliação e intervenção efetuadas;
7. Planear e implementar um programa de intervenção;
8. Prescrever exercício terapêutico;
9. Discutir estudo de um caso;
10. Colocar em prática as capacidades interpessoais e comunicacionais;
11. Desenvolver comportamentos éticos;
12. Relacionar os resultados obtidos com evidência científica;

13. Realizar raciocínio clínico face aos casos clínicos apresentados;
14. Efetuar registo de utentes;
15. Elaborar e manter atualizado semanalmente as clínicas;
16. Elaborar, apresentar e defender um estudo de um caso.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Knowledges:

1. To know the parameters to be considered in the evaluation of patients.
2. Identify key points to take into consideration in the evaluation, based on the ICF.
3. To know the principles of ethics.
4. To communicate with patients, family and caregivers and the other professionals.

Skills and Competences:

5. To make evaluation, to define general and specific outcomes, with the purpose of a diagnosis in Physiotherapy;
6. To make a registration of the realized evaluation and intervention;
7. To plan and to implement an intervention program;
8. To prescribe therapeutic exercise;
9. To discuss a case study;
10. To practice comunicational abilities;
11. To develop ethic behaviours;
12. To correlate results with scientific evidence;
13. To make clinical reasoning through the presented clinical files;
14. To make patients registration;
15. To make and maintain weekly updated the clinical files;
16. To make, present and defend a study case.

Conteúdos programáticos resumidos:

Prática tutelada e orientada na avaliação e intervenção em utentes/clientes com disfunções neuro-músculo-esqueléticas, neurológicas e cardiorrespiratórias.

Syllabus summary:

Tutored and guided practice in neuro-musculo-skeletal, and neurological and cardiorespiratory disorders.

Bibliografia fundamental:

Toda a aconselhada nas Unidades Curriculares precedentes.

Fundamental Bibliography:

All the recommended in the preceding curricular units.

Bibliografia complementar:

Não aplicável.

Additional Bibliography:
Not applicable.

01119352 - Seminários (Seminars)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	PEDRO FILIPE OLIVEIRA E SOUSA
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 13 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	4

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Compreender a cultura e espírito empreendedor, assim como os conceitos que os influenciam e desenvolvem;
2. Ser capaz de aplicar as metodologias aprendidas em contexto de aula com vista à criação de produtos/serviços inovadores;
3. Conhecer as tendências mais atuais, que influenciam as necessidades do consumidor e o processo de desenho e criação de produtos ou serviços, que resolvam esse problema ou necessidade;
4. Saber utilizar frameworks que suportem o desenvolvimento e apresentação de uma ideia de negócio, tais como: SWOT e TOWS, 5 Forças de Porter, PESTEL, VRIO, Curva de Valor, Value Proposition Canvas, Business Model Canvas ou o Consumer Trend Canvas;
5. Saber aplicar as diferentes variáveis do marketing mix (8Ps) ao desenvolvimento e comunicação de um produto ou serviço;
6. Adquirir noções básicas de análise de indicadores financeiros relevantes a ter em conta na construção e gestão de um negócio;

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. To understand the culture and entrepreneurial spirit, as well as the concepts that influence and develop them;
2. To be able to apply the methodologies learned in class context with the goal of creating innovative products/services;
3. Know the most current trends that influence the needs of the consumer and the process of designing and creating products or services, that solve the problem or need;
4. Know how to use frameworks that support the development and presentation of a business idea, such as: SWOT and TOWS, 5 Forces of Porter, PESTEL, VRIO, Value Curve, Value Proposition Canvas, Business Model Canvas and Consumer Trend Canvas;
5. Know how to apply the different variables of the marketing mix (8Ps) to the development and communication of a product or service;
6. Acquire the basics of relevant financial indicators to be taken into account in the planning and management of a business;

Conteúdos programáticos resumidos:

- A. Aspectos introdutórios e conceituais de empreendedorismo e da atitude do empreendedor
- B. A identificação de uma tendência e necessidade de mercado (jobs to be done) e modelos para a estruturar e endereçar
- C. Modelos de desenvolvimento, estruturação e apresentação de uma ideia de negócio (Design Thinking, Business Model Canvas, Consumer Trend Canvas)
- D. Desenvolvimento de um produto ou serviço
- E. O Marketing Mix e conceitos de marketing aplicados ao desenvolvimento e comunicação de um produto ou serviço
- F. Definição de persona e criação da jornada e experiência do consumidor
- G. Desenho da estratégia de negócio e modelos para a sua implementação e desenvolvimento
- H. Visão, missão, objetivos, liderança e alinhamento de uma estrutura organizacional
- I. Conceito e estrutura de um plano de negócio

Syllabus summary:

- A. Introduction and conceptual aspects of entrepreneurship and the entrepreneur's attitude and skills
- B. Identification of a market trend and need (jobs to be done) and models for structuring and addressing
- C. Models of development, structuring and presentation of a business idea (Design Thinking, Business Model Canvas, Consumer Trend Canvas)
- D. Development of a product or service
- E. Marketing Mix and marketing concepts applied to the development and communication of a product and service
- F. Definition of Persona and creation of a customer journey and experience
- G. Design of business strategy and models for its implementation and development
- H. Vision, mission, objectives, leadership, and alignment of an organization
- I. Concept and structure of a business plan

Bibliografia fundamental:

- Druker, P. (2003). *Inovação e Espírito empreendedor*. São Paulo: Pioneira.
- Faustino, P. (2019). *Marketing Digital na Prática*. Marcador.
- Godin, S. (1999). *Permission Marketing: Turning Strangers into Friends and Friends into Customers*. Simon & Schuster.

Hoffman, K.D. & Bateson, J.E.G. (2010). *Services Marketing: Concepts, Strategies, & Cases (4th edition)*. South-Western College Pub.
<https://trendwatching.com/>
Marques, V. (2014). *Marketing Digital 360*. Actual Editora.
Pigneur, Y. & Osterwalder, A. (2016). *Criar Modelos de Negócio (7ª edição)*. Alfragide: Dom Quixote.
Ries, E. (2011). *The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses*. Currency.
Stolowy, H. & Ding, Y. (2017). *Financial Accounting and Reporting: A Global perspective (5th edition)*. Cengage Learning EMEA.
Wirtz, J. & Lovelock, C. (2016). *Services Marketing: People, Technology, Strategy (8th edition)*. World Scientific Publishing Company

Fundamental Bibliography:

Druker, P. (2003). *Inovação e Espírito empreendedor*. São Paulo: Pioneira.
Faustino, P. (2019). *Marketing Digital na Prática*. Marcador.
Godin, S. (1999). *Permission Marketing: Turning Strangers into Friends and Friends into Customers*. Simon & Schuster.
Hoffman, K.D. & Bateson, J.E.G. (2010). *Services Marketing: Concepts, Strategies, & Cases (4th edition)*. South-Western College Pub.
<https://trendwatching.com/>
Marques, V. (2014). *Marketing Digital 360*. Actual Editora.
Pigneur, Y. & Osterwalder, A. (2016). *Criar Modelos de Negócio (7ª edição)*. Alfragide: Dom Quixote.
Ries, E. (2011). *The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses*. Currency.
Stolowy, H. & Ding, Y. (2017). *Financial Accounting and Reporting: A Global perspective (5th edition)*. Cengage Learning EMEA.
Wirtz, J. & Lovelock, C. (2016). *Services Marketing: People, Technology, Strategy (8th edition)*. World Scientific Publishing Company

Bibliografia complementar:

Não aplica.

Additional Bibliography:

Not applicable

01100402 - Tese de licenciatura (Graduation thesis)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOÃO PAULO FERREIRA DE SOUSA VENÂNCIO
Créditos ECTS (ECTS credits)	14
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Fisioterapia - ESSVA (Curso de Licenciatura em Fisioterapia (Physiotherapy))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 195
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	4

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos:

1. Planear e desenvolver, em equipa, um trabalho de investigação em fisioterapia;
2. Integrar o estudante na atividade científica, contribuindo para desenvolver o seu sentido crítico, criatividade e fomentar alguma autonomia científica;
3. Selecionar metodologias de investigação para desenvolver investigação clínica e científica;
4. Avaliar de forma crítica questões científicas relacionadas com a investigação em Fisioterapia.

Competências:

Pesquisar e analisar criticamente a informação científica disponível;
 Desenvolver um trabalho de investigação clínica e científica, em equipas de investigação;
 Refletir e avaliar criticamente questões científicas e/ou de inovação;
 Utilizar de forma crítica os resultados da investigação própria e de outras ciências;
 Desenvolver investigação respeitando os princípios éticos e utilizando metodologias adequadas para recolha e análise de dados.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Objectives:

1. Plan and develop, in team, a research work in physiotherapy;
2. Integrate the student in scientific activity, contributing to develop their critical sense, creativity and foster some scientific autonomy;
3. Select research methodologies to develop clinical and scientific research;
4. Critically evaluate scientific issues related to research in Physiotherapy.

Skills:

Research and critically analyze the available scientific information;
Develop a clinical and scientific research work in research teams;
Reflect and critically evaluate scientific issues and / or innovation;
Use critically the results of own research and other sciences;
Develop research respecting ethical principles and using appropriate methodologies for data collection and analysis.

Conteúdos programáticos resumidos:

Estudo científico de um assunto/problema/fenómeno relevante na/para a área científica/profissão:

- Domínio do estado atual do conhecimento no respeitante ao assunto em estudo.
- Domínio das metodologias subjacentes à realização do estudo científico.
- Domínio das normas adequadas para a apresentação pública de um relatório sobre o estudo realizado.
- Recolha de dados e respetivo tratamento estatístico.

Syllabus summary:

Scientific study about a relevant issue in physical therapy intervention:

- The student must demonstrate knowledge in the issue that is involved.
- The student must demonstrate knowledge of the methodology used.
- The student must apply the guidelines proposed to elaborate a scientific work.
- Data collection and statistical analysis.

Bibliografia fundamental:

Littlewood, C., May, S. (2013). Understanding Physiotherapy Research. Cambridge Scholars Publishing
Domholdt, E. (2000). Physical therapy research: principles and applications (2nd ed.). Saunders.
Helewa, A., & Walker, J.M. (2000). Critical evaluation of research in physical rehabilitation: towards evidence-based practice (1st ed.). Saunders.

Fundamental Bibliography:

Littlewood, C., May, S. (2013). Understanding Physiotherapy Research. Cambridge Scholars Publishing
Domholdt, E. (2000). Physical therapy research: principles and applications (2nd ed.). Saunders.
Helewa, A., & Walker, J.M. (2000). Critical evaluation of research in physical rehabilitation: towards evidence-based practice (1st ed.). Saunders.

Bibliografia complementar:

Não aplicável

Additional Bibliography:

Not applicable