

1º ano

Unidade curricular

[Biologia do envelhecimento](#)

[Comunicação com o idoso e a família](#)

[Cuidados básicos de saúde](#)

[Cuidados continuados e paliativos](#)

[Fundamentos de gerontologia e geriatria](#)

[Gestão e empreendedorismo](#)

[Higiene e Segurança em gerontologia](#)

[Legislação e ética em gerontologia](#)

[Microbiologia e parasitologia](#)

[Noções de gestão e administração em saúde](#)

[Pé geriátrico](#)

[Promoção da saúde no idoso](#)

[Psicossociologia do envelhecimento](#)

2º ano

Unidade curricular

[Estágio](#)

[Estratégias de intervenção para um envelhecimento saudável](#)

[Gestão e qualidade nos serviços de apoio ao idoso](#)

[Intervenção nutricional em gerontologia](#)

[Reabilitação e funcionalidade física no idoso](#)

[Seminários](#)



04001413 - Biologia do envelhecimento (Biology of Aging)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA BEGONA CRIADO ALONSO
Créditos ECTS (ECTS credits)	7
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 52
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

OBJETIVOS

- Compreender os mecanismos biológicos envolvidos no processo de envelhecimento fisiológico
- Compreender as noções básicas da biologia celular
- Conhecer as principais teorias sobre o envelhecimento
- Adquirir conhecimentos necessários para o entendimento do funcionamento normal e do envelhecimento de diferentes órgãos e sistemas: pele, órgãos dos sentidos, cartilagens, ossos e sistema muscular, sistema cardio-respiratório, sistema digestivo, sistema excretor, sistema imunitário, cérebro.
- Adquirir conhecimentos que permitam propor estratégias para retardar o envelhecimento, aprofundar em áreas da gerontologia e geriatria e incorporar-se em equipas de trabalho multidisciplinares

COMPETÊNCIAS.

- Recolher, seleccionar, analisar e interpretar de forma crítica informação relevante, particularmente na área da Biologia
- Estimular o pensamento crítico
- Comunicar informação, ideias, problemas e soluções
- Aprender com elevado grau de autonomia
- Trabalhar em equipas multidisciplinares

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

It is intended that the end of the UC student is able to:

- Understand the biological mechanisms involved in the physiological aging process
- Understand the basics of biology of our cells
- Know the main theories on aging: genetic and stochastic theories
- Acquired the basic knowledge necessary for understanding of the normal functioning and of aging of different organs and systems: skin, sense organs, cartilage, bone and muscular system, cardio-respiratory system, digestive system, excretory system, immune system, brain.
- Acquired the knowledge enabling them to propose strategies to slow down aging, to delve into areas of gerontology and geriatrics and to enable it to be incorporated into multidisciplinary work teams

SKILLS.

- Collect, select, analyze and critically interpret relevant information, particularly in the area of Biology
- Stimulate critical thinking
- Communicate information, ideas, problems and solutions
- Learning with a high degree of autonomy
- Work in multidisciplinary teams

Conteúdos programáticos resumidos:

Envelhecimento: perspectivas, definições, conceitos

Noções básicas de biologia

- A célula eucariota
- Membrana celular
- Mitocôndrias
- Noções de metabolismo celular
- O núcleo
- Síntese de proteínas
- Lisossomas e fagocitose
- Morte celular e apoptose

Teorias do envelhecimento

Envelhecimento dos órgãos e sistemas:

- Pele,
- Órgãos dos sentidos,
- Cartilagens, ossos e sistema muscular,
- Sistema cardio-respiratório,
- Sistema digestivo,
- Sistema excretor,
- Sistema imunitário,
- Cérebro.

Estratégias para sustentar a longevidade e retardar o envelhecimento

Syllabus summary:

Aging: perspectives, definitions, concepts

Basic biology

- The eukaryotic cell
- Cell membrane
- Mitochondria
- Cellular metabolism
- The nucleus

Protein synthesis
Lysosomes and phagocytosis
Cell death and apoptosis
Theories of aging
Aging of organs and systems:
Skin,
Sense organs,
Cartilage, bone and muscular system,
Cardio-respiratory system,
Digestive system,
Excretory system,
Immune system,
Brain.
Strategies to sustain longevity and slow aging

Bibliografia fundamental:

Azevedo, C. & Sunkel, C. (2012). *Biologia Celular e Molecular*. (5ª ed.). Ed Lidel.
Verissimo, M. T. (2014). *Geriatrics Fundamental: saber e praticar*. Ed Lidel.
Hall, J.E. (2016). *Guyton Hall: perguntas e respostas em Fisiologia*. 3ª ed Elsevier

Fundamental Bibliography:

Azevedo, C. & Sunkel, C. (2012). *Biologia Celular e Molecular*. (5ª ed.). Ed Lidel.
Verissimo, M. T. (2014). *Geriatrics Fundamental: saber e praticar*. Ed Lidel.
Hall, J.E. (2016). *Guyton Hall: perguntas e respostas em Fisiologia*. 3ª ed Elsevier

Bibliografia complementar:

Masoro, E.J. & Austed, S.N. (2011) *Handbook of the Biology of aging* (7th ed). Elsevier
McDonald, R.B. (2019) *Biology of aging* (2nd) Taylor & Francis Inc

Additional Bibliography:

Masoro, E.J. & Austed, S.N. (2011) *Handbook of the Biology of aging* (7th ed). Elsevier
McDonald, R.B. (2019) *Biology of aging* (2nd) Taylor & Francis Inc



04000507 - Comunicação com o idoso e a família (Communication with the elderly and the family)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SARA SOFIA FERNANDES DE LIMA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

- A. Adquirir conhecimentos sobre a problemática da comunicação com os idosos e das estratégias comunicacionais com os idosos e os seus familiares /cuidadores
- B. Analisar os aspetos da comunicação eficaz com o idoso, cuidadores formais e informais.

Competências

- I. Desenvolver competências comunicacionais de intervenção em grupo com idosos
- II. Desenvolver competências de desenvolvimento de atividades e eventos na área da gerontologia.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Objetives

- A. Acquire knowledge about the communications problems with the elderly people and communication strategies with them and their families / caregivers
- B. Analyze aspects of communication with elderly people, formal and informal caregivers.

Skills

- II. Develop communication group skills with the elderly people
- III. Develop skills in the development of activities and events in the field of gerontology.

Conteúdos programáticos resumidos:

Componente Teórica

A comunicação e a comunicação com os idosos, A família: tendências contemporâneas; Comunicação com a família e organização. O idoso institucionalizado e a influência dos meios de comunicação de massa

Componente Prática

Estilos de comunicação e estratégias de comunicação com pessoas idosas. A dinâmica de grupos com idosos. A comunicação como veículo de pedagogia e das necessidades do idoso

Syllabus summary:

Theoretical Component

The communication and communication with the elderly, The family: contemporary trends; Communication with the family and organization. The institutionalized elderly and the influence of mass media

Practical Component

Communication Styles and strategies for Communication with old people. The dynamics of groups with the elderly. Communication as a vehicle for pedagogy and dissemination of the needs of the elderly.

Bibliografia fundamental:

- Berlo, D.K. (2003). O processo da Comunicação – Introdução à teoria e à prática. Editora Martins Fontes.
- Josien, M. (2001) Técnicas de comunicação interpessoal. Bertrand Editora.
- Serra, P. (2007). Estudos em Comunicação. Livros Labcom

Fundamental Bibliography:

- Berlo, D.K. (2003). O processo da Comunicação – Introdução à teoria e à prática. Editora Martins Fontes.
- Josien, M. (2001) Técnicas de comunicação interpessoal. Bertrand Editora.
- Serra, P. (2007). Estudos em Comunicação. Livros Labcom

Bibliografia complementar:

Additional Bibliography:



04001476 - Cuidados básicos de saúde (Basic health care)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA ASSUNÇÃO ALMEIDA NOGUEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 39
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A - Adquirir conhecimentos da evolução do conceito de, saúde, doença e bem estar
- B - Adquirir Conhecimentos para colaborar em programas de Educação para a saúde
- c - Compreende o sistema nacional de saúde em Portugal
- D - Reconhece precauções básicas de controlo de infeção
- E - Desenvolve habilidade para prestar primeiros socorros.

O estudante no final desta UC deve:

Conseguir saber a diferença entre saúde e bem estar e doença

Saber como se avaliam as necessidade das pessoas de uma comunidade para ajudar a planera e intervir em programas de Educação para a saúde:

Conhece o funcionamento do SNS e reconhece as mais valias que este exerce sobre a saúde das populações

Consegue prestar o primeiro socorro

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A - Acquire knowledge of the evolution of the concept of health, illness and well-being

- B - Acquire Knowledge to collaborate in Health Education programs
- C - Understands the national health system in Portugal
- D -Recognizes basic precautions for infection control
- E - Develops ability to provide first aid.

The student at the end of this CU must:

Getting to know the difference between health and wellness and illness
know how to assess the needs of people in a community to help plan and intervene in health education programs:

It knows the functioning of the NHS and recognizes the benefits it has on the health of the population

Can you give the first aid

Conteúdos programáticos resumidos:

Determinantes da saúde e níveis de prevenção

Prevenção e controle da infeção nos serviços de saúde

Primeiros socorros

Syllabus summary:

Health determinants and levels of prevention

Infection prevention and control in health services

first aid basics

Bibliografia fundamental:

Rice, R. (2004). Prática de enfermagem nos cuidados domiciliários. Conceitos e aplicações. Lusociência.

Borges, E. (2018). Enfermagem no trabalho, Formação, Investigação e estratégias de Intervenção. Lidel.

Rodrigues, M., Pereira, A., & Barroso, T. (2005). Educação para a Saúde, formação pedagógica de educadores pela saúde. Formasau.

Fundamental Bibliography:

Not Applicable

Bibliografia complementar:

Redman, B. (2003). Prática de Educação para a Saúde. 9ª ed. Lusociência.

Gordis. L. (2009). Epidemiologia. 4ª ed. Lusociência

Additional Bibliography:

Not applicable



04000269 - Cuidados continuados e paliativos (Continuous and palliative care)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA ASSUNÇÃO ALMEIDA NOGUEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1-Conhecer as diferenças entre cuidados continuados e cuidados paliativos.
- 2-Identificar necessidades da família e do doente e dar respostas adequadas segundo a supervisão de enfermeiros.
- 3-Ter conhecimento para o controlo da dor com meios não farmacológicos.
- 4-Saber preparar material e colaborar no pós morte.

No final da UC pretende-se que o estudante tenha adquirido as competências interpessoais:
Acautela as condições que favorecem a abordagem apropriada ao paciente e família numa unidade de cuidados continuados ou paliativos, utilizando os conhecimentos às situações da prática e sabe justificar as razões pelo que faz.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1-To Know the differences between long-term care and palliative care
- 2-Identify some needs of the family and the patient and provide appropriate responses under the supervision of nurses

- 3-Have knowledge for pain control with non-pharmacological means
- 4-Know how to prepare material and collaborate in the post-mortem.

At the end of the UC it is intended that the student has acquired the interpersonal skills:
He takes care of the conditions that favor the appropriate approach to the patient and family in a unit of continuous or palliative care, using the knowledge to the practical situations and knows how to justify the reasons for what he does.

Conteúdos programáticos resumidos:

- A-A Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados em Portugal
- B-Morrer em casa ou no hospital - o tratamento adequado até ao final da vida

Conteúdos das aulas práticas:

- C- As necessidades do doente
- D-Apoio à família
- E- As necessidades da família
- F- Controlo da dor.

Syllabus summary:

- A. The National Network of Integrated Continuous Care in Portugal
- B-Dying at home or in the hospital - proper treatment until the end of life

Practical classes contents:

- C- The patient's needs
- D-Family support
- E- Family needs
- H- Pain control

Bibliografia fundamental:

Barreto-Martín P., & Pérez-Marín M, Yi P. (2012). Predictors in Complicated Grief: Supporting Families in Palliative Care Dealing with Grief.

Foucault, C. (2004). A arte de tratar em cuidados paliativos. Instituto Piaget.

Ministério da Saúde (2010). Programa Nacional de Cuidados Paliativos. Portugal: Unidade de Missão dos Cuidados Continuados Integrados.

Fundamental Bibliography:

Not Applicable

Bibliografia complementar:

Não aplicável

Additional Bibliography:

Not Applicable



04001430 - Fundamentos de gerontologia e geriatria (Fundamentals of gerontology and geriatrics)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DE LURDES TEIXEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	8
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 55 Teóricas (Theoretical) - 23
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A- Perspetivar o envelhecimento saudável
- B - Compreender a importância das redes de suporte, nomeadamente da família, e das relações intergeracionais na promoção do envelhecimento com qualidade de vida
- C - Compreender a importância de práticas gerontológicas na saúde e bem-estar do indivíduo
- D-Compreender a diferença entre envelhecimento fisiológico e envelhecimento patológico
- E- Conhecer os principais síndromes geriátricos
- F-Ter conhecimento de situações clínicas frequentes em idosos.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A- Perspective on healthy aging
- B- Understand the importance of support networks, namely the family, and intergenerational relationships in promoting aging with quality of life
- C - Understand the importance of gerontological practices in the health and well-being of the

individual

D-Understanding the difference between physiological aging and pathological aging

E- Know some geriatric syndromes

F-Have knowledge of frequent clinical situations in the elderly.

Conteúdos programáticos resumidos:

TEÓRICAS

1. Gerontologia como ciência e profissão
2. Conceitos nucleares da gerontologia: envelhecimento demográfico; envelhecimento ativo; envelhecimento saudável
3. Envelhecimento: determinantes sociais e biológicas
4. Modos de vida na Terceira idade: em família, sozinho e institucionalizado
5. Envelhecimento e sociedade: género na terceira idade; esteriótipos e idadeísmo
6. Respostas e sistemas de apoio ao idoso
7. Alterações inerentes ao envelhecimento Fisiológico.
8. Síndromes Geriátricas.

PRÁTICAS

1. Acidentes/ quedas; Perturbações nos órgãos dos sentidos; Doenças do aparelho respiratório; Doenças do aparelho cardiovascular; Doenças do aparelho digestivo; Doenças Neurológicas; Doenças do sistema músculo-esquelético frequentes; Doenças metabólicas
2. Depressão e outras situações: -Idoso Fragilizado -Idoso em contexto domiciliário (vivendo só, apenas com idosos ou em família) / Idoso Institucionalizado
3. Violência sobre as pessoas idosas

Syllabus summary:

Theoretical classes

1. Gerontology as a science and profession
2. Core concepts of gerontology: demographic aging; active aging; healthy aging
3. Aging: social and biological determinants
4. Ways of life in old age: with family, alone and institutionalized
5. Aging and society: gender in old age; stereotypes and ageism
6. Answers and support systems for the elderly
7. Changes inherent to physiological aging.
8. Geriatric Syndromes.

Practices classes

1. Accidents/falls; Disturbances in the sense organs; Diseases of the respiratory system; Diseases of the cardiovascular system; Digestive system diseases; Neurological Diseases; Diseases of the genitourinary system; Frequent diseases of the musculoskeletal system; metabolic diseases
2. Depression Other situations: - Frail elderly - Elderly in a home context (living alone, only with the elderly or with family) / Institutionalized Elderly I
3. Violence towards the elderly
4. Social and institutional responses to aging

Bibliografia fundamental:

- Pereira, F. (2012). Teoria e Prática da Gerontologia. Um guia para cuidadores de idosos. Psicossoma.
- Moreira, M. J. G. (2020). Como envelhecem os portugueses. Envelhecimento, saúde, idadeísmo. FFMS.
- Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). Manual do Envelhecimento Ativo. Lidel.

Fundamental Bibliography:

Pereira, F. (2012). Teoria e Prática da Gerontologia. Um guia para cuidadores de idosos. Psicossoma.

Moreira, M. J. G. (2020). Como envelhecem os portugueses. Envelhecimento, saúde, idadismo. FFMS.

Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). Manual do Envelhecimento Ativo. Lidel.

Bibliografia complementar:

Não aplicável.

Additional Bibliography:

Not applicable.



04000518 - Gestão e empreendedorismo (Management and entrepreneurship)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NUNO MIGUEL FARIA ARAÚJO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Capacitar os alunos para o entendimento da problemática económica da inovação bem como das dinâmicas do mercado;
- Explicar a importância estratégica do empreendedorismo, fornecendo-lhe um conjunto de ferramentas para fazerem a interligação entre a inovação e a criação de valor (emprego e empresas) na sociedade atual;
- Dotar os alunos do domínio dos conceitos, modelos e ferramentas da inovação.

Competências

- Reconhece a importância da inovação para o sucesso das organizações;
- Demonstra compreender a dinâmica empreendedora para a criação de valor;
- Conhece ferramentas e conceitos úteis na estruturação de ideias de negócio

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- To enable students to understand the economic problems of innovation as well as the dynamics of the market;
- Explain the strategic importance of entrepreneurship by providing a set of tools to bridge the

gap between innovation and value creation (employment and business) in today's society.;
c. To give students the mastery of the concepts, models and tools of innovation.

Skills

- Recognizes the importance of innovation for the success of organizations;
- Demonstrates understanding of the entrepreneurial dynamic for value creation;
- Knows useful tools and concepts in structuring business ideas.

Conteúdos programáticos resumidos:

Não Aplicável

Syllabus summary:

Not Applicable

Bibliografia fundamental:

Campos, A., & Simões, J. (2011). O percurso da saúde: Portugal na Europa. Almedina.

Menezes, H. C. (2001). Princípios de Gestão Financeira. Editorial Presença.

Rego, G. (2010). Gestão da Saúde. Prata & Rodrigues.

Fundamental Bibliography:

Campos, A., & Simões, J. (2011). O percurso da saúde: Portugal na Europa. Almedina.

Menezes, H. C. (2001). Princípios de Gestão Financeira. Editorial Presença.

Rego, G. (2010). Gestão da Saúde. Prata & Rodrigues.

Bibliografia complementar:

Brown, T. (2008). Design Thinking. Harvard Business Review.

Drucker, P.F. (2006). Innovation and entrepreneurship. HarperBusiness.

Additional Bibliography:

Brown, T. (2008). Design Thinking. Harvard Business Review.

Drucker, P.F. (2006). Innovation and entrepreneurship. HarperBusiness.



04000275 - Higiene e Segurança em gerontologia (Hygiene and Safety in Gerontology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MÁRCIA DA CONCEIÇÃO RIBEIRO ABREU
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 26 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os principais objetivos desta unidade de formação consistem em:

- Conhecer e identificar de forma adequada os perigos químicos, físicos e biológicos.
- Adquirir conhecimentos sobre o correto articulação de substâncias químicas e biológicas.
- Adquirir conhecimentos sobre correto manuseamento de resíduos hospitalares.
- Adquirir conhecimentos relativos aos princípios básicos de ergonomia.
- Adquirir conhecimentos relativos à correta organização de espaços.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The main objectives of this curricular unit are:

- Know and identify chemical, physical and biological hazards.
- Acquire knowledge about the correct articulation of chemical and biological substances.
- Acquire knowledge about correct handling of hospital waste.
- Acquire knowledge regarding the basic principles of ergonomics.
- Acquire knowledge regarding the correct organization of spaces.

Conteúdos programáticos resumidos:

- Conceitos básicos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho
- Riscos Químicos
- Riscos Biológicos
- Riscos Físicos
- Riscos Ergonómicos
- Riscos Psicossociais
- Segurança contra incêndio em edifícios

Syllabus summary:

- Basic concepts related to safety, hygiene and health at work
- Chemical Hazards
- Biological Hazards
- Physical Risks
- Ergonomic Risks
- Psychosocial Risks
- Fire safety in buildings

Bibliografia fundamental:

Miguel, A. (2014). Manual de Higiene e Segurança do Trabalho, (13ª.Ed.) Porto: Porto Editora.
Ferrett E. (2021). International Health and Safety at Work Revision Guide : For the NEBOSH International General Certificate in Occupational Health and Safety, (3rd edition). London:Taylor & Francis Ltd.
Pinto, A. (2017). Sistemas de gestão da segurança e saúde no trabalho : guia para a sua implementação. Lisboa : Edições Sílabo.

Fundamental Bibliography:

Miguel, A. (2014). Manual de Higiene e Segurança do Trabalho, (13ª.Ed.) Porto: Porto Editora.
Ferrett E. (2021). International Health and Safety at Work Revision Guide : For the NEBOSH International General Certificate in Occupational Health and Safety, (3rd edition). London:Taylor & Francis Ltd.
Pinto, A. (2017). Sistemas de gestão da segurança e saúde no trabalho : guia para a sua implementação. Lisboa : Edições Sílabo.

Bibliografia complementar:**Additional Bibliography:**



04000928 - Legislação e ética em gerontologia (Legislation and ethics in gerontology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DE FÁTIMA PINTO RIBEIRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Compreender e identificar os conceitos de ética, da bioética bem como as questões legais e de política social; Distinguir os diversos tipos de normatividades no âmbito do envelhecimento; Refletir sobre dilemas morais éticos e legais; Fazer a avaliação ética e legal para a tomada de decisão de forma individual ou em grupo; E - Reconhecer as limitações éticas e legais na intervenção individual e comunitária. Competências: Compreende e identifica com rigor os conceitos de ética, da bioética bem como as questões legais e de política social; Distingue os diversos tipos de normatividades no âmbito do envelhecimento; Reflete sobre dilemas morais, éticos e legais envolvidos na relação com os utentes e nas responsabilidades relacionadas com a sua função; Faz a avaliação ética e legal dos diferentes contextos para a tomada de decisão; Reconhece as limitações éticas e/ou legais na intervenção individual e comunitária.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

To understand and identify the concepts of ethics, bioethics as well as legal and social policy issues; Distinguish the different types of normatividades in the scope of the aging; Reflect on ethical and legal moral dilemmas involved in the relationship with users, as well as on the responsibilities inherent to their function; D- Make ethical and legal evaluation for decision

making individual or group. Recognize ethical and legal limitations in individual and community intervention. Skills: Understands and identifies rigorously the concepts of ethics, bioethics as well as legal and social policy issues; Distinguishes the different types of norms in the scope of the aging; It reflects on moral, ethical and legal dilemmas involved in the relationship with users and the responsibilities related to their function; It makes the ethical and legal evaluation of the different contexts for the decision making; Recognizes ethical and / or legal limitations in individual and community intervention.

Conteúdos programáticos resumidos:

A moral, a ética e bioética: conceitos e fundamentos. Norma ética e outras normas: deontológica, moral, jurídica e religiosa. Diferença entre direito e ética.

Questões legais, de política social, e programas nacionais.

Considerações de ordem ética em matéria de afetação de recursos

Declaração Universal sobre direitos humanos e Bioética.

A Comissão de Ética para a Saúde (CES).

As implicações éticas no desempenho das funções do/a Técnico: Acesso à informação e confidencialidade.

Proteção da intimidade e privacidade dos utentes. O segredo profissional

Direitos humanos e humanização na saúde.

Princípios e normas de conduta: distinguir atos lícitos e não lícitos no âmbito da atividade profissional.

O utente, a família e os profissionais.

Ética Gerontológica: relações Geriátricas e Gerontológicas; cuidados especiais na velhice, na doença e na saúde; orientações sociais, familiares e legais; fundamentação ética, direitos e deveres.

Ética e doença terminal.

Syllabus summary:

Morality, ethics and bioethics: concepts and foundations. Ethical and other norms: deontological, moral, legal and religious. Difference between law and ethics.

Legal issues, social policy, and national programs.

Ethical considerations in terms of resource allocation

Universal Declaration on Human Rights and Bioethics.

The Ethics Commission for Health (CES).

Ethical implications in the performance of Técnico's functions: Access to information and confidentiality.

Protection of users' intimacy and privacy. the professional secret

Human rights and humanization in health.

Principles and rules of conduct: distinguish between lawful and unlawful acts within the scope of professional activity.

The user, the family and the professionals.

Gerontological Ethics: Geriatric and Gerontological relationships; special care in old age, illness and health; social, family and legal guidelines; ethical foundation, rights and duties. Ethics and terminal illness.

Bibliografia fundamental:

Archer, L., et al. (2001). Novos desafios à Bioética. Porto: Porto Editora.

Beauchamp, T., Childress, J. (2002). Princípios da Ética Biomédica. São Paulo: Edições Loyola. 2002

Patrão-Neves, M. C., Walter, O. (2014). Bioética Simples. Lisboa: Verbo

Fundamental Bibliography:

Archer, L., et al. (2001). New challenges to Bioethics. Porto: Porto Editora.
Beauchamp, T., Childress, J. (2002). Principles of Biomedical Ethics. São Paulo: Loyola Editions.
2002
Patrão-Neves, M. C., Walter, O. (2014). Simple Bioethics. Lisboa: verbo

Bibliografia complementar:

Patrão-Neves, M. C., Pacheco, S. (coordenação), (2009). Para Uma Ética Da Enfermagem: Desafios. Coimbra: Edição Gráfica de Coimbra

Additional Bibliography:

Patrão-Neves, M. C., Pacheco, S. (coordination), (2009). Towards an Ethics of Nursing: Challenges. Coimbra: Graphic Edition of Coimbra



04000873 - Microbiologia e parasitologia (Microbiology and Parasitology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARTA ISABEL LOPES RODRIGUES DE OLIVEIRA SOARES
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 46
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Pretende-se que os estudantes aprendam a importância da Microbiologia:

- Reconhecer os microrganismos e suas demais características
- Identificar os mecanismos de crescimento e controlo microbiano
- Aprender a manipular os microrganismos patogénicos
- Identificar a importância dos microrganismos para a Saúde Humana

Competências a adquirir:

- saber usar um microscópio
- saber utilizar fontes adequadas de informação para identificação e caracterização de microrganismos
- planear actividades e procedimentos para o estudo de comunidades microbianas
- actuar com sentido ético e responsabilidade no que diz respeito ao uso do conhecimento em microbiologia
- conhecer norma de segurança em microbiologia
- trabalhar em grupo e comunicar aos outros conhecimento em microbiologia

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

It is intended that students learn the importance of Microbiology:

- Recognizing microorganisms and their other characteristics
- Identifying the mechanisms of growth and control of microorganisms
- Learning how to handle pathogenic microorganisms
- Identifying the importance of microorganisms in Health Human

Competences to be acquired:

- knowing how to use a microscope
- knowing how to use adequate sources of information for the identification and characterization of micro-organisms
- planing activities and procedures for the study of microbial communities
- acting with ethical sense and responsibility regarding the use of knowledge in microbiology
- knowing the safety standard in microbiology
- working in groups and communicate to others knowledge in microbiology

Conteúdos programáticos resumidos:

Aspetos gerais e importância da Microbiologia.

Características gerais das bactérias, dos fungos, dos parasitas e vírus.

Controlo do crescimento de microrganismos.

Infeções da Pele, Trato Respiratório Superior e Inferior, Trato Geniturinário, Trato Gastrointestinal, Sistema Nervoso Central Infeções oculares, ósseas, articulares e sanguíneas: etiopatogenia; manifestações clínicas; diagnóstico; tratamento e prevenção.

Importância dos microrganismos para pacientes de saúde

Syllabus summary:

General aspects and importance of Microbiology.

General characteristics of bacteria, fungi, parasites and viruses.

Control of the growth of microorganisms.

Skin Infections, Upper and Lower Respiratory Tract, Genitourinary Tract, Gastrointestinal Tract, Central Nervous System Eye, bone, joint and blood infections: etiopathogenesis; clinical manifestations; diagnosis; Treatment and prevention.

Importance of microorganisms for health patients.

Bibliografia fundamental:

1. Murray, P.R., Rosenthal, K. S. & Pfaller, M. A.. (2020). Microbiologia Médica. (8th ed.): Guanabara Koogan. ISBN 978-85-352-8575-8
2. Tortora, G. J., Funke, B. R. & Case, C. L.. (2017). Microbiologia. (12th ed.). Artmed. ISBN 978-85-8271-353-2
3. Procop, G. W. (2018). Diagnóstico microbiológico. Guanabara Koogan ISBN 978-85-277-3318-2

Fundamental Bibliography:

1. Murray, P.R., Rosenthal, K. S. & Pfaller, M. A.. (2020). Microbiologia Médica. (8th ed.): Guanabara Koogan. ISBN 978-85-352-8575-8
2. Tortora, G. J., Funke, B. R. & Case, C. L.. (2017). Microbiologia. (12th ed.). Artmed. ISBN 978-85-8271-353-2
3. Procop, G. W. (2018). Diagnóstico microbiológico. Guanabara Koogan ISBN 978-85-277-3318-2

Bibliografia complementar:

1. Tille, P. (2021). Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology. (15th ed.). Elsevier.
2. Nester, E. W., Anderson, D. G., Roberts, C. E. & Nester, M. T. (2016). Microbiology: a human perspective. (8th ed.). McGraw-Hill.

Additional Bibliography:

1. Tille, P. (2021). Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology. (15th ed.). Elsevier.
2. Nester, E. W., Anderson, D. G., Roberts, C. E. & Nester, M. T. (2016). Microbiology: a human perspective. (8th ed.). McGraw-Hill.



04000608 - Noções de gestão e administração em saúde (Notions of health management and administration)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NUNO MIGUEL FARIA ARAÚJO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 39
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

- Identificar os princípios gerais dos processos de administração e gestão;
- Conhecer as teorias de administração;
- Colaborar para uma gestão eficaz e eficiente dos serviços, (pessoas; instalações; equipamentos; consumíveis; energéticos; de informação e financeiros).

Competências

- Demonstre compreender as teorias e os princípios de administração;
- Contribua para um trabalho de equipa multidisciplinar e eficaz, mantendo relações de colaboração;
- Colabora numa gestão eficaz e eficiente dos serviços.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Objectives

- Identify the general principles of the administration and management processes.
- Know the theories of management.

c. Collaborate for efficient and efficient management of services (people, facilities, equipment, consumables, energy, information and financial);

Skills

- Demonstrate understanding of management theories and principles;
- Contribute to a multidisciplinary and effective teamwork, maintaining collaborative relationships;
- Collaborate in efficient and efficient management of services.

Conteúdos programáticos resumidos:

Não Aplicável

Syllabus summary:

Not applicable

Bibliografia fundamental:

Campos, A., & Simões, J. (2011). O percurso da saúde: Portugal na Europa. Almedina.
Rego, G. (2010). Gestão da Saúde. Prata & Rodrigues.
Simões, J., & Correia, C. A. (2014). 40 Anos de Abril na Saúde. Almedina.

Fundamental Bibliography:

Campos, A., & Simões, J. (2011). O percurso da saúde: Portugal na Europa. Almedina.
Rego, G. (2010). Gestão da Saúde. Prata & Rodrigues.
Simões, J., & Correia, C. A. (2014). 40 Anos de Abril na Saúde. Almedina.

Bibliografia complementar:

Fragata, J. (2011). Segurança dos doentes: Um abordagem prática. Lidel.
Harfouche, A. (2012) Opções políticas em saúde. Efeitos sobre a eficiência hospitalar. Almedina.

Additional Bibliography:

Fragata, J. (2011). Segurança dos doentes: Um abordagem prática. Lidel.
Harfouche, A. (2012) Opções políticas em saúde. Efeitos sobre a eficiência hospitalar. Almedina.



04000286 - Pé geriátrico (Geriatric foot)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MANUEL JOAQUIM AZEVEDO PORTELA
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 26 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Dotar os estudantes de conhecimentos relativos:

- 1.às bases do movimento humano, nomeadamente dos planos e eixos de referência na caracterização dos movimentos
- 2.à capacidade de designar corretamente os principais movimentos músculo-esqueléticos do ser humano
- 3.às principais alterações músculo-esqueléticas decorrentes do envelhecimento
- 4.à estrutura "PÉ" a das características do pé do idoso
- 5.à capacidade de, através da observação de sinais e sintomas no pé, conhecer eventuais doenças sistémicas
- 6.à capacidade de perceber o que é "o pé diabético" no idoso, identificar os riscos e encaminhar para o profissional de saúde adequado.
- 7.aos instrumentos de avaliação da fragilidade e limitação funcional no idoso

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
To endow the students with knowledge regarding:

- 1.the basics of human movement, namely the reference planes and axes in the characterization of movements
- 2.the ability to correctly designate the main human musculoskeletal movements
- 3.the main musculoskeletal changes caused by aging
- 4.to the structure "FOOT" and to the characteristics of the elderly foot
- 5.the ability, through the observation of signs and symptoms in the foot, to know possible systemic diseases
- 6.the ability to understand what is "diabetic foot" in the elderly, identify the risks and refer to the appropriate health professional
- 7.the instruments of evaluation of fragility and functional limitation in the elderly.

Conteúdos programáticos resumidos:

O envelhecimento músculo-esquelético e consequências na mobilidade; Conceito de fragilidade do idoso; O pé do idoso

Syllabus summary:

Skeletal muscle aging and consequences in mobility; Concept of fragility of the elderly; The Foot of the Elderly:

Bibliografia fundamental:

- 1- Menz, H. (2008). Foot Problems in Older People: Assessment and Management. Elsevier Health Sciences.
- 2- Senhor, S. R. (2007). Falls in older people. Cambridge University Press. Spirduso.
- 3-Avidos,L., Andrade,A., & Pimenta,C. (2020) In M. Sotto Mayor, G.Reis, & M. Leite. Visita domiciliaria ou Hospital sem Muros? A escolha dos nossos dias. 8PP219-265. Edição de autor. ISBN9789893312896

Fundamental Bibliography:

Not Applicable

Bibliografia complementar:

- Menz, H. (2008). Foot Problems in Older People: Assessment and Management. Elsevier Health Sciences.
Senhor, S. R. (2007). Falls in older people. Cambridge University Press. Spirduso.

Additional Bibliography:

- Menz, H. (2008). Foot Problems in Older People: Assessment and Management. Elsevier Health Sciences.
Senhor, S. R. (2007). Falls in older people. Cambridge University Press. Spirduso.



04001441 - Promoção da saúde no idoso (Promotion of health in the elderly)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VÍTOR HUGO MENDES FRAGOSO
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1- Promover a saúde e a prevenção da doença na pessoa idosa;
- 2-Identifica estratégias de promoção de envelhecimento activo;
- 3-Adequar os cuidados às necessidades específicas das pessoas idosas;
- 4-Promover o desenvolvimento intersectorial de ambientes capacitadores da autonomia e independência das pessoas idosas;
- 5-Colaborar nas situações de especial vulnerabilidade;
- 6-Identificar sinais e sintomas de patologias associadas ao envelhecimento.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1-Understand the fundamentals of the different theories on aging;
- 2-Understand the inherent modifications of the physiologic aging process;
- 3-Identify changes resulting from the aging process in general;
- 4-Demonstrate knowledge about the identification of health problems of the person / family or significant person;
- 5-Reveal knowledge about health promotion and rehabilitation of the elderly, mobilizing

community resources;
6-Demonstrate ability to communicate with various caretakers of the elderly.

Conteúdos programáticos resumidos:

- A - Promoção da saúde e envelhecimento saudável: ação educativa em saúde com idosos
 - B- Envelhecimento e velhice: limites e possibilidades
 - C- Envelhecimento ativo, programas, projectos e acesso aos cuidados
- PRÁTICAS**
- D- Relação de ajuda em gerontologia
 - E- Transformações biopsicossociais no Envelhecimento: desafios e práticas
 - F- Doença e Saúde no envelhecimento: factores de risco e de proteção
 - G- Memória, Depressão e Ansiedade: conhecer para intervir.

Syllabus summary:

- Health promotion and healthy aging
- Educational action in health with the elderly;
- Aging and old age: limits and possibilities;
- Active aging - Interventions in the 3rd age.
- Access to different health care services for the elderly person

Practical

- D- Help relationship in Gerontology and practical gerontology;
- E- Biopsychosocial transformations in aging: challenges and practices;
- F- Disease and Health in Aging: risk and protective factors;
- G- Memory, Depression and Anxiety: knowing to intervene.

Bibliografia fundamental:

- Azeredo, Z (2016). Envelhecimento, cultura e cidadania. Edições Piaget.
Azeredo, Z. (2018). Envelhecimento Ativo: processo sociocultural. Edições Piaget.
Fragoso, V., & Chaves, M. (2012). Educação emocional para seniores. Viseu: Psicossoma.
Fragoso, V. (2022). Atos e Retratos do Envelhecimento. Alma Letra.

Fundamental Bibliography:

- Azeredo, Z (2016). Envelhecimento, cultura e cidadania. Edições Piaget.
Azeredo, Z. (2018). Envelhecimento Ativo: processo sociocultural. Edições Piaget.
Fragoso, V., & Chaves, M. (2012). Educação emocional para seniores. Viseu: Psicossoma.
Fragoso, V. (2022). Atos e Retratos do Envelhecimento. Alma Letra.

Bibliografia complementar:

- Paúl, C., & Fonseca, A. (2005). Envelhecer em Portugal. Climepsi Editores: Lisboa.

Additional Bibliography:

- Paúl, C., & Fonseca, A. (2005). Envelhecer em Portugal. Climepsi Editores: Lisboa.



04000529 - Psicossociologia do envelhecimento (Psychosociology of aging)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DE LURDES TEIXEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 52 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Compreender o envelhecimento enquanto fenómeno biológico, psicológico e social.
- Compreender as alterações comportamentais inerentes ao processo de envelhecimento.
- Compreender as necessidades assistenciais e emocionais do idoso e os recursos na comunidade
- Analisar as dimensões sociais do envelhecimento e as suas implicações no idoso, na família e na sociedade;
- Perceber e refletir o "papel" do idoso na sociedade contemporânea;
- Caracterizar e problematizar as políticas e instituições de apoio à terceira idade.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- Understand the biological, psychological and social mechanisms involved in the aging process
- Understand the behaviors modifications involved in the aging process
- Understand the assistencial and emocional needs of older people
- Analyse the social dimensions of aging process and the implications in the elderly, in the family and in the society.
- Understand the role of the elderly in modern society.

f) Characterize and problematize the policies and support institutions for older people.

Conteúdos programáticos resumidos:

Componente Teórica

- I. Envelhecimento e gerontologia: perspetivas psicológica, biológica e social
- II. O idoso, saúde e doença
- III. Demografia e envelhecimento
- IV. Velhice e sociedade
- V. Vivências da velhice

Componente Prática

- I. Políticas sociais de apoio à velhice
 1. Evolução das políticas sociais para os idosos
 2. Apoio institucional e redes informais de apoio
 3. Estratégias para um envelhecer saudável
 4. O papel do idoso na sociedade moderna

Syllabus summary:

Theoretical Component

- I. Aging and gerontology: psychological, biological and social perspectives
- II. The elderly, health and disease
- III. Demographics and aging
- IV. Old age and society
- V. Experiences of old age

Practical Component

- I. Social policies to support old age
 1. Evolution of social policies for the elderly
 2. Institutional support and informal support networks
 3. Strategies for healthy aging
 4. The role of the elderly in modern society

Bibliografia fundamental:

Moreira, M. J. G. (2020). Como envelhecem os portugueses. Envelhecimento, saúde, idadismo. FFMS.
Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). Manual do Envelhecimento Ativo. Lidel.
Popov, D.C. (2014). Gerontologia e Geriatria. Aspectos Fisiológicos, Psicológicos e Sociais do Envelhecimento. Erica Eds

Fundamental Bibliography:

Moreira, M. J. G. (2020). Como envelhecem os portugueses. Envelhecimento, saúde, idadismo. FFMS.
Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). Manual do Envelhecimento Ativo. Lidel.
Popov, D.C. (2014). Gerontologia e Geriatria. Aspectos Fisiológicos, Psicológicos e Sociais do Envelhecimento. Erica Eds

Bibliografia complementar:

Não aplicável.

Additional Bibliography:
Not applicable.



04001654 - Estágio (Internship)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA BEGONA CRIADO ALONSO
Créditos ECTS (ECTS credits)	30
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 750
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

Consolidar os conhecimentos adquiridos anteriormente;
Adquirir conhecimento transversal sobre cuidar do Idoso numa perspetiva global e humanizada;
Treinar a comunicação e a relação de ajuda na prestação de cuidados ao idoso;
Planear as atividades e cuidados de forma a promover o bem-estar, a autonomia e a satisfação das necessidades do idoso;
Colaborar em ações no âmbito da educação para a saúde, envelhecimento ativo e desenvolvimento cognitivo;
Elaborar registos conforme metodologia dos serviços.

Competências

Ser capaz de aplicar, em contexto real de trabalho, os conhecimentos ao longo da formação;
Fazer uso da multi e interdisciplinariedade para intervir adequada e eficazmente;
Utilizar as técnicas de comunicação adequadas na interação com os idosos e suas famílias;
Saber desenhar e implementar planos de educação para a saúde, promotores da autonomia e do desenvolvimento cognitivo;
Fazer os registos e agendamentos necessários ao regular funcionamento das instituições.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Aims

Consolidate the knowledge previously acquired;

To acquire transversal knowledge about care of the elderly in a global and humanized perspective;

Training the communication and the relationship of help in providing care for the elderly;

Plan activities and care so as to promote the well-being, autonomy and satisfaction of the needs of the elderly;

Collaborate in actions in the scope of education for health, active aging and cognitive development;

Develop records according to the methodology of the services.

Skills

Be able to apply, in a real work context, knowledge throughout training;

Make use of the multi and interdisciplinarity of the course to intervene properly and effectively;

Use the technique of communication applied in the interaction with the elderly and their families;

Know how to design and implement health education plans, promote autonomy and cognitive development;

Make necessary records and schedules for the regular functioning of the institutions.

Conteúdos programáticos resumidos:

-Estágio profissional realizado em ambiente real de trabalho: instituições de apoio e prestação de cuidados/serviços dirigidos à população da terceira idade. Integração em equipa multidisciplinar;

-Desenvolvimento de capacidades de relacionamento com o idoso/Família;

-Identificação e despiste de alterações próprias dos distintos tipos de envelhecimento;

-Participar na organização dos cuidados de saúde à pessoa idosa;

-Promoção de atividades para o envelhecimento ativo;

-Identificação de necessidades formativas (Cuidadores/idosos);

-Participação na organização e execução de ações educativas dirigidas à população idosa e as suas famílias

Syllabus summary:

-Professional internship carried out in a real work environment: institutions providing support and care / services aimed at the elderly population. Integration in a multidisciplinary team;

-Development of relationship skills with the elderly / family;

-Identification and screening for changes specific to different types of aging;

-Participate in the organization of health care for the elderly;

-Promotion of activities for active aging;

-Identification of training needs (Caregivers / elderly);

-Participation in the organization and execution of educational actions aimed at the elderly population and their families

Bibliografia fundamental:

Geis, P. P. (2002). Terceira Idade: Atividades Criativas e recursos práticos. Artmed.

Lamas, S. (2011). Atividades e Jogos para Idosos. (2ª ed.) LivPsic.

Walker, G. (2006). How to Start and Operate an Elderly Adult Day-Care Center. [S.l.]: Walker Publisher.

Fundamental Bibliography:

Geis, P. P. (2002). Terceira Idade: Atividades Criativas e recursos práticos. Artmed.

Lamas, S. (2011). Atividades e Jogos para Idosos. (2ª ed.) LivPsic.
Walker, G. (2006). How to Start and Operate an Elderly Adult Day-Care Center. [S.l.]: Walker
Publisher.

Bibliografia complementar:

Não aplicável

Additional Bibliography:

Not applicable



04000179 - Estratégias de intervenção para um envelhecimento saudável (Intervention strategies for healthy aging)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DE LURDES TEIXEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	8
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 55 Teóricas (Theoretical) - 23
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos

1. Identificar os princípios fundamentais para um envelhecimento saudável.
2. Identificar as estratégias motivacionais promotoras da qualidade de vida na terceira idade.
3. Compreender a "atividade" como recurso de intervenção para um envelhecimento saudável.
4. Conhecer as etapas de planeamento e implementação de um programa de intervenção para um envelhecimento saudável.

Competências

1. Sabe identificar os princípios fundamentais para um envelhecimento saudável.
2. Conhece e seleciona as estratégias motivacionais mais adequadas para cada idoso.
3. Sabe projetar diversas atividades promotoras do envelhecimento saudável.
4. Elabora corretamente o planeamento de um programa de intervenção para diferentes contextos de vida dos idosos.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Goals

1. Identify the fundamental principles for healthy aging.
2. Identify motivational strategies that promote quality of life in the elderly.
3. Understand "activity" as an intervention resource for healthy aging.
4. Know the steps of planning and implementing an intervention program for healthy aging.

Skills

1. Know how to identify the key principles for healthy aging.
2. Knows and selects the most appropriate motivational strategies for each elderly person.
3. Knows how to design several healthy aging promoting activities.
4. It correctly elaborates the planning of an intervention program for different life contexts of the elderly.

Conteúdos programáticos resumidos:

Goals

1. Identify the fundamental principles for healthy aging.
2. Identify motivational strategies that promote quality of life in the elderly.
3. Understand "activity" as an intervention resource for healthy aging.
4. Know the steps of planning and implementing an intervention program for healthy aging.

Skills

1. Know how to identify the key principles for healthy aging.
2. Knows and selects the most appropriate motivational strategies for each elderly person.
3. Knows how to design several healthy aging promoting activities.
4. It correctly elaborates the planning of an intervention program for different life contexts of the elderly.

Syllabus summary:

Theoretical classes

- 1- Parameters for healthy aging. Redefining healthy lifestyles
- 2.- Motivational strategies
3. -Individual, group or community intervention

Practical classes

- 1-Intervention projects for healthy aging
- 2- Use of "Activity" as an intervention resource for healthy aging
 - Activities of Daily Living
 - Physical Activity and Relaxation
 - Creative and Cognitive Development Activities
 - Cultural Activities
 - Occupational Activities - Recreational Activities
 - Holiday activities
- 3 - Specific social skills training
- 4 -Planning and practical implementation of interventions through non-therapeutic activities

Bibliografia fundamental:

- Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). Manual do Envelhecimento Ativo. Lidel.
- Lamas, S. (2011). Atividades e Jogos para Idosos. (2ª ed.). LivPsic.
- Walker, G. (2006). How to Start and Operate an Elderly Adult Day-Care Center. [S.l.]: Walker Publisher.

Fundamental Bibliography:

- Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). Manual do Envelhecimento Ativo. Lidel.
- Lamas, S. (2011). Atividades e Jogos para Idosos. (2ª ed.). LivPsic.

Walker, G. (2006). How to Start and Operate an Elderly Adult Day-Care Center. [S.l.]: Walker Publisher.

Bibliografia complementar:
A fornecer nas aulas.

Additional Bibliography:
To be provided in classes.



04001314 - Gestão e qualidade nos serviços de apoio ao idoso (Management and quality of care services for the elderly)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MÁRCIA DA CONCEIÇÃO RIBEIRO ABREU
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 26 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Desenvolver noções gerais sobre os princípios de gestão e administração nas organizações de saúde;
- Perceber a importância de uma correta política de gestão de recursos humanos para a equipa e para a eficiência das organizações;
- Compreender a importância de uma política de gestão da qualidade;
- Entender a evolução histórica da gestão da qualidade, os modelos de gestão da qualidade: TQC/TQM, os sistemas de qualidade (ISO), assim como a respetiva aplicação.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- Develop general notions about the principles of management and administration in health organizations;
- Realize the importance of a correct human resources management policy for the team and for the efficiency of organizations;
- Understand the importance of a quality management policy;
- Understand the historical evolution of quality management, quality management models: TQC /

TQM, quality systems (ISO), as well as their application.

Conteúdos programáticos resumidos:

- O sistema Português da Qualidade
- Conceitos fundamentais da Qualidade
- Ferramentas da Qualidade
- Implementação de sistemas da Qualidade
- Regulamentação e Integração de sistema de gestão

Syllabus summary:

- The Portuguese Quality System
- Fundamental Quality Concepts
- Quality tools
- Implementation of Quality systems
- Regulation and Integration of the management system

Bibliografia fundamental:

Mezomo, J.C. (2001). Gestão da qualidade na saúde : princípios básicos. S.Paulo : Manole.
Sampaio, P., Paiva, A.L. & Capelas, L. (Coord.) (2010). Manual prático para a gestão e qualidade nas organizações. (34ª act.). Lisboa : Verlag Dashofer.
Pinto, A. & Soares, I. (2018). Sistemas de Gestão da Qualidade : Guia para a sua implementação. Lisboa : Edições Sílabo.

Fundamental Bibliography:

Mezomo, J.C. (2001). Gestão da qualidade na saúde : princípios básicos. S.Paulo : Manole.
Sampaio, P., Paiva, A.L. & Capelas, L. (Coord.) (2010). Manual prático para a gestão e qualidade nas organizações. (34ª act.). Lisboa : Verlag Dashofer.
Pinto, A. & Soares, I. (2018). Sistemas de Gestão da Qualidade : Guia para a sua implementação. Lisboa : Edições Sílabo.

Bibliografia complementar:

Additional Bibliography:



04001023 - Intervenção nutricional em gerontologia (Nutritional intervention in gerontology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DO CÉU RODRIGUES MONTEIRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Identificar as principais alterações fisiológicas e patológicas associadas ao processo de envelhecimento, nomeadamente as de maiores repercussões alimentares;
- Compreender as modificações alimentares necessárias às diversas situações de doença e reconhecer a importância do cuidado nutricional na promoção da saúde no idoso;
- Avaliar o estado nutricional do idoso no contexto da avaliação geriátrica global;
- Avaliar o risco nutricional em geriatria;
- Elencar os objetivos da alimentação na pessoa idosa;
- Conhecer os princípios da Alimentação Saudável e o seu ajustamento às necessidades do idoso;
- Perceber o papel da nutrição e alimentação nos cuidados paliativos

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- To identify the main physiological and pathological changes associated with the aging process, especially those with the greatest food repercussions;
- Understand the dietary modifications necessary to the different illness situations and recognize

- the importance of nutritional care in the promotion of health in the elderly;
- To evaluate the nutritional status of the elderly in the context of the global geriatric evaluation;
 - To evaluate the nutritional risk in geriatrics;
 - List the objectives of feeding the elderly;
 - To know the principles of Healthy Eating and its adjustment to the needs of the elderly;
 - Understand the role of nutrition and feeding in palliative care

Conteúdos programáticos resumidos:

- Necessidades Nutricionais
- Alterações fisiológicas e patológicas com repercussões nutricionais
- Estado Nutricional – desidratação, obesidade, desnutrição e défices em micronutrientes
- Hábitos Alimentares – resultado de uma vida: a cultura, a tradição e as disponibilidades
- Recomendações Alimentares
- Necessidades energéticas em estados de saúde e de doença.
- Regimes Alimentares Adequados: escolha dos alimentos, métodos de confeção e alterações da consistência
- Elaboração de planos de ementas.
- Nutrição no envelhecimento
- Princípios da terapia Nutricional em situações patológicas: Dislipidemias, Hipertensão Arterial e Doença Cardiovascular, Diabetes Mellitus, alterações da coagulação, Doenças hepáticas, pancreáticas e renais
- Desnutrição, Anemias, Alergias e Intolerâncias Alimentares

Syllabus summary:

- Nutritional requirements
- Physiological and pathological changes with nutritional repercussions
- Nutritional status - dehydration, obesity, malnutrition and deficits in micronutrients
- Eating Habits - the result of a life: culture, tradition and availability
- Food Recommendations
- Energetic needs in health and disease states.
- Appropriate Food Regimes: choice of foods, cooking techniques and changes in consistency
- Elaboration of menus
- Nutrition in aging
- Principles of Nutritional Therapy in pathological situations: dyslipidemias, arterial Hypertension and Cardiovascular Disease, Diabetes Mellitus, coagulation disorders, liver, pancreatic and renal diseases
- Malnutrition, Anemia, Allergies and Food Intolerances

Bibliografia fundamental:

- Angelis, R. (2007). Fisiologia de Nutrição Humana – aspetos básicos, aplicados e funcionais (2ªed.) São Paulo: Altheneu.
- Escott-Stump, S., & Mahan, K. (2018). Krause - Alimentos, Nutrição e Dietoterapia (14ª Edição). Rio de Janeiro: Elsevier Editora
- de Sylvania Ferry, M., & Alix, E. (2004). A nutrição da pessoa idosa (2ª ed.). Loures: Lusociência

Fundamental Bibliography:

- Angelis, R. (2007). Fisiologia de Nutrição Humana – aspetos básicos, aplicados e funcionais (2ªed.) São Paulo: Altheneu.
- Escott-Stump, S., & Mahan, K. (2018). Krause - Alimentos, Nutrição e Dietoterapia (14ª Edição). Rio de Janeiro: Elsevier Editora

de Sylvia Ferry, M., & Alix, E. (2004). A nutrição da pessoa idosa (2ª ed.). Loures: Lusociência

Bibliografia complementar:
Não aplicável.

Additional Bibliography:
Not applicable



04001034 - Reabilitação e funcionalidade física no idoso (Rehabilitation and physical functioning in the elderly)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANDREA FARIA FULGÊNCIO
Créditos ECTS (ECTS credits)	8
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 55 Teóricas (Theoretical) - 23
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Compreender o conceito de reabilitação e funcionalidade física no idoso;
2. Descrever as principais alterações fisiológicas e físicas no idoso;
3. Compreender o conceito de postura;
4. Avaliar a funcionalidade no idoso e compreender a importância do exercício;
5. Compreender a importância do posicionamento do idoso no leito;
6. Conhecer e aplicar os tipos de transporte e transferência;
7. Conhecer os diferentes tipos de auxiliares de marcha;
8. Conhecer e aplicar os diferentes tipos de marcha

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Understand the concept the rehabilitation and physical functioning in the elderly;
2. To describe the main physiological and physical changes in the elderly;
3. Understand the concept the posture;
4. Assessment functionality in the elderly and understand the importance of the exercise;

5. Understand the importance of the positioning of the elderly in the bed;
6. Understand and apply of different transfer and transport techniques;
7. Understand of different types of walking aids;
8. Understand and apply of different types of walking.

Conteúdos programáticos resumidos:

No decorrer das aulas teóricas serão abordadas diferentes temáticas tais como: noções básicas de reabilitação e funcionalidade física no idoso, quais as principais alterações fisiológicas e físicas do idoso e suas implicações no quotidiano. Será ainda abordado o conceito de postura e princípios para manutenção de uma postura correta e consequências de uma postura incorreta. Serão ainda abordados a avaliação funcional no idoso, e a marcha, a implementação de exercício na funcionalidade do idoso e o uso de auxiliares de marcha.

Na componente prática serão abordados os seguintes temas: Exercícios de força, flexibilidade e equilíbrio; Úlceras de pressão; Posicionamento do idoso no leito; As quedas no idoso ; Diferentes tipos de auxiliares de marcha; Técnicas de transporte e transferência; e Tipos de marcha.

Syllabus summary:

During the theoretical component different topics will be addressed, such as: basic notions of rehabilitation and physical functionality in the elderly, what are the main physiological and physical changes in the elderly and their implications in everyday life. The concept of posture and principles for maintaining a correct posture and the consequences of an incorrect posture will also be addressed. Functional assessment in the elderly, and gait, the implementation of exercise in the functionality of the elderly and the use of walking aids will also be addressed.

In the practical component, the following topics will be addressed: Strength, flexibility and balance exercises; Pressure ulcers; Positioning of the elderly in bed; Falls in the elderly; Different types of walking aids; Transport and transfer techniques; and types of gait.

Bibliografia fundamental:

Kisner, C.; & Colby, L.A. (2009). Exercícios terapêuticos: Fundamentos e técnicas (5ª ed.). São Paulo. Editora Manole.

Pickles, B.; Compton, A.; Cott, C.; Simpson, J.; & Vandervoort, A. (1995). Physiotherapy with older people. London. WB Saunders Company Ltd.

Spiriduso, W.W. (2005). Dimensões físicas do envelhecimento. São Paulo. Editora Manole.

Fundamental Bibliography:

Kisner, C.; & Colby, L.A. (2009). Exercícios terapêuticos: Fundamentos e técnicas (5ª ed.). São Paulo. Editora Manole.

Pickles, B.; Compton, A.; Cott, C.; Simpson, J.; & Vandervoort, A. (1995). Physiotherapy with older people. London. WB Saunders Company Ltd.

Spiriduso, W.W. (2005). Dimensões físicas do envelhecimento. São Paulo. Editora Manole.

Bibliografia complementar:

Não aplicável

Additional Bibliography:

Not applicable



04001077 - Seminários (Seminars)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DE LURDES TEIXEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Curso Técnico Superior Profissional em Gerontologia (Gerontology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	Cursos não conferentes de grau (Postgraduation)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 39 Teóricas (Theoretical) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Consolidar e aprofundar as aprendizagens em gerontologia e geriatria.
- Dotar os alunos de competências específicas em temáticas centrais para o exercício profissional.
- Aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso nas diferentes áreas.
- Desenvolver conhecimento multidisciplinar e sua aplicação à gerontologia.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- Consolidate and deepen learning in gerontology and geriatrics.
- To provide students with specific skills in central themes for professional practice.
- Deep the knowledge acquired during the course in different areas.
- Develop multi-disciplinary knowledge and its application to gerontology.

Conteúdos programáticos resumidos:

AULAS TEÓRICAS

Seminários temáticos: Eixos nucleares de abordagens:

- A profissão de técnico superior em gerontologia

- A sexualidade no idoso
- Saúde emocional do Idoso
- Fisiopatologia no idoso
- Abandono e violência contra os idosos

AULAS PRÁTICAS

- A profissão de técnico superior em gerontologia: abordagem prática - instituições de residência, centro de dia, câmaras municipais e outras entidades e organismos
- A sexualidade no idoso: casos práticos
- Saúde emocional do Idoso: abordagem prática
- Fisiopatologia no idoso: casos práticos
- Abandono e violência contra os idosos: casos práticos

Syllabus summary:

THEORITICAL CLASSES

Thematic seminars: Core axes of approaches:

- The profession of superior technician in gerontology
- Sexuality in the elderly
- Emotional health of the elderly
- Pathophysiology in the elderly
- Abandonment and violence against the elderly

PRACTICAL CLASSES

- The profession of superior technician in gerontology: practical approach - residency institutions, day care, municipal councils and other entities and bodies
- Sexuality in the elderly: practical cases
- Emotional health of the elderly: a practical approach
- Pathophysiology in the elderly: practical cases
- Abandonment and violence against the elderly: practical cases

Bibliografia fundamental:

Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). Manual do Envelhecimento Ativo. Lidel.
Será indicada bibliografia específica de acordo com cada tema dos seminários.

Fundamental Bibliography:

Ribeiro, O. & Paúl, C. (Coord.). (2018). Manual do Envelhecimento Ativo. Lidel.
Specific bibliography will be indicated according to each theme of the seminars.

Bibliografia complementar:

Não aplicável.

Additional Bibliography:

Not applicable.