

**CURSO DE ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E DESPORTO**

**Unidade curricular:**

INICIAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL

Curricular Unit:

Introduction to Professional Practise

**Docente responsável (preencher o nome completo):**

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

Maria da Graça Ribeiro de Sousa Guedes

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);**

Considerando que o 1º ciclo de estudos dá já possibilidade aos formandos para exercer a sua actividade profissional no âmbito das Ciências do Desporto, a Iniciação à Prática Profissional permitirá confrontar os estudantes com o exercício da actividade profissional na área das suas opções (Clubes desportivos, Autarquias, Ginásios de Fitness, Hotelaria, Clínicas), balizando a aquisição de competências para realizar todo o processo de implementação das diversificadas actividades inerentes ao contexto onde são desenvolvidas, como também para uma cooperação competente com toda a dinâmica desses espaços.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Since the 1st. cycles of studies already gives the formands the possibility to exercise their professional activity in Sport Sciences, the Beginning Professional Pratise will allow students to teach in the area of their options (in Sport Clubs, Municipalities, Fitness Gymnasiums, Hotels, Clinics)

**Conteúdos programáticos (1000 caracteres):**

- 1 - Aplicação e aprofundamento das competências adquiridas ao longo da formação, preparando e desenvolvendo a capacidade do estudante para o desenvolvimento de competências da sua especialidade, com vista à sua habilitação para o exercício da actividade profissional.
- 2 – Enriquecimento da componente profissional da formação.
- 3 - Experiência da prática profissional em contexto organizacional.
- 4 - Articulação dos conhecimentos com a realidade.

5 - Desenvolver no estudante a necessidade de uma constante actualização nos domínios da investigação e do conhecimento científico, técnico e pedagógico.

6 - Reflexão crítica sobre a realidade e o desenvolvimento de um projecto de intervenção em contexto real de trabalho.

Syllabus (1000 caracteres)

1-implementation and deepening skills acquired over training, preparing and developing the student's capacity for skills development of their expertise, with a view to their suitability to pursue the professional activity.

2-enrichment of professional component of training.

3-professional practice Experience in organizational context.

4-articulation of knowledge with reality.

5-Develop in the student the need for constant updating in the areas of research and scientific knowledge, technical and pedagogical.

6-critical reflection on reality and the development of an intervention project in real context.

### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- American Council on Exercise (2000). Group fitness instructor manual- ACE'S guide for fitness professionals. San Diego, CA: American Council on Exercise.
- Arends, R. (2008). Aprender a Ensinar. Lisboa, McGraw-Hill.
- Lorente, Paz, (2009), Didáctica Crítica y Comunicación. Madrid: Ed. Octaedro.
- Pieron, M. (1999). Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas. Barcelona: INDE Publicaciones.
- Rodrigues, J. (2003), "A Pedagogia do Desporto e as Ciências do Desporto", in Desporto, Investigação e Ciência, ESDRM, No 2, Junho 2003, pp.
- Sarmiento, P., Veiga, A., Rosado, A., Rodrigues, J. & Ferreira, V. (1998), Pedagogia do Desporto. Instrumentos de observação sistemática da Educação Física e Desporto. Lisboa: FMH
- Sarmiento, P. & Ferreira, V. (2004), Formação Desportiva - Perspectivas de estudo nos contextos escolar e desportivo. Lisboa: FMH.

O regente (data e assinatura):