

CURSO DE ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E DESPORTO

Unidade curricular:

Didática da Atividade Física

Curricular Unit:

Physical Activity Didactic

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

Alda Maria Bessa Côrte-Real Oliveira Ferreira Gomes

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

Objetivos da unidade curricular: A Didática das Atividades Físicas tem como objeto principal a teoria do ensino das atividades físicas referenciados à escola, ao clube e às atividades de tempos livres. No seu âmbito encontram-se a conceção e as decisões acerca dos conteúdos, tarefas, meios e métodos do processo de ensino e aprendizagem das atividades físicas. Pretende dotar os estudantes de conhecimentos teóricos e orientações pedagógico-didáticas para o ensino das atividades física e da saúde, para atuar de forma correta na formação desportiva e corporal das crianças e jovens e proporcionar aos estudantes uma formação contínua e atualização permanentes, com vista à aquisição de elevados níveis de competência pedagógica.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Objectives: The main subject of Physical Activity Didactics is the theory of teaching physical activities related to school, to the clubs and to free time activities. We can find in its sphere of action the conception and decisions about the contents, tasks, means and methodologies used in the teaching-learning process of Physical Activities, Claim to promote the students in the theoretical knowledge and pedagogical intervention in the context of physical activities and health, to teach correctly children and youngs and allow the students a continuous learning and to modernize knowledge to acquire high level pedagogical capacity

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

- 1 – Objectivos, tarefas e conteúdo da Didáctica das Atividades Físicas
- 2 - Categorias do conhecimento do professor
- 3 - Componentes do processo de ensino
- 4 - Análise do processo de ensino-aprendizagem
5. Dimensões da didáctica
 - 5.1. Gestão da sessão prática
 - 5.2. Clima no processo de ensino-aprendizagem
 - 5.3. Instrução
 - 5.4. A disciplina nas sessões práticas
6. Bom ensino ou ensino eficaz
- 7– Planeamento do ensino nas atividades físicas
 - 7.1. Considerações gerais
 - 7.2. Conceitos e níveis de planificação
 - 7.3. Formas de organização da unidade temática (UT) e da estrutura da aula
 - 7.4. Relação entre conteúdos, objetivos, tarefas e métodos
 - 7.5. Relação entre planificação, realização e avaliação do ensino
- 8 – Definição dos objetivos e conteúdos
9. O Modelo de Estrutura de Conhecimento (MEC)
 - 9.1. Relação entre processo de ensino e as funções didáticas do ensino
10. Análise e avaliação do ensino

Syllabus (1000 caracteres)

1. Goals, tasks and contents of Physical Activity Didactics
2. Teachers Knowledge categories
3. The elements of the teaching process
4. Analysis of the teaching-learning process
5. Didactics extensions
 - 5.1. The conduction of practical sessions
 - 5.2. The ambient in the learning-teaching process
 - 5.3. Instruction
 - 5.4. The discipline in practical sessions
6. Good instruction or efficient instruction
7. Planning of teaching in physical activities
 - 7.1. General considerations
 - 7.2. Concepts and planning levels
 - 7.3. Organization of Didactic Plan and the structure of the lesson
 - 7.4. Relationship between contents, objectives, tasks and methods
 - 7.5. Relationship between planning, execution and evaluation of teaching

- 8 – Goals and contents definition
- 9. The Model of Knowledge Structure (MEC)
 - 9.1. Relationship between the learning process and the didactic functions
- 10. Teaching analysis and assessment

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Bento, J. (1989) Para uma formação desportivo-cultural na escola. Livros Horizonte
- Sarmento, P. (2004): Pedagogia do Desporto e Observação. Edições FMH
- Vickers, J. (1990). Instructional design for teaching physical activities – a knowledge structures approach. Human Kinetics Publishers, Inc. Champaign, USA.

Nota: Bibliografia complementar será fornecida durante as aulas.

O regente (data e assinatura):