

CURSO DE ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E DESPORTO

Unidade curricular:

Pedagogia do Exercício

Curricular Unit:

Exercise Pedagogie

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

Alda Maria Bessa Côrte-Real Oliveira Ferreira Gomes

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

Objectivos da unidade curricular:

.. Compreender a importância do processo de ensino-aprendizagem na Atividade Física e na Saúde.
.. Identificar os conceitos e fundamentos básicos do planeamento nas atividades físicas.
.. Demonstrar interesse pela pesquisa e aprofundamento de questões relativas ao ensino-aprendizagem das actividades físicas e da saúde, que conduzam o aluno à compreensão de todo o processo de interacção pedagógica

Competências:

.. Adquirir conhecimentos teóricos fundamentais acerca da intervenção pedagógica no âmbito da actividade física e da saúde.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Role: Understand the importance of the teaching-learning process in Sports and Physical Activities

Identify the main support demands to plan physical activities sessions

To show a great interest by searching and explore the knowledge about the concepts of physical activities and health, to guide the students to understand the whole pedagogical process

To be acquired by the student:

Master the fundamental theoretical and practical knowledge about the pedagogical intervention in the context of physical activities and health.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

- 1 A Pedagogia e a educação no contexto da atividade física
 - 1.1. O processo educativo e a sua interação com as atividades físicas e a promoção da saúde
 - 1.2. Estatuto do aluno
2. A criança e o desporto
 - 2.1 A Pedagogia e as atividades lúdico-desportivas
3. Influência das condições de prática das atividades físicas
4. Feedback Pedagógico
 - 1.1. Feedback pedagógico relacionado com o processo e o produto
 - 1.2. Feedbacks pedagógicos intrínsecos e extrínsecos
 - 1.3. Dimensões e categorias do Feedback pedagógico
 - 1.4. Erros mais frequentes na emissão do Feedback pedagógico
5. Introdução ao estudo da “observação”
6. Observação e análise do ensino
 - 6.1. Definição
 - 6.2. A observação da interação pedagógica
 - 6.3. Métodos de observação
- 7 . O sucesso pedagógico
 - 7.1 O ensino eficaz
 - 7.2 Modelos de ensino versus estilos de ensino
8. A formação de professores
 - 8.1. Componentes da competência pedagógica
 - 8.2.O profissionalismo do professor

Syllabus (1000 caracteres)

1. Pedagogy and education in physical activity view
 - 1.1. Educational process and the interaction with physical activities and health promotion
 - 1.2. The student statute
2. The child and Sport
 - 2.1. Pedagogy and entertainment sports activities
3. Influence of practical conditions in Physical Activities sessions
4. Pedagogical feedback
 - 4.1 Pedagogical feedback related to the process and product
 - 4.2 Intrinsic and extrinsic pedagogical feedbacks
 - 4.3 Dimensions and categories of pedagogical feedback
 - 4.4. The most frequent errors in pedagogical feedbacks
5. Introduction of the observation study
6. Observation and analysis of education
 - 6.1 Definition

- 6.2 Observation of pedagogical interaction
- 6.3 Methods of observation
- 7. Educational success
 - 7.1 Efficient instruction.
 - 7.2. Teaching models versus teaching styles
- 8.The knowledge of the teacher
 - 8.1. Components of teacher competence
 - 8.2. Teacher's professionalism

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Bento, Jorge Olímpio (1995): O outro lado do Desporto. Campo das Letras, editores S.A. Porto.
- Cabanas, José (2002): Teoria da educação. Concepção antinómica da Educação. Edições ASA. Porto
- Sarmiento, P.; Leça, A.; Rosado, A.; Rodrigues, J.; Ferreira, V. (1998): Pedagogia do Desporto. Instrumentos da observação sistemática da Educação Física e Desporto. Lisboa: Serviço de Edições, Faculdade de Motricidade Humana.

O regente (data e assinatura):