INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE NORTE

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR

ANO LECTIVO DE 2013-2014

CURSO DE LICENCIATURA EM ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E DESPORTO

Unidade curricular:

Psicologia do Desenvolvimento

Curricular Unit:

Developmental Psychology

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

José Augusto Marinho Alves

Objectivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

No Plano da Aquisição de Competências Teóricas:

• Caraterizar o desenvolvimento psicológico, dando particular ênfase às mudanças ao nível físico, psicomotor, cognitivo, linguístico, sócio-afectivo e moral;

• Adquirir conhecimentos básicos ao nível dos fatores bio-psico-sociais que influenciam o desenvolvimento humano;

• Analisar o desenvolvimento humano interligado com o contexto familiar, escolar e social.

No Plano da Aquisição de Competências Práticas:

• Familiarizar os alunos com a prática de alguns métodos e técnicas de avaliação do desenvolvimento;

• Preparar os alunos para uma intervenção adequada, de acordo com as teorias e métodos da Psicologia do Desenvolvimento.

• Planear a intervenção pedagógica tendo em conta as características e nível de desenvolvimento das diferentes populações com que podem vir a trabalhar.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

1In terms of Theoretical skills:

• Feature the psychological development, giving particular emphasis to changes at the physical level, psychomotor, cognitive, linguistic, socio-affective and moral;

• Acquire basic knowledge of bio-psycho-social factors that influence human development;

• Examining human development interconnected with the family, school and social context.

On the acquisition of practical skills:

• To familiarize students with the practice of some evaluation methods and techniques of development;

• Prepare students for appropriate action, in accordance with the methods and theories of developmental psychology.

• Pedagogical intervention plan taking into account the characteristics and level of development of different populations with which it may come to work.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

PParte A: Conceptualização e Métodos em Investigação

1. A Psicologia como disciplina científica: objeto e método da Psicologia
2. Abordagem desenvolvimental do ciclo vital
3. Perspetivas teóricas da Psicologia do Desenvolvimento
4. Métodos e Estratégias de Pesquisa em Psicologia de Desenvolvimento

Parte B: Psicologia do Desenvolvimento: caraterização das principais mudanças que ocorrem ao longo do ciclo de vida

1. Desenvolvimento Pré-Natal e Neo-Natal
2. Desenvolvimento Cognitivo e Implicações educacionais
3. Desenvolvimento Moral
4. Desenvolvimento Psicossocial
5. Psicologia da Aprendizagem

Syllabus (1000 caracteres)

1.Part A: conceptualization and Research Methods

1. Psychology as a scientific discipline: object and method of Psychology
2. Developmental approach of the vital cycle
3. Theoretical perspectives of developmental psychology
4. Methods and strategies of development psychology research

Part B: developmental psychology: characterization of the major changes that occur throughout the life cycle

1. Prenatal development and Neo-Natal
2. Cognitive development and educational Implications
3. Moral development
4. Psychosocial development.
5. Educational Psychology

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

• Fonseca, A. C. (Ed.) (2010). Crianças e Adolescentes. Coimbra: Almedina.

• Gleitman, H.; Fridlund, A. J. & Reisberg, D. (2008). Psicologia (8ª ed.) (D. R. Silva, trad.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

• Tavares e tal. (2007). Manual de Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem. Porto Editora.

O regente (data e assinatura):