

**Unidade curricular:**

Fisioterapia em Neurologia III

Curricular Unit:

Physiotherapy in Neurology III

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);**

Ser capaz de comunicar adequadamente com o utente;  
Compreender as limitações funcionais e perceber qual o seu impacto no contexto onde está inserido;  
Ser capaz de aplicar os seus conhecimentos para avaliar e planear a intervenção;  
Ser capaz de trabalhar em equipa e em diferentes modelos de intervenção, de acordo com as características da lesão;  
Desenvolver competências de raciocínio clínico e adequar a sua pesquisa;  
Ser capaz de identificar o principal problema em cada caso clínico;  
Ter conhecimentos para fazer uma análise de resultados adequados ao caso clínico;  
Classificar de acordo com o índice de capacidade funcional (ICF);  
Saber seleccionar, utilizar e adequar os instrumentos de medida;  
Compreender e planear o retorno à vida ativa / profissional e familiar;  
Ser capaz de (re) adaptar o seu local de trabalho;  
Conhecer as ajudas técnicas mais adequadas a cada caso clínico.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Being able to communicate adequately with the client;  
Understand the functional limitations and analyze what their impact in the context where it is inserted;  
Being able to apply their knowledge to assess and plan interventions;  
Being able to work in teams and on different models of intervention, according to the characteristics of injury;  
Develop clinical reasoning skills and tailor your research;  
Being able to identify the main problem in each case study;  
Have knowledge to make an analysis of results suitable for clinical case;  
Sort according to the functional capacity index (FCI);  
Learn to select, adapt and use measuring instruments;  
Understand and plan the return to life / work and family;  
Being able to (re) adapt their work;  
Knowing the technical aids best suited to each clinical case.

### Conteúdos programáticos (1000 carateres):

O papel do SNC no controlo do movimento humano e a sua relação com os processos fisiopatológicos;  
Organização Geral dos Sistemas Neurofuncionais;  
Controlo Postural e Controlo Motor;  
Feedback e Feedforward;  
Neurofisiologia da marcha;  
Neurofisiologia da função do membro superior;  
Fisiopatologia dos AVC's;  
Complicações e fatores de risco do AVC;  
Neuroimagemologia do cérebro - correlações anatomo-clínicas;  
Linguagem e praxia;  
Avaliação, análise de problemas funcionais e estratégias de facilitação segundo o conceito de Bobath;  
Elaboração de estratégias de intervenção adequadas aos casos clínicos;  
Evidência atual acerca dos princípios de intervenção nos AVC's e instrumentos de avaliação.

### Syllabus (1000 caracteres)

The role of the CNS in the control of human movement and its relationship with the pathophysiological processes;  
General Organization of neurofunctional systems;  
Postural Control and Motor Control;  
Feedforward and feedback;  
Neurophysiology of gait;  
Neurophysiology of upper limb function;  
Pathophysiology of CVA's;  
Complications and risk factors of stroke;  
Neuroimaging of the brain-anatomical-clinical correlations;  
Language and praxis;  
Assessment, functional analysis of problems and strategies for facilitating the concept of Bobath second;  
Development of appropriate intervention strategies to clinical cases;  
Current evidence about the early intervention in stroke and rating scale.

### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Ferro J., & Pimentel, J. (2006). Neurologia – Princípios de diagnóstico e tratamento. Lisboa: Editora Lidel.  
Haines, D.E. (2006). Neurociência Fundamental para aplicações básicas e clínicas. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda.  
Meadows, L., Raine, S., & Ellerington, M.L. (2009). Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. New Jersey: Wiley- Blackwell.