

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR
ANO LETIVO DE 2018-2019

CURSO DE LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

Unidade curricular:

Psicopatologia

Curricular Unit:

Psychopathology

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);

1. Compreender o funcionamento normal e patológico do sujeito.
2. Adquirir conhecimentos dos principais quadros psicopatológicos da infância e adolescência.
3. Adquirir conhecimentos dos principais quadros psicopatológicos do adulto

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

1. Understanding the normal and pathological as well as symptoms and functioning of the subject with psychopathological disorder.
2. Understanding the relevant psychopathology of childhood and adolescence
3. Understanding the relevant psychopathology of adult.

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

Componente teórica

- a) Psicopatologia : perspetiva histórica
- b) Conceitos de normalidade. Delimitação entre o normal e o patológico
- c) Nomenclatura e descrição dos vários quadros psicopatológicos da infância, adolescência: Perturbações de Aprendizagem; Perturbações do Comportamento e de défice de Atenção (hiperatividade); Depressão na Infância e na Adolescência; o suicídio na adolescência; Perturbações Ansiosas (POC, tiques e síndrome de La Tourette) e ansiedade de separação; O autismo, a gaguez e o mutismo. Perturbações de Alimentação e de Eliminação.
- d) Nomenclatura e descrição dos vários quadros psicopatológicos da Idade Adulta.: A Esquizofrenia, Perturbação Bipolar, Depressão, Perturbações de Ansiedade (Ansiedade Generalizada, Fobia, POC, Stress Pós-traumático, Pânico e Agorafobia) Perturbação da Personalidade, Perturbações Psicossomáticas e Perturbações Demenciais.

Componente Teórico-prática.

- a) A entrevista clínica
- b) A estruturação de um caso clínico e diagnóstico.

Syllabus (1000 caracteres)

- a) Psychopathology: historical perspective
- b) Concepts of normality. Distinction between normal and pathological
- c) Nomenclature and description of the various kinds of psychopathology in childhood and adolescence: Behavior disorders and attention deficit (hyperactivity); Depression in Childhood and Adolescence; suicide in adolescence; Anxiety disorders (OCD, tics and La Tourette syndrome) and separation anxiety; Autism, mutism and stuttering.

d) Nomenclature and description of the various psychopathological Adulthood: Schizophrenia, Bipolar Disorder, Depression Anxiety Disorders (Generalized Anxiety, Phobia, OCD, Post Traumatic Stress, Panic and Agoraphobia) Personality Disorder ,Psychosomatic disorders and Dementing disorders.

Theoretical practical component

a) The structured clinical interview and a clinical case

b) Analysis of clinical cases and differential diagnosis.

l) Role of the Physiotherapist in health education

I.a) Health Education and Physical Therapy

I.b) Physical and levels of disease prevention

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Ruiloba, J. V. (2006). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría / J. Vallejo Ruiloba. - 6.ª edition, Masson , Barcelona.

Kaplan, H. & Sadock, B. (1998) – Manual de Psiquiatria Clínica 2ª edição, Editora Artes Médicas, Porto Alegre.

A.P.A.- DSM-V (2012) - Manual de Diagnóstico e estatística das perturbações mentais, 5ª edição, Lisboa Climepsi.