

ANO LETIVO DE 2017-2018

CURSO DE LICENCIATURA EM BIOQUÍMICA

Unidade curricular:

BIOÉTICA E BIOSSEGURANÇA

Curricular Unit:

BIOETHICS AND BIOSAFETY

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

SANDRA QUINTEIRA / RAMIRO DÊLIO BORGES DE MENESES

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres):

Primum movens da Bioética consiste numa reflexão axiológico-ética sobre os dados da Biomedicina e da Biotecnologia. Didática e Pedagogicamente pretende-se, através do nosso programa, que os alunos adquiram os princípios fundamentais da Ética, a fim de elaborarem modelos antropológicos aplicados ao mundo da Ciência Biomédica e fazerem casuísticas.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Obtaining knowledge reflective and critical of Ethics and Axiology in order for moral casuistry, to spend Applied Ethics, to resolve ethical dilemmas in the various areas of biomedicine and also enable an analysis to moral codes of conduct and statements Professional.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

Obtenção dos conhecimentos reflexivos e críticos de Ética e Axiologia, em ordem à casuística moral, para se passar às Éticas Aplicadas, no sentido de resolver dilemas éticos fundamentais das várias áreas da biomedicina e, também, permitir uma análise moral aos códigos deontológicos e Declarações de Ética Profissional. Transmitir aos alunos conhecimentos sobre os riscos inerentes ao seu meio profissional e as suas responsabilidades no que respeita à minimização dos riscos que podem comprometer a saúde do Homem, de outros animais, do meio ambiente e a qualidade dos trabalhos desenvolvidos. Sensibilizar para o

enquadramento legal existente no domínio da higiene e segurança. Fornecer noções sobre o desenvolvimento de processos de avaliação de riscos profissionais. Dotar os alunos de conhecimentos sobre as principais doenças associadas com exposição ocupacional e formas de prevenção. Promover aquisição de conhecimentos sobre o reconhecimento e aplicação das diferentes sinalizações.

Syllabus

General guidelines for Cloning: definitions and scientific theories, axiological and ethical, legal implications; Medically Assisted Reproduction: techniques and methods in gynecology, moral implications, and critical positions of ecclesiastical Magisterium, ethical and axiológicos, legal decisions; Prenatal diagnosis: guidelines medical genetics, dterminações ethical and legal implications; genetic Engineering: biotechnological aspects, "guidelines" and ethical, driven by the Biotechnology; Human Genome: genetic and biological, biotechnological implications and moral foundation; euthanasia: definitions, typology, clinical, reflection axiological and ethical, theological implications;

Referências bibliográficas (bibliography)

(máximo três títulos):

CABRAL, F. (2010). Segurança, higiene e saúde do trabalho. Lisboa. Verlag Dashofer.
KROEMER, K & GRANDJEAN, E. (2005). Manual de Ergonomia. Adaptando o trabalho ao Homem. Bookman Artmed Editora. S. Paulo. Brasil.
MIGUEL, A. (2010). Manual de higiene e segurança do trabalho (11ª ed.). Porto Editora.
L. ARCHER et alii. (2001) .Novos Desafios à Bioética, Porto Editora, Porto.
A. POLAINO-LORENTE. (2000). Manual de Bioética General, RIALP. Madrid.

O regente: (data e nome completo):