



Avaliação pedagógica efetuada pelos alunos e docentes
da Escola Superior de Saúde do vale do Sousa – 2º
semestre

Ano letivo 2015/16

Elaborado pela Comissão de Acompanhamento dos Inquéritos Pedagógicos
(CAIP)

Apresentado ao Conselho de Gestão do IPSN

Comissão de Acompanhamento dos Inquéritos Pedagógicos do IPSN

Avaliação pedagógica efetuada ao IPSN no final do 2º semestre do ano letivo de 2015/2016

1. Introdução

Durante o mês de Junho de 2016 decorreu nas escolas do Instituto Politécnico de Saúde do Norte (IPSN-CESPU, CRL), Escola Superior de Saúde do Vale do Ave (ESSVA) e Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa (ESSVS), o processo de avaliação pedagógica por parte dos alunos e dos docentes.

A Comissão de Acompanhamento dos Inquéritos Pedagógicos (CAIP), que acompanhou o processo de avaliação é composta por:

Professor Doutor António Braga, Professor Doutor Rui Torres, Professora Doutora Dolores Resende, Professora Doutora Carla Coimbra, Professor Doutor Miguel Oliveira, Mestre Francisca Pinto e Mestre Alice Carvalhais.

O objetivo do presente relatório é apresentar os resultados da análise e tratamento dos dados obtidos no decurso do referido processo de avaliação pedagógica.

2. Análise dos resultados da avaliação pedagógica da ESSVS

A obtenção das respostas foi conseguida através do preenchimento de questionários disponibilizados *online*, usando um *link* fornecido via *email* aos alunos e docentes; também era possível aceder aos referidos questionários através da plataforma *Moodle*.

Este procedimento teve a adesão desejada no que concerne à avaliação efetuada pelos alunos, pois a meta dos 20% de respostas necessárias para que a informação fosse consistente foi conseguida em todos os cursos (Tabelas 1).

TABELA 1 - PERCENTAGEM DE RESPOSTAS DE ALUNOS E DOCENTES NA ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO VALE DO SOUSA (ESSVS)

Alunos		
Cursos	Número de respostas	% de participação
PD	42	46
FST	77	43
FST - F	7	47
ENF	66	44
	Número de respostas	% de participação
Docentes	29	64,4

ENF, Enfermagem; FST, Fisioterapia; FST – F, Fisioterapia Franceses; PD, Prótese Dentária.

Relativamente à avaliação efetuada pelos docentes este procedimento permitiu ter uma considerável percentagem de respostas, permitindo na generalidade dos casos uma análise segura da informação recolhida. Nesta avaliação a adesão foi bastante significativa, de 64,4% na ESSVS.

A avaliação pedagógica efetuada pelos alunos no final do 2º semestre, atribuindo um grau de satisfação escalonado de 1 (mínimo) a 5 (máximo), compreende 5 questionários: um questionário sobre o aluno na unidade curricular (UC), um sobre a UC, outro sobre o docente de cada UC, outro sobre a Instituição e um último sobre o Curso.

Quanto à apreciação geral efetuada por parte dos alunos da ESSVS (Tabela 2), a opinião é globalmente positiva dado que foram obtidos valores médios superiores a 3,51 em qualquer um dos 5 questionários que compuseram a avaliação.

TABELA 2 – MÉDIAS DO GRAU DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS DA ESSVS

Questionário	Médias das Respostas ESSVS
Sobre o aluno perante a unidade curricular	3,73
Sobre as unidades curriculares	3,79
Sobre os docentes	4,18
Sobre a Instituição	3,51
Sobre o Curso	3,81

ESSVS, Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa.

Nesta avaliação realça-se ainda o facto de ser o questionário aplicado para avaliação dos docentes o que melhor nível de satisfação médio obteve 4,18 na ESSVS.

A avaliação efetuada pelos docentes da ESSVS foi realizada, atribuindo um grau de satisfação escalonado de 1 (mínimo) a 5 (máximo), através de 2 questionários: um avaliando o aluno da UC e outro sobre as condições para a aula da sua UC.

Os dados demonstram que os docentes do IPSN têm uma opinião globalmente positiva, pois a avaliação efetuada apresenta sempre valores médios superiores a 3,68 em qualquer um dos questionários (Tabela 3).

TABELA 3 – MÉDIAS DO GRAU DE SATISFAÇÃO POR QUESTIONÁRIO DOS DOCENTES DA ESSVS

Questionário	ESSVS
Sobre os alunos perante a unidade curricular	3,68
Sobre as condições para as aulas da unidade curricular	4,26
Sobre a instituição	3,83

Na análise comparativa entre cursos (Tabela 4), pode-se observar que a média de satisfação dos docentes foi semelhante.

TABELA 4 – MÉDIAS DO GRAU DE SATISFAÇÃO DOS DOCENTES NA ESSVS

Questionário ESSVS	ENF	PD	FST	FST - F	Global
Sobre os alunos perante a unidade curricular	3,62	3,76	3,64	4,3	3,68
Sobre as condições para as aulas da unidade curricular	4,10	3,82	4,52	4,17	4,26

ENF, Enfermagem; ESSVS, Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa; FST, Fisioterapia; FST – F Fisioterapia alunos franceses; ENF Enfermagem; PD, Prótese Dentária

3. Conclusões

Os resultados da avaliação pedagógica do IPSN, referentes ao 2º semestre do ano letivo 2015/2016, permitem concluir que, quer os alunos, quer os docentes da ESSVS estão globalmente satisfeitos relativamente ao processo de ensino/aprendizagem, não sobressaindo em qualquer dos questionários aspetos negativos. Também não se detetaram consideráveis diferenças no nível de satisfação dos alunos e docentes entre cursos.

No entanto, trata-se de uma avaliação global. Uma análise com o objetivo de explicar a diferente participação dos alunos nas diferentes unidades orgânicas do grupo CESPÚ deverá ser efetuada pelas diferentes partes envolvidas no processo pedagógico.

Gandra, 12 de outubro de 2016

A Comissão de Acompanhamento dos Inquéritos Pedagógicos do IPSN.