

Unidade curricular:

Psicologia em Saúde II

Curricular Unit:

Health Psychology II

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);

Compreender as várias correntes da psicologia e os contributos da psicologia da saúde para as áreas médicas, sensibilizar para os fatores que interferem na adaptação à doença e a vulnerabilidade causada pela mesma no doente e na família, desenvolver competências comunicacionais em contexto clínico facilitador da adesão à terapêutica e desenvolver competências pessoais para lidar com a exigência emocional e o stress profissional.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Understand the psychology theories and the contributions for health sciences, development skills for understand the emotional reactions and/or the vulnerability caused by the disease / disability on the patient and his family; To develop communication skills to deal with the patient in the clinical context and facilitate the adherence. To develop personal skills to deal with the emotional demands and occupational stress.

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

Modulo 1. Introdução à Psicologia Clínica
1.1 Psicologia Clínica: âmbito, objetivos, prática e contextos
1.2 Factores comuns aos modelos teóricos de intervenção
1.3 A relação terapêutica
1.4 Características dos psicólogos clínicos
1.5 Princípios éticos e deontológicos na prática clínica
Modulo 2. Modelos teóricos
2.1 Abordagem dinâmica
2.2 Abordagem humanista
2.3 Abordagem cognitivo-comportamental
2.4 Abordagem sistémica: terapia familiar
2.5 Abordagens integrativas e ecléticas
2.6 Boas práticas: prática baseada na evidência
Módulo 3. Introdução à Psicologia da Saúde
3.1 A Psicologia no campo da Saúde: do modelo biomédico ao biopsicossocial

- 3.2. A Psicologia da Saúde: objectivos, aplicação e níveis de análise e intervenção
- 3.3. Modelos teóricos na promoção da saúde: mudança de comportamentos de saúde e seus determinantes
- 3.4. Saúde, stress e coping
- 3.5. Processos de adaptação a doenças crónicas
- 3.6. Contextos, áreas e estratégias de intervenção

Syllabus (1000 caracteres)

Module 1. Introduction to Clinical Psychology
1.1 Clinical Psychology: scope, objectives, and practical contexts
1.2 Factors common to theoretical models of intervention
1.3 The therapeutic relationship
1.4 Characteristics of clinical psychologists
1.5 ethical and deontological principles in clinical practice
Modulo 2. Theoretical models
2.1 Dynamic Approach
2.2 Humanistic Approach
2.3 Cognitive-behavioral therapy
2.4 Systemic approach: family therapy
2.5 Integrative Approaches and eclectic
2.6 Good practices: evidence-based practice
Module 3. Introduction to Health Psychology
3.1 Psychology in the health field: the biomedical model to biopsychosocial
3.2. Psychology of Health: objectives, implementation and levels of analysis and intervention
3.3. Theoretical models in health promotion: change of health behavior and its determinants
3.4. Health, stress and coping
3.5. Chronic diseases processes of adaptation
3.6. Contexts, areas and intervention strategies

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Barros, L. (1999). Psicologia Pediátrica. Climepsi
Brannon, L. & Feist, J. (2004). Health Psychology – na introduction to behavior and health. 5th edition, Thomson Wadsworth, London
Marín, J.R.(1995). Psicologia Social de la Salud. Sintesis Psicologia, Madrid.
Odgen, J. (2001). Psicologia da saúde. Climepsi
Ribeiro, J.L.P (1998). Psicologia e Saúde. ISPA