

Unidade curricular:

Cuidados de Emergência

Curricular Unit:

Emergency Care

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);

Instruir o aluno na identificação do doente emergente e dotá-lo de capacidades técnicas para a manutenção da vida e estabilização do doente.

- . Demonstração de conhecimentos relativos ao suporte básico de vida.
- . Demonstração de conhecimentos relativos á avaliação e prestação do primeiro socorro.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Instruct students to identify emerging patient and endows it technical capabilities to maintain life and stabilization of the patient.

- . Demonstrates knowledge of basic life support.
- . Demonstrates knowledge of assessment and first aid provision.

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

1. Recursos de socorro disponíveis a nível nacional.
2. Medidas de precaução e segurança.
3. Manobras de desobstrução da via aérea.
4. Abordagem da via aérea.
5. Oxigenoterapia.
6. Suporte básico de vida.
7. Manobras avançadas de reanimação
8. Suporte avançado de vida.
9. Emergências médicas.
10. Emergências traumatológicas.
11. Tratamento de feridas.
12. Queimados.
13. Casos Clínicos

Syllabus (1000 caracteres)

1. Relief resources available at national level.



2. Precaution and safety measures.
3. Airway clearance maneuvers.
4. Airway approach.
5. Oxygen therapy.
6. Basic life support.
7. Advanced resuscitation maneuvers
8. Advanced life support.
9. Medical emergencies.
10. Emergency traumatology.
11. Wound care.
12. Burnt.
13. Clinical Cases

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- 1 - Bossaert, L. (2011) - Perspectiva sobre las guías de reanimación de 2010 del European Resuscitation Council: la necesidad de hacerlo mejor. Revista española de cardiología [0300-8932] ano:2011 vol.:64 iss:6, pp.:445 -450. Disponível na biblioteca do conhecimento online. www.b-on.pt.
- 2 - Heightman, A J. (2011) Impact of early care: first responder care often makes the difference. PubMed. 2011 Volume: 36, Issue: 4, Pages: 14. Disponível na biblioteca do conhecimento online. www.b-on.pt.