

**Unidade curricular:**

Comunicação com o idoso e a família

Curricular Unit:

Communication with the elderly and the family

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);**

1. Compreender as componentes envolvidas no processo de comunicação humana e em específico com a população idosa.
2. Adquirir competências comunicacionais facilitadoras de interação no contexto geriátrico.
3. Compreender a complexidade do processo de comunicação e dos elementos intervenientes e em particular no contexto geriátrico.
4. Saber identificar as estratégias e os recursos comunicacionais mais adequados para a eficácia da comunicação.
5. Compreender os benefícios da intervenção em grupo

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

1. Understand the components of human communication and in specific with the elderly people.
2. Acquire communication skills that facilitate interactions in the geriatric context.
3. Understand the complexity of the communication process and the intervening elements in particular in the geriatric context.
4. Develop skills about strategies and communication resources most appropriate for the effectiveness of communication.
5. Understand the benefits of group intervention

**Conteúdos programáticos (1000 caracteres):**

- 1.A comunicação1.1. Definição de conceitos1.2 Pedagogia da comunicação
2. A comunicação com o idoso 2.1 As incapacidades sensoriais2.2 Os valores, a cultura e as crenças pessoais 2.3 A doença e a literacia em saúde 2.4 Estereótipos sociais e familiares
3. A comunicação com a família 3.1 A família e o idoso 3.2 Organização e Participação familiar e comunicação3.3 Fatores geradores de conflitos
4. As atividades familiares e a Comunicação4.1 A participação na família e sociedade4.2 A inversão de papéis familiares 4.3 A influencia das redes sociais e as TIC
5. Estilos de Comunicação
6. Estratégias comunicacionais promotoras de interação
7. grupo em geriatria; 7. 1. A interdependência e a liderança grupal; 7. 2. A estrutura social do grupo 7.3. As fases do ciclo vital do grupo
8. Dinâmica de grupos: a intervenção em grupo de idosos

Syllabus (1000 caracteres)



1. The communication1.1. Definition of concepts1.2 Pedagogy of communication
2. Communication with the elderly people 2.1 Sensory disabilities2.2 Values, culture and personal beliefs  
2.3 Health disease and literacy 2.4 Social and family stereotypes
3. Communication with the family 3.1 The family and the elderly people 3.2 Organization and family participation and communication3.3 Disrupt factors
4. Family activities and Communication4.1 Participation in family and society4.2 The reversal of family roles  
4.3 The influence of social networks and ICTs
5. Communication Styles
6. Communication strategies that promote interaction
7. group in geriatrics; 7. 1. Interdependence and group leadership; 7. 2. The social structure of the group  
7.3. The phases of the group life cycle
8. Group dynamics: intervention in a group of elderly people

### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Dreher, B. B. (2001). Communication Skills for Working with Elders. Second Edition Springer Publishing Company, New York.
- Josien, M. (2001) Técnicas de comunicação interpessoal. Bertrand Editora, Lisboa.
- Vieira, E., B. (2004). Manual de Gerontologia, Revinter