

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR
ANO LETIVO DE 2016-2017

CURSO DE LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

Unidade curricular:

Psicopatologia

Curricular Unit:

Psychopathology

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);

OBJETIVOS: Compreender o funcionamento normal e patológico bem como os sintomas e o funcionamento do sujeito com perturbação psicopatológica. COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER: Desenvolver competências para compreender o funcionamento normal e patológico, bem como um conhecimento dos principais quadros psicopatológicos da infância, adolescência e adulto.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

OBJECTIVES: Understanding the normal and pathological as well as symptoms and functioning of the subject with psychopathological disorder.
COMPETENCES TO BE DEVELOPED: Develop skills to understand the normal and pathological, as well as an understanding of relevant psychopathology of childhood, adolescence and adult

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

Componente teórica

I – Psicopatologia : perspectiva histórica

II – Conceitos de normalidade. Delimitação entre o normal e o patológico

III – Nomenclatura e descrição dos vários quadros psicopatológicos da infância, adolescência:

Perturbações de Aprendizagem; Perturbações do Comportamento e de défice de Atenção (hiperactividade); Depressão na Infância e na Adolescência; o suicídio na adolescência;

Perturbações Ansiosas (POC, tiques e síndrome de La Tourette) e ansiedade de separação;

O autismo, a gaguez e o mutismo. Perturbações de Alimentação e de Eliminação.

III – Nomenclatura e descrição dos vários quadros psicopatológicos da Idade Adulta: A Esquizofrenia, Perturbação Bipolar, Depressão.

Perturbações de Ansiedade (Ansiedade Generalizada, Fobia, POC, Stress Pós-traumático, Pânico e Agorafobia)

Perturbação da Personalidade, Perturbações Psicossomáticas, Perturbações Demenciais.

Componente Teórico-prática 1.

A entrevista clínica e a estruturação de um caso clínico e diagnóstico.

Syllabus (1000 caracteres)

- I - Psychopathology: historical perspective
- II - Concepts of normality. Distinction between normal and pathological
- III - Nomenclature and description of the various kinds of psychopathology in childhood and adolescence:
 - Behavior disorders and attention deficit (hyperactivity);
 - Depression in Childhood and Adolescence; suicide in adolescence;
 - Anxiety disorders (OCD, tics and La Tourette syndrome) and separation anxiety;
 - Autism, mutism and stuttering.
- III - Nomenclature and description of the various psychopathological Adulthood:
 - Schizophrenia, Bipolar Disorder, Depression, Anxiety Disorders (Generalized Anxiety, Phobia, OCD, Post Traumatic Stress, Panic and Agoraphobia), Personality Disorder, Psychosomatic disorders
 - Dementing disorders.
- Theoretical and practical component
 - 1. The structured clinical interview and a clinical case
 - 2. Cognitive processes and their disruption: language, thought, memory and consciousness.
 - 3 Analysis of clinical cases and differential diagnosis.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Kaplan, B. H. & Sadock, B. (1998) – Manual de Psiquiatria Clínica 2ª edição, Editora Artes Médicas, Porto Alegre.
- Scharfetter, C (1997). Introdução à Psicopatologia Geral; Climepsi, Editores, Lisboa.
- A.P.A.- DSM-IV (1996) - Manual de Diagnóstico e estatística das perturbações mentais, 4ª edição, Lisboa Climepsi,.