

ANO LETIVO DE 2016-2017

**CURSO DE MESTRADO CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (ciclo integrado)**

**Unidade curricular:**

**História da Farmácia**

Curricular Unit:

**History of Pharmacy**

**Docente responsável** (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

**Ramiro Délio Borges de Meneses**

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver** (1000 caracteres):

Ler e compreender a narração metódica e crítica dos factos mais relevantes, ao longo dos séculos, que marcaram evolutivamente a Farmácia . Procura-se, nesta disciplina, um contacto com algumas fontes, eurísticas e textuais, em latim e grego, no sentido comparativo e filológico, fomentando, metodologicamente, a pesquisa bibliográfica no âmbito da História da Farmácia.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Read and understand the methodical and critical narration of facts, over the centuries, which marked evolutionarily pharmacy . Looking at this discipline, a contact with some textual sources, heuristics in Latin and Greek, comparative and philological, methodologically, bibliographic research within the history of pharmacy.

**Conteúdos programáticos** (1000 caracteres):

A Farmácia segundo os Caldeus, Assírios, Cananeus e Egípcios; A Farmácia no Antigo e no Novo Testamentos(Sagrada Escritura);A evolução da Medicina e Farmácia Gregas ,desde Hipócrates até às escolas dogmáticas; Importância, para a Medicina ,Cirurgia ,Terapêutica e Farmacologia dos clínicos gregos; Significado do Corpus Hippocraticum da eurística à ciência clínica; Juramento de Hipócrates: ética e pedagogia clínica em Farmácia;A Farmácia em Roma: de Dioscórides até C.Galeno: vida, obra e importância para a Anatomia, Fisiologia, Terapêutica e Clínica; Escola de Alexandria: Herófilo e Herasistrato, a via e obra até aos aspectos clínicos; o pensamento médico-farmacêutico pós-galénico; Medicina Geral e Farmácia no Islão, quer no oriente, quer no ocidente; Escola de Salerno e a Farmácia do

século XIII, marcada pela criação das Universidades(Bolonha, Setc.);O

Renascimento e o progresso científico ,desde a Farmácia à Medicina Geral; Alcance das Descobertas Marítimas na Farmacia no XVI

Syllabus

The pharmacy in accordance with the Chaldeans, Assyrians, Canaanites and Egyptians; The Pharmacy in the Old and New Testaments (Scripture);The evolution of Greek Medicine and Pharmacy, from Hippocrates to the Dogmatic Schools; Importance for Medicine, Surgery, Clinical Pharmacology and Therapeutics of the Greeks; Significance of the Corpus Hippocraticum of heuristic to clinical science; The Hippocratic Oath: clinical ethics and pedagogy in Pharmacy; The Pharmacy in Rome: Dioscorides until Claudius Galen: life, work and importance to the Anatomy, Physiology, and Clinical Therapy; The school of Alexandria: Herophilus and Herasistratus, and overies to clinical aspects; thinking to pos-galenic Medicine; Pharmacy in Islam, in East and West; School of Salerno and the Pharmacy of the 13th century, marked by the creation of universities (Bologna, Coimbra, Salamanca, Paris, and so one); Renaissance and the progress, since the General Medicine and Pharmacy; Scope of Maritime Discoveries in XVI

**Referências bibliográficas (bibliography)**

(máximo três títulos):

PITA,J.R.(1998).Historia da Farmacia, Coimbra: Minerva;  
TAVARES DE SOUSA, A.(1996).Curso de Historia da Medicina, das origens aos fins do seculo XVI,  
Lisboa:Fundaçao Calouste Gulbenkian;  
LAIN ENTRALGO,P.(1970). La Medicina Hipocrática,Madrid: Alianza Editora.

O regente: (data e nome completo):