

ANO LETIVO DE 2016-2017

CURSO DE LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

**Unidade curricular:**

Comportamento Desviante

Curricular Unit:

Deviant Behavior

**Docente responsável** (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

Maria Alexandra do Céu Ferreira Serra

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver** (1000 caracteres):

Destrinçar objetos distintos no âmbito do Comportamento Desviante  
Delimitar conceitualmente as principais noções-chave abordadas  
Identificar limites e potencialidades das abordagens sociológicas  
Identificar limites e potencialidades das abordagens psicológicas  
Conhecer de forma fundamentada modelos teóricos abordados  
Aplicar os modelos abordados

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

To distinguish different "intervention targets" in the larger scope of Deviant Behavior  
To define the main key concepts addressed  
To identify the main limitations and potentials of sociological approaches  
To identify limitations and potentials of psychological approaches  
To comprehend the addressed theoretical models  
To apply the models addressed

**Conteúdos programáticos** (1000 caracteres):

I. Enquadramento conceitual: Desvio/Desviância; Crime/Delinquências/Atividade Antissocial –  
concretizações e especificidades aplicadas

- II. Evolução histórica do Crime e do Desvio, suas teorizações formais e respetivas implicações ao nível da intervenção
- III. Perspetivas Sociológicas do Comportamento Desviante
- IV. Abordagens de natureza psicológica do Comportamento Desviante
- V. Práticas Interventivas no Comportamento Desviante

Syllabus

- I. Framework: Deviant Behavior/Deviance; Crime / Delinquency / Antisocial Activity: conceptual specificities
- II. Historical evolution of Crime and Deviance, main theories and implications for intervention.
- III. Sociological Perspectives of Deviant Behavior (Edwin Surtherland; Travis Hirschi; Robert Merton; Howard Becker)
- IV. Psychological approaches of Deviant Behavior (Eysenck; Lebank and Fréchette; Yochelson and Somenow; Sykes and Matza; Gibbs, Potter and Goldenstein; Debuyst and Digneffe; Developmental Paradigm applied to transgressive activity).
- V. Deviant Behavior Intervention (Contexts, strategies; Evidence Based Practice)

**Referências bibliográficas (bibliography)**

(máximo três títulos):

- Blackburn, R. (2008). The psychology of criminal conduct. Theory, research and practice. West Sussex. John Wiley & Sons.
- MacGuire, J. (2010). Understanding psychology and crime. Perspectives on Theory and Action. Berkshire. Open University Press. 2ndED
- Serra, A. (2006). O Risco de Transgredir: Estudo prospetivo longitudinal acelerado numa perspetiva desenvolvimental. Tese de Doutoramento. Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da Universidade do Porto

O regente: (data e nome completo):