

ANO LETIVO DE 2016-2017

CURSO DE LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

**Unidade curricular:**

Seminário II

Curricular Unit:

Seminar II

**Docente responsável** (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

Maria Emília Torres Eckenroth Guimarães Areias

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver** (1000 caracteres):

- Integrar os alunos na linha de investigação em curso
- Ensiná-los a rever o estado da arte para compreender os motivos da escolha dos objectivos, da formulação das hipóteses e da escolha do plano da investigação (instrumentos, participantes alvo, desenho, procedimentos, etc)
- Treiná-los nas metodologias de investigação e no uso dos diferentes instrumentos de avaliação
- Iniciá-los na recolha de dados
- Iniciá-los na cotação dos instrumentos e na criação de bases de dados, bem como no arquivo de dados em processos materiais e em bases electrónicas
- iniciá-los no tratamento estatístico dos resultados e na interpretação dos mesmos
- Ensiná-los a comunicar resultados científicos em congressos e em revistas com revisão por pares

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

- to integrate students in ongoing research projects
- to teach them to review the state of the art to understand the reasons for the choice of objectives, formulation of hypotheses and choice of research plan (instruments, target participants, design, procedures, etc.)
- to train them in research methodologies and in the use of different assessment tools
- to initiate them on the collecting of data

- to initiate them on the use of instruments and the creation of databases, as well as in the data file, both material and electronic databases
- to initiate them in the statistical treatment of results and interpretation of findings
- to teach them how to communicate scientific results at meetings and in peer-reviewed journals

**Conteúdos programáticos (1000 caracteres):**

- Interpretação dos resultados  
Necessidade de situar os nossos dados no conjunto de dados publicados resultantes da revisão do state-of-the-art; como interpretar dados. hipóteses interpretativas  
Necessidade de situar os nossos dados face às questões da investigação e às hipóteses formuladas
- Comunicação/ apresentação de resultados
  - a. Comunicação em congressos (modalidades: posters e comunicações orais; formato e partes integrantes; escolha dos congressos
  - b. Feitura/ Submissão de artigos (escolha das revistas: revistas com revisão por pares, ou com arbitragem científica; impacto das revistas; assunto coberto pelas revistas e população alvo; formato dos artigos: título, autores, Abstract ou Sumário, Palavras-chave, Introdução, Métodos (Participantes, Instrumentos de Avaliação, Desenho, Momentos de Avaliação, Procedimentos, Métodos de análise estatística), Resultados (o que está em tabelas e o que está em texto; ordem a seguir na apresentação-

Syllabus

- Interpretation of results  
Interpretation of findings in light of published data and of the state-of-the-art; how to interpret data, interpretative hypotheses  
Need to frame our data in the research questions and hypotheses
- Communication / presentation of results
  - a. Communication in meetings (posters and oral presentations, choice of Congresses
  - b. Making / Paper Submission (select journals: peer reviewed journals; impact of journals and subject matter covered; target population; Articles format: title, authors, Abstract or Summary, Keywords, Introduction , Methods (Participants, Assessment Tools, Drawing, Valuation Points, procedures, methods of statistical analysis), results (which are in the tables and text that is; following order presentation-

**Referências bibliográficas (bibliography)**

(máximo três títulos):

American Psychological Association (2010). Publication Manual, Sixth Edition. Washington DC: APA  
Shaughnessy, J., Zechmeister, E., Zechmeister, J. (2011). Research Methods In Psychology. New York:  
McGraw-Hill.

O regente: