

ANO LETIVO DE 2016-2017

CURSO DE LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Unidade curricular:

História e Epistemologia da Psicologia

Curricular Unit:

History and Epistemology of Psychology

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible teacher (fill in the fullname):

Joana Isabel Tavares da Luz Soares

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres):

Conhecer a evolução histórico-epistemológica das ciências psicológicas e do comportamento
Capacidade de efectuar leituras epistemológicas sobre a evolução histórica das ciências psicológicas e do comportamento;
Domínio dos grandes sistemas das ciências psicológicas e do comportamento;
Assumir orientações e opções epistemologicamente fundadas.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Knowing the historical-epistemological evolution of psychological and behavioral sciences
Ability to make epistemological readings on the history of psychological and behavioral sciences;
Mastering the large systems of psychological and behavioral sciences
Take guidelines and options epistemologically rooted

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

I - Introdução: O papel da epistemologia na formação do espírito científico. A epistemologia e a sua importância na história da ciência, em geral, e das ciências psicológicas e do comportamento, em particular.
II - A Teoria das Revoluções Científicas: a noção de Paradigma; as 4 fases do desenvolvimento histórico de cada ciência: 1) pré-história ou pré-paradigmática; 2) emergência de um paradigma; 3) ciência normal ou paradigmática; 4) crise e investigação extraordinária; a revolução científica.

III - Leitura histórica das ciências psicológicas e do comportamento:

1 - Pré-história: inserção da pré-história das ciências psicológicas e do comportamento nos principais acontecimentos da civilização ocidental.

2 - Primeiros Sistemas: Associacionismo; Estruturalismo; Funcionalismo.

3 - Grandes Sistemas: Gestalt; Psicanálise; Comportamentalismo; Humanismo; Cognitivismo;

Syllabus

I - Introduction: The role of epistemology in the formation of the scientific spirit. Epistemology and its importance in the history of science in general, and psychological and behavioral sciences in particular.

II - The Theory of Scientific Revolutions: the notion of paradigm, the four phases of historical development of each science: 1) pre-history or pre-paradigmatic, 2) emergence of a paradigm, 3) normal or paradigmatic science, 4) crisis and extraordinary research, the scientific revolution.

III - Historical reading of psychology and behavior sciences :

1 - Pre-history: insertion of pre-history of psychological and behavioral sciences in the major events of Western civilization.

2 - First Systems: associationism, structuralism, functionalism.

3 - Large Systems: Gestalt, psychoanalysis, behaviorism, humanism, cognitivism;

Referências bibliográficas (bibliography)

(máximo três títulos):

Godwin, C.J. (2005). História da Psicologia Moderna. S. Paulo: Cultrix.

Lagache, D. (2001). A Unidade da Psicologia (Trad.Port). Lisboa. Edições 70.

O regente: (data e nome completo):