

FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR
ANO LETIVO DE 2016-2017

CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

Unidade curricular:

Sensibilização ao Exercício Profissional

Curricular Unit:

Awareness to Professional Practice

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

Objetivos:

- Conhecer as características que definem a imagem e postura do enfermeiro;
- Identificar o foco da prática de enfermagem;
- Reconhecer os dados relevantes para a conceção dos cuidados de enfermagem;
- Desenvolver a capacidade de observação e análise nas situações práticas simuladas e vivenciadas;

Competências:

- Promova imagem que dignifique a profissão de enfermagem;
- Aproveite as oportunidades de responder, em conjunto com os outros, contribuindo para os cuidados de saúde;
- Identifique o foco da prática de enfermagem;
- Avalie a aprendizagem e a compreensão acerca das práticas de saúde;
- Efetue, de forma sistemática, uma apreciação sobre os dados relevantes para a conceção dos cuidados de enfermagem;
- Desenvolva a capacidade de observação e análise face aos contextos que vivencia;

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Objetives:

- Understand the characteristics that define the image and attitude of the nurse;
- Identify the focus of nursing practice;
- Recognize the data relevant to the design of nursing care;
- Develop the capacity for observation and analysis on simulated and practical situations experienced;

Skills:

- Promote the image that dignify the profession of nursing;
- Enjoy the opportunity to meet together with others, contributing to health care;
- Identify the focus of nursing practice;
- Evaluate the learning and understanding about health practices;
- Perform a systematic, an appreciation of the relevant data for the design of nursing care;
- Develop the capacity for observation and analysis in relation to the contexts that experience;

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

SEMINÁRIO:

- a) Competências do Enfermeiro de Cuidados Gerais;
- b) Organização do Sistema de Saúde Português;
- c) Inteligência Emocional;
- d) Assertividade e Empatia;
- e) Relação Terapêutica e de Ajuda
- f) Gestão de Conflitos e Trabalho em Equipa;
- g) Satisfação da pessoa em situação crítica relacionada com cuidados de enfermagem.

PRÁTICO E LABORATORIAL:

- a) Dimensões relacionadas com o Saber Ser e Estar;
- b) Simulação, análise e discussão de situações relevantes para o exercício da profissão;
- c) Dinâmicas de grupo com base no autoconhecimento, gestão de conflitos, inteligência emocional, assertividade e empatia;
- d) Elaboração de uma apresentação oral sobre o "Ser Enfermeiro".

ORIENTAÇÃO TUTÓRIA:

- a) Orientações pedagógicas relativas à elaboração de trabalhos escritos;
- b) Orientações pedagógicas relacionadas com a elaboração de objetivos;
- c) Orientações pedagógicas relativas à construção de referências bibliográficas;
- d) Orientação pedagógicas para a pesquisa científica na web/bases de dados.

Syllabus (1000 caracteres)

SEMINAR:

- a) Competencies of Nurse of General Care;
- b) the Portuguese Health System Organization;
- c) Emotional Intelligence;
- d) Assertiveness and Empathy;
- e) Therapeutic Relationship and Help
- f) Conflict Management and Team Work;
- g) the person's satisfaction in critical condition related to nursing care.

PRACTICAL AND LABORATORY:

- a) Dimensions related Knowing Being and Being;
- b) Simulation, analysis and discussion of situations relevant to the profession;
- c) Group dynamics based on self-knowledge, conflict management, emotional intelligence, assertiveness and empathy;
- d) Development of an oral presentation on "Being Nurse".

TUTORING ORIENTATION:

- a) Pedagogical guidelines for the production of written work;
- b) Pedagogical guidelines related to the development objectives;
- c) Pedagogical guidelines for the construction of references;
- d) Pedagogical guidance for scientific research on the web/databases.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

ARAÚJO, B. Rodrigues; GOMES, L. Alves (2010). Factores preditivos no desenvolvimento de competências relacionais de ajuda em estudantes de enfermagem, disponível em <http://repositorio.ucp.pt/handle/10400.14/3641> (consultado em 04/05/2016);

Ordem dos Enfermeiros (2004). Competências do Enfermeiro de Cuidados Gerais. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Sales, A. S. Gonçalves. (2008). Espelho meu... Espelho meu... : representação social da imagem do enfermeiro, disponível em <http://repositorioaberto.univ-ab.pt/handle/10400.2/1257> (consultado em 04/05/2016);