

**Unidade curricular:**

Dinamica e Estrutura Familiar

Curricular Unit:

Family Structure and Dynamics

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);**

Identificar diferentes perspetivas de famílias e níveis de cuidados de enfermagem;  
Descreve diferentes fases do ciclo vital da família;  
Identificar crises normativas ao longo do desenvolvimento do ciclo vital da família;  
Reconhecer modelos teóricos adequados para avaliar e intervir em famílias;  
Compreender estrutura, função e processos familiares;  
Conhecer métodos e técnicas de avaliação familiar.

**Competencias**

Conceptualiza a família tendo em conta diferentes prespectivas;  
Efetua colheita de dados para avaliação da família, identifica os diferentes tipos de família os recursos internos e externos e dinamica familiar;  
Conheça as diferentes etapas do ciclo vital da família;  
Recunhe funções e processos familiares;  
Identifica áreas de intervenção ao longo do ciclo vital da família;  
Aplica teorias que promovem avaliação e intervenção da enfermagem de família.

**Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)**

Identify different perspectives of families and levels of nursing cares.  
Describe different stages of family life cycle;  
Identify normative crises over the development of the family lyfe cycle;  
Recognize theoretical models apropieted to evaluate and intervane in families;  
Understand structure, function and family processes;  
Learn methods and techniques of familiar evaluation.  
Conceptualizes the family taking into account different Prospects;  
Performs data collection for evaluation of the family, identifies the different types of families as the internal and external resources and family dynamics;  
Learn about the different stages of the lifecycle of the family;  
Re-coined family functions and processes;  
Identifies areas of intervention along the life cycle of the family;  
Applies theories that promote the nursing assessment and intervention of family

### Conteúdos programáticos (1000 carateres):

- 1.- CONCEITO DE FAMÍLIA - A FAMÍLIA UMA UNIDADE DE CONVIVÊNCIA
  - 1.1 - Níveis de cuidados
- 2 - TEORIAS DE ENFERMAGEM E DESENVOLVIMENTO FAMILIAR
- 3 - CICLO VITAL DA FAMÍLIA
- 4 – ENFERMEIRO DE FAMÍLIA
  - 4.1 Modelo de Organização de Cuidados
  - 4.2 Conceptualização da Intervenção Familiar
  - 4.3 - Contextos de assistência à família: Cuidados primários, cuidados diferenciados e cuidados continuados
5. ESTRUTURA FUNÇÃO E PROCESSOS
  - 5.1 - Tipologia familiar
  - 5.2 - Recursos internos e externos
  - 5.3 - Processos familiares
- 6 - MODELO DE CALGARY
  - 6.1 - Avaliação familiar

### Syllabus (1000 caracteres)

- 1.- CONCEPT OF FAMILY - THE FAMILY, A UNIT OF COEXISTENCE
  - 1.1 - Levels of care
- 2 - NURSING THEORIES AND FAMILY DEVELOPMENT
- 3 - FAMILY LYFE CYCLE
- 4 - FAMILY NURSE
  - 4.1 Model of Care Organization
  - 4.2 Conceptualization and Family Intervention
  - 4.3 - Context of Family assistance: Primary care, special care and continuing care
5. STRUCTURE FUNCTION AND PROCESSES
  - 5.1 - Family Typology
  - 5.2 - Internal and external Resources
  - 5.3 - Family Processes
- 6 - CALGARY MODEL
  - 6.1 - Family Evaluation

### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Araújo, I. (2015). Escala de Avaliação de Papéis Familiares: Avaliação das propriedades psicométricas. Revista Referência/Journal of Nursing.VI Séri. Nº 4.51-59.
- Aaraújo, Isabel (2011). Famílias cuidadoras de idosos: Estrutura e Desenvolvimento. Revista: Ciência Cuidado e Saúde. Nº10(3). Julho/Set.452-458.
- Hanson, Shirley (2005) – Enfermagem de Cuidados de Saúde à Família, 2ª Edição, Loures: Lusociência.