

**FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR**  
**ANO LETIVO DE 2016-2017**

**CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM**

**Unidade curricular:**

Investigação II

Curricular Unit:

Research II

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);**

1- Integrar conhecimentos no âmbito do planeamento de uma investigação tendo em vista a elaboração de um trabalho de investigação;  
2- Integrar conhecimentos no âmbito de tratamento e análise de informação.  
3- Contribuir para o desenvolvimento da prática de enfermagem;  
Tendo em conta o conteúdo programático e os objetivos delineados e as metodologias de ensino utilizadas (expositiva, demonstrativa e Problem-Based Learning), o estudante passa a ser um participante ativo com a possibilidade de adquirir e desenvolver conhecimentos e aptidões para o desempenho de competências no domínio do desenvolvimento profissional (Domínio Competências da OE) C1 - 83, 85, 86; C2 - 89, 90; C3 - 91, 92, 93

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

1- Integrating knowledge in the planning of an investigation with a view to preparing a research paper;  
2- Integrating knowledge in the treatment of scope and analysis of information;  
3 - Contribute the development of nursing practice.  
Having regard to the program content and the objectives set and the teaching methods used (expository, demonstrative and Problem-Based Learning), the student becomes an active participatory with the ability to acquire and develop knowledge and skills to perform skills in the field of professional development (domain Skills of OE) C1 - 83, 85, 86; C2 - 89, 90; C3 - 91,92,93

**Conteúdos programáticos (1000 carateres):**

Seminários:

1 – Como Comunicar resultados de Investigação por:

1.1 Tese/monografia

1.2 Artigo

1.3 Poster

1.4 Comunicação oral

2 – Ética em investigação com humanos

3 - Leitura crítica de artigos de investigação com diferentes metodologias

Conteúdos da modalidade Teórico Prática:

A1. Visão Geral  
A2. Apresentação do SPSS  
A3. Introdução e Edição de Dados  
A3a. Definição de variáveis e estruturação de uma base de dados  
A3b. Tratamento de respostas omissas  
A3c. Transformação de dados  
B. Análise Estatística de Dados  
B1. Estatística Descritiva vs. Estatística Inferencial  
B2. Estatística Descritiva Univariada para Variáveis Qualitativas  
B3. Estatística Descritiva Univariada para Variáveis Quantitativas  
B4. Estatística Descritiva Bivariada  
B5. Estatística Inferencial: Como conduzir um Teste de Hipóteses  
Conteúdos da modalidade Orientação Tutoria:  
3. Elaboração de uma monografia que consiste num trabalho de Investigação de fonte primária ou de Revisão Sistemática da Literatura.

Syllabus (1000 caracteres)

seminars:  
1 - How to Communicate Research results by:  
1.1 Thesis / Monograph  
1.2 Article  
1.3 Poster  
1.4 Oral communication  
2 - Ethics in research with human  
3 - Critical reading of research papers with different methodologies  
Contents theoretical and practical:  
A1. Overview  
A2 . Presentation of SPSS  
A3 . Introduction and Data Editing  
A3a . Definition of variables and structuring a database  
A3b . Treatment of missing replies  
A3c . Data processing  
B. Data Analysis Statistics  
B1. Descriptive Statistics vs. Inferential Statistics  
B2 . Univariate Descriptive Statistics for Qualitative Variables  
B3 . Univariate Descriptive Statistics for Quantitative Variables  
B4 . Descriptive Statistics bivariate  
B5 . Inferential Statistics : How to Conduct a Hypothesis Test.  
Contents mode Orientation Tutorial:  
3. Preparation of a monograph consisting of a primary source of research work or Systematic Literature Review.

### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Arnavat, A. R.; Duenas, G. G. (2006). Como elaborar e apresentar teses e trabalhos de pesquisa. S. Paulo: Artmed Bookman.

- Bardin, L. (2008). Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70.
- Fortin, M. F. (2009). Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação. Loures: Lusodidactica.