

Unidade curricular:

INVESTIGAÇÃO

Curricular Unit:

RESEARCH

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

Objetivos:

Adquirir conhecimento aprofundado sobre os domínios da investigação em enfermagem;
Conhecer e avaliar criticamente os procedimentos conceituais e metodológicos de um projeto/processo de investigação;
Apreender as diferentes metodologias de investigação e as fases conceitual e metodológica de cada tipologia de estudo;
Desenvolver pensamento crítico e reflexivo sobre as metodologias de investigação;
Analisar criticamente a produção de investigação científica atualmente existente na área da enfermagem.

Competências:

Desenvolver capacidades de reflexão teórico-metodológica sobre o processo de investigação em saúde e, em particular, em enfermagem;
Aplicar, crítica e reflexivamente, os procedimentos metodológicos de acordo com cada tipologia de estudo;
Adquirir o domínio conceitual e metodológico para a elaboração de um projeto de investigação;
Saber desenhar projetos de investigação de metodologia qualitativa, quantitativa e de revisão sistemática da literatura.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Objectives

Acquire in-depth knowledge of the areas of research in nursing;
Know and critically evaluate conceptual and methodological procedures of a project / research process;
Grasp the different research methodologies and conceptual and methodological phases of each study type;
Develop critical and reflective thinking on research methodologies;
Critically analyze the production of currently existing scientific research in nursing.

Competences

Develop theoretical and methodological reflection capabilities on the research process in health and in particular in nursing;

Apply and reflexively critical, methodological procedures according to each study type;

Acquire the conceptual and methodological domain to the development of a research project;

Know how to draw qualitative methodology of research projects, quantitative and systematic literature review.

Conteúdos programáticos (1000 carateres):

- I. A importância da investigação científica para as ciências de enfermagem e para as práticas profissionais
- II. Fases do processo de investigação: da conceção à fase empírica
- III. Metodologia qualitativa, quantitativa e revisão sistemática da literatura
- IV. Regras de elaboração de um projeto de investigação
- V. Elaboração de um artigo de revisão sistemática da literatura.

Syllabus (1000 caracteres)

- I. The importance of scientific research for nursing sciences and professional practices
- II. Stages of the research process: from design to empirical phase
- III. Qualitative methodology, quantitative and systematic review of the literature
- IV. Drawing up of a research project
- V. Preparation of a systematic review of the literature article.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Galvão, C. M.; Sawada, N. O.; Trevizan, M. A. (2004). Revisão sistemática: recurso que proporciona a incorporação das evidências na prática da enfermagem. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 12 (3). pp. 546-556.

Castro, C.; Vilelas, J. Botelho, M. A. R. (2011). A experiência vivida da pessoa doente internada numa UCI: revisão sistemática da literatura. *Pensar Enfermagem*. 15 (2). pp. 41-59.