

**FICHA RESUMO DE UNIDADE CURRICULAR**  
**ANO LETIVO DE 2015-2016**

**CURSO DE LICENCIATURA EM HIGIENE ORAL**

**Unidade curricular:**

Introdução à Profissão

Curricular Unit:

Introduction to the profession

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 carateres);**

Pretende-se que o aluno fique a conhecer em pleno a profissão e quais as atividades que pode desenvolver.

Conhecer o âmbito da profissão;

Integrar e cooperar com equipas multidisciplinares;

Respeitar os princípios da atividade profissional;

Sensibilizar para o desenvolvimento das suas competência através de um desenvolvimento profissional sustentado na formação ao longo da vida.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

It is intended that students get to know fully the profession and what activities can develop.

It is intended that students get to KNOWLEDGE the scope of the profession;

Integrate and work with multidisciplinary teams;

Respects the principles of business;

Sensitize them to develop their skills through sustained professional development training throughout life.

**Conteúdos programáticos (1000 carateres):**

-Conceito de profissão; fatores sociais que suportam o aparecimento de uma profissão;

-História das profissões de Saúde e das de Técnicos de Diagnóstico e terapêutica;

-Evolução histórica da profissão de Higienista Oral;

-Natureza do trabalho de Higienista Oral;

-Papel do higienista oral inserido numa equipa de saúde;

-Papel do higienista oral na comunidade e na clínica;-Formação e situação dos Higienistas Oraís em Portugal;

- Perspetiva europeia e internacional da profissão;

- Associações profissionais nacionais e internacionais ligadas.

Contexto de comunicação profissional de saúde - utente: a) o que é, importância, vantagens e obstáculos; b) Competências clínicas de comunicação; c) Construção da relação clínica; d) Entrevista Motivacional; e) Comunicação para as escolhas terapêuticas e estratégias facilitadoras da tomada de decisão.

- Comunicação em populações específicas e dos contextos comunitários: a) Crianças e Adolescentes; b) Idosos; c) Famílias; d) Populações específicas

Syllabus (1000 caracteres)

Definition of profession, social factors that support the emergence of a profession;  
- History of the professions of Health and Technicians Diagnostic and therapy;  
- Historical development of the profession of dental hygienist;  
Nature of the work of oral hygiene;  
Role of the hygienist-inserted in a health team;  
- Role of the dental hygienist in community and clinic;  
Training and Oral Hygienists situation of Portugal;  
- European and international perspective of the profession;  
- National and international professional associations related to the profession;  
Concepts basic to the profession.

### **Referências bibliográficas (máximo três títulos):**

JENNIFER M. L., REBECCA S. W., STACEY R. C. , MARY C. G. (2004) Practice Trends os Dental Hygiene Students Completing Specialty Tracks. Journal of Dental Hygiene, Vol 78, no. 3, pp. 4-4(1)  
WILKINS E. M. (2005) Clinical Practice of the Dental Hygienist. Filadélfia: Lippincott Williams & Wilkins  
PORTUGAL, MINISTÉRIO DA SAÚDE (1999) D.L 564 de 21 de dezembro: Carreira de Técnicos de Diagnóstico e Terapêutica