

**CURSO DE MESTRADO CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (ciclo integrado)**

**Unidade curricular:**

Prática de Farmácia II

Curricular Unit:

Pharmacy Practice 2

**Docente responsável (preencher o nome completo):**

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

Áurea Rosa Nunes Pereira Lima

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);**

Deve o aluno aproximar-se à realidade do trabalho na farmácia comunitária, ficar sensível para o papel do farmacêutico centrado no utente/doente, e às funções a ele inerentes, os quais terão sido trabalhados em ambiente virtual.

O aluno deve ser capaz de: comunicar eficazmente a vários níveis; estar consciente do papel da farmácia/do farmacêutico no "ciclo do medicamento"; analisar as condicionantes espaciais da farmácia relativas ao controlo de qualidade/registos; atuar nas variadas vertentes de intervenção farmacêutica; ter competências de apresentar, difundir e sistematizar metodologias para o desempenho da atividade farmacêutica centrada no doente, no acompanhamento e monitorização das terapêuticas e incentivar ao desenvolvimento de actividades que visem a promoção/manutenção da saúde e prevenção da doença; estar consciente da importância da formação ao longo da vida; contribuir para a integração do farmacêutico nas equipas multiunidade curriculares prestadoras de cuidados de saúde.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

The student should get closer to the work reality at the community pharmacy, be sensitive to the central role played by the pharmacist in dispensing medicine and/or other health products, and understand its functions; aspects of which will be trained in a virtual environment.

The student should be able to: communicate effectively at various levels, be aware of the role of the pharmacy/pharmacist at the "product cycle"; analyze the spatial constraints of the pharmacy related to quality control/records to be kept; Know how to act in various aspects of pharmaceutical intervention ; have skills to present, disseminate and systematize methodologies that enhance to central role played by the pharmacist towards the patient, monitoring

therapeutic strategies and encourage the development of activities for the promotion/maintenance of health and disease prevention; be aware of the importance of lifelong learning; help the integration in multiunit curricular teams of health care providers.

**Conteúdos programáticos (1000 caracteres):**

- 1.Os Sistemas Informáticos/Operativos de apoio às atividades diárias da Farmácia centrados no utente/doente
  - 2.Comunicação, Escuta Ativa e Aconselhamento Farmacêutico
  - 3.Atividades Diárias na Farmácia Comunitária Centradas no utente/doente
    - A. Serviços Farmacêuticos Essenciais
    - B. Serviços Farmacêuticos Diferenciados
  - 4.Sistema Nacional de Farmacovigilância
  - 5.Medicamentos e/ou outros produtos de saúde com características “especiais”
    - A. Medicamentos Manipulados
    - B. Estupefacientes e Psicotrópicos que exigem receita médica especial
    - C. Produtos do Protocolo da Diabetes mellitus
  - 6.Outros Produtos de Saúde/outras Áreas do “Universo Farmácia Comunitária”
    - A. Produtos Cosméticos e de Higiene Corporal
    - B. Ortóteses
    - C. Ostomia
    - D. Cicatrização
    - E. Fitoterapia
    - F. Homeopatia
- Utilização de “farmácia virtual” para simulação de casos da atividade diária da farmácia comunitária face a diversos itens incluídos nos conteúdos programáticos apresentados, centrados no utente/doente.

**Syllabus (1000 caracteres)**

- 1.Computers network and operating systems that support the daily activities of pharmacy centered in the patient
- 2.Communication skills, Active Listening and Daily Pharmaceutical Counseling
3. Community Pharmacy Activities centered in the client / patient
  - A. Essential Pharmaceutical Services
  - B. Differentiated Pharmaceutical Services
- 4.The National Pharmacovigilance Program
- 5.Medicines and / or other health products with "special" features
  - A. Manipulated Drugs
  - B. Narcotic Drugs and Psychotropic Substances requiring special prescription
  - C. Products belonging to Diabetes mellitus Protocol

6. Other Health Products / Other Areas in the "Universe" of the Community Pharmacy

A. Cosmetics and Personal Hygiene Products

B. Orthotics

C. Ostomy

D. Healing

E. Phytotherapy

F. Homeopathy

Use of "virtual pharmacy" to simulate daily cases that can occur at the community pharmacy;  
integration of the several items included in the syllabus presented, focusing on client/patient.

**Referências bibliográficas (máximo três títulos):**

- Ordem dos Farmacêuticos, Associação Nacional das Farmácias. Boas Práticas de Farmácia – Manual Objetivos de Qualidade 2001. Lisboa: Ordem dos Farmacêuticos, 2001.
- Circulares Técnico-Legislativas Institucionais, Legislação e Manuais de apoio ao exercício da actividade farmacêutica, publicações atualizadas.
- Manual de Sistemas Operativos aplicados à Farmácia Comunitária, Glintt.

O regente (data e assinatura):