

**CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA FORENSE E DA TRANSGRESSÃO**

**Unidade curricular:**

Teorias da Delinquência e do Crime

Curricular Unit:

Delinquency & Crime Theories

**Docente responsável (preencher o nome completo):**

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

Ernesto Paulo Brito da Fonseca

**Objectivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);**

Definir a noção de crime de acordo com os principais momentos evolutivos  
Delimitar conceptualmente as noções de delinquência e seus correlatos  
Discutir criticamente a noção de perigosidade criminal  
Definir e analisar criticamente modelos teóricos explicativos abordados  
Explicitar os pressupostos basilares das abordagens desenvolvimentais da actividade transgressiva,  
identificando factores-chave nas modalidades de trajectórias transgressivas  
Analisar histórias de vida numa óptica desenvolvimental

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Define the concept of crime in different moments of evolution  
Conceptually delimitate the notions of delinquency and crime according to different perspectives  
Critically discuss the notion of criminal dangerousness  
Define and critically analyze theoretical models  
Explain the basic assumptions of developmental approaches  
Identify key factors transgressive trajectories  
Analyze life stories in a developmental perspective

**Conteúdos programáticos (1000 caracteres):**

I. Evolução histórica da conceptualização de crime  
Escola clássica

Escola antropológica italiana

Perspectivas biológicas, psicológicas e sociológicas (acto criminal; reacção social)

II. O conceito de personalidade criminal

Perspectivas psicanalíticas e psicocriminogénese

Abordagem psico-moral

Linha diferencial

Linha construtivista /fenomenológica

III. Delinquência juvenil – perspectiva legal, psiquiátrica e psicológica

Delinquência Juvenil; Comportamento Anti-Social: Distúrbio de Comportamento; Problemas de Comportamento; o “delinquir” juvenil

IV. Paradigma desenvolvimental da actividade transgressiva

Continuidade e descontinuidade na actividade transgressiva – descritores desenvolvimentais

Noção de trajectória transgressiva e seus correlatos

Teorias integradas da actividade transgressiva

Syllabus (1000 caracteres)

I. Historical evolution of crime

Classical School

Italian School anthropological

Biological, psychological and sociological Perspectives(criminal act; social reaction)

II. The concept of criminal personality

Psychoanalytic perspectives and psicocriminogénese

Psycho-moral approach

Differential Perspective

Constructivist / phenomenological Perspective

III. Juvenile delinquency - a legal perspective, psychiatric and psychological

IV. Developmental paradigm of transgressive activity

Continuity and discontinuity in transgressive activity - developmental descriptors

Concept of transgressive trajectory and its correlates

Integrated theory of transgressive activity

### Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Serra, A. (2006). O Risco de Transgredir: estudo prospectivo longitudinal acelerado numa perspectiva desenvolvimental. Tese de Doutoramento. Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da Universidade do Porto.

MaGuire, R. M. e R. Reiner (1994). The Oxford Handbook of Criminology. Oxford: Clarendon Press.

Blackburn, R. (1993). The psychology of criminal conduct. Theory, research and practice. Chichester: John Wiley & Sons.

O regente (data e assinatura):