

**CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA FORENSE E DA TRANSGRESSÃO**

**Unidade curricular:**

Avaliação Psicológica

Curricular Unit:

Psychological Assessment

**Docente responsável (preencher o nome completo):**

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

Joana Isabel Tavares da Luz Soares

**Objectivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);**

Identificar e problematizar as especificidades desenvolvimentais e suas implicações em termos de avaliação psicológica.

Identificar os diferentes factores causais explicativos do comportamento e aplicá-los na análise de casos clínicos concretos.

Desenvolver competências de aplicação, cotação e interpretação dos resultados de diferentes instrumentos de avaliação psicológica.

Identificar e seleccionar os instrumentos mais adequados à avaliação de diferentes áreas, elaborando protocolos de avaliação dirigidos a situações específicas.

Sintetizar clara e sucintamente os resultados mais relevantes obtidos durante a avaliação e respectivas conclusões, quer em termos verbais (entrevista de retorno), quer em termos escritos (relatório de avaliação psicológica) e tendo em conta o destinatário.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Identify and argue the developmental specifinesses and its implications in terms of psychological assessment.

Identify the different causal factors that explain the behavior and apply them in concrete analysis of clinical cases.

Develope skills of application, quotation and interpretation of results from different psychological assessment instruments.

Identifying and selecting the most appropriate instruments to assess different areas, developing assessment protocols targeted at specific situations.

Summarize clearly and briefly the most relevant results obtained during the assessment and its conclusions, both in verbal terms (interview of return), both in written (report of psychological evaluation) and taking into account the receiver/client.

**Conteúdos programáticos (1000 caracteres):**

- I. Especificidades da Avaliação Psicológica do criança, do adolescente, do adulto e do idoso – suas implicações para a avaliação psicológica.
- II. A recolha de dados em avaliação psicológica na criança – entrevista, observação comportamental, desenho e actividade lúdica, testes de desenvolvimento e de inteligência, testes de personalidade, testes neuropsicológicos.
- III. A recolha de dados em avaliação psicológica no adulto - estratégias de entrevista, avaliação comportamental, avaliação das capacidades cognitivas, da inteligência e da deterioração mental, avaliação da personalidade e dos problemas comportamentais e emocionais, avaliação neuropsicológica, avaliação da qualidade de vida, bem-estar, actividades de vida diária, do stress e sobrecarga, avaliações ambientais e institucionais.
- IV: O Relatório de Avaliação Psicológica no âmbito forense e afins consoante solicitações, populações e contextos. Treino.
- O Programa das sessões PL estará subordinado a áreas temáticas próprias.

**Syllabus (1000 caracteres)**

- I. Specificities of Psychological Assessment of children, adolescents, adults and the elderly - its implications for psychological assessment.
- II. The collection of data in psychological assessment in children - interview, behavioral observation, drawing and play activities, development and testing of intelligence, personality tests, neuropsychological tests.
- III. The collection of data on adult psychological evaluation - interview, behavioral assessment, assessment of cognitive abilities, intelligence and mental deterioration, personality assessment and behavioral and emotional problems assessment, neuropsychological evaluation, assessment of quality of life, well being, activities of daily living, stress and overload, environmental and institutional assessments.
- IV: The Psychological Assessment Report in forensics domain according to "request", populations and contexts - Training.
- PL sessions will address specific forensic themes..

**Referências bibliográficas (máximo três títulos):**

Groth-Marnat, G. (2004). Handbook of Psychological Assessment (4th ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc.

Hersen, M. (Ed.) (2003). Comprehensive Handbook of Psychological Assessment (vol. 1,2, 3, 4). New York: Wiley Interscience.

Walker, E., & Roberts, M. (1992). Handbook of Clinical Child Psychology (2nd ed.). New York : John Wiley & Sons.

O regente (data e assinatura):