

CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE

Unidade curricular:

PSICOPATOLOGIA DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA

Curricular Unit:

CHILD AND ADOLESCENT PSYCHOPATOLOGY

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

PROFESSOR DOUTOR JOSÉ PAULO ALMEIDA

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

Conhecer os fundamentos teóricos da psicopatologia da criança e do adolescente.

Conhecer os principais quadros nosológicos que se verificam nestas faixas etárias.

Usar os instrumentos e técnicas de avaliação e diagnóstico da psicopatologia da infância e da adolescência.

Utilizar estratégias de intervenção indicadas para os quadros psicopatológicos descritos.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

To know the theoretical foundations of psychopathology of children and adolescents.

Know the main nosological frames that occur in these age groups.

Use the tools and techniques of assessment and diagnosis of psychopathology in childhood and adolescence.

Use intervention strategies indicated for the described psychopathological

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

1. Psicopatologia e Desenvolvimento: aspectos teóricos.

2. Influência do contexto familiar e da interação no desenvolvimento normal e patológico da infância.

3. Caracterização dos principais quadros psicopatológicos da infância e da adolescência.

3.1. Perturbações do desenvolvimento.

3.1.1. Perturbações específicas: Atraso específico do desenvolvimento e deficiência mental.

Perturbações da fala e da linguagem - atraso específico do desenvolvimento da linguagem.

- 3.1.2. Perturbações globais: P. autismo, P. Asperger e perturbações do espectro autista.
- 3.2. Perturbação da hiperactividade e défice de atenção. A intervenção comportamental e cognitiva.
- 3.3. Perturbação ansiosa: fobias e desordem obsessiva compulsiva.
- 3.4. Perturbações do humor.
- 3.5. Perturbações de eliminação: enurese, encoprese.
- 3.6. As perturbações do comportamento alimentar: Perturbações alimentares da infância; perturbações Alimentare

Syllabus (1000 caracteres)

- 1. Developmental Psychopathology: theoretical aspects.
 - 2. Influence of family context and interaction in the development of normal and pathological childhood.
 - 3. Characterization of psychopathology of childhood and adolescence.
- 3.1. Developmental disabilities.
 - 3.1.1. Specific disorders, specific developmental delay and mental retardation.
 - Disturbances of speech and language - specific delay in language development.
 - 3.1.2. Global disturbances P. Autism, P. Asperger's and autism spectrum disorders.
 - 3.2. Disturbance in attention deficit and hyperactivity. Behavioral and cognitive intervention.
 - 3.3. Anxiety Disorders and phobias and obsessive compulsive disorder.
 - 3.4. Mood disorders.
 - 3.5. Elimination disorders: enuresis, encopresis.
 - 3.6. The eating disorders: eating disorders of childhood; eating disorders in adolescence (anorexia, bulimia, and binge-eating syndrome).
- 4. Major intervention strategie

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- American Psychiatric Association (1996). Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais, 4ª ed. Lisboa, Climepsi.
- Barkley, R. A. (1991). Attention-deficit hyperactivity disorder: A clinical workbook. New York: Guilford.
- Eells T. D. (Ed.), Handbook of psychotherapy case formulation (pp. 314-339). New York: Guilford.
- Hibbs, E.D. & Jensen P. S. (Eds.), Psychosocial treatments for child and adolescents disorders: Empirically based strategies for clinical practice. Washington, DC: APA.

Kendall, P. C., Kane, M., Howard, B. & Siqueland, L. (1990). Cognitive behavioral therapy for anxious children: Therapist manual. Ardmore, PA: Workbook Publishing.

Mash, E. J. & Barkley, R. A. (Eds.) (1996). Childhood psychopathology. New York: Guilford.

Mash, E. J. & Terdal, L. G. (Eds.) (1997b). Assessment of childhood disorders. (3rd edition). New York.

O regente (data e assinatura):