

CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE

Unidade curricular:

Avaliação psicológica na infância e adolescência

Curricular Unit:

Psychological assessment of childhood and adolescence

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

José Carlos da Silva Caldas

Objectivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

- Identificar, entender e problematizar as especificidades desenvolvimentais da criança, relacionando-as com as implicações para a avaliação psicológica, as conceções do normal/patológico e a importância de ter em conta os eixos/"démarches"/passos avaliativos.
- Identificar e entender os fatores causais explicativos, sua interação e aplicá-los à análise de casos clínicos concretos.
- Entender e problematizar as dificuldades que se colocam à classificação/diagnóstico na infância e distinção entre problemas normais e perturbações do desenvolvimento.
- Desenvolver competências de aplicação, cotação e interpretação dos resultados de instrumentos de avaliação psicológica.
- Aperceber-se das dificuldades do prognóstico em avaliação psicológica infantil e das precauções em termos da sua emissão.
- Analisar e integrar os dados de avaliação num "todo concetualmente coerente"
- Sintetizar de forma clara os resultados num relatório de avaliação psicológica

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

- To identify, understand and discuss developmental specificities, relating them to the implications on psychological assessment, the constructs of "normality" and pathology and the importance of taking into account the three assessment axes/"démarches"/steps.
- To identify and understand causal explicative factors, its interaction and its application to the analysis of clinical cases.

- To understand and discuss problems related to diagnostic/classification in childhood psychopathology and discriminate between normal developmental problems and pathology.
- Skills development on testing, scoring and interpretation of results of different psychological assessment instruments.
- To understand the problems and precautions related to prognosis in childhood psychological assessment.
- To analyse and integrate data resulting from psychological assessment "on a conceptually coherent whole"
- To summarize in a clear way the results from psychological assessment on a psychological report

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

Módulo I: Recordatória de noções: Avaliação psicológica; o normal e o patológico na criança - implicações para a avaliação psicológica; as quatro "démarches"/passos/eixos em avaliação psicológica infantil; pressupostos sobre desenvolvimento típico e atípico dos modelos teóricos do desenvolvimento

Módulo II: Especificidades da avaliação psicológica da criança e do adolescente

Módulo III: A recolha de dados em avaliação psicológica infantil

Módulo IV: Os fatores causais explicativos em avaliação psicológica infantil

Módulo V: A classificação/diagnóstico em avaliação psicológica infantil

Módulo VI: O prognóstico em avaliação psicológica infantil

Módulo VII: A proposta de intervenção em avaliação psicológica infantil

Módulo VIII: O Relatório de avaliação psicológica

Syllabus (1000 caracteres)

Module I: Reminding concepts: Psychological assessment; "normal" behavior and pathology in childhood - its implications for psychological assessment; the four "démarches"/steps/axes in childhood psychological assessment; theoretical tenets on typical and atypical development of different theoretical models of development

Module II: Specificities of childhood and adolescence psychological assessment

Module III: Gathering data on childhood psychological assessment

Módulo IV: Causal factors in childhood psychological assessment

Módulo V: Diagnosis/classification in childhood psychological assessment

Módulo VI: Prognosis in childhood psychological assessment

Módulo VII: Intervention proposal in childhood psychological assessment

Módulo VIII: The psychological assessment report

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

Arfouilloux, J. (1980). A entrevista com a criança. A abordagem da criança através do diálogo, do brinquedo e do desenho. (2ª ed.). Rio de Janeiro: Zahar Editores.

Santacana, M. (1993). Evaluación Psicológica Infantil. Barcelona: Barcanova.

Walker, E., & Roberts, M. (1992). Handbook of Clinical Child Psychology (2nd ed.). New York : John Wiley & Sons.

O regente (data e assinatura):