

FICHA RESUMO DE UNIDADE
CURRICULAR
ANO LETIVO DE 2011-2012
CURSO DE MESTRADO EM PSICOGERONTOLOGIA

Unidade curricular:

Avaliação Psicológica no Adulto

Curricular Unit:

Psychological assessment in Adult

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

Joana Isabel Tavares da Luz Soares

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

1. Identificar e problematizar as especificidades desenvolvimentais do adulto e do idoso e suas implicações em termos de avaliação psicológica.
2. Identificar e entender os diferentes factores causais explicativos do comportamento e aplicá-los na análise de casos clínicos concretos.
3. Entender e problematizar as dificuldades que se colocam relativamente à classificação/diagnóstico no idoso, principalmente no que respeita à distinção entre envelhecimento normal e patológico, entre depressão e demência, relacionando-as com as especificidades do idoso.
4. Desenvolver competências de aplicação, cotação e interpretação dos resultados de diferentes instrumentos de avaliação psicológica.
5. Seleccionar, analisar e integrar os dados obtidos através de diferentes instrumentos num “todo conceptualmente coerente” descritivo da pessoa e contexto.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

1. Identify and discuss and discuss the specific developmental adult and elderly patients and their implications for psychological assessment.
2. Identify and to understand the different causal factors explaining the behavior and apply them in the analysis of specific clinical cases.
3. Understand and discuss the difficulties that arise regarding the classification / diagnosis in the elderly, especially as regards the distinction between normal and pathological aging, including depression and dementia, relating them to the specificities of the elderly.
4. Develop skills of application, listing and interpretation of results from different psychological assessment instruments. Identify and select the most appropriate tools to evaluate different areas, developing evaluation plans targeted to specific situations.
5. Select, analyze and integrate data

CURRICULAR

obtained from different instruments in a "conceptually coherent whole" descriptive of the person and context.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

Teórico-Prática

Módulo I: O processo de Avaliação Psicológica do adulto. Objectivos de avaliação Psicológica – suas implicações para a avaliação psicológica.

Módulo II: A recolha de dados em avaliação psicológica do adulto – Tipos e técnicas de entrevista, avaliação dinamica e a avaliação comportamental, avaliação da personalidade, das capacidades cognitivas, da inteligência e da deterioração mental, avaliação neuropsicológica, avaliação da qualidade de vida, bem-estar, actividades de vida diária, do stress e sobrecarga, avaliações ambientais e institucionais.

Módulo III: O Relatório de Avaliação Psicológica.

PRÁTICAS LABORATORIAIS

Módulo I: A entrevista de avaliação com o adulto - exercícios práticos de treino de estratégias.

Módulo II: A entrevista de aplicação de instrumentos psicológicos: exercícios práticos de treino.

Modulo III: A avaliação da personalidade e de problemas comportamentais e emocionais – treino na aplicação e correcção e interpretação de algumas técnicas.

Syllabus (1000 caracteres)

Theory-Practice- Module I: The process of psychological evaluation of adults. Psychological assessment objectives - implications for psychological assessment. Module II: The collection of data on adult psychological evaluation - Types and interview techniques, evaluation and dynamic behavioral assessment, personality assessment, cognitive capacities, intelligence and mental deterioration, neuropsychological assessment, assessment of quality of life as well being, activities of daily living, stress and overload, environmental and institutional assessments. Module III: The Psychological Assessment Report. LABORATORY PRACTICE

Module I: The assessment interview with an adult - exercises training strategies.

Module II: The interview for the application of psychological instruments: training exercises.

Module III: The assessment of personality and behavioral and emotional problems - correcting and training in the application and interpretation of some techniques.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

CURRICULAR

Goldstein, G., & Hersen, M. (Ed.) (1999). Handbook of Psychological Assessment (3rd ed.). New York: Pergamon Press.

Groth-Marnat, G. (2004). Handbook of Psychological Assessment (4th ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc.

Hersen, M. (Ed.) (2003). Comprehensive Handbook of Psychological Assessment (vol. 1,2, 3, 4). New York: Wiley Interscience.

O regente (data e assinatura):