

CURSO DE MESTRADO EM NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA

Unidade curricular:

Mtodos e estratégias de investigação

Curricular Unit:

Methods and strategies for research

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

Jorge Quintas

Objectivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

Elaborar uma perspectiva crítica do conhecimento científico;
Classificar a investigação em termos de finalidade, profundidade e metodologia;
Identificar potenciais áreas de investigação;
Definir de problemas, hipóteses e variáveis;
Distinguir vários tipo de variáveis;
Criar uma matriz de dados no SPSS;
Decidir sobre as técnicas de análise de dados a utilizar;
Elaborar um projecto de investigação exequível.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

To develop a critical perspective of scientific knowledge;
To classify the research in terms of purpose, depth and methodology;
To identify potential areas of research;
To set problems, hypotheses and measures;
To distinguish various types of measures;
To create a matrix of data in SPSS;
To decide on the techniques of data analysis to use;
To elaborate afeasible research project.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

I, Epistemologia e paradigmas da investigação

Epistemologia do conhecimento

Definição de um problema de investigação, classificação das variáveis, hipóteses;

Planos de investigação: descritivos, estudos de caso, correlacionais, epidemiológicos, avaliações de programas e estudos laboratoriais

II. Métodos Quantitativos:

Métodos e técnicas de recolha de informação;

Conceitos e métodos formais de amostragem;

Técnicas de recolha de dados e construção de instrumentos de avaliação;

Técnicas de análise de dados;

Estratégias de validação de resultados: validade, fidelidade e consistência

III. Métodos Qualitativos

Métodos e técnicas de recolha de informação;

Conceitos e métodos formais de amostragem;

Técnicas de recolha de dados e construção de instrumentos de avaliação;

Técnicas de análise de dados;

Estratégias de validação de resultados

Syllabus (1000 caracteres)

I, Epistemology and research paradigms

Epistemology of knowledge

Defining a research problem, classification of variables, hypotheses;

Plans research: descriptive, case studies, correlational, epidemiological, program evaluations and laboratorial studies

II. Quantitative Methods:

Methods and techniques of data collection;

Concepts and formal methods of sampling;

Techniques of data collection and construction of assessment tools;

Techniques of data analysis;

Results validation strategies: validity, fidelity and consistency

III. Qualitative Methods

Methods and techniques of data collection;

Concepts and formal methods of sampling;

Techniques of data collection and construction of assessment tools;

Techniques of data analysis;

Results validation strategies

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

American Psychology Association (2001). Publication Manual. 5th ed. Washington DC, APA

Armitage P. & Berry G. (1997). Estadística para la Investigación Biomédica. 3ª Ed., Harcourt Brace.
Collins Publishers.

Field, A. (2005). Discovering statistics using SPSS. London: SAGE.

Pereira A. (2001). SPSS (Guia prático de utilização) Análise de dados para Ciências Sociais e Psicologia.
Edições Sílabo.

O regente (data e assinatura):