

CURSO DE MESTRADO EM NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA

Unidade curricular:

Cognição e Envelhecimento

Curricular Unit:

Cognition and Aging

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

Maria Manuela da Silva Leite

Objectivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

Aprender a distinguir as alterações cognitivas decorrentes de um processo de envelhecimento normativo;
Compreender a influência de fatores individuais e contextuais no processo de envelhecimento cognitivo;
Desenvolver uma visão mais otimista do envelhecimento;
Compreender a importância da promoção do envelhecimento ativo, do ponto de vista cognitivo, reconhecendo o papel central desempenhado pelo idoso em todo o processo de envelhecimento

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Learn to distinguish between cognitive changes resulting from a normative aging process;
Understanding the influence of individual and contextual factors in the process of cognitive aging;
Develop a more optimistic view of aging;
Understand the importance of promoting active aging, the cognitive point of view, recognizing the central role played by the elderly throughout the aging process

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

1. Envelhecimento e desenvolvimento cognitivo
 - 1.1 Diferenças intraindividuais, interindividuais e generacionais no desenvolvimento cognitivo
 - 1.2 Pensamento pósformal
 - 1.3 Sabedoria
2. Envelhecimento e processamento da informação
 - 2.1 Atenção e envelhecimento

- 2.2 Memória e envelhecimento
3. Envelhecimento e linguagem
4. Intervenções de otimização do envelhecimento normal

Syllabus (1000 caracteres)

1. Aging and cognitive development
 - 1.1 intraindividual differences, inter-generational and cognitive development
 - 1.2 Thought pósformal
 - 1.3 Wisdom
2. Aging and information processing
 - 2.1 Care and Aging
 - 2.2 Memory and Aging
3. Aging and language
4. Interventions to optimize the normal aging

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Craik, F. & Salthouse, T. (2000). The handbook of aging and cognition. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.
- Demick, J. & Andreoletti, C. (Eds) (2003). Handbook of adult development. New York: Springer.
- Eich, E. (2000). Cognition and emotion. Oxford: Oxford University Press.

O regente (data e assinatura):