

**CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE E DESPORTO**

**Unidade curricular:**

Prática Pedagógica II

Curricular Unit:

Pedagogic Practice 2

**Docente responsável (preencher o nome completo):**

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

Pedro Vasconcelos

**Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);**

A Prática Pedagógica II é uma disciplina consagrada à aplicação das competências pedagógicas e didático-metodológicas para o ensino da Educação Física e Desporto, adquiridas nas disciplinas de Pedagogia e Didáctica. Tem como principais objectivos: abordagem didático-metodológica do ensino de várias modalidades, habilitando os estudantes a gerir com qualidade os programas de Educação Física em diferentes contextos escolares; melhorar o desempenho na prática letiva, através da aplicação de conhecimentos das diversas técnicas, desenvolver as competências de diagnóstico e prescrição de exercícios para o sucesso na aprendizagem; encontrar através da análise e reflexão crítica, formas de abordagem das actividades físicas coerentes com a realidade actual

Competências a adquirir: competências relativas às estratégias de ensino no ensino básico e secundário às situações de aprendizagem, ao planeamento e à intervenção pedagógica no âmbito da actividade física e da saúde.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Pedagogic Practice II is a curricular unit that applies the pedagogical and methodological abilities to teach Sports and Physical Education, which contents where learned in Sports Pedagogy and Sports and Physical Education Didactics. Main Objectives: didactical and methodological approaches with the differents sports, to qualify the students to manage with quality the Physical Education schedule in diferent scholar contexts; to improve the performance in the school practice sessions, applying the knowledge of different technics; develop the capacity do establish exercices to obtain success while teaching the different technics; find new methodologies to

teach Physical Education, through analysis and critical reflexion of the students performance, consistente with the real school.

Master the specific abilities respecting to the teaching strategies and procedures in basic and secondary school and improve pedagogical intervention in the context of physical activities and health

**Conteúdos programáticos (1000 caracteres):**

1 - Processo Ensino-Aprendizagem:

- Projecto Educativo da Escola,
- Programação Anual,
- Competências Essenciais
- Aprendizagens da Educação Física.

2 - Situações de Aprendizagem

3 - Estratégias de Ensino

- Organização da Aula
- Relação Pedagógica

4-Processo de Avaliação

5- Intervenção Pedagógica

- Prescrição de Feedback
- Remediação de problemas na transmissão dos conteúdos

6 - A Organização das actividades / Conteúdos

7 - Estrutura da aula de Educação Física

8 – Elaboração e execução de aulas prática vivenciadas nas escolas do ensino Básico e Secundário

**Syllabus (1000 caracteres)**

1 -Teaching-Learning Process:

- Educational project of the school
- Annual Programming,
- Core Competencies
- Learning of physical education.

2-learning situations

3-teaching strategies

- Organization of Classroom
- Pedagogical Relationship

4-Evaluation process

5-Educational Intervention

- Prescription Feedback
- Remediation of problems in the transmission of content

6-the Organization of activities/Contents

7-Structure of the physical education classroom

8 – Preparation and execution of practical lessons in basic and secondary school

**Referências bibliográficas (máximo três títulos):**

Godinho, M.; Mendes, R.;Barreiros J. (2000). Controlo e aprendizagem, trabalhos práticos. FMH, Lisboa.

Rosado, A (2000). Competência de diagnóstico e prescrição pedagógica em tarefas desportivas. FMH Lisboa

Pedagogia do Desporto: Estudos. Revista do Gabinete de Pedagogia do Desporto, nº 1 a nº6. FMH, Lisboa

Piéron,M.(1988). La relation pedagogique d'entrainement. Sports, 1,121.

Piéron, M. (1999). Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas. Inde, Espanha

Vickers, J.N. 1990. Instructional Design For Teaching Physical Activity: A Knowledge Structures Approach. Champaign, Ill.: Human Kinetics.

Vickers, J.N. 1992. Gaze control in putting. Perception. 21, 117-132.

Vickers, J.N. 1994. Psychological research in sport pedagogy: Exploring the reversal effect. Sport Science Review, 3(1), 28-40.

Vickers, J.N., Bales, J., Allison, T., Jensen, M., Cluff, C., Downing, L. 1996a. Decision Training in Free Style Skiing. Calgary: National Coaching Institute.

Vickers, J., Bales, J., D

O regente (data e assinatura):