

CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE E DESPORTO

Unidade curricular:

Pedagogia do Desporto II

Curricular Unit:

Sports Pedagogics 2

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

Alda Maria Bessa Côrte-Real Oliveira Ferreira Gomes

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

Objetivos da unidade curricular: Compreender a importância do processo de ensino-aprendizagem na Educação Física e no Desporto.

Demonstrar interesse pela pesquisa e aprofundamento de questões relativas ao ensino-aprendizagem das atividades físicas e à saúde, que conduzam o aluno à compreensão de todo o processo de interação pedagógica

Competências: Adquirir conhecimentos teóricos fundamentais acerca da intervenção pedagógica no âmbito da atividade física e da saúde.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Objectives: Understand the importance of the teaching-learning process in Sports and Physical Education

To show a great interest by searching and explore the knowledge about the concepts of physical activities and health, to guide the students to understand the whole pedagogical process

To be acquired by the student:

Master the fundamental theoretical and practical knowledge about the pedagogical intervention in the context of physical activities and health.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

1. Feedback Pedagógico

- 1.1. Feedback pedagógico relacionado com o processo e o produto
- 1.2. Feedbacks pedagógicos intrínsecos e extrínsecos
- 1.3. Dimensões e categorias do Feedback pedagógico
- 1.4. Erros mais frequentes na emissão do Feedback pedagógico
2. Introdução ao estudo da “observação”
3. Observação e análise do ensino
 - 3.1. Definição
 - 3.2. A observação da interação pedagógica
 - 3.3. Métodos de observação
 - 3.3.1. Tradicionais
 - 3.3.2. Observação sistemática
4. Estilos de ensino
 - 4.1. Pertinência da utilização dos vários estilos de ensino durante as aulas de Educação Física:
5. O sucesso pedagógico
 - 5.1. O ensino eficaz. Caracterização genérica e os “ingredientes” da eficácia escolar
 - 5.2. Modelos de instrução
 - 5.3. Importância dos comportamentos do professor no processo ensino-aprendizagem

Syllabus (1000 caracteres)

1. Pedagogical feedback
 - 1.1 Pedagogical feedback related to the process and product
 - 1.2. Intrinsic and extrinsic pedagogical feedbacks
 - 1.3. Dimensions and categories of pedagogical feedback
 - 1.4. The most frequent errors in pedagogical feedbacks
2. Introduction to the study of observation
- 3-Observation and analysis of education
 - 3.1. Definition
 - 3.2. Observation of pedagogical interaction
 - 3.3. Methods of observation
 - 3.3.1. Traditional
 - 3.3.2. Systematic observation
4. Teaching Styles
 - 4.Purpose of the use of different styles of teaching during Physical Education classes
5. Educational success
 - 5.1. Efficient instrution. Generic characterization and the "ingredients" of school effectiveness
 - 5.2. Experimental teaching units
 - 5.3. The importance of teacher behaviors in the teaching-learning process
- 6.The knowledge of the teacher
 - 6.1. Components of teacher competence

6.2. Professionalism of teacher

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Bento, Jorge Olímpio (1987): Planeamento e Avaliação em Educação Física. Livros Horizonte, Lda. Lisboa.
- Damas, Maria Joaquina; Katele, Jean-Maria (1985): Observar para Avaliar. Livraria Almedina. Coimbra.
- Estrela, Albano (1986): Teoria e Prática de Observação de Classes – Uma Estratégia de Formação de Professores. Instituto Nacional de Investigação Científica. Lisboa.
- Rink, J. (1993): Teaching Physical Education for Learning. St Louis: Times Mirror/Mosby College Publishing.
- Sarmiento, P.; Leça, A.; Rosado, A.; Rodrigues, J.; Ferreira, V. (1998): Pedagogia do Desporto. Instrumentos da observação sistemática da Educação Física e Desporto. Lisboa: Serviço de Edições, Faculdade de Motricidade Humana.
- Siedentop, D. (1983): Developing Teaching Skills in Physical Education. Palo Alto : Mayfield Publishers Company

O regente (data e assinatura):