

CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE E DESPORTO

Unidade curricular:

Estudos Práticos IV

Curricular Unit:

Practical Studies 4

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

José Teodósio Machado Garcês

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

Objetivos: Facultar aos alunos conhecimentos teóricos e de prática no âmbito das modalidades de Desportos de Raquete, Desportos de Combate, Jogos Desportivos Coletivos, Ginástica Rítmica e Desportiva e Patinagem. Proporcionar um conjunto de vivências que permitam aos alunos o domínio das ações técnicas e técnico-táticas consideradas fundamentais nestas modalidades. Criar um compromisso entre a vivência prática dos seus fundamentos técnicos básicos e a sua correta compreensão orientada para uma capacitação do ensino destas.

Competências a adquirir pelo aluno:

Dominar os conhecimentos teórico/práticos no âmbito das atividades desportivas que compõem a disciplina.

Compreender e aplicar os conhecimentos adquiridos, num âmbito pedagógico-didático para o ensino da Educação Física, do Desporto e da Saúde.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Objectives: To provide students with theoretical knowledge and practice under the rules of Tennis and Badminton, Fighting Sports, Team Sports, Rhythmic Gymnastics and Skating. To provide a set of experiences that allow students to mastery of the main actions and dominate basic techniques and tactics of these sports. To create a compromise between the practical experience of its technical and tactical foundations and the proper basic understanding oriented for the teaching of these skills.

Competences to be acquired by the student:

To master the theoretical and practical knowledge in the context of sports activities that comprise the Curricular Unit.

To understand and apply the knowledge acquired in the teaching-learning process in the pedagogical intervention in the context of physical activities and health.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

Abordagem histórica;
Conceitos gerais e metodológicos;
Ações técnicas e técnico-táticas fundamentais;
Metodologias de Aplicação;
Procedimentos de controlo, avaliação técnica e segurança.
Prática Pedagógica.

Syllabus (1000 caracteres)

Historical aspects;
General and methological concepts;
Fundamental skills and tactical actions;
Aplication methodologies;
Control, technical evaluation and security procedures.
Pedagogic practice.

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

VELOSO, R., CACHADA, M., ARANHA, A. (2010). Uma Abordagem Didáctica do Judo: Ideias e Sugestões de Trabalho. Vila Real: UTAD.

INMAM, R. (2005). The Judo Handbook. Leicester: Silverdale Books.

BENGUÉ, L. (2005): Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo. Colección Educación Física – INDE Publicaciones. Barcelona.

RUIZ F. et al. (2001): La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Ed. Gymnos. Madrid.

LISITSKAJA, (1985): Gimnasia Rítmica. Societá Stampa Sportiva. Roma.

LEBRE, E.; ARAÚJO, C., (2006): Manual de Ginástica Rítmica. Porto Editora. Porto

DEGNA, S. T. e AGHITO, G. (1998) – Patinage en Línea, Grijalbo Mondadori, S. A.

HONÓRIO, E.,(S/D) - Hóquei em Patins, Aspectos Específicos da Modalidade, Colecção Desportos e Sociedade, Federação Portuguesa de Patinagem

Federação Portuguesa de Badminton (S/D) Leis de Jogo. Federação Portuguesa de Badminton

BROWN, J. (1989). Teaching Tennis - Steps to Success. Leisure Press

O regente (data e assinatura):