

CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE E DESPORTO

Unidade curricular:

Didáctica da Educação Física e Desporto II

Curricular Unit:

Sports Educations Didactics 2

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

Alda Maria Bessa Côrte-Real Oliveira Ferreira Gomes

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

Objetivos da unidade curricular: A Didática da Educação Física e do Desporto I tem como objeto principal a teoria do ensino da Educação Física e do Desporto referenciados à escola, ao clube e às atividades de tempos livres. No seu âmbito encontram-se a conceção e as decisões acerca dos conteúdos, tarefas, meios e métodos do processo de ensino e aprendizagem da Educação Física e Desporto. O seu principal objetivo é dotar os estudantes de conhecimentos teóricos e orientações pedagógico-didáticas sobre os processos de planeamento, realização e avaliação do ensino. Conhecer métodos e instrumentos de observação facilitadores da aquisição e manutenção das habilidades de ensino para atuar de forma correta na formação desportiva e corporal das crianças e jovens. Pretende proporcionar aos estudantes uma formação contínua e atualização permanentes, com vista à aquisição de elevados níveis de competência pedagógica

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Objectives: The main subject of Sports and Physical Education Didactics II is the theory of teaching Sports and Physical Education related to school, to the clubs and to leisure activities. We can find in its sphere of action the conception and decisions about the contents, tasks, means and methodologies used in the teaching-learning process of Sports and Physical Education. The main goal of this curricular unit is promote the students the theoretical knowledge about means instrucional planning, execution and assess and understand observation methods and instruments that allow the children and youngs learn easily the contents of Sports and Physical Education. Claim also to allow the students a continuous learning and to modernize knowledge to acquire high level pedagogical capacity.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

- 1– Planeamento do ensino em Educação Física 1.1. General considerations
- 1.1. Considerações gerais
- 1.2. Projeto curricular
- 1.3. Currículo, programa e programação
- 1.4. Orientações curriculares dos professores
- 1.5. Conceitos e níveis de planificação
- 1.6. Formas de organização da unidade temática (UT) e da estrutura da aula
- 1.7. A aula e a estrutura da aula
- 1.8. Relação entre conteúdos, objetivos, tarefas e métodos
- 1.9. Relação entre planificação, realização e avaliação do ensino
- 2 – Definição dos objetivos e conteúdos
3. O que é o Modelo de Estrutura de Conhecimento (MEC)
4. Funções didáticas do ensino
5. Análise e avaliação do ensino

Syllabus (1000 caracteres)

- 1 – Planning of teaching in physical education
- 1.1. General considerations
- 1.2. Curricular Project
- 1.3. Curriculum, program and programming
- 1.4. Teachers ' curriculum Guidelines
- 1.5. Concepts and planning levels:
- 1.6. Organization of Didactic Plan and the structure of the lesson
- 1.7. The class and structure of the lesson
- 1.8. Relationship between contents, objectives, tasks and methods
- 1.9. Relationship between planning, execution and evaluation of teaching
- 2 – Definition of objectives and contents
3. What is the Model of Knowledge Structure (MEC)
4. Relationship between the learning process and the didactic functions
5. Teaching analysis and assessment

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- Bento, J. (1989) Para uma formação desportivo-cultural na escola. Livros Horizonte
- Bento, J. (1989) Desporto, matéria de ensino. Livros Horizonte
- Christina, R. Corcos, D. (1988). Coaches Guide to Teaching Sports Skills, Human Kinetics. Champaign.

GPiéron, M. (1988). La relation pédagogique d'entraînement. Sports, 1,121.

Piéron, M. (1999). Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas. Inde, Espanha.

Rosado, A. (2000). Competência de diagnóstico e prescrição pedagógica em tarefas desportivas. FMH Lisboa

Sarmiento, P. e cols (1997 e segs). Pedagogia do Desporto – Estudos nºs 1, 2, 3, 4, 5 e 6. Serviço de Edições da Faculdade de Motricidade Humana.

Sarmiento, P. (2004). Pedagogia do Desporto e Observação. Edições FMH

Vickers, J. (1990). Instructional design for teaching physical activities – a knowledge structures approach. Human Kinetics Publishers, Inc. Champaign, USA..

O regente (data e assinatura):