

CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE E DESPORTO

Unidade curricular:

Aprendizagem Motora

Curricular Unit:

Human Motor Learning

Docente responsável (preencher o nome completo):

Responsible academic staff member (fill in the fullname):

Maria da Graça Ribeiro de Sousa Guedes

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (1000 caracteres);

Alicerçada nos conhecimentos adquiridos nas unidades curriculares Psicologia do Desenvolvimento e da Educação I e II, bem como Desenvolvimento Motor, a UC APRENDIZAGEM MOTORA tem como objectivo fundamental propiciar conhecimentos que balizam a aquisição de competências para a compreensão das estruturas do movimento e para o domínio da relação entre os diferentes tipos de actividade física e das capacidades motoras solicitadas, que implica a identificação das particularidades inerentes à Aprendizagem e ao domínio dos gestos motores e, conseqüentemente, ao conjunto de fenómenos envolvidos, que se alicerçam conceptualmente nas questões inerentes ao processo Ensino/Aprendizagem.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed (1000 caracteres)

Built on the knowledge acquired in curricular unit Developmental and Education Psychology I and II, and Motor Development, CU MOTOR LEARNING fundamental aims is to provide knowledge that enrich the acquisition of skills for understanding of the movement structures and the relationship between the different types of physical activity and motor capacities requested, which implies the identification of particularities inherent Learning and mastery of sportive movements and consequently all phenomena involved, which are based conceptually on the issues inherent in the teaching/learning process.

Conteúdos programáticos (1000 caracteres):

1 - Teorias clássicas da Aprendizagem: Behaviorismo versus cognitivismo

- 2 - O Controlo Motor e a Aprendizagem: Evolução histórica das abordagens científicas - a perspectiva dos Sistemas Motores e a perspectiva dos Sistemas Dinâmicos
- 3 - A Aprendizagem Motora e o processamento da informação:
 - 3.1 - Os estímulos
 - 3.2 - Os órgãos dos sentidos e o mecanismo da percepção
 - 3.3 - O mecanismo central do processamento
 - 3.4 - O mecanismo gerador da resposta
 - 3.5 - A resposta
 - 3.6 - A retroinformação (feedback)
- 4 - Os processos de aprendizagem
 - 4.1 - A sensação e a percepção
 - 4.2 - A atenção
 - 4.3 - A memória
 - 4.4 - O controlo do movimento: a estrutura e a função do sistema neuro-muscular; os modelos teóricos - teoria do circuito fechado (Adams); teoria do esquema (Schmidt); teoria dos sistemas de acção
- 5 - A natureza da aprendizagem
- 6 - Os factores de aprendizagem
- 7 - A evolução das habilidades motoras e a activida

Syllabus (1000 caracteres)

- 1-Classical Theories of Learning: Behaviorism versus Cognitivism
- 2-Motor Control and learning: historical evolution of scientific approaches-the perspective of the Motor and dynamic systems
- 3-Motor Learning and processing of information:
 - 3.1-The incentives
 - 3.2-The organs of the senses and the mechanism of perception
 - 3.3-The Central processing system
 - 3.4-The response system
 - 3.5-The answer
 - 3.6-The feedbacks
- 4- The Learning processes
 - 4.1-Sensation and perception
 - 4.2-Attention
 - 4.3-Memory
 - 4.4-Movement supervision: the structure and function of neuro-muscular system; the theoretical models-closed circuit theory (Adams); schema theory (Schmidt); theory of action systems
- 5-The nature of learning
- 6-Learning factors
- 7-The evolution of motor skills and activities

Referências bibliográficas (máximo três títulos):

- BARREIROS, J. (1992). Aprendizagem Motora: Variabilidade das Condições de Prática e Interferência Contextual. Lisboa: FMH.
- GODINHO, M.; MENDES, R.; MELO, F. & BARREIROS, J. (1999). Controlo Motor e Aprendizagem: Fundamentos e Aplicações. Lisboa: FMH.
- GUEDES, M.G.S. (1996). Terminologia dos Exercícios Básicos em Educação Física. Porto: FCDEF.
- GUEDES, M.G.S (2001). Aprendizagem Motora: problemas e contextos. Lisboa: FMH.
- GUEDES, M.G.S. (2002). Desenvolvimento Infantil. Gandra: Edições EFSD do ISCS-N.
- GUEDES, M.G.S. (2002). Educação Física no Ensino Primário. Gandra: Edições EFSD do ISCS-N.
- HARROW, A. (1983). Taxionomia do Domínio Psicomotor. Rio de Janeiro: Editora Globo.
- RUIZ PEREZ, L. M. (1987). Desarrollo Motor y Actividades Físicas. Madrid: Gymnos Editorial.
- RUIZ PEREZ, L. M. (1995). Competencia Motriz. Madrid: Gymnos Editorial.
- SINGER, R. N. & DIEK, W. (1974). Teaching Physical Education: a Systems Approach. Boston: Houghton Mifflin.
- FITTS, P. M. & POSNER, M. I. (1967). Human Perf

O regente (data e assinatura):